

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Лицей № 96» городского округа город Уфа  
Республики Башкортостан

Рассмотрена и рекомендована  
к утверждению на заседании  
МО учителей математики,  
физики и информатики  
(протокол № 1 от 26.08.2020)

Утверждена  
педагогическим  
советом  
(протокол №1 от  
27.08.2020)



**Приложение к РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ  
по математике для 6-х классов  
на 2020-2021 учебный год**

Разработано учителями математики  
Габбасовой З.М., Минязевой Г.А.,  
Степановой Л.Л.

Уфа 2020

**КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**  
(5ч в неделю, 175 часов)

№ урока	Содержание учебного материала	Кол- во часов	Дата проведения		Виды, форма контроля
			план.	факт.	
<b>I четверть</b>					
<b>Повторение (7 ч)</b>					
1	Повторение. Математические выражения.	1	01.09.20		Текущий
2	Повторение. Математические модели.	1	02.09.20		Текущий
3	Повторение. Делимость натуральных чисел.	1	03.09.20		Текущий
4	Повторение. Обыкновенные и десятичные дроби.	1	04.09.20		Текущий
5	Повторение. Задачи на дроби.	1	07.09.20		Текущий
6	Повторение. Задачи на дроби.	1	08.09.20		Текущий
7	Входная контрольная работа.	1	09.09.20		Тематический
<b>Глава I. Язык и логика (16 ч)</b>					
8	Понятие отрицания.	1	10.09.20		Текущий
9	Отрицание общих высказываний.	1	11.09.20		Текущий
10	Отрицание общих высказываний.	1	14.09.20		Текущий
11	Отрицание высказываний о существовании.	1	15.09.20		Текущий
12	Отрицание высказываний о существовании.	1	16.09.20		Текущий
13	Переменная. Выражения с переменными.	1	17.09.20		Текущий
14	Переменная. Выражения с переменными.	1	18.09.20		Текущий
15	Предложения с переменными.	1	21.09.20		Текущий
16	Предложения с переменными.	1	22.09.20		Текущий
17	Переменная и кванторы.	1	23.09.20		Текущий
18	Переменная и кванторы.	1	24.09.20		Текущий
19	Отрицание утверждений с кванторами.	1	25.09.20		Текущий
20	Отрицание утверждений с кванторами.	1	28.09.20		Текущий
21	Отрицание утверждений с кванторами.	1	29.09.20		Текущий
22	Задачи для самопроверки.	1	30.09.20		Текущий
23	Контрольная работа №1 по теме «Язык и логика».	1	01.10.20		Тематический
<b>Глава II. Арифметика (56 ч)</b>					
24	Совместные действия с обыкновенными и десятичными дробями.	1	02.10.20		Текущий
25	Совместные действия с обыкновенными и десятичными дробями.	1	05.10.20		Текущий
26	Совместные действия с обыкновенными и десятичными	1	06.10.20		Текущий

	дробями.				
27	Совместные действия с обыкновенными и десятичными дробями.	1	07.10.20		Текущий
28	Совместные действия с обыкновенными и десятичными дробями.	1	08.10.20		Текущий
29	Задачи на движение.	1	09.10.20		Текущий
30	Задачи на движение.	1	12.10.20		Текущий
31	Задачи на движение.	1	13.10.20		Текущий
32	Контрольная работа за I четверть.	1	14.10.20		Текущий
33	Среднее арифметическое.	1	15.10.20		Текущий
34	Среднее арифметическое.	1	16.10.20		Текущий
35	Среднее арифметическое.	1	19.10.20		Текущий
36	Задачи для самопроверки.	1	20.10.20		Текущий
37	Контрольная работа №2 по теме «Обыкновенные дроби».	1	21.10.20		Тематический
38	Понятие о проценте.	1	22.10.20		Текущий
39	Задачи на проценты: нахождение числа по его проценту, нахождение процента от числа.	1	23.10.20		Текущий
<b>II четверть</b>					
40	Задачи на проценты: нахождение числа по его проценту, нахождение процента от числа.	1	05.11.20		Текущий
41	Задачи на проценты: нахождение числа по его проценту, нахождение процента от числа.	1	06.11.20		Текущий
42	Задачи на проценты: нахождение числа по его проценту, нахождение процента от числа.	1	09.11.20		Текущий
43	Задачи на проценты.	1	10.11.20		Текущий
44	Задачи на проценты.	1	11.11.20		Текущий
45	Задачи на проценты.	1	12.11.20		Текущий
46	Задачи на проценты.	1	13.11.20		Текущий
47	Задачи для самопроверки.	1	16.11.20		Текущий
48	Контрольная работа №3 по теме «Проценты».	1	17.11.20		Тематический
49	Простой процентный рост.	1	18.11.20		Текущий
50	Простой процентный рост.	1	19.11.20		Текущий
51	Сложный процентный рост.	1	20.11.20		Текущий
52	Сложный процентный рост.	1	23.11.20		Текущий
53	Понятие отношения.	1	24.11.20		Текущий
54	Понятие отношения.	1	25.11.20		Текущий
55	Масштаб.	1	26.11.20		Текущий
56	Масштаб.	1	27.11.20		Текущий
57	Масштаб.	1	30.11.20		Текущий
58	Понятие пропорции.	1	01.12.20		Текущий
59	Понятие пропорции.	1	02.12.20		Текущий
60	Основное свойство пропорции.	1	03.12.20		Текущий

