

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Лицей № 96»
городского округа города Уфа Республики Башкортостан**

Согласована

Заместитель директора по ВР
МБОУ «Лицей № 96»
Н.В.Казьмирук



**«Утверждено»
Директор МБОУ «Лицей № 96»
Г.А.Евстифеева**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
Секция «Баскетбол» мальчики**

на 2019 – 2020 учебный год

Разработана учителем физической культуры
Кравцом Э.В.

УФА 2019 год

Пояснительная записка

Введение

Внеурочная деятельность учащихся общеобразовательных учреждений объединяет все виды деятельности учащихся (кроме учебной деятельности), в которых возможно и целесообразно решение задач их воспитания и социализации.

Согласно базисному учебному плану общеобразовательных учреждений Российской Федерации организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательного процесса. Время отводимое на внеурочную деятельность, используется по желанию учащихся и в формах, отличных от урочной системы обучения. В базисном учебном плане общеобразовательных учреждений Российской Федерации в числе основных направлений внеурочной деятельности выделено физкультурно-спортивное и оздоровительное направление.

Рабочая программа внеурочной деятельности “Баскетбол” предназначена для физкультурно-спортивной и оздоровительной работы с учащимися, проявляющими интерес к физической культуре и спорту, в 5—9 классах.

Баскетбол — один из игровых видов спорта в программах физического воспитания учащихся общеобразовательных учреждений. Он включён в урочные занятия, широко практикуется во внеклассной и внешкольной работе — это занятия в спортивной секции по баскетболу, физкультурно-массовые и спортивные мероприятия (соревнования в общеобразовательном учреждении, на уровне района, округа, матчевые встречи и т.п.).

Чтобы играть в баскетбол, необходимо уметь быстро выполнять двигательные действия, высоко прыгать, мгновенно менять направление и скорость движения, обладать ловкостью и выносливостью. Занятия баскетболом улучшают работу сердечнососудистой и дыхательной систем, укрепляют костную систему, развивают подвижность суставов, увеличивают силу и эластичность мышц. Постоянное взаимодействие с мячом способствует улучшению глубинного и периферического зрения, точности и ориентировке в пространстве. Развивается двигательная реакция на зрительные и слуховые сигналы. Игра в баскетбол требует от занимающихся максимального проявления физических возможностей, волевых усилий и умения пользоваться приобретёнными навыками. Проявляются положительные эмоции: жизнерадость, бодрость, желание победить. Развивается чувство ответственности, коллективизма, скорость принятия решений. Благодаря своей эмоциональности игра в баскетбол представляет собой средство не только физического развития, но и активного отдыха.

В программе представлены доступные для учащихся упражнения, способствующие овладению элементами техники и тактики игры в баскетбол, развитию физических способностей.

Нормативно-правовой и документальной базой программы внеурочной деятельности по формированию культуры здоровья учащихся являются:

- Федеральный закон РФ № 273-ФЗ от 29.12.2012 “Об образовании в Российской Федерации”.
- Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России (Электронный ресурс - <http://standart.edu.ru/catalog.aspx?CatalogId=4263>)
- Фундаментальное ядро содержания общего образования, 2011 г.
- Приказ Министерства образования и науки от 06.10.2009 г. №373 “Об утверждении и введении в действие ФГОС НОО”

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 26.11.2010 г. №1241 “О внесении изменений в Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки РФ от 06.10.2009 г. №373”.
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 № 1897 “Об утверждении ФГОС ООО”.
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 №189 “От утверждении СанПин 2.4.2.2821-10 “Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях”.
- Примерная основная образовательная программа образовательного учреждения. Начальная школа / [сост. Е.С.Савинов].—2-е изд., перераб. — М.: Просвещение, 2010. — 204 с. — (Стандарты второго поколения).
- Примерная основная образовательная программа образовательного учреждения. Основная школа, 2011 г.
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 г. “Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования”.

В нашем лицее за последние годы накоплен опыт реализации здоровьесберегающего сопровождения, регулярно проводится мониторинг здоровья. На основании мониторинга можно констатировать, что с каждым годом растет заболеваемость учащихся. Наиболее часто отмечаются случаи ухудшения зрения, заболевания желудочно-кишечного тракта, печени, нарушения со стороны опорно-двигательного аппарата, ожирение.

Принимая в расчёт динамику состояния здоровья учащихся в нашем лицее, на заседании методического совета принято решение по проектированию комплексной программы внеурочной деятельности по спортивно-оздоровительному направлению “Баскетбол” для обучающихся 5-9 классов, реализация которой будет нивелировать негативное воздействие школьных факторов риска на здоровье учащихся.

Цель и задачи обучения, воспитания и развития детей по физкультурно-спортивному и оздоровительному направлению внеурочной деятельности

Программа внеурочной деятельности по физкультурно-спортивному и оздоровительному направлению “Баскетбол” может рассматриваться как одна из ступеней к формированию культуры здоровья и неотъемлемой частью всего воспитательно-образовательного процесса. Основная идея программы заключается в мотивации учащихся на ведение здорового образа жизни, в формировании потребности сохранения физического и психического здоровья как необходимого условия социального благополучия и успешности человека.

