

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение “Лицей № 96 “
городского округа город Уфа Республики Башкортостан**

Рассмотрена и рекомендована
к утверждению на заседании
МО учителей башкирского языка
(протокол №1 от 26.08.2020)

Утверждена
Педагогическим советом
(протокол №1 от 27.08.2020)



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по истории и культуре Башкортостана
во 2 – 4 классах**

Разработана:
учителями башкирского языка и
литературы
МБОУ “Лицей № 96”
Гилязетдиновой Э.Д.
Гадельшиной Г.Ф.
Хабибуллиной Ю.Р.

Уфа-2020 г

Рабочая программа учебного предмета «История и культура Башкортостана»

Рабочая программа по учебному предмету «История и культура Башкортостана» для 2-4 классов разработана в соответствии:

- с требованиями **федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования;**
- с авторской программой доктора филологических наук, профессора М.Х.Идельбаева, доктора филологических наук, профессора А.М.Сулейманова «Культура Башкортостана» и «История Башкортостана».

Рабочая программа построена с учётом возрастных, психологических и физиологических особенностей учащихся, обеспечения преемственности дошкольного и начального общего образования, разнообразия организационных форм.

Пояснительная записка

Культурное наследие любого народа - это та основа, на которой базируется формирование личности. Культура по своей природе национальна, поэтому уникальна и неповторима. Программа предусматривает раскрытие подобных фундаментальных взглядов, представление системных знаний, целостного восприятия истории и культуры малой Родины в контексте страны и мира в целом. Главная цель – воспитание патриота, гражданина нового Башкортостана с активной жизненной позицией, гармонично развитую личность, знающую историю и культуру родного края, бережно относящуюся к его духовным ценностям

Культурное наследие, как результат творческой деятельности множества поколений, требует к себе пристального внимания. Бережное к нему отношение должно вырабатываться, прежде всего, в школе.

Основная цель предмета - формирование представлений об истории культуре народов Башкортостана, формирование и развитие социального опыта школьника.

В данной программе, где краеугольным камнем являются принципы от простого к сложному, хронологическая последовательность и исторический подход, предусматривается получение системных знаний по материальной и духовной культуре башкир, а также других народов, населяющих Башкортостан. При этом приоритет отдается изучению культуры коренного народа. Как определено в документах ООН: «Коренной народ есть потомки аборигенов, населяющих данную территорию до того, как она была завоевана или заселена другими народами» (Коренное население.М., 1990, с.29).

Основные задачи курса «Культура Башкортостана»:

- содействовать гуманизации образования и гармонизации межнациональных отношений;

- формировать здоровые этико-эстетические представления школьников, привить любовь к Родине, к культурным ценностям народов Башкортостана, стремление быть достойными продолжателями славных традиций, гордиться тем, что ты представитель именно данной нации;

- способствовать возрождению и развитию национальных культур.

Специфика предмета «История и культура Башкортостана» состоит в том, что учащийся с опорой на собственный опыт составляет целостную картину жизни своего края, устанавливает связь живущих в нем поколений. В условиях многонационального, поликультурного общества России особое значение имеет изучение и понимание истории и культуры населяющих страну народов, их взаимодействия между собой. Предмет «История и культура Башкортостана» имеет комплексное(природоведческое, историческое, искусствоведческое и др. содержание) и воспитательный характер. Изучение предмета «История и культура Башкортостана» не только прививает любовь к родному краю, но и побуждает к стремлению знать его историю и культуру, понимать роль жителей своего края в истории России, воспитывает чувство гордости за национальные свершения, открытия, победы; формирует уважительное отношение к родному краю, своей семье, истории, культуре, природе нашей страны, её современной жизни.

Общая характеристика учебного предмета

Это интегрированный курс, обеспечивающий естественно-научное, экологическое, а также первоначальное (пропедевтическое) обществоведческое образование младших школьников.

Программа составлена по тематическому принципу, в связи с тем, что история родного края самостоятельно в начальных классах не изучается, в настоящую программу включен и историко-краеведческий материал, поскольку ознакомление учащихся с некоторыми важнейшими событиями истории, биографическими данными выдающихся личностей прошлого Башкортостана должно способствовать воспитанию с малых лет интереса и любви к родной земле и родному краю.

Тематическое построение программы обеспечивает цельность и системность урока, дает возможность осуществления межпредметных связей, проведения интегрированных уроков культуры и музыки (изобразительного искусства, окружающего мира).

Содержание предмета составляют произведения детской литературной классики, музыкального, изобразительного, театрального искусства, сведения о наиболее значительных событиях из истории Башкортостана, а также лучшие детские произведения современных башкирских писателей, композиторов, художников, материалы о жизни и творчестве известных актеров, певцов, танцоров, фольклорные тексты, описания народных праздников, обычаев, игр; сведения о жизни и творчестве деятелей культуры, произведения литературы и искусства других национальностей, проживающих на территории республики Башкортостан. Содержание программы учитывает

художественную, образовательную и воспитательную ценность произведений, доступность материала соответственно возрастным особенностям учащихся, педагогическую целесообразность их изучения.

Обширная информация, полученная в начальных классах по литературе, музыкальному, изобразительному, театральному искусству, фольклору, создает необходимую базу для углубленного изучения данного предмета в старших классах.

В каждом классе начальной школы отводится время для изучения регионального, местного материала, программа предполагает, что для наиболее полного удовлетворения духовных запросов учащихся и приобщения их к культурным национальным ценностям отдельные вопросы могут изучаться и на региональном уровне.

Специальное значение этого учебного предмета состоит в формировании у учащегося представлений об истории и культуре народов Башкирии, а также в формировании ценностных ориентиров, высоких морально-этических норм, в создании условий для познания (и позиционирования) себя как носителя определённой культуры, исторически связанной с родной землей и поколениями предков.

Программа направлена на содержательное взаимодействие школы с семьёй, с учреждениями дополнительного образования, культуры для построения логично развивающейся системы воспитания с разнообразными формами внеклассной и внешкольной работы.

Рабочая программа ориентирована на усвоение обязательного минимума содержания по предмету, позволяет работать без перегрузок в классе с детьми разного уровня обучения и интереса к учебному предмету.

По программе предусмотрена работа с одаренными детьми на основе дифференцированного подхода, который осуществляется через индивидуальную работу, консультации, дополнительные занятия. Для сохранения высокой мотивированности обучения учеников в курс включены занятия для работы в парах, группах, а также разноуровневые задания. *Так же предусматривается применение здоровьесберегающих технологий:* физкультминутки, проветривание, гимнастика для глаз.

Описание места учебного предмета в учебном плане

В учебном плане на изучение предмета «История и культура Башкортостана» отводится 1 час в неделю с 2 по 4 класс. Всего – 102 часа. Из них, во 2-4 классах по 34 часа.

Описание ценностных ориентиров содержания учебного предмета

Ценностные ориентиры изучения *предмета* «История и культура Башкортостана» в целом ограничиваются **ценностью истины**, однако *данный учебный предмет* предлагает как расширение содержания предмета, так и совокупность методик и технологий (в том числе и проектной), позволяющих заниматься *всесторонним* формированием личности учащихся средствами предмета и, как следствие, *расширить* набор ценностных ориентиров.

Ценность истины– это ценность научного познания как части культуры человечества, разума, понимания сущности бытия, мироздания.

Ценность человека как разумного существа, стремящегося к познанию мира и самосовершенствованию.

Ценность труда и творчества как естественного условия человеческой деятельности и жизни.

Ценность свободы как свободы выбора и предъявления человеком своих мыслей и поступков, но свободы, естественно ограниченной нормами и правилами поведения в обществе.

Ценность гражданственности– осознание человеком себя как члена общества, народа, представителя страны и государства.

Ценность патриотизма–одно из проявлений духовной зрелости человека, выражающееся в любви к России, к своей малой Родине, народу и её традициям, к истории и культуре народов Башкирии, в осознанном желании служить Отечеству.

Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения учебного предмета

В результате изучения предмета у учащегося будут сформированы личностные, метапредметные и предметные результаты как основа умения учиться.

Личностные результаты предполагают формирование:

- устойчивой мотивационной основы учебной деятельности, включающей социальные, учебно-познавательные и внешние мотивы;
- ориентации на понимание причин успеха в учебной деятельности, на самоанализ и самоконтроль результата;
- основ своей этнической принадлежности, гражданственности, чувства гордости за свою Родину;
- ориентации в нравственном содержании как собственных поступков, так и поступков окружающих людей;
- основ экологической культуры: принятие ценности природного мира, готовность следовать в своей деятельности нормам природоохранного поведения; ориентации на здоровый образ жизни;

-чувства прекрасного и эстетических чувств на основе знакомства с отечественной художественной культурой.

