



Алгоритм проведения уроков
в период дистанционного обучения
в МБОУ «Лицей № 96»
Алгоритм проведения онлайн урока:

1. Выберите самую оптимальную форму дистанционного урока, исходя из технических и технологических особенностей.
2. Решите, каким способом информация будет представлена перед учениками (презентация, таблицы, диаграммы, графика, текст и т. д.). Структурируйте материал.
3. Выпишите основные тезисы по теме дистанционного урока.
4. Подготовьте необходимые материалы, которые понадобятся ученикам: ссылки на сайты, пособия, электронные книги и др.
5. Разработайте самостоятельные задания для каждой темы (подтемы) урока. Подумайте над системой оценивания: как и за что будет ставиться отметка.
6. Определите продолжительность урока. Учитывайте, что длительность непрерывной работы за компьютером должна быть не более 30 минут. Распределите время урока.
7. Подробно распишите ход занятия. При необходимости подготовьте инструкцию по выполнению заданий для учеников.
8. После проведения урока необходимо проанализировать его. Что удалось/не удалось достичь из задуманного? С какими сложностями столкнулись? Обязательно получите обратную связь от учеников.

Варианты построения онлайн-урока могут быть и другие, но с соблюдением вышеуказанных критериев.

Алгоритм проведения урока кейс-электронный:

1. Учитель формирует кейс (учебный материал к уроку) и отправляет учащемуся (по электронной почте, WhatsApp, Dnevnik.ru, Учи.ру, Яндекс. Учебник, ЯКласс)

2. Учащийся изучает материала урока (инструкцию, видеоурок, презентацию, файлы с объяснением учебного материала)
3. Учащиеся выполняет задания и отправляет их на проверку учителю (по электронной почте, WhatsApp, Dnevnik.ru, Учи.ру, Яндекс. Учебник, ЯКласс)
4. Учитель проверяет работу и отправляет учащемуся результаты, комментарии пояснения.

Общение в режиме реального времени (через чат, через видеосвязь) при проведении урока кейс-электронный отсутствует.