

Утверждаю
Директор МБОУ «Лицей № 96»
_____/Т.А.Евстифеева
Приказ № 60 от 2.04.2018г.

**ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ**

**муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Лицей № 96»
городского округа город Уфа
Республики Башкортостан
за 2017 год.**

Отчет рассмотрен на заседании
Педагогического совета
Протокол № 4 от 26.03.2018г.

Введение

Самообследование деятельности МБОУ «Лицей № 96» проводилось в соответствии с порядком проведения самообследования образовательной организацией, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 462 (с изменениями, внесенными приказом Минобрнауки России от 14 декабря 2017 г. № 1218), на основании Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказа Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», на основании приказа директора МБОУ «Лицей № 96» «О подготовке отчета о результатах самообследования за 2017 год» от 10.01.2018г. №3.

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Процедура самообследования включала следующие этапы: планирование и подготовку работ по самообследованию лицея, организацию и проведение самообследования лицея, обобщение полученных результатов и на их основе формирование отчета, рассмотрение отчета на педагогическом совете лицея. Самообследование проводилось комиссией, в состав которой входили администрация школы, руководители МО. В процессе самообследования была проведена оценка образовательной деятельности лицея, системы управления, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, качество кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию. Отчетным периодом является предшествующий самообследованию календарный 2017 год.

1. Организационно-правовое обеспечение деятельности МБОУ «Лицей № 96».

1.1. Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом и адрес: Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Лицей № 96» городского округа город Уфа Республики Башкортостан.

Юридический адрес: 450005, Республика Башкортостан, г. Уфа, Советский район, ул. 50-летия Октября, 7а

Фактический адрес: 450005, Республика Башкортостан, г. Уфа, Советский район, ул. 50-летия Октября, 7а

Телефоны (347) 276-94-92, 272-43-07, Факс 2724307 e-mail sch96@ufanet.ru

официальный сайт <http://school96ufa.ru>

1.2. Учредитель: Администрация городского округа город Уфа Республики Башкортостан. Общая координация деятельности осуществляется Управлением образования Администрации городского округа город Уфа Республики Башкортостан. Координация деятельности осуществляется Отделом образования Управления по гуманитарным вопросам и образованию Администрации Советского района городского округа город Уфа.

1.3. Правовые документы:

Устав утвержден Постановлением Администрации городского округа город Уфа Республики Башкортостан от 18.12.2015 г. № 4227.

Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговый орган: Серия 02 № 007336686, ИНН 0278037638 КПП 027801001.

Лист записи Единого государственного реестра юридических лиц от 25.01.2016 года Межрайонная ИФНС России № 39 по Республике Башкортостан, ОГРН 1020203232774.

Лицензия на право ведения образовательной деятельности: Серия 052Л01 № 0006116. Регистрационный № 4387 от 14.06.2016 г. Выдано Управлением по контролю и надзору в сфере образования Республики Башкортостан. Приложение к лицензии: МБОУ «Лицей № 96» имеет право ведения общеобразовательной деятельности по следующим образовательным программам:

- начальное общее образование;
- основное общее образование;
- среднее общее образование;
- дополнительное образование детей.

Свидетельство о государственной аккредитации: Серия 02A02 № 0000872. Регистрационный № 2267 от 09.08.2016 г. до 15.05.2027 г. Выдано Управлением по контролю и надзору в сфере образования Республики Башкортостан.

Сведения об аккредитации (год прохождения последней аккредитации и номер приказа о признании ОУ аккредитованным): 2016г., Приказ №2094 от 15.03.2015г. Перечень образовательных программ, прошедших государственную аккредитацию:

- начальное общее образование;
- основное общее образование;
- среднее общее образование.

1.4. Наличие филиалов: нет.

Вывод: Нормативно-правовые документы соответствуют требованиям действующего законодательства в сфере образования.

2. Структура образовательного учреждения и система управления.

Управление МБОУ «Лицей № 96» строится на принципах единоначалия и самоуправления. Административные обязанности распределены согласно Уставу, штатному расписанию, четко распределены функциональные обязанности согласно квалификационным характеристикам.

Директор – Евстифеева Татьяна Александровна;
заместители директора:

- по учебно-воспитательной работе – Иванова Ольга Андреевна;
- по учебно-воспитательной работе – Трегубова Ирина Николаевна;
- по учебно-воспитательной работе – Бердышева Светлана Николаевна;
- по воспитательной работе – Казьмирук Наталья Владимировна;
- по ИТ - Анцыгин Александр Николаевич;
- по НМР – Волкова Алла Евгеньевна.

Общее управление осуществляет директор. Основной функцией директора является осуществление оперативного руководства деятельностью лицея, управление жизнедеятельностью образовательного учреждения, координация действий всех участников образовательного процесса через Управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников учреждения, методический совет.

Заместители директора осуществляют оперативное управление образовательным процессом: выполняют информационную, оценочно-аналитическую, планово-прогностическую, организационно - исполнительскую, мотивационную, контрольно-регулирующую функции.

Общее собрание работников учреждения осуществляет общее руководство лицеем, избирается на основе положения, представляет интересы всех участников образовательного процесса (учащихся, учителей, родителей). Педагогический совет – постоянно действующий орган управления МБОУ «Лицей № 96», руководит педагогической деятельностью в лицее. Для организации научно-методической работы, совершенствования методического и профессионального мастерства учителей, организации взаимопомощи и обеспечения современных требований к обучению и воспитанию подрастающего поколения в лицее созданы научно-методический совет, методические объединения учителей – предметников: русского языка и литературы, родных языков, математики, физики и информатики, естественнонаучного цикла, истории, начальных классов, иностранных языков, физической культуры и ОБЖ, художественно – эстетического цикла.

Для решения краткосрочных проектов создаются временные творческие группы учителей.

Все перечисленные структуры совместными усилиями решают основные задачи образовательного учреждения и соответствуют Уставу лицея. Управление лицеем осуществляется на основе гласности, демократии. Основные формы координации деятельности: Программа развития, план работы на год; план внутришкольного контроля; организация управления образовательного учреждения соответствует уставным требованиям.

Выводы: Существующая система управления образовательной организацией способствует достижению поставленных целей и задач, запросам участников образовательного процесса, реализации компетенций образовательной организации, закрепленных в ст. 261 и ст. 282 Федерального закона № 273-ФЗ от 27.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации». В следующем году необходимо работать над дальнейшим развитием государственно-общественного управления.

3. Условия функционирования МБОУ «Лицей № 96».

3.1. Данные о контингенте обучающихся.