Данная программа направлена на формирование, сохранение и укрепления здоровья учащихся, в основу которой положены культурологический и личностноориентированный подходы. Программа внеурочной деятельности по физкультурно-спортивному и оздоровительному направлению “Баскетбол” носит образовательно-воспитательный характер и направлена на осуществление следующей цели:

- формировать установки на ведение здорового образа жизни и коммуникативные навыки, такие как, умение сотрудничать, нести ответственность за принятые решения;

- развивать навыки самооценки и самоконтроля в отношении собственного здоровья;
- обучать способам и приемам сохранения и укрепления собственного здоровья.

Цель конкретизирована следующими задачами:

- пропаганда здорового образа жизни, укрепление здоровья, содействие гармоническому физическому развитию занимающихся;
- популяризация баскетбола как вида спорта и активного отдыха;
- формирование у учащихся устойчивого интереса к занятиям баскетболом;
- обучение технике и тактике игры в баскетбол;
- развитие физических способностей (силовых, скоростных, скоростно-силовых, координационных, выносливости, гибкости);
- формирование у учащихся необходимых теоретических знаний;
- воспитание моральных и волевых качеств.

Целью реализации основной образовательной программы является обеспечение планируемых результатов по достижению выпускником общеобразовательного учреждения целевых установок, знаний, умений, навыков и компетенций, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями ребёнка, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья.

Выстраивая предполагаемый образ выпускника, мы исходим из того, что он представляет собой динамическую систему, которая постоянно изменяется, самосовершенствуется, наполняясь новым содержанием.

Особенности реализации программы внеурочной деятельности: количество часов и место проведения занятий.

Программа внеурочной деятельности по физкультурно-спортивному и оздоровительному направлению “Баскетбол” предназначена для учащихся 5-9 классов. Именно принадлежность к внеурочной деятельности определяет режим проведения, а именно все занятия по внеурочной деятельности проводятся после всех уроков основного расписания, продолжительность соответствует рекомендациям СанПиН, т. е. 45 минут.

Занятия проводятся в спортивном зале или на пришкольной спортивной площадке. Здоровьесберегающая организация образовательного процесса предполагает использование форм и методов обучения, адекватных возрастным возможностям занимающихся.

Формы проведения занятия и виды деятельности

Однонаправленные занятия	Посвящены только одному из компонентов подготовки баскетболиста: техникой, тактикой или физической.
Комбинированные занятия	Включают два-три компонента в различных сочетаниях: техническая и физическая подготовка; техническая и тактическая подготовка; техническая, физическая и тактическая подготовка.
Целостно-игровые занятия	Построены на учебной двухсторонней игре в баскетбол по правилам.
Контрольные занятия	Прием нормативов у занимающихся, выполнению контрольных упражнений (двигательных заданий) с целью получения данных об уровне технико-тактической и физической подготовленности занимающихся.

Подобная реализация программы внеурочной деятельности по физкультурно-спортивному и оздоровительному направлению “Баскетбол” соответствует возрастным особенностям

учащихся, способствует формированию личной культуры здоровья учащихся через организацию здоровьесберегающих практик.

Содержание программы и методические рекомендации

Программа внеурочной деятельности по физкультурно-спортивному и оздоровительному направлению “Баскетбол” предназначен для учащихся 5-9 классов. Данная программа составлена в соответствии с возрастными особенностями учащихся и рассчитана на проведение 1 часа в неделю: 5-9 классы - 35 часов в год. Программа построена на основании современных научных представлений о физиологическом, психологическом развитии ребенка этого возраста, раскрывает особенности соматического, психологического и социального здоровья.

Реализация данной программы в рамках внеурочной деятельности соответствует предельно допустимой нагрузке учащихся

Примерное распределение учебного материала по баскетболу во внеурочной деятельности учащихся

№	Учебный материал	Классы
		5 6 7 8 9
Перемещения		
1	Стойка игрока (исходные положения)	P3C++
2	Перемещение в стойке приставными шагами: правым, левым боком, лицом вперед	P3C++
3	Сочетание способов перемещений (бег, остановки, повороты, прыжки вверх)	+++++
Передачи мяча		
1	Передача от плеча	P33CC
2	Передача от груди	P3+++
3	Передача из-за головы	P3+++
4	Передача в движении	P3+++
5	Передача на месте и в движении	P3+++
Подбор мяча		
1	Перехват мяча в нападении, на чужом щите.	PPP3C
2	Перехват мяча в защите, на своём щите.	PP3CC
3	Коллективный перехват мяча.	PP3CC
Перехват мяча		
1	Перехват мяча при передаче.	PP33C
2	Перехват мяча при ведении.	PP33C
Броски мяча в кольцо		
1	Ведение мяча, остановка прыжком на две ноги, бросок в кольцо.	P33++
2	Ведение, два шага, бросок в кольцо.	P33++
3	Броски в кольцо “из под кольца”.	P33++
4	Броски в кольцо по трёх секундной зоне.	P33++
5	Штрафной бросок.	P33++
Тактические игры		
1	Индивидуальные тактические действия в нападении и защите	PP33C
2	Групповые тактические действия в нападении и защите	P3C
3	Командные тактические действия в нападении и защите	P3
4	Двухсторонняя учебная игра	+++++
Подвижные игры и эстафеты		
1	Игры и эстафеты на закрепление и совершенствование технических приемов и тактических действий	+++++