61	Основное свойство пропорции.	1	04.12.20		Текущий
62	Свойства и преобразование пропорций.	1	07.12.20		Текущий
63	Свойства и преобразование пропорций.	1	08.12.20		Текущий
64	Задачи для самопроверки.	1	09.12.20		Текущий
65	Контрольная работа №4 по теме «Пропорции».	1	10.12.20		Тематический
66	Зависимости между величинами.	1	11.12.20		Текущий
67	Прямая и обратная пропорциональности.	1	14.12.20		Текущий
68	Прямая и обратная пропорциональности.	1	15.12.20		Текущий
69	Графики прямой и обратной пропорциональности.	1	16.12.20		Текущий
70	Графики прямой и обратной пропорциональности.	1	17.12.20		Текущий
71	Решение задач с помощью пропорций.	1	18.12.20		Текущий
72	Решение задач с помощью пропорций.	1	21.12.20		Текущий
73	Решение задач с помощью пропорций.	1	22.12.20		Текущий
74	Пропорциональное деление.	1	23.12.20		Текущий
75	Пропорциональное деление.	1	24.12.20		Текущий
76	Задачи для самопроверки.	1	25.12.20		Текущий
77	Контрольная работа №5 по теме «Пропорциональность».	1	28.12.20		Тематический
78	Положительные и отрицательные числа.	1	29.12.20		Текущий
79	Положительные и отрицательные числа.	1	30.12.20		
<b>III четверть</b>					
<b>Глава III. Рациональные числа (52 ч)</b>					
80	Положительные и отрицательные числа.	1	14.01.21		Текущий
81	Положительные и отрицательные числа.	1	15.01.21		Текущий
82	Противоположные числа и модуль.	1	18.01.21		Текущий
83	Противоположные числа и модуль.	1	19.01.21		Текущий
84	Сравнение рациональных чисел.	1	20.01.21		Текущий
85	Сравнение рациональных чисел.	1	21.01.21		Текущий
86	Сравнение рациональных чисел.	1	22.01.21		Текущий
87	Сложение рациональных чисел.	1	25.01.21		Текущий
88	Сложение рациональных чисел.	1	26.01.21		Текущий
89	Сложение рациональных чисел.	1	27.01.21		Текущий
90	Задачи для самопроверки.	1	28.01.21		Текущий
91	Контрольная работа №6 по теме «Сложение рациональных чисел».	1	29.01.21		Тематический
92	Вычитание рациональных чисел.	1	01.02.21		Текущий
93	Вычитание рациональных чисел.	1	02.02.21		Текущий
94	Вычитание рациональных чисел.	1	03.02.21		Текущий
95	Умножение рациональных чисел.	1	04.02.21		Текущий

