

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Лицей №96»  
городского округа город Уфа  
Республики Башкортостан**

**Рассмотрена и рекомендована**  
к утверждению на заседании  
МО учителей биологии, географии,  
химии  
(протокол № 1 от 29.08.17)

**Утверждена**  
педагогическим советом  
(протокол №1 от 30.08.17)

**«Утверждаю»**  
Директор МБОУ «Лицей № 96»  
\_\_\_\_\_ Т.А.Евстифеева  
(приказ №200 от 31.08.17)

**Приложение к РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ  
по биологии для 7 класса  
ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ**

Разработано учителем биологии  
Коган Л.М.

Уфа 2017 год

## Календарно- тематическое планирование. 7 класс (2 часа в неделю)

№ п/п	Содержание учебного материала	Лабораторные и практические работы	Сроки проведения	Виды и формы контроля	Дом задание
<b>1 четверть</b>					
<i>Тема 1. Общие сведения о мире животных (5 часов)</i>					
1.	Зоология- наука о животных. Инструктаж по ТБ		Сентябрь	Беседа	§1, отв на вопросы
2.	Животные и окружающая среда			Устный фронт. опрос	§2, отв на вопросы
3.	Классификация животных и основные систематические категории			Устный, инд. опрос	§3 отв на вопросы
4.	Влияние человека на животных			Устный, инд.	§4 отв на вопросы
5.	Краткая история развития зоологии			Устный, инд.	§5 отв на вопросы
<i>Тема 2. Строение тела животных(3часа)</i>					
6. /1	Клетка			Устный фронт. опрос	§6 отв на вопросы
7. /2	Ткани			Устный, инд. опрос	§7 отв на вопросы
8. /3	Органы и системы органов			Устный, инд. опрос	§7 отв на вопросы
<i>Тема 3. Царство Простейшие(5 часов)</i>					
9./1	Тип Саркодовые и жгутиконосцы. Саркодовые.			Устный, инд. опрос	§8 отв на вопросы
10. /2	Тип Саркодовые и жгутиконосцы. Жгутиконосцы.		Октябрь	Устный, инд. опрос	§9 отв на вопросы

11. /3	Тип Инфузории. Инстр по ТБ	Л/р1.Строение и передвижение инфузории-туфельки.		Устный, инд. опрос	<i>§10 отв на вопросы</i>
12. /4	Значение простейших.			Устный, инд. опрос	<i>§11 отв на вопросы</i>
13. /5	Подведем итоги «Подцарство Простейшие»			Письменная работа	<i>Творческое задание</i>
<i>Тема 4. Тип Кишечнополостные(2 часа)</i>					
14. /1	Строение и жизнедеятельность кишечнополостных.			Устный, инд. опрос	<i>§12 отв на вопросы</i>
15. /2	Разнообразие кишечнополостных.			Устный, инд.	<i>§13 отв на вопросы</i>
<i>Тема 5. Типы Плоские черви, Круглые черви, Кольчатые черви (6 часов)</i>					
16. /1	Тип Плоские черви			Устный, инд. опрос	<i>§14 отв на вопросы</i>
17. /2	Разнообразие плоских червей: сосальщики и цепни.			Устный, инд. опрос	<i>§15 отв на вопросы</i>
<i>II четверть</i>					
18. /3	Тип Круглые черви.		Ноябрь	Устный, инд. опрос	<i>§16 отв на вопросы</i>
19. /4	Тип Кольчатые черви. Класс Многощетинковые черви.			Устный, инд. опрос	<i>§17 отв на вопросы</i>
20. /5	Тип Кольчатые черви. Класс Малощетинковые черви. Инстр по ТБ	Л/р 2.Внешнее строение дождевого червя; передвижение; раздражимость		Устный, инд. опрос	<i>§18 отв на вопросы</i>
21. /6	Подведем итоги. «Типы Плоские черви, Круглые черви, Кольчатые черви»			Письменная работа	<i>Творческое задание</i>
<i>Тема 6. Тип Моллюски(4 часа)</i>					

22. /1	Общая характеристика моллюсков			Устный, инд.	<i>§19 отв на вопросы</i>
23. /2	Класс Брюхоногие моллюски			Устный, инд. опрос	<i>§20 отв на вопросы</i>
24. /3	Класс Двустворчатые моллюски. Инстр по ТБ	Л/р 3. Внешнее строение раковин моллюсков		Устный, инд. опрос	<i>§21 отв на вопросы</i>
25. /4	Класс Головоногие моллюски		Декабрь	Устный, фр. опрос	<i>§22 отв на вопросы</i>
<i>Тема 7. Тип Членистоногие(7 часов)</i>					
26. /1	Класс Ракообразные.			Устный, инд. опрос	<i>§23 отв на вопросы</i>
27. /2	Класс Паукообразные.			Устный, инд.	<i>§24 отв на вопросы</i>
28. /3	Класс Насекомые. Инстр по ТБ	Л/р 4. Внешнее строение насекомого.		Устный, инд. опрос	<i>§25 отв на вопросы</i>
29. /4	Типы развития насекомых			Письменная работа	<i>§26 отв на вопросы</i>
30. /5	Общественные насекомые. Значение и охрана насекомых			Устный, инд. опрос	<i>§27 отв на вопросы</i>
31. /6	Насекомые – вредители культурных растений и переносчики заболеваний человека			Устный, инд. опрос	<i>§28 отв на вопросы</i>
32. /7	Подведем итоги. «Тип Членистоногие»			Письменная работа	<i>Творческое задание</i>
<i>Тема 8. Тип Хордовые: бесчерепные, рыбы.(7 часов)</i>					
33. /1	Бесчерепные.			Устный, инд.	<i>§29 отв на вопросы</i>
<i>III четверть</i>					
34. /2	Черепные, или позвоночные. Внешнее строение рыб. Инстр по ТБ	Л/р 5. Внешнее строение и особенности передвижения рыб.	Январь	Устный, инд. опрос	<i>§30 отв на вопросы</i>