Метапредметные результаты:

Регулятивные универсальные учебные действия- это умения:

- планировать свои действия в соответствии с поставленной учебной задачей и условиями её реализации;
- оценивать правильность выполнения действия в соответствии с требованиями к данной задаче;
- адекватно воспринимать предложения и оценку учителей, товарищей, родителей и других людей;
- вносить необходимые коррективы в действие на основе его оценки и учёта сделанных ошибок;

Познавательные универсальные учебные действия реализуются в умении:

- осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий в учебной литературе, энциклопедиях, справочниках;
- осуществлять запись(фиксацию)выборочной информации об окружающем мире и о себе сам;
- строить сообщения в устной и письменной форме;
- ориентироваться на разнообразие способов решения задач;
- смыслового восприятия художественных и научно-популярных текстов;

Коммуникативные универсальные учебные действия проявляются в умении:

- адекватно использовать коммуникативные, прежде всего речевые, средства для решения различных задач, строить монологическое высказывание (в том числе сопровождая его аудиовизуальной поддержкой), владеть диалогической формой коммуникации, используя в том числе средства и инструменты ИКТ;
- допускать существование у людей различных точек зрения, в том числе не совпадающих с его собственной;
- формулировать собственное мнение и позицию;
- задавать вопросы.

Предметные универсальные учебные действия.

В результате изучения учебного предмета ученик должен

знать/понимать

- особенности географического местоположения Башкирии
- особенности растительного и животного мира
- события и людей, прославивших Башкирию
- уникальность каждого народа и его культуру

- обычаи и традиции
- литературу и фольклор народов

уметь

- самостоятельно подбирать литературу по теме;
- работать в читальном зале библиотеки;
- готовить и выступать с докладами и сообщениями;
- работать в семейных архивах;
- анализировать и синтезировать необходимую информацию;
- сравнивать и обобщать факты;
- работать с атласом и контурной картой

Учащиеся должны знать:

- по народному творчеству: жанровое богатство и своеобразие башкирского фольклора (некоторые верования и обряды, пословицы, загадки, сказки, легенды и предания, песни, особенно связанные с историей, крупные эпические сказания, народные музыкальные инструменты) в сочетании с фольклором местного населения, творчество крупных сказителей-сэсэнов;
- по литературе: основные произведения крупных представителей башкирской литературы, народных писателей и поэтов, иметь общее представление об основных этапах развития башкирской литературы; учащиеся должны быть ознакомлены с творчеством некоторых писателей и поэтов других республик, выходцев из Башкортостана, быть осведомленными о русско-башкирских литературных связях;
- по декоративно-прикладному и изобразительному искусствам: знать об основных видах (вышивка, ткачество, художественная обработка дерева, металла, кожи и т.д.) декоративно-прикладного искусства и сферах его применения (украшения жилища, народный костюм, убрание коня, узорные ткани и т.д.), о связи (общие моменты и различия) декоративно-прикладного искусства башкир с аналогичным творчеством других народов, о творческой деятельности ведущих художников, скульпторов РБ;
- по музыкальному искусству: знать творчество ведущих композиторов РБ, иметь представление об основных жанрах музыкального искусства (песни, вокальные, хоровые, инструментальные произведения, симфония, балет, опера и др.), знать ведущих исполнителей как народного, так и профессионального искусства (курсистов, певцов, скрипачей, дирижеров и т.д.);
- по театральному и хореографическому искусству: знать краткую историю профессиональных театров РБ, творчество ведущих исполнителей оперы и балета; знать природу, разнообразие народных танцевальных традиций, творческий путь Башкирского государственного ансамбля народного танца им. Ф.Гаскарова, широко распространенные его танцы, выдающихся мастеров народного танца. Уст

Содержание учебного предмета

2 КЛАСС

Во II классе в первой половине учебного года ведется работа по закреплению приобретенных ранее умений и навыков слушать и понимать содержание прочитанных учителем текстов, аудио и видеоматериалов, а также навыков пересказа прослушанного, ответов на вопросы.

Программа предусматривает беседы с учащимися о родном крае, доме, семье, школе, учителе, окружающей природе, родной республике, ее столице - г. Уфе, Родине, временах года и т.д; ознакомление детей с текстами художественных произведений башкирских писателей и сведений из других источников по данным темам. В программу включены также стихи и рассказы; посвященные праздникам, произведения некоторых жанров башкирского фольклора, музыки и живописи.

Во втором полугодии продолжается работа по закреплению навыков усвоения и пересказа содержания прочитанных текстов. Постепенно углубляются знания учащихся о родном крае и ее истории за счет ввода новых текстов художественной литературы, народного творчества, произведений изобразительного искусства, музыки. Дети знакомятся с новыми именами башкирских поэтов, писателей, художников, композиторов и др. деятелей искусства. Учитель постепенно начинает обращать внимание детей на авторов изучаемых произведений литературы и искусства.

Здравствуй, родная школа!

Рассказ учащихся о летних каникулах, о тех памятных местах родного края, где во время отдыха они побывали. В ходе беседы с детьми учитель выясняет усиление их привязанности к родной школе, к коллективу класса. Обобщая разговор, объясняет, как школа за год учебы стала для них родным домом.

Г. Юнусова. Первое сентября.

Ш. Бабич. Книга.

Прослушивание песни Р. Хасанова на слова Ш. Галиева «Школьные годы».

Золотая осень

Беседа с учащимися об осенней природе. Можно провести урок, посвященный сбору урожая, хлебоборам. Рассказ учителя об отличительных приметах уральской осени.

Х. Габитов. Осень.

А. Игебаев. Сентябрь.

Знакомство окартинами Народного художника СССР Б. Домаш-никова: «Осень. Электричка», «Птицы улетают», «Бабье лето».

Рассказы Фарита Исянгулова

Чтение рассказов Ф. Исянгулова «Батыры», «Кто глупышка?», «Лесная девочка» - беседа по прочитанным произведениям. Краткие сведения учителя о писателе Ф. Исянгулове.

В мире танца

Рассказ учителя о танцевальном искусстве башкир, Башкирском государственном ансамбле народного танца, его основателе Ф. Гаскарове. Восстановление в памяти тех танцев, которые были разучены на уроках и внеклассных занятиях в прошлом учебном году. Разучивание новых башкирских народных танцев. Прослушивание мелодий к ним. («Семь девушек», «Загида», «Три брата»).

Последующие занятия могут быть продолжены вне урока.

Курай - древний башкирский музыкальный инструмент

Сведения учителя о народном музыкальном инструменте курае. Чтение «Легенды о курае». Прослушивание исполненных на курае мелодий башкирских народных песен «Урал», «Журавлиная песнь», «Ирендек» и др. Рассказ о балете и кинофильме «Журавлиная песнь», созданных на основе древней легенды.

Славные люди Башкортостана

Рассказ учителя о революционных событиях в Башкортостане. Сведения о жизни и деятельности Ш. Худайбердина. Беседа о его родине - Кугарчинском районе. Используются иллюстрации, открытки, видеоматериалы и др.

Мустай Карим - народный поэт Башкортостана

Ознакомление учащихся с некоторыми эпизодами из биографии Мустая Карима. Рассказ о его творчестве, прозаических произведениях, написанных для детей.

Чтение рассказов из его книги «Туда или сюда?».

По памятным местам г. Уфы

Рассказ учителя об истории возникновения г. Уфы, его основных достопримечательностях - Монументе Дружбы, памятниках Салавату Юлаеву, героям гражданской войны, краеведческом музее. (В районах Башкортостана используются цветные фоторепродукции, альбомы, открытки).

Н. Наджми. В Уфе есть дом.

Г. Давлетов. Город на горе.

Прослушивание и разучивание песни Х. Ахметова на слова Р. Янбулатовой «Уфа - моя столица».

Детский фольклор

Даются сведения о башкирских докучных сказках. Чтение сказок «Ущипни Гали и Неущипни-Гали», «Бык», «Желтая курица старика «Хармантая», «Расскажи и не рассказывай». Дети вспоминают аналогичные докучные сказки других народов, населяющих территории республики и сравнивают их. Учитель объясняет функцию данного жанрового разнообразия сказок.

Народный артист А. Мубаряков

Информация учителя о Башкирском государственном академическом театре им. М. Гафури. Сведения из творческой биографии народного артиста СССР А. Мубарякова. Рассказ о кинофильме «Салават Юлиев» и исполнении в нем А. Мубаряковым главной роли.