96	Умножение рациональных чисел.	1	05.02.21		Текущий
97	Умножение рациональных чисел.	1	08.02.21		Текущий
98	Деление рациональных чисел.	1	09.02.21		Текущий
99	Деление рациональных чисел.	1	10.02.21		Текущий
100	Деление рациональных чисел.	1	11.02.21		Текущий
101	Какие числа мы знаем.	1	12.02.21		Текущий
102	О системах счисления.	1	15.02.21		Текущий
103	Задачи для самопроверки.	1	16.02.21		Текущий
104	Контрольная работа №7 по теме «Вычитание рациональных чисел».	1	17.02.21		Тематический
105	Раскрытие скобок.	1	18.02.21		Текущий
106	Раскрытие скобок.	1	19.02.21		Текущий
107	Коэффициент.	1	22.02.21		Текущий
108	Коэффициент.	1	23.02.21		Текущий
109	Подобные слагаемые.	1	24.02.21		Текущий
110	Подобные слагаемые.	1	25.02.21		Текущий
111	Понятие уравнения.	1	26.02.21		Текущий
112	Решение уравнений.	1	01.03.21		Текущий
113	Решение уравнений.	1	02.03.21		Текущий
114	Решение задач методом уравнений.	1	03.03.21		Текущий
115	Решение задач методом уравнений.	1	04.03.21		Текущий
116	Решение задач методом уравнений.	1	05.03.21		Текущий
117	Координатная плоскость.	1	08.03.21		Текущий
118	Координатная плоскость.	1	09.03.21		Текущий
119	Графики зависимостей величин.	1	10.03.21		Текущий
120	Графики зависимостей величин.	1	11.03.21		Текущий
121	Задачи для самопроверки.	1	12.03.21		Текущий
122	Контрольная работа №8 по теме «Решение уравнений».	1	15.03.21		Тематический
123	Понятие логического следования.	1	16.03.21		Текущий
124	Отрицание следования.	1	17.03.21		Текущий
125	Отрицание следования.	1	18.03.21		Текущий
126	Обратное утверждение.	1	19.03.21		Текущий
127	Обратное утверждение.	1	22.03.21		Текущий
128	Следование и равносильность.	1	23.03.21		Текущий
129	Следование и равносильность.	1	24.03.21		Текущий
130	Следование и свойства предметов.	1	25.03.21		Текущий
131	Следование и свойства предметов.	1	26.03.21		Текущий
<b>IV четверть</b>					
<b>Глава IV. Геометрические фигуры на плоскости и в пространстве (22 ч)</b>					
132	Рисунки и определения геометрических понятий.	1	05.04.21		Текущий
133	Рисунки и определения геометрических понятий.	1	06.04.21		Текущий
134	Свойства геометрических фигур.	1	07.04.21		Текущий
135	Свойства геометрических фигур.	1	08.04.21		Текущий
136	Задачи на построение.	1	09.04.21		Текущий
137	Задачи на построение.	1	12.04.21		Текущий
138	Задачи на построение.	1	13.04.21		Текущий
139	Замечательные точки в треугольнике.	1	14.04.21		Текущий

140	Замечательные точки в треугольнике.	1	15.04.21		Текущий
141	Геометрические тела и их изображение.	1	16.04.21		Текущий
142	Геометрические тела и их изображение.	1	19.04.21		Текущий
143	Многогранники.	1	20.04.21		Текущий
144	Многогранники.	1	21.04.21		Текущий
145	Тела вращения.	1	22.04.21		Текущий
146	Тела вращения.	1	23.04.21		Текущий
147	Измерение величин. Длина, площадь, объём.	1	26.04.21		Текущий
148	Измерение величин. Длина, площадь, объём.	1	27.04.21		Текущий
149	Измерение величин. Длина, площадь, объём.	1	28.04.21		Текущий
150	Измерение углов. Транспортир.	1	29.04.21		Текущий
151	Измерение углов. Транспортир.	1	30.04.21		Текущий
152	Задачи для самопроверки.	1	03.05.21		Текущий
153	Контрольная работа №9 по теме «Задачи на построение».	1	04.05.21		Тематический
<b>Глава V. Анализ данных и статистика (11 ч)</b>					
154	Таблицы и диаграммы.	1	05.05.21		Текущий
155	Статистические характеристики.	1	06.05.21		Текущий
156	Перебор всевозможных вариантов.	1	07.05.21		Текущий
157	Перестановки.	1	10.05.21		Текущий
158	Случайные события.	1	11.05.21		Текущий
159	Частота и вероятность случайных событий.	1	12.05.21		Текущий
160	Частота и вероятность случайных событий.	1	13.05.21		Текущий
161	Вероятностная шкала.	1	14.05.21		Текущий
162	Вероятность вокруг нас.	1	17.05.21		Текущий
163	Задачи для самопроверки.	1	18.05.21		Текущий
164	Контрольная работа №10 по теме «Статистика».	1	19.05.21		Тематический
<b>Повторение (11 ч)</b>					
165	Повторение по теме: арифметика.	1	20.05.21		Текущий
166	Повторение по теме: арифметика.	1	21.05.21		Текущий
167	Повторение по теме: рациональные числа.	1	24.05.21		Текущий
168	Повторение по теме: рациональные числа.	1	25.05.21		Текущий
169	Итоговая контрольная работа.	1	26.05.21		Итоговый
170-171	Как мы рассуждаем. Доказательства в алгебре и геометрии.	1	27.05.21		Текущий
172-173	Как мы рассуждаем. Доказательства в алгебре и геометрии.	1	28.05.21		Текущий
174-175	Решение задач повышенной сложности.	1	30.05.21		Текущий