	Начальная школа	Основная школа	Средняя школа	Всего по ОУ
Общее количество обучающихся	489	563	105	1157
Общее количество классов/средняя наполняемость классов	17/28,8	21/26,8	5/21	44/26,3

1 ступень –17 классов, 489 учащихся									
1А	31	2А	33	3А	32	4А	27		
1Б	33	2Б	29	3Б	34	4Б	17		
1В	31	2В	33	3В	28	4В	25		
1Г	25	2Г	30	3Г	28	4Г	23		
				3Д	29				
Всего	121		125		151		92		
2 ступень –21 класс, 563 учащихся									
5А	30	6А	26	7А	26	8А	20	9А	26
5Б	29	6Б	28	7Б	29	8Б	27	9Б	29
5В	29	6В	21	7В	30	8В	20	9В	28
5Г	27	6Г	27	7Г	30	8Г	26	9Г	28
						8Д	27		
Всего	115		102		115		120		111
3 ступень – 5 классов, 105 учащихся									
10А	20	11А	21						
10Б	25	11Б	21						
		11В	18						
Всего	45		60						

Социальный паспорт МБОУ «Лицей № 96»
на 1.10.2017 год.

Классы	Кол-во классов	Кол-во учащихся	Кол-во дев./мал.	Занятость во внеурочное время/из них гр. риска	Неполные семьи	Неблагополучные семьи ВШУ/ОДН	Многодетные семьи	Малообеспеченные семьи	Семьи беженцев	Дети - сироты	Дети-инвалиды	Учащиеся, состоящие на ВШУ/ОДН	Учащиеся, требующие повышенного внимания
1	4	121	50/71	74/-	11	-	11	9	-	-	2	-	1
2	4	125	52/73	85/-	10	-	4	2	-	-	4	-	0
3	5	151	75/76	97/-	24	-	9	18	-	1	5	-	3
4	4	92	53/39	72/-	9	-	9	9	-	1	1	-	0
5	4	115	48/67	90/-	17	-	7	13	-	1	1	-	3
6	4	102	49/53	76/1	11	-	15	9	-	1	-	1/0	2
7	4	114	59/55	101/-	27	-	9	6	-	0	1	-	5
8	5	120	54/66	66/-	21	-/1	12	4	-	3	1	-	0
9	4	111	46/65	47/1	16	-	17	6	-	4	-	1/0	4
10	2	44	23/21	44/-	6	-	1	1	-	0	-	-	0
11	3	60	31/29	34/-	12	-	5	3	-	1	-	-	2
	43	1155	540/615	771/2	164	-/1	68 (99)	80	-	12	15	2/-	20

Приём и зачисление в списки учащихся производится без каких-либо испытаний и ограничений, что соответствует Федеральному закону «Об образовании в Российской Федерации», Уставу школы. Средняя наполняемость соответствует нормам.

3.2. Режим работы учреждения.

Количество смен – 2.

Режим работы	Начальная школа	Основная школа	Средняя школа
Продолжительность учебной недели (дней)	5	6	6
Продолжительность уроков (мин)	35-40	40	40
Продолжительность перерывов (мин)	10, 20, динамическая пауза	10, 20	10, 20
Периодичность проведения промежуточной аттестации обучающихся	1 раз в четверть	1 раз в четверть	1 раз в полугодие

Вывод: Условия функционирования МБОУ «Лицей № 96» позволяют качественно реализовывать образовательный процесс.

4. Содержание образовательного процесса.

4.1. Образовательная система. МБОУ «Лицей № 96» - общеобразовательное учреждение, реализующее различные образовательные программы. Согласно Уставу учреждение осуществляет образовательный процесс по следующим образовательным программам: I уровень – программа начального общего образования (нормативный срок освоения - 4 года); II уровень – программа основного общего образования (нормативный срок освоения – 5 лет); III уровень – программа среднего общего образования (нормативный срок освоения – 2 года). Все программы образуют целостную систему, основанную на принципах непрерывности, преемственности, личностной ориентации участников образовательного процесса. Уровень образовательных программ отвечает государственным требованиям, предъявляемым к образовательным учреждениям, деятельность которых регламентируется Типовым положением об общеобразовательном учреждении. Освоение образовательных программ на всех уровнях обучения осуществляется в соответствии с особенностями детей, пожеланиями родителей и согласно профессиональной квалификации учителей. Ключевые направления деятельности педагогического коллектива:

1. Обновление образовательных стандартов.
2. Развитие системы поддержки талантливых детей.
3. Развитие учительского потенциала.

4. Обеспечение условий для развития здоровья детей.
5. Современная школьная инфраструктура.
6. Усиление самостоятельности школы.

Вид общеобразовательного учреждения - <i>лицей</i>	Содержательно-целевая направленность общеобразовательных программ различного вида		
	Наличие в образовательном учреждении (указание, в каких именно классах реализуются)	Планируемые уровни подготовки обучающихся	
	На третьей ступени (10-11 кл.)	На второй ступени (5-9 кл.)	На третьей ступени (10-11 кл.)
Общеобразовательная программа индивидуализированного обучения (за счет школьного компонента): на первой ступени (1—4 кл.) на второй ступени (5—9 кл.)	Профильные классы 10-11 классы	Соответствие государственным стандартам образования	Профильные классы: Физико-математический Социально-правовой Оборонно - спортивный.
Общеобразовательная программа компенсирующего обучения: на первой ступени (1 —4 кл.)			
Общеобразовательная школа Общеобразовательная программа базового обучения: на первой ступени (1—4 кл.) на второй ступени (5—9 кл.) на третьей ступени (10—11 кл.)	1-4 классы - общеобразовательные программы («Школа 2000...», система Л.В. Занкова		
Общеобразовательная программа компенсирующего обучения: на первой ступени (1—4 кл.) на второй ступени (5—9 кл.)			