На уроке используются альбомы, снимки из театральных спектаклей с участием актера; если есть возможность - фрагменты из кинофильма «Салават Юлаев».

Н. Ирсаева. Актер и человек.

Башкирские народные игры

Игры «Улетели - улетели», «Эстафета». Объяснение условий игр, распределение обязанностей (ко второй игре). Игры проводятся на свежем воздухе.

Наше счастье - в труде

Беседа о ежедневном труде учащихся в школе и дома, о трудовой деятельности взрослых (на примере различных профессий родителей). Рассказ учителя о земляках - героях-тружениках, отмеченных правительственными наградами. Краткая информация о знатных людях Башкортостана - Героях Социалистического труда-земляках и их профессии (Б. Батыровой. К. Сулейманове, Р. Яхине, Х. Султанове, Э. Гулиной и др.).

Х. Габитов. У нас у всех забота.

Р. Шаммас. За работу.

А. Ахметкужин. Грабли.

Прослушивание песни Р. Сальманова на слова Г. Гумера «Наша грядка».

Салават Юлаев - легендарный герой башкирского народа и поэт-импровизатор

Рассказ учителя об участии башкир в Крестьянской войне под предводительством Е. Пугачева. Сведения из биографии Салавата Юлаева и Юлая Азналина. Чтение стихотворений Салавата Юлаева «Мой Урал». «Родная страна», «Стрела», «Джигиту», «Битва».

Беседа по картине Р. Ишбулатова «Непокоренная воля».

Прослушивание народных песен о Салавате Юлаеве.

Сказки о животных

Чтение сказок о животных «Харыбай», «Лиса, беркут и Заяц у медведя в гостях».
Беседа по сказкам о доброте, дружбе и находчивости.

На страже мира

Рассказ об участии башкирского народа в Великой Отечественной войне, о биографии наших земляков А. Матросова (Щ. Мухаметьянова) и М. Губайдуллина, их подвигах и присвоении им звания Героя Советского Союза. Упоминание о памятнике этим героям в парке Победы г. Уфы. (В школах г. Уфы до урока можно совершить экскурсию к памятнику).

День 8 Марта

Информация учителя о Международном женском дне 8 Марта, о том, что этот день в нашей стране отмечается как всенародный праздник. Объяснение, что уважительное и внимательное отношение, проявляемое к девочкам в школе и своим близким в семье в день 8 Марта, должно стать нормой поведения для каждого .

А. Ягафарова. Колочее платье.

Прослушивание и разучивание песни М. Гиляжева на слова В. Казыханова «Я видел во сне маму».

Из прошлого Башкортостана

Рассказ учителя в популярной форме об историческом прошлом края; о присоединении Башкирии к Русскому государству, о совместной борьбе башкир с русскими против иноземных захватчиков, о башкирских восстаниях и их предводителях - Алдаре, Карасака-ле, Батырше и др., об Отечественной войне 1812 г. Беседа по картине неизвестного художника «Башкирский воин».

Прослушивание башкирских народных песен «Кутузов», «Эскадрон» предварительным ознакомлением учащихся с их легендами.

Р. Бикбаев. Заветное слово.

Композитор З. Исмаилов

Восстановление в памяти прослушанных песен З. Исмаилова и краткая беседа о них. Информация учителя о жизни и творчестве композитора. Ознакомление учащихся с понятиями опера и балет. Краткий рассказ об опере З. Исмаилова «Салават Юлаев».

Прослушивание увертюры к данной опере и арий Салавата в исполнении М. Хисматуллина, песни З. Исмаилова на слова Р. Нигмати «Слава победителям».

Н. Наджми. Загиру Исмаилову.

Башкирские богатырские сказки

Сведения о богатырских сказках. Чтение башкирской сказки «Камыр-батыр» и беседа о смелости, храбрости, мудрости, товариществе сказочных персонажей. Используются иллюстрации к сказке.

Салют Победы

Доходчивый рассказ учителя о праздниках I Мая, День радио, День Победы, день пограничника. Рассказ строится как экскурсия с использованием цветных плакатов, фоторепродукций, произведений изобразительного искусства.

Г. Юнусова. Двадцатипятилетний дед.

Прослушивание «Песни батыров» З. Исмагилова на слова Н. Наджми.

Узоры года

Чтение стихотворений М. Карима «Первые капли», М. Гафури «Луг», Р. Нигмати «Летний дождь» из книги «Узоры года». (Уфа, Башкирское книгоиздат, 1986). Беседа с учащимися о временах года, краткая информация об авторах, чьи стихи опубликованы в этом сборнике.

В поход на природу

Беседа о местных достопримечательностях природы, топонимике местности, знакомство с их историей и легендами о них. Знакомление детей с основными правилами, которые необходимо соблюдать во время однодневного (без ночевки) похода.

После такого урока (в воскресный день во второй половине мая) можно организовать однодневный поход на природу.

Г. Юнусова. Походная песня.

Обобщающая беседа по предмету.

3 КЛАСС

В III классе продолжается закрепление навыков по восприятию, усвоению, запоминанию информации из книги или со слов учителя и пересказа их содержания, вместе с тем ведется целенаправленная работа по углублению знаний о родном крае и ее истории. Учащиеся получают более широкую, в сравнении со II классом, информацию о творчестве писателей, композиторов, художников, деятелей культуры Республики Башкортостан.

Уроки «Башкирские писатели - детям» или об отдельных личностях (к примеру: «А. Лутфуллин - народный художник СССР») полностью посвящаются ознакомлению с произведениями одного автора. В течение учебного года дети получают представления о жизни и творчестве писателей Г. Салама, А. Карная, З. Биешева,

Р. Гарипова, композиторов Х. Ахметова, Р. Габитова, М. Валиева, художников А. Лутфуллина, Р. Нурмухаметова, В. Дианова и др.

С новым учебным годом!

Беседа о летних каникулах детей, о Дне знаний, о школе, классе.

Чтение произведений башкирских авторов, посвященных новому учебному году.

Г. Юнусова. Перемена.

Г. Давлетов. Отличник Юмагул.

Прослушивание песни Д. Хасаншина на слова С. Алибаева «Мы-третьеклассники».

В мире сказок

Сведения о волшебных сказках башкир, их сходствах и отличиях со сказками других народов. Чтение сказки «Урал батыр». Беседа по ее содержанию. Беседа о любви и преданности сказочных персонажей к родной земле.

Дается задание нарисовать иллюстрации к содержанию сказки. Наиболее удачные из них, используются на уроке.

Детский фольклор

Игра — «Перстень — бычок»

Объяснение условий игры, назначение ведущего, распределение ролей. По условиям игры проштрафившиеся игроки выполняют какой-либо наказ коллектива (танец, песня, художественное слово и др.)

Игра проводится на улице, необходимо наличие музыкального инструмента.

С. Т. Аксаков - наш земляк

Рассказ о жизни и творчестве видного русского писателя-уроженца г. Уфы Степана Тимофеевича Аксакова, о его произведениях, посвященных Башкортостану, об аксаковских местах г. Уфы.

Чтение отрывков из его произведений (по выбору учителя). С.Аксаков «Поздравление», «Три канарейки».

Композиторы Башкортостана для детей

Краткие сведения учителя о композиторах Р.Габитове, М.Валиеве, Р.Сальманове. Прослушивание их песен «Белка грызет орехи», «Белая береза», «До свидания, лебеди».

Обмен впечатлениями по прослушанным мелодиям.

Наш земляк - художник А. Нестеров

Сведения об академике живописи М.В.Нестерове, о его участии в образовании в 1920 г. в г. Уфе художественного музея. Беседа по его картинам (по выбору учителя). В условиях г. Уфы можно предварительно совершить экскурсию в Башкирский государственный музей им. М. В. Нестерова. В. Нестеров. Воспоминание.

Поэт Г. Салям.

Чтение стихотворения Г. Саляма «Кошка и новогодняя елка». Рассказ учителя о биографии и творчестве поэта, чьим именем раньше была названа республиканская премия комсомола. Объяснение детям, кому и за что присуждалась премия им. Г. Саляма.

Славные сыны Башкортостана. Ахметзаки Валиди.

Рассказ учителя о жизни и деятельности Ахметзаки Валиди, о его детях - Субуде и Исянбике - ученых с мировым именем. Используются портрет А.Валиди, иллюстративные материалы о нем, организуется выставка его книг.

Города Башкортостана

Рассказ о наиболее крупных городах Стерлитамаке, Салавате, Октябрьском, Белорецке, Нефтекамске, Ишимбае, а также о горняцких городах Кумертау, Сибая, Учалах. Сведения об истории основания этих городов, главных отраслях промышленности в каждом из них.

