

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Лицей №96»  
городского округа город Уфа  
Республики Башкортостан**

**Рассмотрена и рекомендована**  
к утверждению на заседании  
МО учителей биологии, географии,  
химии  
(протокол № 1 от 29.08.17)

**Утверждена**  
педагогическим советом  
(протокол №1 от 30.08.17)

**«Утверждаю»**  
Директор МБОУ «Лицей № 96»  
\_\_\_\_\_ Т.А.Евстифеева  
(приказ №200 от 31.08.17)

**Приложение к РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ  
по биологии для 8 класса  
ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ**

Разработано учителем биологии  
Коган Л.М.

Уфа 2017 год

**Календарно- тематическое планирование. 8 класс (2 часа в неделю)**

№ п/п	Содержание учебного материала	Лабораторные и практические работы	Сроки проведения	Виды и формы контроля	Дом задание
<b>1 четверть</b>					
<i>Тема 1. Организм человека. Общий обзор (6 часов)</i>					
1.	Введение: биологическая и социальная природа человека. Науки об организме человека. Инструктаж по ТБ.		Сентябрь	Беседа	<i>Введение, §1, отв на вопросы</i>
2.	Структура тела. Место человека в живой природе.			Устный фронт. опрос	<i>§2, отв на вопросы</i>
3.	Клетка: строение, химический состав и жизнедеятельность.			Устный, инд. опрос	<i>§3 отв на вопросы</i>
4.	Ткани. Инструктаж по ТБ.	ЛР№1. Клетки и ткани под микроскопом		Устный, инд. опрос	<i>§4 отв на вопросы</i>
5.	Системы органов в организме. Уровни организации организма. Нервная и гуморальная регуляция.			Устный, инд. опрос	<i>§5 отв на вопросы</i>
6.	Обобщение и систематизация изученного материала.(глава 1)			Устный, инд. опрос	
<i>Тема 2. Опорно-двигательная система(9 часов)</i>					
7. /1	Скелет. Строение, состав и соединение костей.			Устный фронт. опрос	<i>§6 отв на вопросы</i>
8. /2	Скелет головы и туловища.			Устный, инд. опрос	<i>§7 отв на вопросы</i>
9. /3	Скелет конечностей.		Октябрь	Устный, инд. опрос	<i>§8 отв на вопросы</i>
10. /4	Первая помощь при травмах: растяжении связок, вывихах суставов, переломах костей.			Устный фронт. опрос	<i>§9</i>
11. /5	Мышцы.			Устный, инд. опрос	<i>§10</i>
12. /6	Работа мышц.			Устный, инд. опрос	<i>§11</i>

13. /7	Нарушение осанки и плоскостопие. Инструктаж по ТБ.	ПР 1. Есть ли у вас плоскостопие?		Устный фронт. опрос	§12
14. /8	Развитие опорно- двигательной системы			Устный, инд. опрос	§13
15. /9	Обобщение и систематизация изученного материала.(глава 2)			Устный, фронт. опрос	
<i>Тема 3.Кровь. Кровообращение(7 часов)</i>					
16. /1	Внутренняя среда. Значение крови и ее состав. Инструктаж по ТБ	ЛР2. Сравнение крови человека с		Устный, инд. опрос	§14 <i>отв на вопросы</i>
<b>II четверть</b>					
17. /2	Иммунитет. Тканевая совместимость и переливание крови.		Ноябрь	Устный, инд. опрос	§15,16 <i>отв на вопросы</i>
18. /3	Строение и работа сердца. Круги кровообращения.			Устный, инд. опрос	§17 <i>отв на</i>
19. /4	Движение лимфы.			Устный, инд. опрос	§18 <i>отв на</i>
20. /5	Движение крови по сосудам.			Устный инд.опрос	§19
21. /6	Регуляция работы сердца и кровеносных сосудов.			Устный, инд. опрос	§20
22. /7	Предупреждение заболеваний сердца и сосудов. Первая помощь при кровотечениях. Инструктаж по ТБ	ПР2. Функциональная		Устный, инд. опрос	§21-22
<i>Тема 4.Дыхательная система (7 часов)</i>					
23. /1	Значение дыхания. Органы дыхания.			Устный, инд. опрос	§23 <i>отв на</i>
24. /2	Строение легких. Газообмен в легких и тканях.		Декабрь	Устный, инд. опрос	§24 <i>отв на</i>
25. /3	Дыхательные движения. Инструктаж по ТБ	ЛР3.Дыхательные движения		Устный инд. опрос	§25
26. /4	Регуляция дыхания, инструктаж по ТБ	ПР3. Измерение обхвата грудной		Устный, инд. опрос	§26
27. /5	Болезни органов дыхания и их предупреждение. Гигиена дыхания.			Устный, инд. опрос	§27
28. /6	Первая помощь при повреждении органов дыхания.			Устный инд. опрос	§28
29. /7	Обобщение и систематизация изученного материала.(главы 3,4)			Устный, инд. опрос	
<i>Тема 5.Пищеварительная система (7+1 часов)</i>					

