

Согласовано  
с Управляющим советом  
(протокол № 1  
от 28.08.2016 года)

Рассмотрено  
на педагогическом совете  
(протокол № 1  
от 30.08.2016 года)

«Утверждаю»  
Директор МБОУ Лицей № 96»  
Ф.А. Евстифеева  
Приказ № 188 от 01.09.2016 г.



## **Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МБОУ «Лицей № 96»**

### **1. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение является локальным актом муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Лицей № 96» (далее по тексту - лицей), регулирующим формы, периодичность, порядок проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", Уставом лицея и регламентирует содержание и порядок текущей и промежуточной аттестации обучающихся в лицее. Положение принимается педагогическим советом, имеющим право вносить в него свои изменения и дополнения. Положение утверждается руководителем лицея.

1.3. Промежуточная аттестация - это любой вид аттестации обучающихся лицея, кроме государственной итоговой аттестации.

1.4. Целями аттестации являются:

- установление фактического уровня теоретических знаний обучающихся по предметам учебного плана, их практических умений и навыков;
- соотнесение этого уровня с требованиями государственного образовательного стандарта, контроль выполнения учебных программ и календарно-тематического графика изучения учебных предметов.

1.5. Промежуточная аттестация в лицее подразделяется на:

- годовую аттестацию - оценку качества усвоения обучающимися всего объема содержания учебного предмета за учебный год;
- четвертную и полугодовую аттестацию - оценку качества усвоения обучающимися содержания какой-либо части (частей) темы (тем) конкретного учебного предмета по итогам учебного периода (четверти, полугодия) на основании текущей аттестации;
- текущий контроль успеваемости - оценка качества усвоения содержания компонентов какой-либо части (темы) конкретного учебного предмета в процессе его изучения обучающимися по результатам проверки (проверок).

## **2. Формы и порядок проведения текущего контроля успеваемости обучающихся**

2.1. Текущий контроль успеваемости обучающихся проводится в течение учебного периода (четверти, полугодия) с целью систематического контроля уровня освоения обучающимися тем, разделов, глав учебных программ за оцениваемый период, прочности формируемых предметных знаний и умений, степени развития деятельностно-коммуникативных умений, ценностных ориентаций.

2.2. Порядок, формы, периодичность, количество обязательных мероприятий при проведении текущего контроля успеваемости обучающихся определяются учителем, преподающим этот предмет, и отражаются в календарно-тематических планах, рабочих вариантах программ учителя. Формы текущего контроля успеваемости: оценка устного и письменного ответа обучающегося, самостоятельная, практическая, лабораторная, контрольная работы, тематический зачет, тестовый опрос и др.

2.3. Успеваемость обучающихся лица оценивается по пятибалльной системе. Отметки выставляются в электронном журнале.

На уровне начального общего образования в 1-м классе обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий.

2.4 Уроки по курсу ОРКСЭ, ОДНКНР и предпрофильной подготовки являются безотметочными.

Для оперативного контроля знаний и умений по курсам используются систематизированные упражнения, тестовые задания разных типов.

2.5 Четвертная отметка по предмету выставляется в том случае, если на изучение предмета отводится не менее 2 часов в неделю. Если на изучение предмета отводится 1 час в неделю, отметка выставляется за полугодие. Если на изучение предмета отводится 0,5 часа в неделю, годовая отметка выставляется как среднее арифметическое двух четвертей.

2.6 Обучающиеся 2 - 9 классов аттестуются по четвертям и за год, обучающие 10 – 11 классов аттестуются по полугодиям и за год. Годовые отметки выставляются на основании четвертных или полугодических отметок как среднее арифметическое целыми числами в соответствии с правилами математического округления.

2.7 Для обоснованной и объективно аттестации обучающихся отметки за четверть или полугодие выставляются исходя из следующих критериев:

- наличие не менее трех текущих отметок при двухчасовой недельной учебной нагрузке;

- выполнение практической части учебных программ.

2.8 При оценивании знаний обучающихся учителя руководствуются утвержденными критериями оценок, определенных в рабочих программах по предметам учебного плана.

### **3. Порядок и формы проведения промежуточной аттестации**

3.1. К промежуточной аттестации допускаются все обучающиеся лица.

3.2. Промежуточная аттестация обучающихся может проводиться как письменно, так и устно.

3.3. Формы, предметы и график проведения промежуточной аттестации определяются ежегодно на педсовете лица.

3.4. Иностранные граждане, обучающиеся в лицее в соответствии с договором, а также лица без гражданства, беженцы и вынужденные переселенцы допускаются к промежуточной аттестации на общих основаниях.

3.5. Обучающиеся, заболевшие в период промежуточной аттестации, могут быть аттестованы в другие сроки.

3.6. Расписание проведения промежуточной аттестации, состав аттестационных комиссий доводятся до сведения педагогов, обучающихся и их родителей (законных представителей) не позднее, чем за две недели до начала аттестации.

3.7. Тексты для проведения промежуточной аттестации разрабатываются учителями и утверждаются на методических объединениях. Весь материал сдается заместителю директора по УВР за две недели до начала аттестационного периода.

3.8. Итоги промежуточной аттестации обучающихся оцениваются по 5-балльной системе.

3.9. Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одному или нескольким учебным предметам или непрохождение промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью.

3.10. Обучающиеся обязаны ликвидировать академическую задолженность.

3.11. Обучающиеся, имеющие академическую задолженность, вправе пройти промежуточную аттестацию по соответствующим учебным предметам не более 2 раз в сроки, определяемые лицеем, осуществляющим образовательную деятельность, в пределах одного года с момента образования академической задолженности.

3.12. Для проведения промежуточной аттестации во второй раз лицеем создается комиссия.

3.13. Не допускается взимание платы с обучающихся за прохождение промежуточной аттестации.

3.14. Обучающиеся, не прошедшие промежуточной аттестации по уважительным причинам или имеющие академическую задолженность, переводятся в следующий класс условно.

3.15. Обучающиеся в лицее по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности с момента ее образования, по усмотрению (законных представителей) оставляются на повторное обучение, переводятся на обучение по адаптированным образовательным программам в соответствии с рекомендациями ПМПК либо на обучение по индивидуальному учебному плану.

3.16 Обучающиеся в лицее по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования в форме семейного образования, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности, продолжают получать образование в лицее.

#### **4. Оформление документации лицея по итогам промежуточной аттестации обучающихся**

4.1. Отметки, полученные на промежуточной аттестации обучающимися, выставляются в классном журнале

4.2. Письменные работы обучающихся, выполненные на промежуточной аттестации, хранятся в лицее в течение одного года.