Используются брошюры, путеводители, открытки с видами этих городов, значки с изображением их эмблем.

Б.Бикбай - Ишимбай.

В. Трубицын. Золотая Туймаза.

Народный художник А. Лутфуллин

Ознакомление с биографией члена-корреспондента Академии художников СССР, народного художника Российской Федерации А. Лутфуллина. Рассказ о его творчестве с использованием альбомов по изобразительному искусству Башкортостана и его произведениями. Беседа по картине А. Лутфуллина «Ожидание».

Башкирские легенды и предания

Понятие о жанрах «Легенды и предания», об их основных мотивах. Объясняет, чем отличаются легенды и предания от сказок и других прозаических жанров фольклора. Беседа о топонимических легендах местного края.

Чтение легенд и преданий «Луна и Зухра», «Инсебеке - таш», «Таштугай», «Как Салават медведя убил». Комментарий учителя.

С. Злобин и Салават Юлаев

Рассказу учителя о работе русского писателя Степана Павловича Злобина над произведениями о Салавате Юлаеве, их первых изданиях, адресованных детям.

Чтение отрывков из исторического рассказа С.Злобина «Салават» (Уфа, 1977, 1998).

Башкирские писатели детям

Краткое ознакомление с биографией А.Карная. Рассказ о его творчестве. Чтение его рассказа «Жаворонок», беседа о птицах, обитающих в наших краях.

Прослушивание башкирской народной песни «Кукушка».

Уральская зима

Рассказ учителя об особенностях уральской зимы, ее отличительных признаках от зимней природы других уголков страны - средней полосы, Сибири, тундры, Средней Азии и др.

Х.Габитов. Зима.

А.Ахметкужин. Дедушка Мороз.

Н.Наджми. Зима.

М.Карим. Когда Дед Мороз был маленьким.

Прослушивание песни Д. Хасаншина на слова С. Алибаева «Первый снег».

По музеям Уфы

Рассказ учителя о столице Башкортостана - орденоносном городе Уфе, его достопримечательностях. Разговор строится как экскурсия по музеям столицы, учащиеся получают информацию о Национальном музее, Доме-музее М.Гафури, Художественном музее им.Нестерова, Музее археологии и этнографии Уфимского научного центра Российской Академии наук.

Используются путеводители, цветные фотоальбомы, репродукции из картин и т.д.

В Уфимских школах можно совершить экскурсию в один из названных музеев.

Сказки З. Бииевой

Ознакомление учащихся с биографией видной писательницы З.Бииевой, краткий рассказ о ее творчестве. Чтение сказок, вошедших в сборник «Лети, лети моя тележка!», беседа по их содержанию.

Композитор Хусаин Ахметов

Рассказ учителя о биографии и творчестве видного композитора Х.Ахметова, восстановление в памяти его песен, прослушанных в классе. Прослушивание песен и мелодий Х.Ахметова «Батыр полей», «Моя родная деревня», «Утро Урала». Обмен впечатлениями.

Сэсэнны - народные предсказатели

Доступные сведения о письменной и изустной литературе башкир в средних веках. Сведения о сэсэнгах как о носителях изустной поэзии. Легенды о Хабрау - сэсэн и Еренсэ-сэсэн. Ш.Тамьяни. Аи, мой Урал.

Шежере - моя родословная

Рассказ учителя о шежере, древнем уникальном виде письменных памятников башкир, рассказывающем об истории родов и племен. Сведения о времени возникновения шежере, формах его существования, об обычаях знания каждым башкиром имен своих предков до семи поколений.

Чтение отрывков текстов шежере из книги «Башкирские шежере» (Уфа, 1960).

Поэт Р. Гарипов

Информация о республиканской премии им. Салавата Юлаева, условиях ее присуждения, некоторых лауреатах. Более подробный рассказ о жизни и творчестве народного поэта РБ, лауреата премии им. Салавата Юлаева Р.Гарипова.

Чтение его стихотворений «Жаворонок», «Курай».

Прослушивание песни Р. Сахаутдиновой на слова Р.Гарипова «Жизнь».

Театр и дети

Рассказ о ежегодно организуемой в республике неделе «Театр и дети». Знакомление учащихся с государственными театрами Башкортостана - Башкирским академическим, Сибайским, Салаватским, Туймазинским драматическими; Уфимским и Стерлитамакским русскими драматическими, театром оперы и балета, кукольным, их ведущими актерами, детским и юношеским репертуаром на сегодняшний день.

Используются альбомы, открытки, фотоснимки.

Прослушивание отрывков из спектаклей, арий из опер.

Мой родной Башкортостан

Рассказ учителя о событиях начала XX века на территории Башкортостана, об образовании Башкирской АССР в 1919 г. Краткие сведения о развитии промышленности, сельского хозяйства, культуры республики, информация о количестве районов республики, расположении своего района (города) на карте Башкортостана.

М.Карим. Березовый лист.

К.Киньябулатова. Чай.

Прослушивание песни М. Бикбовой на слова М. Сиражи «Башкортостан»

Памятные уголки родного края

Сведения учителя о достопримечательностях района и родного населённого пункта: крупных производственных и агропромышленных объектах, культурных центрах, музеях, памятниках природы, краткая информация о них. До или после уроков можно совершить экскурсию на один из таких объектов.

Х.Гилязов. Приезжайте к нам в Сармасан.

А.Атнабаев. Край мой.

Ш.Анак. Журавлиная песня.

Прослушивание песни А. Габдрахманова на слова Б.Нугуманова «По родным местам».

Любимые поэты детворы

Чтение стихотворений М.Гали, А.Игебаева, Г.Юнусовой. Краткие сведения о самих поэтах и их творчестве. М.Гали. Сабантуй. Г.Юнусова. Бумага и карандаши. А.Игебаев. Вы не верьте.

Тукай и Башкортостан

Рассказ о жизни и творчестве великого татарского поэта Г.Тукая, о его произведениях для детей, о приезде поэта в 1912 г. в г.Уфу и встрече с М.Гафури, о широком распространении стихотворений Г.Тукая в рукописях на территории Башкортостана.

Чтение стихотворений «Дождь и солнце», «Фатима и соловей».

Прослушивание и разучивание татарской народной песни «Родной язык» на слова Г.Тукая.

Никто не забыт

Сведения об участии башкирского народа в Великой Отечественной войне, славных сынов Башкортостана - Героях Советского Союза, о боевом пути башкирской кавалерийской дивизии. Рассказ о генерале М. Шаймуратове. Упоминание имен земляков - бывших воинов кавалерийской дивизии.

Прослушивание и разучивание песни З. Исмагилова на слова К. Даяна «Шаймуратов генерал».

Предания и сказы

Предания и сказы о недавнем прошлом. Особенности этого жанра фольклора, его отличие от легенд. Чтение преданий и сказов «Схватка с двадцатью танками», «Узаманапай», беседа по их содержанию.

Художники рисуют для детей

Урок строится в форме посещения выставки художников для детей. Просмотр картины Р. Гумерова «Подвиг Матросова», иллюстрации к башкирским народным сказкам, к сказке А. С. Пушкина «Золотой петушок»; картины З. Гаянов'а «Зимние заботы», иллюстраций к роману С. Злобина «Салават Юлаев»; картин Р. Нурмуха-метова «Легенда о батыре», «Жертвы шариата»; иллюстраций В. Дианова к башкирским народным эпосам «Урал - батыр», «Акбузат». Комментарии учителя к выставке, обмен мнениями.

Обобщающая беседа по предмету.

4 КЛАСС

В IV классе совершенствуются навыки учащихся по усвоению, запоминанию и устному изложению полученной из разных источников информации, расширяются знания об истории, культуре, литературе родной республики.

На уроках намечается ориентация на более углубленную подачу материала по отдельным деятелям литературы и искусства, историческим лицам. В IV классе дети знакомятся с жизнью, деятельностью и творчеством писателей М. Гафури, Х. Давлетшиной, Р. Нигмати, Д. Юлтыя, Б. Бикбая, композиторов Р. Хасанова, Р. Саха-утдиновой, художников К. Давлеткильдеева, Б. Домашникова, А. Лежнева, Э. Тюлькина, Ф. Кашеева, Г. Нечаевой (по выбору), актеров З. Бикбулатовой, З. Насретдиновой и др.

Здравствуй, новый учебный год!

Беседа о родной школе, одноклассниках, учителях, книге как источнике знаний. Обмен впечатлениями об уроке Мира.

М. Гали. Книга.

Г. Давлетова. Диктант.

Г. Юнусова. Живи, книга.