# **Приложения**

## Контрольная работа № 1 (Глава 1, § 1, 2)

### Вариант 1

- Построй отрицания высказываний:
  - Произведение  $678 \cdot 39$  кратно 5.
  - Все люди умеют плавать.
  - На некоторых деревьях растут огурцы.
- Определи истинность или ложность высказываний. Построй отрицания ложных высказываний:
  - $\exists n \in \mathbb{N}: 6n = 16;$
  - $\forall a, b \in \mathbb{N}: 3a < 4b;$
  - $\exists n, m \in \mathbb{N}: 8n \neq 7m + 1.$
- Подставь в предложения данные значения переменных. Определи истинность или ложность полученных высказываний:
  - $2,5 < x - 5y < 8,3$  ( $x = 7,65; y = 1,03$ );
  - $a^2 - b^2 = (a - b)(a + b)$  ( $a = 0,7; b = 0,4$ ).
- Переведи условие задачи на математический язык и реши ее:  
«Первая машинистка в течение первых 3 ч печатала 12 страниц в час, а в следующие 4 ч – по 15 страниц в час. Вторая машинистка выполнила эту же работу за 6 ч, печатая каждый час одинаковое число страниц. Какова производительность второй машинистки?»
- Реши уравнение:  
 $53,76 : (4,248 - 1,56x) + 3,8 = 55.$
- \*. Найди двузначное число, которое от перестановки его цифр увеличивается на 45.

числа.

## Контрольная работа № 2 (Глава 2, § 1)

### Вариант 1

- Вычисли:
  - $4,3 + \frac{1}{6};$
  - $8\frac{1}{3} \cdot 0,45;$
  - $(\frac{1}{3} + 0,8) : \frac{4}{15}.$
  - $8\frac{3}{5} - 7,163;$
  - $2\frac{2}{5} : 1,2;$
- Собственная скорость яхты 31,3 км/ч, а ее скорость по течению реки 34,2 км/ч. Какое расстояние проплывет яхта, если будет двигаться 3 ч против течения реки?
- Путешественники в первый день своего пути прошли 22,5 км, во второй – 18,6 км, в третий – 19,1 км. Сколько километров они прошли в четвертый день, если в среднем они проходили 20 км в день?
- Вычисли:  
 $1\frac{11}{15} + (5\frac{7}{20} \cdot 4,5 + 8,9 \cdot 4\frac{1}{2}) : 3,75 - \frac{7}{9}.$
- Реши уравнение:  
 $(5\frac{3}{12} - 0,03x) : 1,5 + 1,06 = 2,72.$
- \*. Сократи дроби:
  - $\frac{7,2 \cdot 2,8}{3,5 \cdot 6,4};$
  - $\frac{12 \cdot 14 + 12 \cdot 11}{12 \cdot 14 - 12 \cdot 11};$
  - $\frac{8ab}{24dab^2};$
  - $\frac{28tk^3n^4}{112t^2k^4n}.$



### Контрольная работа № 3 (Глава 2, § 2, п. 1, 2)

#### Вариант 1

- Сколько составляют:  
а) 8% от 42;      б) 136% от 55;      в) 95% от  $a$ ?
- Найди число, если:  
а) 40% его составляют 6,4;  
б)  $15\frac{1}{3}\%$  его составляют 23;  
в) 600% составляют  $t$ .
- На сколько процентов 14 меньше, чем 56?  
На сколько процентов 56 больше, чем 14?
- Цена на клубнику составляла 75 руб. Сначала она уменьшилась на 20%, а потом еще на 8 руб. Сколько рублей стала стоить клубника?
- В мешке было 50 кг крупы. Из него взяли сначала 30% крупы, а потом еще 40% остатка. Сколько крупы осталось в мешке?
- Реши уравнение:  
 $(5,4 - 8,4x) : \frac{3}{4} + 4,6 = 9$ .
- 7\*. Как изменится число, если его сначала увеличить на 40%, затем увеличить на 35%, а затем уменьшить на 80%?