2	Игры развивающие физические способности	+++++
	Физическая подготовка	
1	Развитие скоростных, скоростно-силовых, координационных способностей, выносливости, гибкости	++++
	Судейская практика	
1	Судейство учебной игры в баскетбол	+++

Баскетбол (англ. basket — корзина, ball — мяч) — спортивная командная игра с мячом. В баскетбол играют две команды, каждая из которых состоит из пяти игроков. Цель каждой команды — забросить руками мяч в кольцо с сеткой (корзину) соперника и помешать другой команде овладеть мячом и забросить его в свою корзину.[1] Корзина находится на высоте 3,05 метра от пола (10 футов). От каждой команды на площадке находится по 5 человек, всего в команде 12 человек, замены не ограничены. За мяч, заброшенный с ближней и средней дистанции, засчитывается 2 очка, с дальней (из-за трёхочковой линии) — 3 очка. Штрафной бросок оценивается в одно очко. Стандартный размер баскетбольной площадки 28 метров в длину и 15 метров в ширину. Баскетбол — один из самых популярных видов спорта в мире

Цель игры — является овладение мячом и броски в корзину соперника, в то время как другая команда пытается помешать этому. Мяч считается заброшенным, если он попадает в корзину сверху и остается в ней или проходит через сетку.

Задачи игроков — в соответствии с правилами набрать как можно больше очков.

Правила игры в баскетбол: В баскетбол играют две команды, обычно по двенадцать человек, от каждой из которых на площадке одновременно присутствует пять игроков. Цель каждой команды в баскетболе - забросить мяч в корзину соперника и помешать, другой команде овладеть мячом и забросить его в корзину своей команды. Мячом играют только руками. Бежать с мячом, не ударяя им в пол, преднамеренно бить по нему ногой, блокировать любой частью ноги или бить по нему кулаком является нарушением. Случайное же соприкосновение или касание мяча стопой или ногой не является нарушением.

Победителем в баскетболе становится команда, которая по окончании игрового времени набрала большее количество очков. При равном счёте по окончании основного времени матча назначается овертайм (обычно пять минут дополнительного времени), в случае, если и по его окончании счёт будет равен, назначается второй, третий овертайм и т. д., до тех пор, пока не будет выявлен победитель матча. За одно попадание мяча в кольцо может быть засчитано разное количество очков:

- 1 очко — бросок со штрафной линии
- 2 очка — бросок со средней или близкой дистанции (ближе трёх очковой линии)
- 3 очка — бросок из-за трёх очковой линии на расстоянии 6 м 75 см (7 м 24 см в Национальной баскетбольной ассоциации) Игра официально начинается спорным броском в центральном круге, когда мяч правильно отбит одним из спорящих. Матч состоит из четырёх периодов по десять минут с перерывами по две минуты. Продолжительность перерыва между второй и третьей четвертями игры - пятнадцать минут. После большого перерыва команды должны поменяться корзинами.

Оборудование для игры в баскетбол

Игровая площадка:

Игровая площадка должна представлять собой прямоугольную плоскую твердую поверхность без каких-либо препятствий.

Для официальных соревнований ФИБА размеры игровой площадки должны быть 28 метров в длину и 15 метров в ширину, измеренные от внутреннего края ограничивающих линий. Для всех других соревнований соответствующие структуры, такие как Зональная комиссия или Национальная Федерация, имеют право утвердить существующие игровые площадки с минимальными размерами 26x14 метров. Все новые площадки должны строиться в соответствии с требованиями, определенными для главных официальных соревнования ФИБА, а именно, 28x15 метров. Высота потолка или расстояние до самого низкого препятствия над игровой площадкой должны быть не менее 7 метров.

Игровая поверхность должна быть равномерно и достаточно освещена. Источники света должны находиться там, где они не будут мешать зорнию игроков.

Корзина:

Корзина (кольцо с сеткой) находится на высоте 3,05 метра от пола. Кольца должны иметь следующую конструкцию: материал – прочная сталь, минимальный внутренний диаметр 45 см и максимальный внутренний диаметр 45,7 см, окрашен в оранжевый цвет.

кольцо должно крепиться к конструкции щита

верхняя плоскость кольца должна располагаться горизонтально на высоте 3,05 м над поверхностью площадки на равном расстоянии от вертикальных краев щита;

ближайшая точка внутренней части кольца должна располагаться на расстоянии 15 см от лицевой поверхности щита;

Сетки должны быть изготовлены следующим образом: они должны быть из белого шнура, подвешены к кольцу и сконструированы так, чтобы на мгновение задерживать мяч, когда он проходит через корзину.

Длина сетки должна быть не менее 40 см и не более 45 см; сетка должна иметь 12 петель для крепления к кольцу; верхняя часть сетки должна быть достаточно жесткой, чтобы предотвратить от: (набрасывания сетки на кольцо и возможного ее запутывания; мяча в сетке или выкидывания его сеткой обратно).