Прослушивание песни Н. Мустакимова на слова С. Алибаева. «Школьная дорога».

Природа Башкортостана.

Рассказ учителя о достопримечательностях природы Башкортостана - пещерах Шульган - Таш, Победы, Салавата Юлаева, роднике Кургазак, горе Янган-тау. Используются цветные открытки, иллюстрации, фотоснимки календаря «Башкортостан». В близлежащих к одному из данных объектов школах можно совершить

экскурсию и урок проводить по ее впечатлениям.

Прослушивание песни В. Мухамадиева на слова М. Закирова «Юрюзань».

Певец степного Башкортостана

Рассказ о жизни поэта С. Чекмарева, его работе в 20-х годах в зауральских районах Башкортостана, о его поэтическом творчестве.

Чтение стихотворения С. Чекмарева «Размышления на станции Карталы» и других поэтических произведений.

Информация о премии С. Чекмарова, учрежденной Башкирским обкомом ВЛКСМ и Таналыкском совхозом Хайбуллинского района Башкортостана, которая присуждается лучшим произведениям башкирских писателей о молодых сельских тружениках.

По театрам республики

Краткий обзор репертуара республиканских театров. Ознакомление с ведущими актерами государственных театральных коллективов, сведения о народном театре, действующем на территории района или региона.

Используются альбомы, фотоснимки.

Прослушивание отрывков из новых спектаклей репертура.

Народный поэт Башкортостана

Краткие сведения о жизни и творчестве народного поэта Башкортостана М. Гафури. Чтение его рассказа «Дикий гусь».

Беседа по картине А. Арсланова «Встреча М. Гафури с Г. Тукаем».

Юность наших дедов

Беседа о поэте, первом вожаке башкирского комсомола и первом редакторе республиканской молодежной газеты, делегате III съезда комсомола ШамунеФидаи.

Чтение его стихотворений «Пламенное желание», «Красные звезды», «Огни революции».

Комментарий учителя.

Беседа о художниках Башкортостана

Рассказ учителя о творчестве известных художников Башкортостана Б. Домашникова, А. Лежнева, Ф. Кашеева, Г. Нечаевой, А. Тюлькина с демонстрацией их картин. Просмотр картин (по выбору учителя) «Последние дни осени», «Сказ об Урале» (Б. Домашников); «Поимка Салавата», «Встреча отряда Салавата с отрядом Пугачева» (А. Лежнев); «Бабай», «Башкирский кумыс» (Ф. Кашеев); «Богатство Урала», «В юрте восставших башкир» (Т. Нечаева); «Урал фронту», «В. И. Чапаев под Уфой» (А. Тюлькин). Комментарии учителя, обмен впечатлениями.

Композитор Рим Хасанов

Беседа о творчестве известного композитора Р. Хасанова, восстановление в памяти его песен, прослушанных в классе.

Прослушивание его песен «Усра - цветок Урала» на собственные слова.

М. Бурангулов - народный сэсэн Башкортостана

Объяснение учащимся понятий сэсэн и поэт. Беседа о роли сэ-сэнов в дореволюционной изустной литературе и общественной жизни Башкортостана. Рассказ о трудной судьбе народного сэсэна Башкортостана М. Бурангулова, его многогранной литературной и научной деятельности. Чтение его стихотворений, отрывков из драматических произведений (по выбору учителей). «Башкирская свадьба», «Ашкадар».

Детский фольклор

Разучивание считалок. Объяснение сути данного жанра детского фольклора. Считалки «Куда отправился абзый - агай?», «Отправился летом, вернусь осенью»; игры «Не говорить «да» и «белый», «Кап та коп», их разучивание, объяснение условий и игра.

Украинские писатели в Башкортостане

Рассказ об эвакуации Союза писателей Украины в годы Великой Отечественной войны в г.Уфу, о работе украинских писателей Павло Тычины, Максима Рыльского, Владимира Сосюры, Натана Рыбака и других в тесном сотрудничестве с башкирскими писателями. Чтение произведений украинских писателей о Башкортостане.

Беседа об Украине и украинской литературе с использованием карты страны, цветных фоторепродукцией, портретов писателей и др.

М. Рыльский. Отчизне.

М. Шевченко. Моя фамилия.

Башкирская опера и Баязит Бикбай

Сведения об истории Башкирского государственного театра оперы и балета, о первых операх 30-40-х годов «Акбузат», «Карлугас», «Айсылу».

Объяснение понятия «Либретто». Рассказ о деятельности Б. Бик-бая в области создания музыкальных драм, либретт для опер, его совместной творческой работе с композитором З. Исмагиловым по созданию опер «Салават Юлаев», «Шаура», музыкальной комедии «Кодаса».

Прослушивание арий и куплетов из этих сценических постановок.

Константин Иванов - сын чувашского народа

Сведения о биографии и творчестве классиков Чувашской литературы Константина Иванова и Якова Ухсяя, родившихся в с. Слакбашево-Белебевского района Башкирской АССР.

К. Иванов, Две дочери. Красная девица (отрывок из поэмы «Нарспи».

Информации о современных чувашских писателях, пишущих для детей.

Ш. Бабич - звезда башкирской поэзии

Рассказ учителя о творчестве знаменитого башкирского поэта Ш. Бабича. Чтение его стихотворений «Присяга народу», «Ответ луны», «Кураю», «Башкортостан».

Композитор Роза Сахаутдинова

Краткие сведения о творчестве композитора Р. Сахаутдиновой. Прослушивание ее детских песен «Приключения зайчонка» (слова У. Киньябулатова), «Колыбельная» (слова Т. Миннулина).

Башкирские сатирические сказки

Понятие о сатирических сказках. Сатирические сказки о хитром работнике и глупом бае. Чтение сказок «Бай и нищий», «Сказка о земле». Беседа по их содержанию.

Герои Башкортостана

Краткий рассказ о Великой Отечественной войне, о Героях Советского Союза-уроженцах Башкортостана.

Рассказ о Мусе Гарееве — дважды Герое Советского Союза, Г. Г. Арсланове, которому первым на Южном Урале присуждено это высокое звание, а также о А. Матросове (Ш. Мухамедьянове), М. Губайдуллине, Т. Кусимове и др. Обязательно упоминаются имена героев - выходцев из родного района или города.

Просмотр и обсуждение картины А. Лутфуллина «Мать погибшего героя».

Наши земляки Г. Ибрагимов и С. Рамиев

Рассказ учителя о жизни и творчестве классиков татарской литературы уроженцев Башкортостана Галимзяна Ибрагимова и Са-гита Рамиева. Чтение их произведений для детей (по выбору учителя).

Беседа о Республике Татарстан и татарской литературе. Используются карта республики, цветные фоторепродукции, открытки, портреты писателей и др.

Р. Нигмати - народный поэт Башкортостана

Рассказ учителя о детстве Р. Нигмати, о его жизни и творчестве. Чтение стихотворения Р. Нигмати «Ответы на вопросы дочери». Беседа с учащимися о Родине.

Писменность башкир в прошлом. Понятие об арабской графике, тюркской письменности, которыми пользовались башкиры с X-XI вв. Сведения о медресе, мектебах, русских школах для детей нерусского населения Урала, гимназиях в гг. Уфе, Оренбурге. О башкирах, получивших высшее образование в Казанском императорском университете.

Обрядовый фольклор башкирского народа

Сведения об обрядовом фольклоре башкирского народа. Ознакомление с календарным весенним праздником «Грачиная каша» («{аргабуткаКы}»).

Прослушивание народных мелодий, связанных с этим праздником.

Д. Юлтый - певец труда хлебороба

Чтение сборника стихов Д. Юлтыя «Хлеб», беседа о труде хлебороба 30-х годов. Рассказ учителя о его авторе - участнике империалистической войны, общественном деятеле, поэте, публицисте 20-30-х годов Д. Юлтые. Краткие сведения о его творчестве, в том числе о более крупных произведениях поэта, посвященных хлеборобам.

Славные сыны Башкортостана

Рассказ о жизни и деятельности М. Муртазина. Сведения о родине героя - Учалинском районе Башкортостана. Используются портрет М. Муртазина, книги и материалы о нем.

Звезды башкирского балета

Восстановление в памяти истории создания оперного театра; сведения о возникновении балетной труппы в 30-х годах.

Рассказ учителя о прима-балеринах театра З. Насретдиновой, Г. Сулеймановой, Э. Куватовой. Краткий обзор национального репертуара, информация о кинофильме «Журавлиная песнь».

Прослушивание фрагментов музыки Л. Степанова к балету «Журавлиная песнь».