Выбор программ осуществляется исходя из основного концептуального подхода школы - обеспечения учеников знаниями, максимально соответствующими Федеральному компоненту государственного стандарта НОО и ООО (5-7 классы). Являясь базовым фундаментом всего последующего образования, школа I уровня, формируя универсальные учебные действия, обеспечивает умение учиться. Начальное образование в лицее закладывает основу учебной деятельности обучающихся – систему учебных и познавательных мотивов умения принимать, сохранять и реализовывать учебные цели, контролировать и оценивать учебные действия и их результат. Для реализации задач, поставленных на уровне начального общего образования, в школе создана модель образовательной среды, которая направлена на воспитание новых ценностных установок и деятельностных способностей обучающегося. Созданная модель образовательной среды (развивающий уровень образования – система Л.В.Занкова и ДСДМ Л.Г.Петерсон) начального обучения обеспечивает выявление, диагностику и мониторинг, организационное сопровождение, педагогическую поддержку, развитие и успешную многостороннюю социализацию учащихся I уровня школы с мотивацией к образовательно– социальной деятельности и с дифференцированными образовательными

интересами, склонностями и способностями. На уровне начального общего образования в 4-ом классе, по итогам анкетирования, реализуется курс «Основы религиозных культур и светской этики». Применение системно-деятельностного подхода в сочетании с современными образовательными технологиями позволило лицею достичь в 2017 году высоких образовательных результатов.

Сравнительный анализ успеваемости и качества знаний по лицей за последние три года.

Год	2015	2016	2017
Успеваемость, %	99,9	100	100
Качество, %	60,8	61,3	61,4

4.2. Учебный план.

Учебный план определяет перечень учебных предметов и объем учебного времени, отводимого на их изучение по уровням образования и учебным годам, ориентирован на развитие учащихся, индивидуальный и дифференцированный подход к учащимся, на помощь им в самоопределении. Учебный план на учебный год был составлен на основании базисного учебного плана. При составлении учебного плана соблюдалась преемственность между ступенями обучения и классами, сбалансированность между предметными циклами, отдельными предметами. Уровень недельной учебной нагрузки на ученика не превышал предельно допустимого.

Образовательная программа школы и учебный план предусматривали выполнение государственной функции школы - обеспечение базового общего среднего образования и развитие ребенка в процессе обучения. Главным условием для достижения этих целей является включение каждого ребенка на каждые учебные занятия в деятельность с учетом его возможностей и способностей. Достижение указанных целей обеспечиваются поэтапным решением задач работы школы на каждой ступени обучения.

Учебный план на истекший учебный год выполнен, учебные программы пройдены. Все учащиеся, обучающиеся на дому по состоянию здоровья, успешно прошли курс за соответствующий класс, программы и учебные планы домашнего обучения выполнены.

4.3 Внеурочная деятельность.

В 2017 году в 1-6 классах организована внеурочная деятельность, что соответствует требованиям ФГОС второго поколения. Цель внеурочной деятельности: создание условий для проявления и развития ребенком своих интересов на основе свободного выбора, постижения духовно-нравственных ценностей и культурных традиций. Внеурочная деятельность в начальной школе позволяет решить ряд задач:

- обеспечить благоприятную адаптацию ребенка в школе;
- оптимизировать учебную нагрузку обучающихся;

- улучшить условия для развития ребенка;
- учесть возрастные и индивидуальные особенности обучающихся.

В лицее созданы условия для полноценного пребывания ребенка в образовательном учреждении в течение дня; для самовыражения, самореализации, самоорганизации детей, с активной поддержкой детских общественных объединений. Прослеживается содержательное единство учебного, воспитательного, развивающего процессов в рамках воспитательной системы и основной образовательной программы лицея. Создана здоровьесберегающая среда, обеспечивающая соблюдение санитарно – эпидемиологических правил и нормативов, включающая рациональную организацию образовательного процесса, оптимизацию двигательной активности, организацию рационального питания, работу по формированию ценности здоровья и здорового образа жизни. Деятельностная организация внеурочной деятельности, организуемая участниками образовательного процесса, отличная от урочной системы обучения: экскурсии, кружки, секции, школьные научные сообщества, олимпиады, соревнования, поисковые и научные исследования и т.д.; занятия по направлениям внеучебной деятельности обучающихся, позволяющие в полной мере реализовать требования Федеральных государственных образовательных стандартов второго поколения. Часы, отводимые на внеурочную деятельность, используются по желанию обучающихся и их родителей в формах, отличных от урочной системы обучения.

4.4. Дополнительное образование.

Одной из главных задач лицея, помимо обеспечения качества образования, является обеспечение индивидуальных запросов учащихся, развитие их творческих способностей. Этому во многом способствует дополнительное образование. Вся работа учителей-предметников в данном направлении ориентирована на расширение и углубление базовых знаний и умений, на развитие способностей, познавательного интереса, на приобщение к исследовательской работе, на организацию социальной деятельности школьников.

Перечень дополнительных образовательных услуг в ОУ.

Образовательные и развивающие услуги					Оздоровление	
Факультативы	Кружки	Группы специального обучения	Дополнительные консультации	Уроки вне учебных программ	Секции	Группы по укреплению здоровья
	Театральный, робототехника	Дополнительная образовательная программа «Подготовка детей к		Курсы по выбору для учащихся 9-х классов; элективные	хоккей, легкая атлетика, волейбол, баскетбол, гребля, тхэкван-до.	

		обучению в школе»		курсы для учащихся 10-11 классов		
--	--	-------------------	--	----------------------------------	--	--

4.5. Внедрение информационно-коммуникационных технологий.

Единое информационно-образовательное пространство управления, информационно - коммуникационное обеспечение деятельности администрации и педагогического коллектива и информирование о результатах деятельности всех участников образовательного процесса через сайт школы.

Электронная форма ведения документации образовательного учреждения, «Электронный дневник» на базе платформы dnevnik.ru.

Связь Интернет: выделенный канал. Интернет-провайдер UFANET. Скорость 10- 30 Mb/c. Для технического обслуживания компьютерной техники в школе введены ставки: инженер.

Выводы: Содержание образования в МБОУ «Лицей № 96» соответствует требованиям ФГОС НОО (1-4 классы) и ФГОС ООО (5-8 классы); в 9 классах содержание образования соответствует ФК ГОС , профильное обучение в 10, 11 классах .

Продолжать создавать условия для реализации потенциала одаренных детей; совершенствовать работу школьного сайта, школьной системы оценки качества образования; развивать информационно-образовательную среду лицея.

5. Воспитательная система.

В лицее можно выделить следующие направления в воспитательной работе: духовно-нравственное, военно-патриотическое, гражданско-правовое, спортивно-оздоровительное, ОБЖ, экологическое, трудовое. В лицее 44 классных руководителя. Классный руководитель работает в тесном контакте с другими членами педагогического коллектива (учителя-предметники, соц.педагоги, психологи). Главная задача классного руководителя – помочь учащимся в самоорганизации. Поэтому каждый классный руководитель строит свою работу с классом, исходя из целей и задач. Большая работа с классом проводится, Хусаеновой З.Р., Кузьминой Т.А., Коган Л.М., Воробьевой М.Ю. Их мероприятия направлены на духовное и нравственное развитие детей. С появлением в лицее класса МВД на плечи классных руководителей легла вся работа не только школьная, но и работа по линии МВД.