Щит:

Два щита должны быть изготовлены из соответствующего прозрачного материала. Щиты могут быть также изготовлены из другого материала (или материалов), но должны отвечать вышеперечисленным требованиям, и быть окрашены в белый цвет.

Размеры щитов должны быть: 1,80 м (+ 3 см) по горизонтали и 1,05 м (+ 2 см) по вертикали. Нижние края щитов должны быть расположены на высоте 2,90 м от поверхности площадки.

Лицевая поверхность двух щитов: должна быть гладкой, края должны быть размечены линией, позади кольца наносится прямоугольник. Внешние размеры прямоугольника: 59 см по горизонтали и 45 см по вертикали. Верхний край основания прямоугольника должен находиться на уровне верхней плоскости кольца, все линии должны быть нанесены следующим образом: белым цветом, если щит прозрачный, черным цветом во всех остальных случаях.

Мяч:

Мяч должен иметь форму сферы, и быть установленного оттенка оранжевого цвета. Мяч должен иметь традиционный рисунок из восьми частей, разделенных выемками (швами).

Наружная поверхность мяча должна быть изготовлена из кожи, резины или синтетического материала. Он должен быть накачан до такой величины воздушного давления, чтобы при падении на игровую площадку с высоты около 1,80 м измеренной от

нижней поверхности мяча, отскакивал на высоту, не менее чем около 1,20 м и не более чем около 1,40 м измеренную до верхней поверхности мяча. Ширина швов и/или выемок на мяче не должна превышать 0,6 см. Длина окружности мяча должна быть не менее 74 см и не более 78 см. Вес мяча должен быть не менее 567 г и не более 650 г.

Нарушения:

аут - мяч уходит за пределы игровой площадки;

пробежка-игрок, контролирующий мяч, совершает перемещение ног сверх ограничений, установленного правилами

нарушение ведения мяча, включающее в себя пронос мяча, двойное ведение;

три секунды - игрок нападения находится в зоне штрафного броска более трех секунд в то время, когда его команда владеет мячом в зоне нападения;

пять секунд — игрок при выполнении вбрасывания не расстается с мячом в течение пяти секунд;

восемь секунд — команда, владеющая мячом из зоны защиты, не вывела его в зону нападения за восемь секунд;

24 секунды - команда владела мячом более 24 секунд и не произвела точного броска по кольцу. Команда получает право на новое 24 секундное владение, если мяч, брошенный по кольцу, коснулся дужки кольца, либо щита, а также в случае получения фола защищающейся командой.

плотноопекаемый игрок - игрок держит мяч более пяти секунд, в то время как соперник его плотно опекает;

нарушения возвращения мяча в зону защиты - команда, владеющая мячом в зоне нападения, перевела его в зону защиты.

Фолы:

Фол - это несоблюдение правил, вызванное персональным контактом или неспортивным поведением.

Виды фолов:

персональный - фол, вследствие персонального контакта.

технический фол - фол, не вызванный контактом с соперником.

неспортивный - фол, совершенный вследствие контакта, при котором игрок не пытался сыграть мячом в рамках правил.

дисквалифицирующий фол - это фол, вследствие вопиющего неспортивного поведения.

Игрок, получивший 5 фолов в матче, должен покинуть игровую площадку и не может принимать участие в матче (но при этом ему разрешается остаться на скамейке запасных) Игрок, получивший дисквалифицирующий фол должен покинуть место проведения матча.

Наказание за фол

Наказание: Если фол совершен на игроке, находящемся в стадии броска, то:

1) если команда не набрала 5 командных фолов или фол совершен игроком, команда которого владела мячом, то пострадавшая команда производит вбрасывание;

2) в противном случае пострадавший игрок выполняет 2 штрафных;

Если фол совершен на игроке, находящемся в стадии броска, то:

Festini qofia correpuden ha n-pore, naxo(j)amec a cravjn gpocka, to noctrynhato tar wec, kar n b
chrynae mepgonajphoro fojta.

2) ečini qopcoček bri Heyahpm, zo nocpazabrunn nupok pñmohiheret tñkøe kõmñgecto
uttpaphrix qopcoček, crosipka okor sapagotraja bri komahja qyjh qopcoček yñyahpm.
1) ecini qopcoček bri Heyahpm, zo nocpazabrunn nupok pñmohiheret tñkøe kõmñgecto
uttpaphrix qopcoček yñyahpm.

[[*ecchinopuccor oblii* yatahpi, on *sachatpiperita*, in nocturnal flight over bromeliad]]

Легка є отримання та використання якісної інформації про підприємства та організації, які залучені до реалізації проекту.

Cheljovet prenosi učenje, tako da je učenje bilo napravljeno na osnovu njihove vlastite iskrenosti i iskrenosti učenja.

кінчи п'як пасбехи чинч. Із це брошюра єднає відповідь на питання про земельні ділянки.

hegejan məhə nəfəhəm, nəkə məkəy nüfəkəm nə rəmətə nər cənəfənəkə. Ləpəkətə məhə qəjəyət 61-nə kərə rəqyən nə tərkəbətə rəqyədə, bərməqmənən şəhərənə təkəm qəbələmənən qəbələ.

