

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Лицей № 96»
городского округа Уфа Республики Башкортостан



Утверждаю
Директор МБОУ Лицей № 96
А. Евстифеева

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ОБУЧЕНИЯ АНГЛИЙСКОМУ ЯЗЫКУ
В ПОДГОТОВИТЕЛЬНОЙ ШКОЛЕ
«МАЛЫШОК»**

Составила учитель
английского языка
МБОУ Лицей № 96
Кутдусова Г.Ф.

Уфа 2017

I. Пояснительная записка.

Обучение английскому языку дошкольников рассматривается как один из предварительных важных этапов, готовящих ребенка к обучению в школе, закладывающих правильное произношение, накопление лексического запаса, умение понимать иностранную речь на слух и участвовать в несложной беседе. Иначе говоря, происходит постепенное развитие основ коммуникативной компетенции, которая на ранней стадии изучения английского языка включает в себя следующие аспекты:

а) умение правильно с фонетической точки зрения повторить английские слова за преподавателем или за диктором, то есть поэтапное формирование слухового внимания, фонетического слуха и правильного произношения;

б) накопление, закрепление и активизация словаря, без которого невозможно совершенствование речевого общения;

в) овладение определенным количеством несложных грамматических структур. Построение связного высказывания, при котором речь должна строиться преднамеренно, т.к. ребенок использует ограниченный словарный запас и планироваться поскольку даже в пределах ограниченного словарного запаса нужно научиться выразить свои мысли;

г) умение связно высказываться в пределах тематики и ситуаций общения;

д) внимательное отношение к речи собеседника и соответствующая реакция на его вопросы.

При обучении иностранному языку дошкольников особое значение приобретает развивающий аспект обучения, который предусматривает общее совершенствование речемыслительных процессов.

Обучение дошкольников иностранному языку должно быть коммуникативно направленным. К концу года дети должны уметь использовать изученный лексико-грамматический материал в естественных ситуациях общения. Этой цели служат все структуры для понимания и говорения, а также рифмовки и песенки, предназначенные для наиболее продуктивного усвоения изучаемого материала.

Основной задачей является динамичное развитие устной речи, создание базы для дальнейшего изучения английского языка в начальной школе.

На уроке учитель использует игрушки, набор рисунков, картинки по темам. Они объединяют весь материал урока и создают контекст, в котором даже одно слово, сказанное ребенком, становится значимым высказыванием.

II. Актуальность программы

Знание иностранных языков является неотъемлемым навыком в современном мире. В связи с этим возникает актуальность обучения языкам в начальной школе.

III. Цель программы

Заложить основы систематических знаний, избежав утомительной немотивированной работы, установить контакт с ребенком. Создать комфортную рабочую обстановку в классе, «влюбить» детей в язык.

Особенностью данного курса обучения английскому языку является то, что фонетика, лексика и грамматика вводятся и закрепляются в стихах, песнях, играх.

IV. Предполагаемый результат

К концу года обучения словарный запас детей должен составлять 160 слов. Стихи и песни короткие, простые и построены в определенной последовательности. Речевые образцы: 15-17 выражений утвердительного и вопросительного типа. Дети должны уметь рассказать о себе, о семье, игрушке в 4-6 предложениях, построить диалог по 3-4 реплики от ребенка; рассказать стихотворение или спеть песенку на английском языке.

V. Форма занятий

Форма занятий – игровая, любое задание превратить в интересную и выполнимую для ребенка задачу. Каждое занятие эмоционально окрашено, по содержанию занятия подобраны стихи, песни, загадки, рифмы.

VI. Методы и приемы

1. Работа над произношением (сказки, скороговорки, рифмовки).
2. Работа с игрушкой (диалог с игрушкой, описание игрушки).
3. Работа с картинкой (описание картинки, игры).
4. Разучивание стихов и песен.

VII. Содержание занятий

Каждое занятие курса имеет свою структуру. Начинается обычно с приветствия на английском языке, которое постепенно запоминается детьми. Затем проводится речевая разминка. В основной части занятия в игре с куклами и другими игрушками дети знакомятся с речевыми образцами и закрепляют их. В конце занятия ребята вспоминают чему научились и повторяют песенку или стих речевой разминки. Затем следует прощание на английском языке.

Для работы на уроке используется магнитофон и диски с записями стихов и песен на английском языке, интерактивная доска.

VIII. Срок реализации программы

Данный курс обучения английскому языку рассчитан на 30 часов. Занятия проводятся с сентября по апрель. 1 занятие в неделю по 30 минут.

Возраст детей 6 - 7 лет.