В течение года классные руководители проводят работу с родителями, привлекая их к различным мероприятиям, проводят родительские собрания. Тематика общешкольных родительских собраний: «Профилактика ДДТТ и соблюдение ПДД. Информация о

ДДТТ за летний период. Правила личной безопасности детей», «Мы за здоровый образ жизни. Вредные привычки у детей. Профилактика употребления ПАВ», «Организация горячего питания обучающихся», «Взаимодействие семьи и школы по вопросам профилактики правонарушений и безнадзорности. Профилактика суицидальных попыток» «Итоги учебного года. Ознакомление с учебным планом на следующий учебный год». Также на родительских собраниях по классам выступали психологи, социальные педагоги, учителя-предметники.

Ведется большая работа по спортивно-патриотическому воспитанию школьников. В лицее в течение года работает спортивный, тренажерный зал, где проводятся спортивные мероприятия, работают кружки и секции.

В лицее в 2017 году работало 6 кружков и 2 секции, в которых занималось 185 человек. Также учащиеся нашего лицея посещают кружки и секции района (211 человек) и города (300 человек).

Патриотическое воспитание школьников происходит в нашем лицее в учебной и внеучебной деятельности. В лицее в течение года проводились различные мероприятия: акции («Подарок солдату», «Росток в будущее», экологические и трудовые десанты, санитарные пятницы), конференции («Государственная символика», «Права ребенка в РФ»), спортивные мероприятия, выставки, конкурсы и др.

Учащиеся лицея занимали призовые места в военно-спортивных мероприятиях: 1 место (район) – по военно-прикладным видам спорта среди ОУ, 1 место (район) – в военно-спортивной игре «Зарница», 3 место (город) – по пулевой стрельбе, 2 место (район) – Смотр строя и песни, участие в Республиканском конкурсе на звание «Лучший кадет года»

Большое значение имеет работа по охране жизни и здоровья детей. На третьем этаже и в каждом классе начальной школы оформлены уголки по ПДД, имеется плакат «Безопасный подход к школе». На переулке Пархоменко есть знак пешеходный переход. Регулярно проводятся занятия по профилактике ДДТТ, классные часы по ПДД. В лицее работает отряд ЮИД, который регулярно готовит и проводит линейки для учащихся 1-5 классов.

Активизировалось участие учеников лицея в различных конкурсах.

Районный конкурс чтецов, районный конкурс «Соцветие дружбы», районные вокальные конкурсы «Наполним музыкой сердца» и «Славься, Отечество», районный конкурс танцевальных коллективов, районные конкурсы агидбригад по ПДД и ЗОЖ, конкурсы рисунков и плакатов.

Вывод: Воспитательная работа в лицее проводится на удовлетворительном уровне, необходимо активизировать работу по вовлечению большего числа родителей в жизнь лицея; поддерживать активные творческие семьи; продолжать сотрудничество с учебными заведениями, при проведении профориентационной работы; изучать интересы учащихся и активизировать работу по удовлетворению информационных запросов выпускников; вести активную работу по поддержке творческой активности учеников и раскрытию новых талантов; продолжать работу по профилактике правонарушений среди подростков.

6. Условия и ресурсы эффективного осуществления образовательного процесса.

6.1. Сведения о кадрах образовательного учреждения

Качественный состав педагогического коллектива

Год	2015		2016		2017	
Число работающих педагогических работников	63		67		59	
Из них имеют категорию:	кол-во чел.	%	кол-во чел.	%	кол-во чел.	%
Высшую	39	62	39	62	40	72
Первую	16	25	16	25	10	14
Вторую	1	2	1	2	-	
Без категории					9	13

Анализ кадрового состава по квалификации

Год	2015		2016		2017	
	кол-во чел.	%	кол-во чел.	%	кол-во чел.	%
Число работающих педагогических работников	63		67		59	
	Высшее		Высшее		Высшее	
педагогическое	57	90	57	90	55	93
непедагогическое	2	3	2	3	3	7
	Среднее специальное		Среднее специальное		Среднее специальное	
педагогическое	4	6	4	6	1	3
непедагогическое	0	0	0	0	0	0

Анализ кадрового состава по стажу

Стаж работы	2015		2016		2017	
	чел	%	чел	%	чел	%
1-3 года	2	3	2	3	5	7
3-5 лет	3	5	3	5	2	3
5-10 лет	4	6	4	6	5	7
10-20 лет	22	35	22	35	18	27
свыше 20 лет	32	51	32	51	37	55

6.2. Научно-методическая работа педагогического коллектива.

Научно-методическая работа обеспечивает выполнение требований государственных образовательных стандартов. Цель научно-методической работы педагогического коллектива лицея – повышение уровня профессионального мастерства и развития творческого потенциала педагогов, активизация научно-педагогических исследований.

Научно-методическая работа в МБОУ «Лицей №96» осуществляется по следующим направлениям:

1. Работа методического совета
2. Работа школьных МО
3. Работа учителей по темам самообразования
4. Инновационная деятельность
5. Обобщение передового педагогического опыта
6. Учеба педагогических кадров
7. Работа с молодыми специалистами
8. Деятельность научного общества учащихся
9. Участие учащихся в олимпиадах, конкурсах и конференциях

Разработана и утверждена номенклатура дел научно-методической работы.

Методическая тема лицея «Механизмы внедрения системно-деятельностного подхода с позиций непрерывности образования (ДО – НОО – ООО)». Работа кафедр и методических объединений велась по традиционным направлениям: повышение педагогического мастерства, освоение новых педагогических технологий, научно – методическая работа учителей, участие учителей в профессиональных конкурсах, инновационная деятельность, публикации, работа с одарёнными детьми, научно – исследовательская и опытно-экспериментальная работа обучающихся, внеклассная работа по предмету, укрепление материально-технической базы.

Прохождение курсов повышения квалификации

Кадровый состав	2015		2016		2017	
	Очно	Дистанционно	Очно	Дистанционно	Очно	Дистанционно
Учителя	14	11	11	4	27	2
Прочие педагогические работники	4		2		3	
Итого	29		17		32	

6.3. Организация исследовательской и инновационной деятельности педагогов.