30. /1	Значение пищи и ее состав.			Устный, инд. опрос	§29 <i>отв на</i>
31. /2	Органы пищеварения.			Устный, инд. опрос	§30 <i>отв на</i>
32. /3	Зубы			Устный, инд. опрос	§31
<b>III четверть</b>					
33. /4	Пищеварение в ротовой полости и в желудке. Инструктаж по ТБ	ЛР4. Действие ферментов слюны на	Январь	Устный инд. опрос	§32
34. /5	Пищеварение в кишечнике. Всасывание питательных веществ.			Устный, инд. опрос	§33
35. /6	Регуляция пищеварения.			Устный, инд. опрос	§34
36. /7	Заболевания органов пищеварения.			Устный инд. опрос	§35
37. /8	Обобщение и систематизация изученного материала.(глава 5)			Устный, инд. опрос	
<i>Тема 6. Обмен веществ и энергии(3 часа)</i>					
38. /1	Обменные процессы в организме.		Февраль	Устный, инд. опрос	§36 <i>отв на</i>
39. /2	Нормы питания. Инструктаж по ТБ	ПР4. Функциональная проба с максимальной задержкой дыхания		Устный, инд. опрос	§37 <i>отв на вопросы</i>
40. /3	Витамины.			Устный, инд. опрос	§38 <i>отв на вопросы</i>
<i>Тема 7. Мочевыделительная система (2 часа)</i>					
41. /1	Строение и функции почек.			Устный, инд. опрос	§39 <i>отв на</i>
42. /2	Предупреждение заболеваний почек. Питьевой режим.			Устный, инд. опрос	§40 <i>отв на вопросы</i>
<i>Тема 8. Кожа(3 часа)</i>					
43. /1	Значение кожи и ее строение.			Устный, инд. опрос	§41 <i>отв на</i>
44. /2	Нарушения кожных покровов и повреждения кожи. Роль кожи в терморегуляции. Закаливание. Оказание первой помощи при тепловом и солнечном ударах.			Устный, инд. опрос	§42,43 <i>отв на вопросы</i>

45. /3	Обобщение и систематизация изученного материала.(главы 6-8)		Март	Устный, инд. опрос	
<i>Тема 9.Эндокринная система(1 час)</i>					
46. /1	Железы внешней, внутренней и смешанной секреции. Роль гормонов в обмене веществ, росте и развитии организма.			Устный, инд. опрос	§44,45 отв на вопросы
<i>Тема10. Нервная система(4 часа)</i>					
47. /1	Значение, строение и функционирование нервной системы.			Устный, инд. опрос	§46 отв на вопросы
48. /2	Автономный (вегетативный) отдел нервной системы. Нейрогуморальная регуляция			Устный, инд. опрос	§47,48 отв на вопросы
49. /3	Спиной мозг.			Устный, инд. опрос	§49 отв на вопросы
50. /4	Головной мозг: строение и функции.			Устный, инд. опрос	§50 отв на вопросы
<i>Тема 11.Органы чувств. Анализаторы (6 часов)</i>					
51. /1	Как действуют органы чувств и анализаторы.			Устный, инд. опрос	§51 отв на вопросы
<b>IV четверть</b>					
52. /2	Орган зрения и зрительный анализатор.		Апрель	Устный, инд. опрос	§52 отв на вопросы
53. /3	Заболевания и повреждения глаз.			Устный, инд. опрос	§53 отв на
54. /4	Органы слуха и равновесия. Их анализаторы.			Устный, инд. опрос	§54 отв на вопросы
55. /5	Органы осязания, обоняния и вкуса.			Устный, инд. опрос	§55 отв на вопросы
56. /6	Обобщение и систематизация изученного материала.(главы 9-10)			Устный, инд. опрос	
<i>Тема 12.Поведение и психика(7+1часов)</i>					

57. /1	Врожденные формы поведения.			Устный, инд. опрос	§56 <i>отв на</i>
58. /2	Приобретенные формы поведения.			Устный, инд. опрос	§57 <i>отв на</i>
59. /3	Закономерности работы головного мозга.			Устный, инд. опрос	§58 <i>отв на</i>
60. /4	Биологические ритмы. Сон и его значение.			Устный, инд. опрос	§59 <i>отв на</i>
61. /5	Особенности высшей нервной деятельности человека. Познавательные процессы.		<i>Май</i>	Устный, инд. опрос	§60 <i>отв на вопросы</i>
62. /6	Воля и эмоции. Внимание.			Устный, инд. опрос	§61 <i>отв на</i>
63. /7	Работоспособность. Режим дня.			Устный, инд. опрос	§62 <i>отв на</i>
64. /8	Обобщение и систематизация изученного материала.(глава 12)			Устный, инд. опрос	
<i>Тема 13. Индивидуальное развитие организма.(5 часов)</i>					
65. /1	Половая система человека. Наследственные и врожденные заболевания. Болезни, передающиеся половым путем.			Устный, инд. опрос	§63-64 <i>отв на вопросы</i>
66. /2	Внутриутробное развитие организма. Развитие после рождения.			Устный, инд. опрос	§65 <i>отв на вопросы</i>
67. /3	О вреде наркотических веществ.			Устный фронт.	§66
68. /4	Психологические особенности личности.			Устный, инд. опрос	§67
69. /5	Обобщение и систематизация изученного материала.(глава 13)			Устный, инд. опрос	
70.	Резервное время.				