### Контрольная работа № 4 (Глава 2, § 3)

#### Вариант 1

- Упрости отношения:  
а) 24 : 84;    б)  $15 : \frac{9}{20}$ ;    в)  $7\frac{1}{9} : 2\frac{2}{27}$ ;    г)  $10,4ab : 1,3a$ .
- Вырази отношения в процентах:  
а) 6 к 25;      в) 2,4 кг к 0,16 кг;  
б) 0,3 к  $2\frac{1}{7}$ ;      г) 48 м к 2 км.
- Реши уравнения:  
а)  $\frac{12}{x} = \frac{4}{27}$ ;      в)  $\frac{205}{41} = \frac{23 - a}{3}$ ;  
б)  $5y : 10,8 = 3,5 : 18$ ;      г)  $1,5 : 0,75 = 3\frac{1}{7} : b$ .
- Определи масштаб карты, если 3 см на карте соответствуют 73,5 км на местности.
- Составь уравнение и реши его методом весов.  
«Задуманное число уменьшили на 0,1 и результат увеличили в 7 раз. В результате получили число, на 8,3 большее задуманного числа. Найди задуманное число».
- 6\*. Составь пропорцию и сделай все возможные перестановки.

### Контрольная работа № 5 (Глава 2, § 4)

#### Вариант 1

- Реши задачу методом пропорций:  
«Оля купила 8 тетрадей по цене 9 руб. Сколько ручек сможет купить Оля на эти деньги, если ручка стоит 6 руб.?»
- Реши задачу методом пропорций:  
«Ученик сделал 42 детали, изготавливая 12 деталей в час. Сколько деталей сделает мастер за это же время, если его производительность в три раза больше производительности ученика?»
- Длины сторон прямоугольника пропорциональны числам 7 и 9. Найди площадь этого прямоугольника, если известно, что его периметр равен 96 см.
- Реши уравнение:  $\frac{8y - 2}{1\frac{2}{3}} = \frac{3y + 1}{0,8}$ .
- Раздели число:  
а) 91 в отношении 8 : 18;  
б) 129,6 в отношении 7 : 12 : 2,6;
- 6\*. Найди длины сторон треугольника ABC, если известно, что AB так относится к BC, как 3 к 2, BC так относится к AC, как 5 к 4, а его периметр равен 49,5 м.

## Контрольная работа № 6 (Глава 3, § 1, 2, п. 1)

### Вариант 1

1. Отметь на координатной прямой начало отсчета и единичный отрезок, если даны точки  $A(-4)$ ,  $B(2)$ . Запиши координаты точек  $C$  и  $D$ . Отметь на этой прямой точки  $L(-2\frac{1}{2})$ ,  $M(4\frac{3}{4})$ ,  $N(-0,5)$ . Выпиши точки, координаты которых являются противоположными числами.



2. Сравни числа:

а)  $1,5$  и  $-1,58$ ;

г)  $-19,56$  и  $1,956$ ;

б)  $0$  и  $-8,7$ ;

д)  $-3,12$  и  $-3,9$ ;

в)  $-6\frac{4}{9}$  и  $-6\frac{5}{9}$ ;

е)  $|-4\frac{2}{5}|$  и  $4\frac{2}{5}$ .

3. Расположи числа в порядке возрастания:

$-50$ ;  $-29,9$ ;  $1$ ;  $-7\frac{1}{4}$ ;  $-63\frac{1}{12}$ ;  $-54,2$ ;  $-7,2$ ;  $0,78$ .

4. Вычисли:

а)  $5 - 19$ ;

г)  $-8\frac{2}{5} + 14,1$ ;

б)  $-27 - 37$ ;

д)  $-12,56 + 0$ ;

в)  $-13,3 + 6$ ;

е)  $-25,2 - 8,75$ .

5. Составь и реши уравнение:

«Если 5% задуманного числа увеличить на 14,2, а затем результат уменьшить на 19,1, то получится  $-2,4$ . Найди задуманное число».