В апреле 2017 года завершилась работа республиканской сетевой инновационной площадки по теме «Электронный учебник как средство повышения качества обучения», научный руководитель - Ильмухаметов А.Г., кандидат филологических наук, доцент кафедры башкирского и других родных языков ГАОУ ДПО ИРО РБ (Протокол №22 НМС от

22.04.17 г.). В рамках обобщения опыта работы инновационной площадки педагоги лицея выступили на Международной НПК «Современный образовательный процесс: состояние и тенденции развития», на Всероссийской НПК «Актуальные вопросы методики преподавания математики в условиях реализации Концепции развития математического образования в РФ», на республиканском интернет – педсовете «Педагогические традиции и инновационная образовательная среда- залог совершенствования системы образования», на городской специализированной выставке «Образование. Наука. Карьера. Спорт».

В январе 2017 г. открыта республиканской сетевой инновационной площадки по теме «Формирование финансовой грамотности как средство профильной подготовки обучающихся образовательных организаций», научный руководитель – Давлетова К.Ж., проректор по НИР ГАОУ ДПО ИРО РБ (Протокол №109 НМС от 20.01.17 г.).

В августе 2017 г. открыта федеральная сетевая инновационная площадка по теме «Механизмы внедрения системно-деятельностного подхода с позиций непрерывности образования (ДО – НОО – ООО)» института системно-деятельностной педагогики Л.Г.Петерсон.

Учитель русского языка и литературы Захарова Т.В. является участником Всероссийской экспериментально- творческой группы педагогов Центра педагогических инноваций им. К.Д.Ушинского «Новое образование».

6.4. Обобщение передового педагогического опыта

Учителя лицея приняли участие в 27 педагогических научно - практических конференциях, круглых столах, вебинарах и семинарах республиканского, российского и международного уровня.

Обобщение педагогического опыта осуществляется в форме выступлений на конференциях, открытых уроков, публикаций. Мероприятия: Международная научно-практическая конференция «Современный образовательный процесс: состояние и тенденции развития»; Всероссийская НПК «Актуальные вопросы методики преподавания математики в условиях реализации Концепции развития математического образования в РФ»; республиканский практический семинар для учителей физики, слушателей КПК ГАУ ДПО ИРО РБ «Современный урок физики в свете требований ФГОС»; Интернет-педсовет «Педагогические традиции и инновационная образовательная среда – залог совершенствования системы образования»; городской семинар «Опыт организации воспитательной работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма»; районный семинар учителей начальных классов «Современные образовательные технологии. Кейс - технологии как условие продуктивного обучения в условиях реализации ФГОС».

Обобщение передового педагогического опыта педагогами лицея за три года

Уровень мероприятия	Количество		
	2015	2016	2017
Международный	1	0	1
Российский	2	2	3
Региональный	2	4	7
Городской	3	1	24
Районный	6	6	5

Публикации учителей

Название статьи (книги, методических пособий, программ и т.д.)	Название журнала, в котором опубликована статья (сайта), номер	ФИО педагога
Современные образовательные технологии: кейс-технология на практике в МБОУ «Лицей № 96»	Всероссийский интернет-портал «Открытый урок» сайт www.open-lesson.net 15.05.2017	Бердышева С.Н. Бикметова Т.А. Бутович С.М. Шуклина Л.В. Поздышева Е.А. Ганеева Е.В. Воздвиженская О.В. Скрябина Е.С. Кузмина Т.А. Карачкова Л.Г. Исаргакова Р.Ф. Пашина Е.Г. Ахметова Э.Р. Габдуллина Э.Ф.
Духовно-нравственное развитие современного человека	Материалы международной научно-практической конференции «Современный образовательный процесс: состояние и тенденции развития» 29.03.2017 Уфа	Уланова И.Г.
Сценарий выступления агитбригады «Пожарные»: «Пожарная безопасность»	«Завуч.Инфо»09.02.2017 г.	Бикметова Т.А.
Использование лингвистических методов исследования в учебно-исследовательской работе школьников	Всероссийский образовательный «Портал Педагога» сайт portalpedagoga.ru 21.02.2017	Захарова Т.В.
Специфика определения уровня лексических знаний, умений и навыков по английскому языку учащихся старших классов	сайт vestnikhtdagoga.ru 11.01.2017 г.	Саубанова Л.А.

Участие педагогов школы в профессиональных конкурсах.

н/п	Название конкурса	ФИО участника	Должность	Статус
1.	Международный конкурс «Требования ФГОС к системе начального общего образования»	Т.А.Бикметова	учитель начальных классов	Диплом 2 место
2.	Международная интернет-олимпиада по русскому языку «Тайны русского языка», проводимого на педагогическом портале «Солнечный свет»	Т.В.Захарова	учитель русского языка и литературы	Диплом 1 степени
3.	Всероссийское тестирование «Педагогический журнал Февраль 2017» тест «Использование информационно-	С.Н.Бердышева	зам.директора по УВР	Диплом 3 степени

	коммуникационных технологий в педагогической деятельности»			
4.	Всероссийский дистанционный конкурс «Современный педагог» в номинации «Методическая разработка»	Л.М.Мельникова	учитель русского языка и литературы	Диплом 2 степени
5.	VIII Всероссийский конкурс инновационных образовательных технологий «Современная школа»	Е.Г.Пашина	учитель начальных классов	Диплом лауреата
6.	VIII Всероссийский конкурс инновационных образовательных технологий «Современная школа»	С.Н.Бердышева	учитель начальных классов	Диплом лауреата
7.	VIII Всероссийский конкурс инновационных образовательных технологий «Современная школа»	С.М.Бутович	учитель начальных классов	Диплом лауреата
8.	VIII Всероссийский конкурс инновационных образовательных технологий «Современная школа»	Л.В.Шуклина	учитель начальных классов	Диплом лауреата
9.	VIII Всероссийский конкурс инновационных образовательных технологий «Современная школа»	Е.А.Поздышева	учитель начальных классов	Диплом лауреата
10.	VIII Всероссийский конкурс инновационных образовательных технологий «Современная школа»	Е.В.Ганеева	учитель начальных классов	Диплом лауреата
11.	VIII Всероссийский конкурс инновационных образовательных технологий «Современная школа»	Т.А.Кузьмина	учитель начальных классов	Диплом лауреата
12.	VIII Всероссийский конкурс инновационных образовательных технологий «Современная школа»	Е.С.Скрябина	учитель начальных классов	Диплом лауреата
13.	VIII Всероссийский конкурс инновационных образовательных технологий «Современная школа»	Л.Г.Карачкова	учитель начальных классов	Диплом лауреата
14.	VIII Всероссийский конкурс инновационных образовательных технологий «Современная школа»	Р.Ф.Исаргакова	учитель начальных классов	Диплом лауреата
15.	VIII Всероссийский конкурс инновационных образовательных технологий «Современная школа»	О.В.Воздвиженская	учитель начальных классов	Диплом лауреата
16.	VIII Всероссийский конкурс инновационных образовательных технологий «Современная школа»	Т.А.Бикметова	учитель начальных классов	Диплом лауреата
17.	VIII Всероссийский конкурс инновационных образовательных технологий «Современная школа»	Э.Р.Ахметова	педагог-психолог	Диплом лауреата
18.	VIII Всероссийский конкурс инновационных образовательных технологий «Современная школа»	Э.Ф.Габдуллина	учитель начальных классов	Диплом лауреата
19.	Республиканский конкурс «Лучший урок с применением электронных средств обучения» в номинации «Лучший видеоурок по математике с применением средств электронного обучения»	А.Е.Волкова	учитель математики	Диплом победителя
20.	Городской конкурс на присвоение звания «Педагог-исследователь»	Е.А.Поздышева	учитель начальных классов	участие
21.	Городской конкурс профессионального мастерства специалистов, занятых в сфере профилактики социального сиротства	М.Е.Зубарева	педагог-психолог	Диплом номинанта
22.	Городской конкурс методических разработок по профилактике дет-	И.Р.Файзуллин	учитель истории	3 место