Писатели - детям

Чтение книги Д. Киекбаева «Лесные сказки», беседа по содержанию произведений о трудолюбии, честности, смекалке. Разговор о лесе и лесных животных окружающей местности.

Первый профессиональный художник из башкир КасимДавлеткильдеев

Краткие сведения о жизни и творчестве первого профессионального башкирского художника, основоположника башкирского изобразительного искусства Касима Давлеткильдеева. Просмотр его картин «Пушкин среди башкир», «Девушка-башкирка в голубом».

Комментарии учителя, обмен мнениями.

По туристическим тропам

Ознакомление учащихся с туристическими маршрутами по территории Башкортостана: конными, на снегоходах, водными по рекам Юрюзань, Агидель, Инзер и др. Рассказ о турбазах, главных туристических снаряжениях при многодневном туристическом походе, сложностях различной категории.

Во второй половине мая можно совершить односуточный поход на природу в окрестности населенного пункта с ночевкой. Обобщающая беседа по предмету.

Тематическое планирование

2 класс

№ п/п	Тема	Содержание	По плану	По факту
1,2	Здравствуй, родная школа!	<p>Рассказ учащихся о летних каникулах, о тех памятных местах родного края, где во время отдыха они побывали. В ходе беседы с детьми учитель выясняет усиление их привязанности к родной школе, к коллективу класса. Обобщая разговор, объясняет, как школа за год учебы стала для них родным домом.</p> <p>Г. Юнусова. Первое сентября. Ш. Бабич. Книга. Прослушивание песни Р. Хасанова на слова Ш. Галиева «Школьные годы».</p>		
3,4	Золотая осень	<p>Беседа с учащимися об осенней природе. Можно провести урок, посвященный сбору урожая, хлеборобам. Рассказ учителя об отличительных приметах уральской осени.</p> <p>Х. Габитов. Осень.</p>		

		<p>А. Игебаев. Сентябрь.</p> <p>Знакомство окартинами Народного художника СССР Б. Домашникова: «Осень. Электричка», «Птицы улетают», «Бабье лето».</p>		
5	Рассказы Фарита Исянгулова	<p>Чтение рассказов Ф. Исянгулова «Батыры», «Кто глупышка?», «Лесная девочка» - беседа по прочитанным произведениям. Краткие сведения учителя о писателе Ф. Исянгулове.</p>		
6,7	В мире танца	<p>Рассказ учителя о танцевальном искусстве башкир, Башкирском государственном ансамбле народного танца, его основателе Ф. Гаскарове. Восстановление в памяти тех танцев, которые были разучены на уроках и внеклассных занятиях в прошлом учебном году. Разучивание новых башкирских народных танцев. Прослушивание мелодий к ним. («Семь девушек», «Загида», «Три брата»).</p> <p>Последующие занятия могут быть продолжены вне урока.</p>		
8	Курай - древний башкирский музыкальный инструмент	<p>Сведения учителя о народном музыкальном инструменте курае. Чтение «Легенды о курае». Прослушивание исполненных на курае мелодий башкирских народных песен «Урал», «Журавлиная песнь», «Ирендек» и др. Рассказ о балете и кинофильме «Журавлиная песнь», созданных на основе древней легенды.</p>		
9	Славные люди Башкортостана	<p>Рассказ учителя о революционных событиях в Башкортостане. Сведения о жизни и деятельности Ш. Худайбердина.</p> <p>Беседа о его родине - Кугарчинском районе. Используются иллюстрации, открытки, видеоматериалы и др.</p>		
10,11	Мустай Карим - народный поэт	<p>Ознакомление учащихся с некоторыми эпизодами из биографии Мустая Карима. Рассказ о его творчестве,</p>		

	Башкортостана	прозаических произведениях, написанных для детей. Чтение рассказов из его книги «Туда или сюда?».		
12	По памятным местам г. Уфы	Рассказ учителя об истории возникновения г. Уфы, его основных достопримечательностях - Монументе Дружбы, памятниках Салавату Юлаеву, героям гражданской войны, краеведческом музее. (В районах Башкортостана используются цветные фоторепродукции, альбомы, открытки). Н. Наджми. В Уфе есть дом. Г. Давлетов. Город на горе. Прослушивание и разучивание песни Х. Ахметова на слова Р. Янбулатовой «Уфа - моя столица».		
13,14	Детский фольклор	Даются сведения о башкирских докучных сказках. Чтение сказок «УщипниТали и Неущипни-Гали», «Бык», «Желтая курица старика «Хармантая», «Расскажи и не рассказывай». Дети вспоминают аналогичные докучные сказки других народов, населяющих территории республики и сравнивают их. Учитель объясняет функцию данного жанрового разнообразия сказок.		
15	Народный артист А. Мубаряков	Информация учителя о Башкирском государственном академическом театре им. М. Гафури. Сведения из творческой биографии народного артиста СССР А. Мубарякова. Рассказ о кинофильме «Салават Юлиев» и исполнении в нем А. Мубаряковым главной роли. На уроке используются альбомы, снимки из театральных спектаклей с участием актера; если есть возможность - фрагменты из кинофильма «Салават Юлаев». Н. Ирсаева. Актер и человек.		

16	Башкирские народные игры	Игры «Улетели - улетели», «Эстафета». Объяснение условий игр, распределение обязанностей (ко второй игре). Игры проводятся на свежем воздухе.		
17,18	Наше счастье - в труде	Беседа о ежедневном труде учащихся в школе и дома, о трудовой деятельности взрослых (на примере различных профессий родителей). Рассказ учителя о земляках - героях-тружениках, отмеченных правительственными наградами. Краткая информация о знатных людях Башкортостана - Героях Социалистического труда-земляках и их профессии (Б. Батыровой. К. Сулейманове, Р. Яхине, Х. Султанове, Э. Гулиной и др.). Х. Габитов. У нас у всех забота. Р. Шаммас. За работу. А. Ахметкужин. Грабли. Прослушивание песни Р. Сальманова на слова Г. Гумера «Наша грядка».		
19,20	Салават Юлаев - легендарный герой башкирского народа и поэт-импровизатор	Рассказ учителя об участии башкир в Крестьянской войне под предводительством Е. Пугачева. Сведения из биографии Салавата Юлаева и Юлая Азналина. Чтение стихотворений Сала-вата Юлаева «Мой Урал». «Родная страна», «Стрела», «Джигиту», «Битва». Беседа по картине Р. Ишбулатова «Непокоренная воля». Прослушивание народных песен о Салавате Юлаеве.		
21	Сказки о животных	Чтение сказок о животных «Харыбай», «Лиса, беркут и Заяц у медведя в гостях». Беседа по сказкам о доброте, дружбе и находчивости.		
22	На страже мира	Рассказ об участии башкирского народа в Великой Отечественной войне, о биографии наших земляков А. Матросова (Щ. Мухаметьянова) и М. Губайдуллина, их		

		подвигах и присвоении им звания Героя Советского Союза. Упоминание о памятнике этим героям в парке Победы г. Уфы. (В школах г. Уфы до урока можно совершить экскурсию к памятнику).		
23,24	День 8 Марта	Информация учителя о Международном женском дне 8 Марта, о том, что этот день в нашей стране отмечается как всенародный праздник. Объяснение, что уважительное и внимательное отношение, проявляемое к девочкам в школе и своим близким в семье в день 8 Марта, должно стать нормой поведения для каждого . А. Ягафарова. Колючее платье. Прослушивание и разучивание песни М. Гиляжева на слова В. Казыханова «Я видел во сне маму».		
25,26	Из прошлого Башкортостана	Рассказ учителя в популярной форме об историческом прошлом края; о присоединении Башкирии к Русскому государству, о совместной борьбе башкир с русскими против иноземных захватчиков, о башкирских восстаниях и их предводителях - Алдаре, Карасака-ле, Батырше и др., об Отечественной войне 1812 г.Беседа по картине неизвестного художника «Башкирский воин». Прослушивание башкирских народных песен «Кутузов», «Эскадрон» предварительным ознакомлением учащихся с их легендами. Р. Бикбаев. Заветное слово.		
27,28	Композитор 3. Исмагилов	Восстановление в памяти прослушанных песен 3. Исмагилова и краткая беседа о них. Информация учителя о жизни и творчестве композитора. Ознакомление учащихся с понятиями опера и балет. Краткий рассказ об опере 3. Исмагилова «Салават Юлаев». Прослушивание увертюры к данной опере и арий Салавата в исполнении М. Хисматуллина, песни 3.		