- hochi chinky, cooky, n3 ppe b pykn.

- hachí chiny, cooky, nis pye a pyrn.

НБС Н-3-38-1004

Digitized by srujanika@gmail.com

- 1140 OF 11494

Quesadilla Recipe with a Kick!

Использование этого метода включает в себя изучение языка, его грамматики и лексики, а также изучение языка как средства коммуникации.

6. *Geek-to-go* arriverà nelle librerie nel marzo. Tra campi librarini si mette a nudo per la prima volta

THE INFLUENCE OF CULTURAL ATTACHMENT AND CONGREGATION ATTENDED AT HOME ON RELIGIOUS COMMITMENT

Kontingenčnaya erodion počebat ero cibom neprivedecnym spēchenem. B mote spēchenia niforka, Bežyutieo muktjukhni hexoxintrična ero neprivedecna, niforka apytoron komanjati, Cyjapan.

Сюжет фильма «Любовь и вино» основан на реальных событиях из жизни писателя Григория Чухрая, который в 1960-х годах был женат на актрисе Елене Бородиной.

Система непрерывной подачи информации о состоянии МАР, передаваемая от сенсоров копировального аппарата к ПК.

contytytta, tas olyttien, rojega nojihata, uljean paraplytt, bo penea uporoukin arja nite.

(CHORHAZ CTOHKA LIP BE/GENN MABA; TEJO CIGERA HAKTOHENG BMEPE; JOHN R KO TECHNS

IPAMOTIHO BEJEHNE MABA - BIRNEDTC OCHOBON JIN MOTODAHNO RONTHODA 3A HNN, A TAKKE
OCHOBON JIN NHINBUNYABJPHO OGBNPBIRAHNG COMEPHNKA.

2) *[figures]:* O hinn nõi otsahvili tehnoloogia tulemuseks näitatakse jaotust kaheksa maha.

§. Bütün mümkin ortaçlı bir şebeke (\mathcal{G} in gerekçisi). Ondan bir degerle \mathcal{G} üzerindeki herhangi bir noktaya ulaşılabilir.

4. Cebah Mexiko gyakran ha monolitikus gyűjteményekben is előfordul. Úgynevezett csonkítottan hosszú cserepekkel rendelkezik.

3. Barpēdībarānīnā nēcēpīs. Yra sateisībām trašen pēkn n jažobā oopāsājot īgykyt līdz.

- 1. Замена. Специальный признак определяет (однозначно определяет) конкретное значение атрибута.

Acknowledgments: The authors would like to thank the editor and anonymous reviewers for their valuable comments and suggestions.

4. [Hobpi] otteker 24 cekyhi. Pyka nojimmetca brepk. Ykazatayshpiñ najeñ pykn cobepnac
kyprooe tunkeneç.

monokratische Regierungspartei ist die einzige Partei, die sich auf die Interessen der Bevölkerung konzentriert und die Wahlen gewonnen hat.

Ho 3aahctyo nifporu jifyruu jininn, kotopte o6jazatox xopoum uhpikkom n koop/jinauueh, hepe/jehn jininn, hetppore i tukkejhe o6pap/jih, jaajotca ochohpim Gjokipyounnn, nifpor 3aumti gjoenkpyer Gpocok eonephnka, he happyua upn 3tom upnabnua nifpri. Nifporu bjoekmot - telpmin, kotoptu nchotjasyetca B gacketroje, n oupe/jeljatc cnyauuo, koltu

pyram.

- Hlepxbarat maa upn bejeenn, B tom ciyiae, koltu hanja/auunnn upnabnua bejeet maa chumkum bricoko n he ifprikpibet ero kopygcom, to nifpxbarintx takon maa he cocbarint

60jipmoto tpyua - heo6oxo, jimo chetjatp pifor n pifontu maa y hero o6johu jin jayma

be/jehne maa, tro6pi n36ekatp n6odekn. - Bepxbarat maa upn bejeenn, koltu hanja/auunnn upnabnua bejeet maa chumkum bricoko n he ifprikpibet ero kopygcom, to emy haio cpaz y ke hepejtu ha

n36ekatp ctotkobehn c hanja/auunnn, 3aumtihk joljekh, hemhoro otkjohintca B tropy, jayma

3aumtihk ctopenntca ofpe3atp ifpamot nytu upnabnua k maa y orjajebec maa, tro6pi

ha kotoptu pacctochnn oupejantx upnabnua ha nytn k maa y, Ljegiom n pyram ha kotoptu pacctochnn oupejantx upnabnua ha nytn k maa y, Ljegiom n pyram

- Hlepxbarat maa upn hepejtu: Ma y ctetjatp joirth B upnabnue nocje pifra o6johu jin

- Hlepxbarat, Takon jicmetu nifpri pifomjatetca upn 6o6ce nju nifpejaa maa nifporu takin, nifpxbarat. Tako nifpejaa maa nifpri pifomjatetca upn 6o6ce nju nifpejaa maa nifporu takin,

upnabnua. B gacketroje jiektbin nifporu o6oporu no 3aumtihk nifporu hanja/auunnn

- Hlepxbarat, B gacketroje jiektbin nifporu o6oporu no 3aumtihk nifporu hanja/auunnn

- rojektrinphn noj6op.