	ского дорожно-транспортного травматизма «Дорога безопасности» в номинации «Урок»			
23.	Районный конкурс «Учитель года-2017»	И.Р.Файзуллин	учитель истории	2 место
24.	Районный конкурс методических разработок «Дорога безопасности» в номинации «Урок»	А.Е.Волкова	учитель математики	1 место
25.	Районный конкурс методических разработок «Дорога безопасности» в номинации «Урок»	Л.М.Мельникова	учитель русского языка и литературы	2 место
26.	Районный конкурс методических разработок «Дорога безопасности» в номинации «Классный час»	И.Р.Файзуллин	учитель истории	1 место

Выводы: В лицее имеются все условия и ресурсы для эффективного осуществления образовательного процесса.

7. Информационно – технологическое обеспечение

7.1. Библиотечный фонд

Для осуществления образовательного процесса необходима разнообразная литература, которой располагает библиотека. Учащиеся школы обеспечены учебниками на 100%, из них - 100% из школьного фонда. Фонд библиотеки насчитывает 35660 книги, из них:

- 1) учебной литературы –15780 экз., на башкирском языке –1900 экз.
- 2) художественная, методическая, отраслевая литература –19880 экз., из них на башкирском языке – 880 экз.

Имеются также аудио 32, видео 50, DVD пособия – 46 экз.

7.2. Материально – техническая база

В школе функционирует 29 учебных кабинетов, из них 9 в начальной школе, 2 спортивных зала, столовая на 120 посадочных мест, медицинский кабинет, стоматологический кабинет, кабинет логопеда, кабинет социальных педагогов, 2 учебных мастерских, имеется оборудованная спортивная площадка, хоккейная коробка, пришкольный участок 0,5 га.

Наименование	Количество
Число зданий и сооружений (ед.)	3
Общая площадь всех помещений (м ²)	4465,9
Количество классных комнат (включая учебные кабинеты и лаборатории) (ед.)	29
Их площадь (м ²)	1400

Количество мастерских (ед.)	2
в них мест	40
Физкультурный зал (ед.)	2
Актальный зал (посад.мест)	-
Музеи (ед.)	-
Размер учебно-опытного земельного участка (га)	0,5
Количество посадочных мест в столовой	150
Численность обучающихся, пользующихся горячим питанием (чел.)	700
Количество книг в библиотеке (книжном фонде)	35660
Количество кабинетов основ информатики и вычислительной техники (ед.)	2
в них рабочих мест с ЭВМ (мест)	25
Количество персональных ЭВМ (ед.)	25
Количество персональных ЭВМ, подключенных к сети Интернет (ед.)	25

Медико–социальные условия	
Условия для занятия физической культурой	2 спортивных зала
Укомплектованность спортивным оборудованием (в %)	90%
Наполняемость классов	27,2- средняя наполняемость
Наличие медицинского обслуживания, логопедической службы, психологической службы	Мед.кабинет стомат. Кабинет психологическая, логопедическая службы
Соответствие школьного расписания валеологическим требованиям (соответствие нормам СанПиНа)	соответствует нормам СанПиНа
Организация питания	охват горячим питанием – 59% уч-ся, с учетом буфетной продукции -100%
Состояние здоровья детей и проведение мероприятий по укреплению здоровья детей (в т.ч. наличие мониторинга состояния здоровья обучающихся)	Группы здоровья: Д-I –; Д-II – ; Д-III –; Д-IV –; Д-V –. Дни здоровья, соблюдение санитарных требований в соответствии нормам СанПиНов. Ведется мониторинг.

Вывод: Информационно-технологическое обеспечение, материально-техническая база соответствуют требованиям, отвечают нормам действующего законодательства и позволяют качественно организовывать образовательный процесс. Помещения оборудованы в соответствии с правилами техники безопасности и противопожарной безопасности, в целом, способствуют удовлетворению образовательных запросов учащихся, усилиями работников школы поддерживаются в достойном состоянии. Во всех

учебных кабинетах проведен косметический ремонт. Продолжать вести обновление и пополнение библиотечного фонда; дальнейшее оснащение кабинетов в соответствии с требованиями ФГОС.

8.Результативность образовательной деятельности

8.1. Внутришкольная система комплексного мониторинга качества образования.

Цель внутришкольного контроля за учебно-воспитательным процессом состоит в достижении соответствия функционирования и развития педагогического процесса в школе требованиям государственного стандарта образования с выходом на причинно-следственные связи, позволяющие сформулировать выводы и рекомендации по дальнейшему развитию школы, обеспечить дальнейшее совершенствование образовательного процесса в соответствии с задачами программ развития школы с учетом индивидуальных особенностей обучения учащихся, их интересов, образовательных возможностей, состояния здоровья.

Задачи:

1. Диагностировать состояние учебно-воспитательного процесса, выявлять отклонения от запланированного результата (стандарта образования) в работе коллектива и отдельных его членов, создавать обстановку заинтересованности, доверия и совместного творчества «учитель—ученик», «руководитель—учитель».
2. Обеспечить единство урочной и неурочной деятельности учителя через сеть факультативов, элективных курсов, индивидуальных знаний и дополнительного образования.
3. Повысить ответственность учителей, осуществить внедрение новых передовых, инновационных методов и приемов работы в практику преподавания учебных дисциплин.
4. Совершенствовать систему контроля за состоянием и ведением школьной документации.