IX. Темы занятий

1. **Знакомство.** – 1 ч. Научить говорить слова приветствия Hello, Hi, Good morning. Отработка структур Are you Миша? Yes, I am. No, I am not. Отвечать на вопрос What is your name? My name is ... Разучивание песни Hello, hello. What's your name?

2. **Игрушки.** – 4 ч. Отработка структур Give me, please. Here, you are, Take please, I have got... Ввод лексики (a dog, a cat, a fox, a crocodile, a hair, a giraffe, a wolf, a bear, a doll, a ball, a basket, a squirrel, a monkey, a mouse, a bird, a parrot, an elephant, a lion, a tiger, a pig. Разучивание стихотворения «Good bye, good bye my doll.»

3. **Семья.** - 3 ч. Отработка структуры I've got. He has got, She has got, Have you got? Ввод лексики (a mother, a father, a grandmother, a grandfather, a brother, a sister, an aunt, an uncle, a family).

4. **Комната.** – 2 ч. Отработка структур: There are. There is. Ввод лексики a room, a wall, a window, a floor, a door, a lamp, a picture, a flower, a carpet, , a table, a bed, a chair, an armchair, a wardrobe, a shelf, a bookcase, a cupboard, a fireplace, a sofa, a TV-set, a vase.

5. **Цвета.** – 2 ч. Отработка структуры It's green.... Ввод лексики: yellow, brown, red, green, blue, white, orange, black, bright, pink, grey. Разучивание песни Blue bird.

6. **Профессии.** – 2 ч. Отработка структур: He is a... She is a... They are... Ввод лексики: a teacher, a doctor, a soldier, a sailor, a driver, an artist, a policeman, a cook, a dancer, a baker, a farmer, a cowboy, a pilot, an engineer. Разучивание рифмовки teacher, doctor...

7. **Одежда.** – 2 ч. Отработка структур: Put on...I'm ready. Введение лексики: a socks, a shoes, a coat, a blouse, a skirt, jeans, a dress, a scarf, a jacket, a tights, a shirt, trainers. Разучивание рифмовки I'm putting on my jeans...

8. **Еда.** – 4 ч. Отработка структур: I like, I don't like. Do you like? Yes, I do. No, I don't. I want. Thank you. Ввод лексики: water, juice, sweets, bread, cakes, sugar, butter, ice-cream, apples, carrots, a knife, a spoon, a fork, a cup, a plate, a glass.

9. **Домашние животные.** – 2 ч. Разучивание песни: Old Mc' Donald. Ввод лексики: chick, duck, pig, goose, cow, horse, hen, sheep.

10. **Игры.** – 2 ч. Отработка структур I like to play. I like to ride. Ввод лексики: hide and seek, leap frog, tag, swing, bike, roller-skate, skip, big wheel, see-saw.

11. **Алфавит.** – 4 ч. Ввод букв английского алфавита. Разучивание песни "The ABC".

12. **Школа.** – 2 ч. Отработка структуры You are welcome. I go to school,. I get up. Ввод лексики: a school, a schoolbag, a classroom, a desk, a blackboard, a pen, a ruler, a rubber, a pencil, a pencil- box.

Календарно-тематическое планирование

| № | Тема | Количество часов | Сроки исполнения |
|-------|--------------------|------------------|--------------------|
| 1. | Знакомство. | 1 час. | Сентябрь |
| 2-5 | Игрушки. | 4 часа. | Сентябрь, октябрь. |
| 6-8 | Семья. | 3 часа. | Октябрь, ноябрь |
| 9-10 | Комната. | 2 часа. | Ноябрь |
| 11-12 | Цвета. | 2 часа. | Ноябрь, декабрь |
| 13-14 | Профессии. | 2 часа. | Декабрь |
| 15-16 | Одежда. | 2 часа. | Декабрь, январь |
| 17-20 | Еда. | 4 часа. | Январь, февраль |
| 21-22 | Домашние животные. | 2 часа. | Февраль |
| 23-24 | Игры. | 2 часа. | Март |
| 25-28 | Алфавит. | 4 часа. | Март, апрель. |
| 29-30 | Школа. | 2 часа. | Апрель |

Список литературы

1. Татьяна Иванова «Halloween Book». Английский для детей. Москва. Просвещение, 2001.
2. И.А. Шишкова, М.Е. Вербовская Английский для малышей под редакцией Н.А.Бонк. Москва «Росмэн» 2001.
1. Н.В.Чанчикова. Английский для малышей. Изд-во «Стайл». Санкт-Петербург, 1993.
2. Тематические карточки. Английский язык. «ТЦ Сфера». Москва. 2001.
3. CD диск И.А.Шишкова, М.Е. Вербовская. Английский для малышей под редакцией Н.А. Бонк. Москва «Росмэн» 2001.