		Исмагилова на слова Р. Нигмати «Слава победителям». Н. Наджми. Загиру Исмагилову.		
29,30	Башкирские богатырские сказки	Сведения о богатырских сказках. Чтение башкирской сказки «Камыр-батыр» и беседа о смелости, храбрости, мудрости, товарищество сказочных персонажей. Используются иллюстрации к сказке.		
31,32	Салют Победы	Доходчивый рассказ учителя о праздниках I Мая, День радио, День Победы, день пограничника. Рассказ строится как экскурсия с использованием цветных плакатов, фоторепродукций, произведений изобразительного искусства. Г. Юнусова. Двадцатипятилетний дед. Прослушивание «Песни батыров» З. Исмагилова на слова Н. Наджми.		
33,34	Узоры года	Чтение стихотворений М. Карима «Первые капли», М. Гафури «Луг», Р. Нигмати «Летний дождь» из книги «Узоры года». (Уфа, Баш-книгоиздат, 1986). Беседа с учащимися о временах года, краткая информация об авторах, чьи стихи опубликованы в этом сборнике.		
35	В поход на природу	Беседа о местных достопримечательностях природы, топонимике местности, знакомство с их историей и легендами о них. Ознакомление детей с основными правилами, которые необходимо соблюдать во время однодневного (без ночевки) похода. После такого урока (в воскресный день во второй половине мая) можно организовать однодневный поход на природу. Г.Юнусова. Походная песня. Обобщающая беседа по предмету.		

3 класс

№ п\п	Тема	Содержание		
1	С новым учебным годом!	Беседа о летних каникулах детей, о Дне знаний, о школе, классе. Чтение произведений башкирских авторов, посвященных новому учебному году. Г. Юнусова. «Перемена».Г. Давлетов «Отличник Юмагул». Прослушивание песни Д. Хасаншина на слова С.Алибаева «Мы-третьеклассники».		
2,3	В мире сказок	Сведения о волшебных сказках башкир, их сходствах и отличиях со сказками других народов. Чтение сказки «Урал батыр». Беседа по ее содержанию. Беседа о любви и преданности сказочных персон к родной земле.		
4	Детский фольклор	Игра — «Перстень — бычок» Объяснение условий игры, назначение ведущего, распределение ролей. По условиям игры про штрафившиеся игроки выполняют ка кой-либо наказ коллектива (танец, песня, художественное слово и др.) Игра проводится на улице, необходимо наличие музыкального инструмента.		
5	С.Т.Аксаков - наш земляк	Рассказ о жизни и творчестве видного русского писателя-уроженца г. Уфы Степана Тимофеевича Аксакова, о его произведениях, посвященных Башкортостану, об аксаковских местах г. Уфы. Чтение отрывков из его произведений (по выбору учителя). С.Аксаков «Поздравление», «Три канарейки».		
6	Символика Республики Башкортостан	Знакомство учащихся с символикой РБ, дать сведения о дате образования, авторах		

7,8	Композиторы Башкортостана для детей	Краткие сведения учителя о композиторах Р.Габитове, М.Валиеве, Р.Сальманове. Прослушивание их песен «Белка грызет орехи», «Белая береза», «До свидания, лебеди». Обмен впечатлениями по прослушанным мелодиям.		
9	Наш земляк – художник А. Нестеров	Сведения об академике живописи М.В.Нестерове, о его участии в образовании в 1920 г. в г. Уфе художественного музея. Беседа по его картинам (по выбору учителя).		
10	Поэт Г. Саям	Чтение стихотворения Г. Саяма «Кошка и новогодняя елка». Рассказ учителя о биографии и творчестве поэта.		
11	Славные сыны Башкортостана. Ахметзаки Валиди.	Рассказ учителя о жизни и деятельности Ахметзаки Валиди, о его детях - Субуде и Исянбике - ученых с мировым именем. Ис пользуются портрет А.Валиди, иллюстративные материалы о нем, организуется выставка его книг.		
12	Города Башкортостана	Рассказ о наиболее крупных городах Стерлитамаке, Салавате, Октябрьском, Белорецке, Нефтекамске, Ишимбае, а также о горняцких городах Кумертау, Сибее, Учалах. Сведения об истории основания этих городов, главных отраслях промышленности в каждом из них. Используются брошюры, путеводители, открытки с видами этих городов, значки с изображением их эмблем. Чтение произведений Б.Бикбай - Ишимбай. В. Трубицын. Золотая Туймаза.		
13	Народный художник А. Лутфуллин	Ознакомление с биографией члена-корреспондента Академии художников СССР, народного художника Российской Федерации А. Лутфуллина. Рассказ о его творчестве с использованием альбомов по изобразительному искусству Башкортостана и его произведениям. Беседа по картине А. Лутфуллина «Ожидание».		
14,15	Башкирские легенды и предания	Понятие о жанрах «Легенды и предания», об их основных мотивах. Объясняет, чем отличаются легенды и предания от сказок и других прозаических жанров фольклора.		

		Чтение легенд и преданий «Луна и Зухра», «Инсебеке - таш», «Гаштугай», «Как Салават медведя убил». Комментарий учителя.		
16	С. Злобин и Салават Юлаев	Рассказу учителя о работе русского писателя Степана Павловича Злобина над произведениями о Салавате Юлаеве, их первых изданиях, адресованных детям. Чтение отрывков из исторического рассказа С.Злобина «Салават» (Уфа, 1977, 1998).		
17	Башкирские писатели детям	Краткое ознакомление с биографией А.Карная. Рассказ о его творчестве. Чтение его рассказа «Жаворонок», беседа о птицах, оби тающих в наших краях. Прослушивание башкирской народной песни «Кукушка».		
18	Уральская зима	Рассказ учителя об особенностях уральской зимы. Х.Габитов. Зима.А.Ахметкужин. Дедушка Мороз. Н.Наджми. Зима.М.Карим. Когда Дед Мороз был маленьким. Прослушивание песни Д. Хасаншина на слова С. Алибаева «Пер вий снег».		
19	По музеям Уфы	Рассказ учителя о столице Башкортостана - орденоносном городе Уфе, его достопримечательностях. Разговор строится как экскурсия по музеям столицы, учащиеся получают информацию о Национальном музее, Доме-музее М.Гафури, Художественном музее им.Нестерова, Музее археологии и этнографии Уфимского научно-исследовательского центра Российской Академии наук. Используются путеводители, цветные фотоальбомы, репродукции из картин и т.д.		
20,21	Сказки З. Бишевой	Ознакомление учащихся с биографией видной писательницы З.Бишевой, краткий рассказ о ее творчестве. Чтение сказок, вошедших в сборник «Лети, лети моя тележка!», беседа по их содержанию.		
22	Композитор	Рассказ учителя о биографии и творчестве видного композитора		

	Хусаин Ахметов	ра Х.Ахметова, восстановление в памяти его песен, прослушанных в классе. Прослушивание песен и мелодий Х.Ахметова «Батыр по лей», «Моя родная деревня», «Утро Урала». Обмен впечатлениями.		
23	Сэсэнны - народные предсказатели	Доступные сведения о письменной и изустной литературе башкир в средних веках. Сведения о сэсэннах как о носителях изустной поэзии. Легенды о Хабрау - сэсэн и Еренсэ-сэсэн. Ш.Тамьяни. Аи, мой Урал.		
24	Шежере - моя родословная	Рассказ учителя о шежере, древнем уникальном виде письменных памятников башкир, рассказывающем об истории родов и племен. Сведения о времени возникновения шежере, формах его существования, об обычаях знания каждым башкиром имен своих предков до семи поколений. Чтение отрывков текстов шежере из книги «Башкирские шежере» (Уфа, 1960).		
25	Поэт Р. Гарипов	Более подробный рассказ о жизни и творчестве народного поэта РБ, лауреата премии им. Салавата Юлаева Р.Гарипова. Чтение его стихотворений «Жаворонок», «Курай». Прослушивание песни Р. Сахаутдиновой на слова Р.Гарипова «Жизнь».		
26	Театр и дети	Рассказ о ежегодно организуемой в республике неделе «Театр и дети». Ознакомление учащихся с государственными театрами Башкортостана - Башкирским академическим, Сибайским, Салаватским, Туймазинским драматическими; Уфимским и Стерлитамакским русскими драматическими, театром оперы и балета, кукольным, их ведущими актерами, детским и юношеским Используются альбомы, открытки, фотоснимки.		
27,28	Мой родной Башкортостан	Рассказ учителя о событиях начала XX века на территории Башкортостана, об образовании Башкирской АССР в 1919 г. Краткие сведения о развитии промышленности, сельского		