6. Ширина прямоугольника на 6 см меньше длины. Найди периметр и площадь прямоугольника, если ширина составляет  $\frac{4}{5}$  длины.

7\*. Найди процентное отношение чисел  $A$  и  $B$ , вычислив наиболее удобным способом.

$$A (|-7,75| - 5\frac{2}{3} + 3,21) + (-8\frac{4}{9} - 2\frac{3}{4} - |-3,21|) + |-17|;$$

$$B \frac{0,75 \cdot 5,4 \cdot 4 \cdot \frac{1}{6} \cdot 1,6}{5 \cdot 0,63 \cdot 3 \cdot \frac{3}{7} \cdot 1,5 \cdot \frac{3}{8}}.$$

## Контрольная работа № 7 (Глава 3, § 2, п. 1–4)

### Вариант 1

1. Вычисли:

а)  $19 - 41$ ;

д)  $-1,4 \cdot (-\frac{2}{7})$ ;

б)  $-5,3 - (-2,7)$ ;

е)  $-1 : \frac{5}{7}$ ;

в)  $-0,4 - \frac{1}{3}$ ;

ж)  $-0,36 : (-\frac{3}{5})$ ;

г)  $0,01 \cdot (-4,6)$ ;

з)  $0 : (-2,8)$ .

2. Реши уравнения:

а)  $2,3 - x = -5,3$ ;

б)  $-0,8 - (+y) = 3,4$ ;

в)  $-\frac{1}{6}a = -\frac{2}{3}$ ;

г)  $-b : 0,4 = -2,5$ .

3. Найди значения выражений:

а)  $(-4,8 - (-1,2)) : 0,6 + 2\frac{4}{9} : (-3\frac{2}{3}) - (-3\frac{3}{4}) \cdot 0,4$ ;

б)  $\frac{-3,2 \cdot 1\frac{2}{5} \cdot (-0,15)}{-0,3 \cdot (-2,8) \cdot 5\frac{1}{3}}$ .

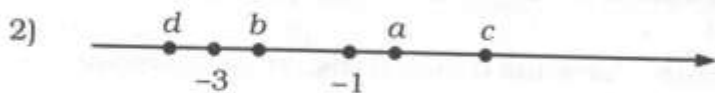
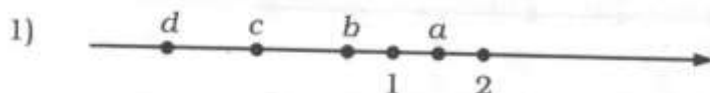
4. Найди значение выражения  $ab : (c - d)$ , если

$a = -3,5$ ;  $b = -\frac{1}{3}$ ;  $c = -7,1$ ;  $d = -6,4$ .

5. Одна бригада может собрать урожай за 8 дней, а другая – за 6 дней.

За какое время, работая вместе, бригады соберут  $\frac{7}{8}$  урожая?

6\*. а) На координатной прямой отмечены числа  $a, b, c, d$ . Определи знак выражения  $\frac{a+b}{cd}$ .



б) Придумай дробные значения  $a, b, c, d$  так, чтобы значение выражения  $\frac{ab}{c-d}$  было меньше нуля.

### Контрольная работа № 8 (Глава 3, § 3, 4, п. 1, 2)

#### Вариант 1

1. Реши уравнения:

а)  $6 - 10c = -7c - 21$ ;

б)  $\frac{2}{5}a - 1,4 = -\frac{1}{2}a - 3,2$ ;

в)  $0,4x + (-x - 1,8) = -2(0,5x - 0,3)$ ;

г)  $\frac{y-3}{4} = \frac{5-2y}{-9}$ .

2. Упрости выражение и найди его значение:

а)  $-3(2x - 1) - (-7x + 4) + 5(-x - 3)$  при  $x = -2$ ;

б)  $-4(-0,8x + 2y) - (4,2x - y)$  при  $x = 2, y = -1$ .

3. Реши задачу с помощью уравнения:

«В двух бидонах было одинаковое количество молока. Когда из первого бидона перелили во второй 5 литров молока, а затем во второй добавили еще 3 литра, то в нем оказалось в 2 раза больше молока, чем в первом бидоне. Сколько молока было в каждом бидоне?»