Исходными данными для планирования мероприятий ВШК являются: календарный период планирования; количество классов ОУ; количество учащихся в каждом классе; требуемые сроки начала проведения мероприятий по параллелям; продолжительность выполнения мероприятий; допустимый диапазон отклонения сроков фактического начала мероприятий от требуемого; запрещенные периоды проведения мероприятий; периодичность проведения мероприятий; допустимый перерыв между мероприятиями для предотвращения перегрузки.

Основные принципы ВШК: планомерность; обоснованность; всеобъемность; теоретическая и методическая подготовленность.

Основными элементами контроля учебно-воспитательной работы являются контроль за: выполнением обучения; школьной документацией; работой педагогических кадров; состоянием знаний, умений и навыков учащихся; состоянием преподавания учебных предметов.●

В план внутришкольного контроля включен как тематический, так и фронтальный вид контроля. В своей практике администрация применяет следующие методы контроля: анкетирование, административные контрольные работы, контрольные диктанты, контрольные словарные диктанты, тестирования, компьютерное тестирование, изложение с элементами сочинения, письменные проверки знаний. Данные методы включены в следующие формы контроля: классно-обобщающий, фронтальный, тематический, персональный, предварительный, промежуточный, входной и итоговый.

8.2. Качество подготовки выпускников.

Контингент выпускников по годам и ступеням обучения

выпускные классы по ступеням обучения	Количество выпускников (на конец каждого учебного года)		
	За 2014-2015 учебный год	За 2015-2016 учебный год	За 2016-2017 учебный год
1 ступень (4-е классы)	137	111	109
2 ступень (9-е классы)	114	105	106
3 ступень (11-е классы)	71	63	59

Сводная ведомость годовых оценок, полученных выпускниками начальной школы по предметам (за три предыдущих года)

Перечень предметов по учебному плану, подлежащих аттестации (в конце учебного года)	Количество годовых оценок по каждому предмету в конце каждого учебного года (в абсолютных единицах, %)															
	За 2014-2015 учебный год								За 2015-2016 учебный год							
	Кол-во учащихся		«2»		«3»		«4» и «5»		Кол-во учащихся		«2»		«3»		«4» и «5»	
	К	%	К	%	К	%	К	%	К	%	К	%	К	%	К	%
математика	150	100	-	-	27	18	159	106	110	73	-	-	28	19	109	73
Русский язык	150	100	-	-	43	29	173	115	110	73	-	-	35	23	179	119
Окружающий мир	150	100	-	-	10	7	94	63	110	73	-	-	17	11	93	62

Чтение	1 5 0	1 0 0	-	-	9	5	1 7 7	9 5	1 1 1	1 0 0	-	-	3	2	1 4 7	9 8	1 0 9	1 0 0	-	-	4	4	1 0 5	9 6
--------	-------------	-------------	---	---	---	---	-------------	--------	-------------	-------------	---	---	---	---	-------------	--------	-------------	-------------	---	---	---	---	-------------	--------

Сводная ведомость годовых оценок, полученных выпускниками основной школы по предметам (за три предыдущих года)

Перечень предметов по учебному плану, подлежащих аттестации (в конце учебного года)	Количество годовых оценок по каждому предмету в конце каждого учебного года (в абсолютных единицах, %)																							
	За 2014-2015 учебный год								За 2015-2016 учебный год								За 2016-2017 учебный год							
	Не аттестовано		«2»		«3»		«4» и «5»		Не аттестовано		«2»		«3»		«4» и «5»		Не аттестовано		«2»		«3»		«4» и «5»	
	К-во	%	К-во	%	К-во	%	К-во	%	К-во	%	К-во	%	К-во	%	К-во	%	К-во	%	К-во	%	К-во	%	К-во	%
Русский язык	-	-	-	-	6	4	7	5	-	-	-	-	1	1	94	90	-	-	-	-	3	3	6	6
Литература	-	-	-	-	4	3	9	6	-	-	-	-	7	6	98	94	-	-	-	-	2	2	8	7
Английский язык	-	-	-	-	4	3	8	6	-	-	-	-	1	1	89	85	-	-	-	-	1	1	9	8
Алгебра	-	-	-	-	6	4	8	5	-	-	-	-	2	2	78	75	-	-	-	-	3	3	7	6
Геометрия	-	-	-	-	8	6	5	3	-	-	-	-	3	3	73	70	-	-	-	-	3	2	7	7
Физика	-	-	-	-	5	4	7	5	-	-	-	-	4	4	63	60	-	-	-	-	4	4	6	5
Биология	-	-	-	-	4	3	9	7	-	-	-	-	3	3	72	69	-	-	-	-	1	9	9	9
Химия	-	-	-	-	5	4	8	6	-	-	-	-	4	4	62	59	-	-	-	-	5	4	5	5
История	-	-	-	-	4	3	1	7	-	-	-	-	2	2	10	98	-	-	-	-	3	3	7	6

Сводная ведомость годовых оценок, полученных выпускниками средней школы по предметам (за три предыдущих года)

Перечень предметов по учебному плану, подлежащих аттестации (в конце учебного года)	Количество годовых оценок по каждому предмету в конце каждого учебного года (в абсолютных единицах, %)																							
	За 2014-2015 учебный год								За 2015-2016 учебный год								За 2016-2017 учебный год							
	Не аттестовано		«2»		«3»		«4» и «5»		Не аттестовано		«2»		«3»		«4» и «5»		Не аттестовано		«2»		«3»		«4» и «5»	
	К-во	%	К-во	%	К-во	%	К-во	%	К-во	%	К-во	%	К-во	%	К-во	%	К-во	%	К-во	%	К-во	%	К-во	%

Русский язык	-	-	-	-	18	19	76	81	-	-	-	-	19	30	44	70	-	-	-	-	21	35	38	64
Литература	-	-	-	-	8	9	86	91	-	-	-	-	7	11	56	89	-	-	-	-	8	13	51	86
Английский язык	-	-	-	-	11	12	80	88	-	-	-	-	1	1	62	99	-	-	-	-	1	1	58	98
Алгебра	-	-	-	-	41	44	53	56	-	-	-	-	9	14	54	86	-	-	-	-	4	6	55	93
Геометрия	-	-	-	-	40	43	54	57	-	-	-	-	12	19	51	81	-	-	-	-	5	8	54	91
Физика	-	-	-	-	40	43	54	57	-	-	-	-	12	19	51	81	-	-	-	-	16	15	43	72
Биология	-	-	-	-	22	22	92	98	-	-	-	-	8	12	55	88	-	-	-	-	4	6	55	93
Химия	-	-	-	-	9	9,5	85	84,5	-	-	-	-	13	20	50	80	-	-	-	-	17	28	42	71
История	-	-	-	-	13	14	81	86	-	-	-	-	6	9	57	91	-	-	-	-	12	20	47	79