35. /3	Внутреннее строение рыб.			Устный, инд. опрос	§31 <i>отв на вопросы</i>
36. /4	Особенности размножения рыб.			Устный, инд.	§32 <i>отв на вопросы</i>
37. /5	Основные систематические группы рыб			Устный, инд.	§33 <i>отв на вопросы</i>
38. /6	Промысловые рыбы. Их использование и охрана.		Февраль	Устный, инд. опрос	§34 <i>отв на вопросы</i>
39. /7	Подведем итоги. «Бесчерепные. Рыбы»			Письменная работа	<i>Творческое задание</i>
<i>Тема 9. Класс Земноводные, или Амфибии. (5 часов)</i>					
40. /1	Среда обитания и строение тела земноводных.			Устный, инд. опрос	§35 <i>отв на вопросы</i>
41. /2	Строение и функции внутренних органов земноводных			Устный, инд. опрос	§36 <i>отв на вопросы</i>
42. /3	Годовой жизненный цикл и происхождение земноводных.			Устный, инд. опрос	§37 <i>отв на вопросы</i>
43. /4	Разнообразие и значение земноводных.			Устный, инд. опрос	§38 <i>отв на вопросы</i>
44. /5	Подведем итоги. «Класс Земноводные, или Амфибии»			Письменная работа	<i>Творческое задание</i>
<i>Тема 10. Класс Пресмыкающиеся, или Рептилии (5 часов)</i>					
45. /1	Внешнее строение и скелет пресмыкающихся			Устный, инд. опрос	§39 <i>отв на вопросы</i>
46. /2	Внутреннее строение и жизнедеятельность пресмыкающихся.		Март	Устный, инд. опрос	§40 <i>отв на вопросы</i>
47. /3	Разнообразие пресмыкающихся.			Устный, инд. опрос	§41 <i>отв на вопросы</i>
48. /4	Значение и происхождение пресмыкающихся.			Устный, инд. опрос	§42 <i>отв на вопросы</i>
49. /5	Подведем итоги. «Тип Пресмыкающиеся, или Рептилии»			Письменная работа	<i>Творческое задание</i>

<i>Тема 11.Класс Птицы (8 часов)</i>					
50. /1	Внешнее строение птиц. Инстр по ТБ	Л/р 6.Внешнее строение птицы. Строение перьев.		Устный, инд. опрос	<i>§43 отв на вопросы</i>
51. /2	Опорно- двигательная система птиц. Инстр по ТБ	Л/р 7. Строение скелета птицы.		Устный, инд. опрос	<i>§44 отв на вопросы</i>
52. /3	Внутреннее строение птиц.			Устный, инд.	<i>§45 отв на вопросы</i>
<i>IV четверть</i>					
53. /4	Размножение и развитие птиц.		Апрель	Устный, инд.	<i>§46 отв на вопросы</i>
54. /5	Годовой жизненный цикли сезонные явления в жизни птиц.			Устный, инд. опрос	<i>§47 отв на вопросы</i>
55. /6	Разнообразие птиц.			Устный, инд.	<i>§48 отв на вопросы</i>
56. /7	Значение и охрана птиц. Происхождение птиц.			Устный, инд. опрос	<i>§49 отв на вопросы</i>
57. /8	Подведем итоги. « Класс Птицы»			Письменная работа	<i>Творческое задание</i>
<i>Тема 12.Класс Млекопитающие, или Звери (10часов)</i>					
58. /1	Внешнее строение млекопитающих.			Устный, инд. опрос	<i>§50 отв на вопросы</i>
59. /2	Внутреннее строение млекопитающих. Инстр по ТБ	Л/р 8.Строение скелета млекопитающих.		Устный, инд. опрос	<i>§51 отв на вопросы</i>
60. /3	Размножение и развитие млекопитающих. Годовой жизненный цикл			Устный, инд. опрос	<i>§52 отв на вопросы</i>
61. /4	Происхождение и разнообразие млекопитающих.		Май	Устный, инд. опрос	<i>§53 отв на вопросы</i>
62. /5	Высшие, или плацентарные звери.			Устный, инд.	<i>§54 отв на вопросы</i>
63. /6	Высшие, или плацентарные звери.			Устный, инд.	<i>§55 отв на вопросы</i>

64. /7	Высшие, или плацентарные звери.			Устный, инд.	<i>§56 отв на вопросы</i>
65. /8	Экологические группы млекопитающих.			Устный, инд.	<i>§57 отв на вопросы</i>
66. /9	Значение млекопитающих для человека			Устный, инд. опрос	<i>§58 отв на вопросы</i>
67. /10	Подведем итоги. «Класс Млекопитающие, или Звери»			Письменная работа	<i>Творческое задание</i>
<i>Тема 13. Развитие животного мира на Земле. (3 часа)</i>					
68. /1	Доказательства эволюции животного мира. Учение Ч.Дарвина об эволюции			Устный, инд. опрос	<i>§59 отв на вопросы</i>
69. /2	Развитие животного мира на Земле.			Устный, инд.	<i>§60 отв на вопросы</i>
70. /3	Современный животный мир.				