4. Реши задачу с помощью уравнения:

«За три дня турист прошел 54 км. В первый день он прошел на 20% больше, чем во второй, а в третий - половину пути, пройденного во второй день. Сколько километров прошел турист в первый день?»

5. Построй  $\triangle ABC$  по координатам его вершин:  $A(6; 2)$ ;  $B(-3; -4)$ ;  $C(-1; 3)$ . Найди координаты пересечения стороны  $AB$  с осями координат.

6\*. Построй в одной координатной плоскости графики зависимостей между переменными  $y$  и  $x$ :  $y = \frac{1}{2}x$ ;  $y = \frac{1}{2}x + 2$ ;  $y = \frac{1}{2}x - 3$ . Придумай еще одну формулу зависимости между переменными  $y$  и  $x$  так, чтобы ее график был параллелен графику зависимости  $y = \frac{1}{2}x$ .

### Контрольная работа № 9 (Глава 4, § 2, 3)

#### Вариант 1

1. Выполни действия:

а)  $0,4 \text{ м} + 31,6 \text{ см} - 150,4 \text{ мм}$ ;

б)  $(238 \text{ га } 50 \text{ а} : 1,5 + 4 \text{ км}^2 : 2 \text{ га}) : 1,87 - 2 \text{ 500 000 м}^2$ .

2. Ширина прямоугольника на 30% меньше длины, а его периметр равен 40,8 см. Найди площадь прямоугольника. Вырази эту площадь в квадратных дециметрах.

3. Сравни объемы куба и прямоугольного параллелепипеда, если ребро куба равно 20 м, а измерения прямоугольного параллелепипеда 0,2 км, 18 м, 260 см.

4. Лучи, исходящие из вершины развернутого угла, делят его на три части. Первые два угла относятся как 4 : 3, а третий на 25% больше первого. Найди величины этих углов и сделай чертеж.

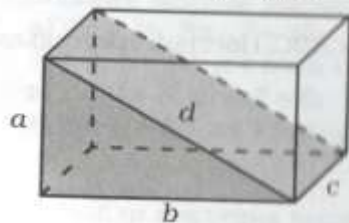
5. Начерти куб  $ABCD A_1 B_1 C_1 D_1$  и назови:

а) одну видимую и одну невидимую вершину;

б) одно видимое и одно невидимое ребро;

в) одну видимую и одну невидимую грань.

6\*. Составь формулы для вычисления объема и площади поверхности закрашенной фигуры:



**Итоговая контрольная работа по математике  
за курс 6 класса (2 ч.)**

**Вариант 1**

1. Найди значения выражений:

а)  $2,4 \cdot (-1\frac{1}{3})$ ;      б)  $(4,75 - 8,2) : (-0,01)$ ;      в)  $2,56 \cdot (-40,5) - 6,38$ ;

г)  $14,07 : 3,5 + [(3,36 + \frac{3}{8} - 3,36 - 0,125) : \frac{1}{4} \cdot 0,8 - 0,072] \cdot (5,8 + 4\frac{1}{5})$ .

2. Реши уравнения:

а)  $2,4 + \frac{3}{5}x = 1\frac{1}{15}x + 1,56$ ;

б)  $5(y + 2) = 9y - 6(y - 1)$ .

3. Сумма трех чисел равна 80. Первое число составляет 15% всей суммы, но 40% второго числа. Найди среднее арифметическое первого и третьего чисел.

4. Когда велосипедист выехал из деревни на станцию, пешеход уже находился на расстоянии 2 км 400 м от деревни. На станцию они прибыли одновременно через 15 мин после выезда велосипедиста. С какой скоростью ехал велосипедист, если скорость пешехода была 6 км/ч?

5. Одна сторона прямоугольника  $a$  м, а другая в 9 раз больше. Меньшую сторону увеличили в 2 раза, а большую уменьшили в 3 раза. Увеличился или уменьшился периметр прямоугольника и во сколько раз?

6. Определи, истинны или ложны данные высказывания. Построй отрицания ложных высказываний:

а)  $\exists n \in \mathbb{N}: 3n - 7 = 19$ ;

б)  $\forall a, b \in \mathbb{R}: a + b = b + a$  ( $\mathbb{R}$  – множество всех чисел);

в)  $\exists c, d \in \mathbb{N}: c^2 + d^2 = 5$ ;

г)  $\forall x, y \in \mathbb{N}: x + 1 > y - 1$ .