Формы проведения итоговой аттестации выпускников основной и средней школы

Формы итоговой аттестации	За 2014-2015 учебный год				За 2015-2016 учебный год				За 2016-2017 учебный год			
	9 кл.		11 кл.		9 кл.		11 кл.		9 кл.		11 кл.	
	К-во	%	К-во	%	К-во	%	К-во	%	К-во	%	К-во	%
ОГЭ	113	99	-	-	105	100	-	-	103	97	-	-
ГВЭ	1	1	-	-	-	-	-	-	3	2	-	-
ЕГЭ	-	-	71	99.9	-	-	63	100	-	-	58	98
ГВЭ	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	1

Результаты итоговой государственной аттестации в 11-х классах (ЕГЭ)

предмет	2014-2015 уч. год		2015-2016 уч. год		2016-2017 уч.год	
	Количество уч-ся	Средний балл	Количество уч-ся	Средний балл	Количество уч-ся	Средний балл
Русский язык	71	72	63	69	59	71
Математика (профиль)	66	51	44	56	38	62
Математика(база)	44	4,27	58	4	58	5
Литература	4	77	3	56	4	75
Обществознание	37	56	28	57	25	58
География	1	81	0	0	0	0
Английский язык	3	73	5	64	5	83
Информатика	7	55	10	60	9	60
Биология	4	80	6	56	4	60
Химия	3	68			3	43
Физика	27	59			18	60
История	10	44	22	48	22	48

Количество выпускников, получивших медали по окончанию средней школы

За 2014-2015 учебный год	За 2015-2016 учебный год	За 2016-2017 учебный год
4\71	4\63	4\59

Примечание: в абсолютных единицах через дробь к общему количеству выпускников.

Сводная ведомость выпускников, поступивших в различные учебные заведения

		За 2016-2017 учебный год	
		К-во	%
Всего выпускников		59	100
поступили в вузы		47	91,5
очная форма обучения	на бюджетной основе на территории РБ	21	29,6
	на бюджетной основе в других регионах РФ	8	11,2
	на коммерческой основе на территории РБ	35	49,3
	на коммерческой (договорной, контрактной) основе в других регионах РФ	1	1,4
заочная форма обучения	на бюджетной основе на территории РБ	0	0
	на бюджетной основе в других регионах РФ	0	0
	на коммерческой основе на территории РБ	0	0
	на коммерческой (договорной, контрактной) основе в других регионах РФ	0	0
поступили в техникумы	на бюджетной основе	4	5,7
	на коммерческой основе	2	2,8

Вывод: Качество образования выпускников соответствует требованиям ГОС. Продолжать вести систематическую и целенаправленную работу по подготовке учащихся к государственной (итоговой) аттестации.

9. Заключение

Самообследование МБОУ «Лицей № 96» показало, что организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности, структура и система управления, реализация образовательной программы, оценка качества образования, условия образовательного процесса в школе в целом отвечают современным требованиям. Вместе с тем, существует ряд проблем, над решением которых предстоит работать в следующем году. Исходя из этих проблем, можно выделить задачи работы на следующий год.

В области организационно-правового обеспечения образовательной деятельности:

- обновление и пополнение нормативной базы по введению ФГОС ООО;
- внесение изменений и дополнений в основную образовательную программу основного общего образования в соответствии с ФГОС ООО;
- приведение локальных актов в соответствие с новыми требованиями.

В области реализации образовательной программы, оценки качества образования:

- создание условий для реализации потенциала одаренных детей;
- совершенствование работы педагогов по повышению качества знаний учащихся, по подготовке обучающихся к государственной (итоговой) аттестации;
- развитие информационно-образовательной среды;
- совершенствование работы школьного сайта;
- совершенствование школьной системы оценки качества образования.

В области воспитательной системы:

- активизация работы по вовлечению большего числа родителей в жизнь школы;
- поддержка активных творческих семей; - сотрудничество с учебными заведениями, при проведении профориентационной работы;
- изучение интересов учащихся и активизация работы по удовлетворению информационных запросов выпускников;
- совершенствование работы по профилактике правонарушений среди подростков.

В области обеспечения условий образовательного процесса:

- создание условий для педагогов школы по прохождению аттестации и курсовой подготовки;
- стимулирование педагогов к участию в профессиональных конкурсах, научно-практических конференциях, публикации материалов из опыта работы;
- создание страничек педагогов школы на школьном сайте;
- организация внутришкольного повышения квалификации педагогов на основе их участия в методических объединениях, семинарах и мастер-классах;
- обновление и пополнение библиотечного фонда;
- дальнейшее оснащение кабинетов в соответствии с требованиями ФГОС.

10. Показатели деятельности МБОУ «Лицей № 96» городского округа город Уфа РБ

(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	1157 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	489 человек

1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	563 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	105 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на “4”и “5”по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	644 человек/61,4 %
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4.6 балл
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	4 балл
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	71 балл
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	62 балл
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0 %
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек / 0 %
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек / 0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	10 человек/10,3%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	4 человек/6,7%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	648 человек/54%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в	310 человек/26%

	общей численности учащихся, в том числе:	
1.19.1	Регионального уровня	8 человек/0,6%
1.19.2	Федерального уровня	180 человек/15%
1.19.3	Международного уровня	32 человека/2,7%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	142 человек/12,3%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	105 человек/9%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	59 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	58 человек/97,6%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	56 человека/95 %
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	1 человека/1,6 %
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	1 человека/1,6 %
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	60 человек/87%
1.29.1	Высшая	40 человек/67,8%
1.29.2	Первая	11 человек/18,6%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	1 человек/1,6%
1.30.2	Свыше 30 лет	21 человек/35,6%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	5 человек/8,5 %
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	14 человек/23,7 %
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и	66 человек/96%

	административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	65 человек/94%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,076 шт/чел
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	12 шт/чел
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	668/57,9%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	2 кв.м

Директор _____ /Т.А.Евстифеева