

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Лицей №96» городского округа город Уфа
Республики Башкортостан**

Рассмотрена и рекомендована
к утверждению на заседании
МО учителей биологии, географии,
химии
(протокол № 1 от 29.08.17)

Утверждена
педагогическим советом
(протокол №1 от 30.08.17)

«Утверждаю»
Директор МБОУ «Лицей № 96»
_____ Т.А.Евстифеева
(приказ № 200 от 31.08.17)

**ПРИЛОЖЕНИЕ
к рабочей программе
по биологии для 6 класса
на 2017-2018 учебный год**

Основное общее образование

Учитель биологии
Крючкова Т.Ю.

Уфа 2017

Календарно- тематическое планирование. 6 класс (1 час в неделю)

№ п/п	Содержание учебного материала	Лабораторные и практические работы	Сроки проведения	Виды и формы контроля	Дом. задание
I полугодие					
<i>Тема 1. Наука о растениях- ботаника (5 часов)</i>					
1.	Царство Растения. Инструктаж по ТБ		Сентябрь	Беседа	§1-чит., отв на вопр
2.	Многообразие жизненных форм растений			Устный, инд. опрос	§2-чит., отв на вопр
3.	Клеточное строение растений			Устный, инд.	§3-чит., отв на вопр
4.	Ткани растений			Устный, инд. опрос	§4-чит., отв на вопр
5.	Подведем итоги «Наука о растениях - ботаника»		Октябрь	Письменная работа	§1-4 повт.
<i>Тема 2. Органы растений (9 часов)</i>					
6. /1	Семя, его строение и значение			Устный, инд. опрос	§5-чит., отв на вопросы
7. /2	Условия прорастания семян	Л/р 1 Изучение строения семени фасоли		Устный, инд. опрос	§6-чит., отв на вопр
8. /3	Корень, его строение и значение	Л/р 2 Строение корня проростка		Устный, инд. опрос	§7-чит., отв на вопр
9. /4	Побег, его строение и развитие	Л/р 3 Строение вегетативных и генеративных почек	Ноябрь	Устный, инд. опрос	§8-чит., отв на вопр

10. /5	Лист, его строение и значение.			Устный, инд. опрос	§9-чит. , отв на вопр
11. /6	Стебель, его строение и значение	Л/р 4 Внешнее строение корневища, клубня и луковицы		Устный, инд. опрос	§10-чит., отв на вопр
12. /7	Цветок, его строение и значение			Устный, инд. опрос	§11-чит., отв на вопр
13. /8	Плод. Разнообразие и значение плодов		Декабрь	Устный, инд.	§12-чит., отв на вопр
14. /9	Подведем итоги «Органы растений»			Письменная работа	§5-12- повт. С.73 работа с моделями,
<i>Тема 3 «Основные процессы жизнедеятельности растений»(7 часов)</i>					
15. /1	Минеральное питание растений и значение воды			Устный, инд. опрос	§13-чит., отв на вопр
16. /2	Воздушное питание растений- фотосинтез.			Устный, инд.	§14-чит., отв на вопр
II полугодие					
17. /3	. Дыхание растений и обмен веществ у растений		Январь	Устный, инд. опрос	§15-чит., отв на вопр
18. /4	Инструктаж по ТБ. Размножение и оплодотворение у растений			Устный, инд. опрос	§16-чит., отв на вопр
19. /5	Вегетативное размножение растений и его использование человеком	Л/р 5 Черенкование комнатных растений		Устный, инд. опрос	§17-чит., отв на вопр
20. /6	Рост и развитие растений		Февраль	Устный, инд. опрос	§18-чит., отв на вопр
21. /7	Подведем итоги «Основные процессы жизнедеятельности растений»			Устный, инд. опрос	§13-18-повт. С.103, работа с моделями,
<i>Тема 4 «Многообразие и развитие растительного мира»(11 часов)</i>					
22. /1	Систематика растений, ее значение для ботаники			Устный, инд. опрос	§19-чит., отв на вопр

23. /2	Водоросли, их разнообразие и значение в природе			Устный, инд. опрос	§20-чит., отв на вопр
24. /3	Отдела Моховидные. Общая характеристика и значение.	Л/р 6 Изучение внешнего строения моховидных	Март	Устный, инд. опрос	§21-чит., отв на вопр
25. /4	Плауны. Хвощи. Папоротники. Их общая характеристика			Устный, инд. опрос	§22-чит., отв на вопр
26. /5	Отдел Голосеменные. Общая характеристика и значение			Устный, инд. опрос	§23-чит., отв на вопр
Тема 5 «Природные сообщества» (3 часа)					
27. /6	Отдел Покрытосеменные. Общая характеристика и значение		Апрель	Устный, инд. опрос	§24-чит., отв на вопр
28. /7	Семейства класса Двудольные			Устный, инд.	§25-чит., отв на вопр
29. /8	Семейства класса Однодольные			Устный, инд.	§26-чит., отв на вопр
30. /9	Историческое развитие растительного мира			Устный, инд.	§27-чит., отв на вопр
31. /10	Разнообразие и происхождение культурных растений		Май	Устный, инд. опрос	§28-29-чит., подг. сообщения культ. раст.
32. /11	Подведем итоги «Многообразия и развитие органического мира»			Письменная работа	§19-29-чит. С.158, работа с моделями,
Тема 5 «Природные сообщества» (3 часа)					
33. /1	Понятие о природном сообществе-биогеоценозе и экосистеме			Устный, инд. опрос	§30-чит., отв на вопр
34. /2	Совместная жизнь организмов в природном сообществе			Устный, инд. опрос	§31-чит., отв на вопр
35. /3	Смена природных сообществ и ее причины			Устный, инд.	§32-чит., отв на вопр

Календарно- тематическое планирование. 6 класс (1 час в неделю) Дом.обучение

№ п/п	Содержание учебного материала	Лабораторные и практические работы	Сроки проведения	Виды и формы контроля	Дом задание
<i>I четверть</i>					
<i>Тема 1.Наука о растениях- ботаника (5 часов)</i>					
1.	Клеточное строение растений		19.09	Устный, инд.	§3, <i>отв на вопр</i>
2.	Ткани растений		26.09	Устный, инд. опрос	§4, <i>отв на вопр</i>
3.	Подведем итоги «Наука о растениях - ботаника»		03.10	Письменная работа	<i>С.27, работа с моделями и схемами</i>
<i>Тема 2.Органы растений (9 часов)</i>					
4.	Семя, его строение и значение		10.10	Устный, инд. опрос	§5, <i>отв на вопросы</i>
5.	Условия прорастания семян		17.10	Устный, инд. опрос	§6, <i>отв на вопр</i>
6.	Корень, его строение и значение		24.10	Устный, инд. опрос	§7, <i>отв на вопр</i>
<i>II четверть</i>					
7.	Побег, его строение и развитие		07.11	Устный, инд. опрос	§8, <i>отв на вопр</i>
8.	Лист, его строение и значение.		14.11	Устный, инд. опрос	§9 , <i>отв на вопр</i>
9.	Стебель,его строение и значение		21.11	Устный, инд.	§10, <i>отв на вопр</i>

10.	Цветок, его строение и значение		28.11	Устный, инд. опрос	<i>§11, отв на вопр</i>
-----	---------------------------------	--	-------	-----------------------	-------------------------