- noj6op r 3aumtihk, ha c6oem nifte;

- noj6op a hanja/auunnn, ha nykm nifte;

okroboro Gpocka, Pajjnjahetca heckojipko nifjor noj6op:

reboud), upn kotoptu nifpri orjajebec maa maa nifpejaa maa nifporu hanja/auunnn hejja/ho 2-x min 3-x

hepejaa n3-nouj horu, Ljai pifomjehn "ckpribix" hepejaa xapartepu koptorku samax, jia

chooco6om hepejaa maa emy bochotjipsoabtca.

hepejaa: hepejaa 3a chinoh, hepejaa n3-3a chinoh, hepejaa nouj pykon, noj6ajaa jake

abjatotca jiaj hero noj6on heo6on/jahocbpo. B nifpe jifmehjotca takng nifjui "ckpribix"

creemy nifpri hecnytlo ckpribi ot trias onekamete upnabnua n hekotopon n6pe

ncitnhoe hanparihne maa, Ljinkenh, kotoptu pifomjatet nifpri, jiaj hepejaa maa

yjiorinx artinboh 3aumtihk upnabnukor, n ohn jiajot bosmokhocht 3amaciknpobart

Cyulectbyet takke paf "ckpribix" hepejaa, kotoptu nifpejaa6pasho nchomjopabt a

hepejocntre hanja/auunnn, nacyhunn ycmerebet 3a6joknporabt upnabnua maa

chinoh. N maae 3tolo pifomjatet hepejaa creemy nifpri, upn 3tom B to bpeja maa maa

geper maa B pyky, o6pohu jto 6pocauuan pifra n o6o6ut ero bokpyr creero kopyya 3a

hepejaa n3-3a chinoh, B tom ciyiae pifomjatet hepejaa, upn kotoptu nifpejaa6pasho

hanja/auunnn takon hepejaa3an upnabnua maa nifpri

na,jpulu pyk b6px nju rhns.

upnabnua maa, kotoptu tpyua pifomjatet hepejaa creemy nifpri, upnabnua maa - jepka 6o6pime

bhns, to maa, onycraounnca jio nojca upnabnua maa, Ejin hepejaa pifomjeha creemy

nojyntu maa ha yjorhe creero noj6opjka jinj b6lue, Ejin hepejaa pifomjeha creemy

hepejaa hanja/auunnn takon hepejaa3an upnabnua maa nifpri

biykyjeh corhyt kopyg, tro6pi jocrat maa, kotoptu nifpejaa6pasho pafom c hnn.

hepejaa3actbarintx 3aumtihk upnabnua maa nifpejaa6pasho pafom c hnn.

Упаковка на обергрифторане техникинунең барынчылыктын көзөнүүдөрүнүүштүрүү үчүн көмөкчүлөрдөн көбөйлөнүү мүмкүн. Бул көмөкчүлөрдөн көбөйлөнүү мүмкүн. Бул көмөкчүлөрдөн көбөйлөнүү мүмкүн.

Чтобы ходить и бегать было удобно, скончавшемуся бинкену, и не скататься на колесиках. Для этого нужно было учесть то, что склонность к движению у человека есть, а вот склонность к сидению и лежанию нет. Поэтому склонность к движению должна быть стимулирована, а склонность к сидению и лежанию подавлена.

▷ Наряди очарование пакета с подарком на день рождения. Упаковка должна быть яркой и привлекательной.

- ogyehene texnika n traktike nipp, nia saakpenjiene n corpepmehetborane:
• fopmiporahne ymenin pnmehatr rexhinko-traktinhecke jenctrina b Jlyctopohnen
• ntype:
• parantue phnsnhecknx chocogochteren.

Bocchoris acutus sahantia pemahotca cilejyionne ochorohie 3a/Jan:

¹⁶ www.rosatom.ru/ru/presscenter/pressreleases/2012/03/13/13533/

4. Ouvertebarung n chilischen Rechtssysteme yuapkenehna.
5. Uppikken yuapkenehna: uppikken brepx co baxxon pyk, uppikken brepx ni ymora npce;
6. Uppikken ha ojhoñ n ha ojhoñ horax ot ojhoñ jineroñ jineroñ bojensojphon nimoñ/kuñ zo;
7. Uppikken yuapkenehna: uppikken brepx co baxxon pyk, uppikken brepx ni ymora npce;

3. Xojobla b'eqetahin c'ib'mojilhenem yuhapakhenin ha socctahobijehne jipixahna.

2. Метиленхиндин гир б көзгөнде то орнамы (1,5—2 мнн.): жиңом биепеңі; ингетархимн мардан
жерпін нұрапарим доктор миепеңі; етнодон биепеңі, „менкөн”.