		хозяйства, культуры республики, информация о количестве районов республики, расположении своего района (города) на карте Башкортостана. М.Карим. Березовый лист. К.Киньябулатова. Чай.		
29,30	Памятные уголки родного края	Сведения учителя о достопримечательностях района и родного населённого пункта: крупных производственных и агропромышленных объектах, культурных центрах, музеях, памятниках природы, краткая информация о них. До или после уроков можно совершить экскурсию на один из таких объектов. Х.Гилязов. Приезжайте к нам в Сармасан. А.Атнабаев. Край мой. Ш.Анак. Журавлиная песня. Прослушивание песни А. Габдрахманова на слова Б.Нугуманова «По родным местам».		
31	Любимые поэты детворы	Чтение стихотворений М.Гали, А.Игебаева, Г.Юнусовой. Краткие сведения о самих поэтах и их творчестве. М.Гали. Сабантуй. Г.Юнусова. Бумага и карандаши. А.Игебаев. Вы не верьте.		
32	Тукай и Башкортостан	Рассказ о жизни и творчестве великого татарского поэта Г.Тукая, о его произведениях для детей, о приезде поэта в 1912 г. в г.Уфу и встрече с М.Гафури, о широком распространении стихотворений Г.Тукая в рукописях на территории Башкортостана. Чтение стихотворений «Дождь и солнце», «Фатима и соловей». Прослушивание и разучивание татарской народной песни «Родной язык» на слова Г.Тукая.		
33	Никто не забыт	Сведения об участии башкирского народа в Великой Отечественной войне, славных сыновьях Башкортостана - Героях Советского Союза, о боевом пути башкирской кавалерийской дивизии. Рассказ о генерале М. Шаймуратове. Упоминание имен земляков - бывших воинов кавалерийской дивизии. Прослушивание и разучивание песни З. Исмагилова на слова		

		К. Даяна «Шаймуратов генерал».		
34	Предания и сказы	Предания и сказы о недавнем прошлом. Особенности этого жанра фольклора, его отличие от легенд. Чтение преданий и сказов «Схватка с двадцатью танками», «Узаман апай», беседа по их содержанию.		
35	Художники рисуют для детей	Урок строится в форме посещения выставки художников для детей. Просмотр картины Р. Гумерова «Подвиг Матросова», иллюстрация к башкирским народным сказкам, к сказке А. С. Пушкина «Золотой петушок»; картины З. Гаянов'а «Зимние заботы», иллюстрация к роману С. Злобина «Салават Юлаев»; картин Р. Нурмуха-метова «Легенда о батыре», «Жертвы шариата»; иллюстраций В. Дианова к башкирским народным эпосам «Урал - батыр», «Акбу-зат». Комментарии учителя к выставке, обмен мнениями.		

4 класс

№ п/п	Тема	Содержание		
1	Здравствуй, новый учебный год!	Знакомство с произведениями башкирских поэтов со знанием и школе, отработка навыков выразительного чтения, воспитание бережного отношения к книге		
2	Природа Башкортостана	Ознакомление с достопримечательностями природы Башкортостана, расширение кругозора учащихся, воспитание любви и бережного отношения к природе		
3.	С.Чекмарев – певец степного Башкортостана	Познакомить с жизнью и творчеством российского поэта С.Чекмарева, воспитывать любовь к поэзии		

4.	По театрам республики	Дать представление о театрах республики, их репертуаре, познакомить с ведущими актерами гос. театральных коллективов.		
5	Мажит Гафури – народный поэт Башкортостана	Познакомить с личностью и творчеством М.Гафури		
6	М.Гафури «Дикий гусь»	Знакомство с творчеством М.Гафури, формирование умения осмысленного и выразительного чтения		
7	Юность наших дедов	Познакомить с жизнью и творчеством поэта Шамуна Фидаи, определить идейное содержание прочитанных стихов		
8	Художники Башкортостана	Познакомить с творчеством художников Башкортостана – А.Э.Тюлькина, А.П. Лежнева, Б.Ф.Домашникова, Ф.А.Кащеева, Т.П.Нечаевой		
9	Композитор Рим Хасанов	Ознакомление с творчеством заслуженного деятеля искусств Башкортостана композитора Р.Хасанова, воспитание патриотических чувств, интереса к музыкальному искусству родного края		
10	Мухаметша Бурангулов-народный сзээн Башкортостана	Ознакомление с личностью Мухаметши Бурангулова		
11	Детский фольклор	Познакомить с различными жанрами детского фольклора, развивать интерес к устному народному творчеству детей		
12	Детский фольклор	Продолжить знакомить с различными жанрами детского фольклора, развивать интерес к устному народному творчеству детей		
13	Украинские писатели в Башкортостане	Расширение исторических знаний о военном времени, воспитание чувства патриотизма		
14	Башкирская	Познакомить с башкирской оперой, дать понятия «опера»,		

	опера и Баязит Бикбай	«либретто», познакомить с жизнью и творчеством Б.Бикбая		
15	К.Иванов-сын чувашского народа	Познакомить учащихся с писателями и поэтами Чувашии, личностью К.Иванова, Я.Ухсяя и поэмой Иванова «Две дочери.» «Красная девица»		
16	Шайхзада Бабич- звезда башкирской поэзии	Познакомить с жизнью творчеством поэта Ш.Бабича, обогащать представления обучающихся через знакомство с новыми литературными произведениями, выявить идейное содержание текстов молодого поэта		
17	Шайхзада Бабич- звезда башкирской поэзии	Продолжить знакомство с творчеством поэта Ш.Бабича, обогащать представления обучающихся через знакомство с новыми литературными произведениями, выявить идейное содержание текстов молодого поэта		
18	Композитор Роза Сахаутдинова	Изучить жизнь и творчество Р.Сахаутдиновой, обогащать сведения о жизни композиторов Башкортостана		
19,20	Башкирские сатирические сказки	Ознакомление учащихся с башкирскими сатирическими сказками, воспитание нравственных качеств		
21,22	Герои Башкортостана	Обобщение знаний о военном времени, об участии башкирского народа в ВОВ, ознакомление с героями Советского Союза – нашими земляками		
23	Наши земляки Закир Рамиев и Галимджан Ибрагимов	Познакомить с жизнью творчеством классиков татарской литературы уроженцев Башкортостана З.Рамиева, Г.Ибрагимова		
24	Рашит Нигмати- народный поэт Башкортостана	Познакомить с жизнью творчеством Р.Нигмати, учить выразительно читать		
25,26	Письменность	Познакомить обучающихся с историей письменности башкир,		

	башкир в прошлом	дать понятие об арабской графике, тюркской письменности, о медресе		
27	Обрядовый фольклор башкирского народа	Ознакомить обучающихся с обрядовым фольклором, прививать уважение к народным обрядам		
28	Даут Юлтый-певец труда хлебороба	Познакомить с жизнью и творчеством Д.Юлтыем		
29	Славные сыны Башкортостана	Познакомить обучающихся с командиром 1 Башкирского кавалерийского полка М.Муртазиным, развивать интерес к истории		
30,31	Звезды башкирского балета	Дать первоначальные представления о балете, балетмейстере, хореографии, познакомить с историей создания башкирского балета, развивать чувство гордости за достижения звезд башкирского балета		
32	Писатели-детям. Джалиль Киекбаев	Знакомство с творчеством Д.Киекбаева, расширять кругозор о природе родного края		
33	Первый художник-профессионал из башкир	Выявить роль художника в обществе, познакомить с развитием портретного жанра в живописи Башкортостана		
34	По туристическим тропам Республики Башкортостан	Ознакомление с туристическими маршрутами по территории Башкортостана: конными, водными и др.		

Учебно – методическое обеспечение образовательного процесса.

1. М. Х. Идельбаев, Ф. М. Сулейманов «Живые родники. 1 - 2», Уфа, Китап, 2009.
2. «Башкортостан: Краткая энциклопедия». – Уфа: Научное издательство «Башкирская энциклопедия», 1996, 672 с.
3. «История Башкортостана. Часть 1. С древнейших времен до 1917 г.»
Учебное пособие – Под ред. И.Г. Акманова – Изд. 1-е – Уфа: Башкирское
издательство «Китап». 1993 – 240 с.
4. «История и культура Башкортостана. Хрестоматия»/ Под ред. Ф.Г.Хисамитдиновой. – М.: ОА МДС, 1997 – 480 с.
5. Кузбеков Ф.Т. «История культуры башкир». Уфа: Китап, 1997. – 128 с.
6. «Очерки по культуре народов Башкортостана». Учебное пособие по курсу «История, литература и культура Башкортостана»/Сост. Бенин В.Л. Уфа: Китап, 1994. – 160 с.