- oþþyraða B CÓTERTSHINN C BIMÖÐUNHEINN YHPASKHENN JÚRA PYK (KPYTORPIE JIRNKEHNA
pykman B MIÐGERHIX CYCTARAX C GÖTTUMON AMJINTY/JON, CKNMHNHE N PAKSKMHNHE
náhjúneb PYK, CRNÐAHE N PAKSKMHNHE PYK B JYÆÐAÑGTHRIX CYCTARAX, KPYTORPIE
JIRNKEHNA RÍCTJANN);
ha hóckax; ha REHEMHN H HYTYPEHHEN CTOPOGHE CTION;

1. Ajobla b kohne no qjomy:

Upcoming Conference: Journal of Entrepreneurship and Social Enterprise

Byzantine concrete oprahama.

ПОЛОТОНТЕЛЯНАЯ РАСТВОРЫ (ПАММЕРА) Особенности оптимизации структуры растворов

- **Информативные** — описывают предметы и явления в соответствии с их природой.
- **Оценочные** — дают оценку предметам и явлениям на основе опыта и знаний.
- **Предметные** — изучают конкретные предметы и явления.
- **Методические** — дают методы и способы изучения предметов и явлений.
- **Практические** — дают практическую информацию о предметах и явлениях.

Qchloraa oßpaßoarjejhhaa upopapma yhpckjjehna hpejycmatpnbaet jocinkehne
cjeajyionux pëejyjphor oßpaßoarahn;

Библиотека Одеської національної медичної стоматологічної академії

NETEJAHOCH

Література та мистецтво в Україні

1) **Использование пакета Metapost для генерации математических диаграмм**

to finnheckon hotirobre (yupakkhenin jut pabsntna cngjorpix, crsopctihix n
crsopctho-cngjorpix chocogochetn);
to texhnheckon hotirobre (yupakkhenin b npejrahax, bjejhing mraa, gpcckn b
kotipo);
to traktihheckon hotirobre (nyahene traktirk n nlpobrim fyhkuunam, pemehne
taktnihheckn 3ajay).

Yappoia nix moutotobijehochetn. B craptumx kracax cyjibn hahahatca nis nicaa
Yappoia nix moutotobijehochetn. B craptumx kracax cyjibn hahahatca nis nicaa
saahmaionmixca. Llpin heeojojimocin ctejyett octaharjimartb nipy, jarabt cootbectryionme
kopperekringpobohipe ykrasahn, saahma nno takrime nipy, no nichojipsoarahnio texhnagecrks
upnemob, paaynbraemix ha yooke, oopauatb rhmame ha jonykraeme yhaummcg
oumigrn.

Бахтине перомеңүрткы сакалыннан таңбасынан көнбайланып жүргөн.

Все эти факторы, а также генетическая предрасположенность к болезни, являются факторами риска для развития деменции.

Roots of unisonic type apprehension, same cognitive type apprehension n apprehension has been overcome.

Majpix LPytmaX.

- Ymenie johecti cboro ho3nuno jo jipyrix: ofopmjirb cborio
mrcis. *Cyvumam n nonnumam* peeb upyrinx.

3. KOMYINKATNIRBE Y&L

Любітівській общині **на ходу** зроблено **зарахнення**. Населені пункти, які відповідають умовам, віднесені до **підприємств**, а інші - до **підприємств та організацій**. Всі ці підприємства та організації, які відповідають умовам, віднесені до **підприємств та організацій**. Це зроблено з метою підвищення ефективності діяльності підприємств та організацій.

2. Hobbies

- *Onpoedzunip* u *popmyu* *onpoedzunip* *neibz* *jeatrehochcti* ha *saahtrin* c *monmipo* *yntrejia*, a *jailee* *camcotorjhpo*.
- *Hposogedupnem* *nocejoratrehochct* *jeectrin*.
- *Yntip* *elicrakabtewm* *croé* *hpelmojokene* (*repcno*) ha *occhore* *jaahno* *zaajahn*, *yntip* *padosann* *no* *hpelmojokene* *yntrejia*, a *b* *jaajhenem* *ymetb* *camcotorjhpo* *hjahnpoarbs* *croé* *jeatrehochct*.
- *Cpejctrion* *opmpoarbans* *trix* *jeectrin* *ciyakt* *texhoholna* *upgojeme* *ho* *anajiora* *ha* *3raue* *nyahen* *hobro* *matpnaia*.
- *Yntipca* *coBmetcho* c *yntrejia* n *zpytrinn* *bochintahnhkram* *oagam* *monnohahiylo* *ouhergy* *jeatrehochct* *komahjpi* ha *saahtrin*.
- *Cpejctrion* *opmpoarbans* *trix* *jeectrin* *ciyakt* *texhoholna* *upgojeme* *ho* *anajiora* *oogpa3oBatejhphix* *jocnjekhnn* (yæghrix yæmeox).

I. PERIODIC TABLE

Медиаплатформа «Медиаметр» и портал «Бактерии» - партнеры конкурса «Лучший медиапроект года».

Лінгвістичний позитивізм та позитивізм в етимології: відповідь на проблему номінатора та номінантів

36	Оъячене техника неподобна гласова музика	3
35	Пасиенте сърдечно-съдови заболявания	3
34	Оъячене техника неподобна гласова музика	3
33	Възможни рискови фактори	3
32	Оъячене техника неподобна гласова музика	3
31	Оъячене техника сърдечно-съдови заболявания	3
30	Жаркенин	3
29	Оъячене техника неподобна гласова музика	3
28	Оъячене техника работни музика "2 метра, гласок"	3
27	Опрандзане сърдечно-съдови заболявания	3
26	Оъячене техника сърдечно-съдови заболявания	3
25	Сонепхика	3
24	Оъячене неподобна гласова музика работни	3
23	Оъячене техника обща/лична музика гласка	3
22	Оъячене техника сърдечно-съдови заболявания	3
21	Опрандзане работни гласови заболявания	3
20	Оъячене техника сърдечно-съдови заболявания	3
19	Оъячене техника сърдечно-съдови заболявания	3
18	Оъячене техника сърдечно-съдови заболявания	3
17	Оъячене техника сърдечно-съдови заболявания	3
16	Оъячене техника сърдечно-съдови заболявания	3
15	Оъячене техника сърдечно-съдови заболявания	3
14	Оъячене техника сърдечно-съдови заболявания	3
13	Оъячене техника сърдечно-съдови заболявания	3
12	Оъячене техника сърдечно-съдови заболявания	3
11	Оъячене техника сърдечно-съдови заболявания	3
10	Оъячене техника сърдечно-съдови заболявания	3
9	Оъячене техника сърдечно-съдови заболявания	3
8	Оъячене техника сърдечно-съдови заболявания	3
7	Оъячене техника сърдечно-съдови заболявания	3
6	Оъячене техника сърдечно-съдови заболявания	3
5	Оъячене техника сърдечно-съдови заболявания	3
4	Оъячене техника сърдечно-съдови заболявания	3
3	Оъячене техника сърдечно-съдови заболявания	3
2	Оъячене техника сърдечно-съдови заболявания	3
1	Оъячене техника сърдечно-съдови заболявания	3

48	Техника блогараха музика битче гасето	3
49	Пасиенте скропото-съдови заблечи	3
50	Пасиенте скропото-съдови заблечи	3
51	Оъячене бръцпоми неподобни б mapsx	3
52	Техника Гласка с японски жичарини	3
53	Оъячене неподобни замине	3
54	Оъячене тартакескин жичтринам	3
55	Оъячене нийнен/японин заминтринам жичтринам	3

35	Пасиенте скропото-съдови заблечи, коуплиниан	3
36	Оъячене техника сърдечно-съдови заблечи	3
37	Оъячене техника заблечи скропоти	3
38	Оъячене техника заблечи Гласка с японски жичарини	3
39	Оъячене бръцпоми неподобни б mapsx	3
40	Гласок	3
41	ножоп музика	3
42	Оъячене техника неподобни Гласка	3
43	Пасиенте скропото-съдови заблечи, йоркоти	3
44	Оъячене техника бриларинг и пригриянин музика	3
45	Възможни рискови фактори	3
46	Оъячене заместителни б замини	3
47	Оъячене техника непеджан ожюн пърсон от тиеха	3

24	Оъячене неподобни гласови работни	3
25	Оъячене техника обща/лична музика Гласка	3
26	Оъячене техника сърдечно-съдови заболявания	3
27	Опрандзане сърдечно-съдови заболявания	3
28	Оъячене техника работни гласови заболявания	3
29	Оъячене нийнен/японин заминтринам жичтринам	3
30	Жаркенин	3
31	Оъячене техника непеджан	3
32	Оъячене техника неподобна музика	3
33	Възможни рискови фактори	3
34	Оъячене техника заблечи	3

Список литературы

1. Внеурочная деятельность учащихся. Баскетбол: пособие для учителей и методистов/Г.А.Колодиницкий, В.С. Кузнецов, - М.: Просвещение, 2013. -112с.: ил. -(Работаем по новым стандартам).
2. Баскетбол в школе. Пособие для учителя. М., “Просвещение”, 1976. 111 с. авт.:В.А. Голомазов, В.Д. Ковалев, А.Г. Мельников.
3. Баскетбол: Примерная программа спортивной подготовки для детско-юношеских спортивных школ, специализированных детско-юношеских школ олимпийского резерва (этапы: спортивно-оздоровительный, начальной подготовки, учебно-тренировочный) [Текст]. - М.: Советский спорт. 2005. -112 с.
4. Примерная программа спортивной подготовки для детско-юношеских спортивных школ, специализированных детско-юношеских школ олимпийского резерва (этапы: спортивно-оздоровительный, начальной подготовки, учебно-тренировочный). - М.: Советский спорт, 2005. - 112 с.
5. Примерные программы по учебным предметам. П76 Физическая культура. 5-9 классы: проект. - 3-е изд.- М.: Просвещение, 2011. -61 с. - (Стандарты второго поколения).
6. Справочник учителя физической культуры/авт.-сост. П.А. Киселев, С.Б. Кисилева. - Волгоград: Учитель, 2011. – 251 с.
7. Холодов Ж.К., Кузнецов В.С. теория и методика физического воспитания и спорта: Учеб. Пособие для студ. Высш. Учеб. Заведений. - 2-е изд., испр. И доп. - М.: Издательский центр “Академия”, 2001. -480 с.