

Проект
УЧЕБНЫЙ ПЛАН
на 2025 – 2026 учебный год
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Лицей № 96» городского округа город Уфа Республики
Башкортостан
для 1- 4 классов

**Пояснительная записка
к учебному плану на 2025-2026 учебный год**

Нормативно-правовая база

Учебный план для 1 – 4-х классов МАОУ «Лицей № 96» на 2025 – 2026 учебный год разработан на основе федеральных и региональных документов:

- Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» с учётом изменений от 03.08.2018 г. №317-ФЗ, внесённый в статьи 11 и 14 ФЗ от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального Закона от 30.03.1999 № 52-ФЗ «О санитарно - эпидемиологическом благополучии населения»;
- Постановления Правительства Российской Федерации от 25.03.2000 №163 «Об утверждении перечня тяжёлых работ и работ с вредными и опасными условиями труда, при выполнении которых запрещается применение труда лиц моложе восемнадцати лет»;
- Федерального Закона «О языках народов Российской Федерации» от 25.10.1991года № 1807-1;
- Закона Республики Башкортостан «Об образовании в Республике Башкортостан» от 01.07.2013 года №696-з;
- Закона Республики Башкортостан «О языках народов Республики Башкортостан» от 15.02.1999 года № 216-з;
- Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.05.2021 № 286;
- Приказа Минпросвещения России от 31.05.2021 №286 “Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования”;
- Приказа Минобрнауки России от 19.12.2014 №1598 “Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья”;
- Приказа Минпросвещения России от 18.05.2023 №372 “Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования”;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.07.2022 № 568 "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утверждённый приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 286" (зарегистрирован 17.08.2022 № 69675);
- Приказа Минпросвещения России от 24.11.2022 №1023 “Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья”;

- Приказа Минпросвещения России от 22.03.2021 №115 “Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования”;
- Письма Минпросвещения России от 11.11.2021г. №03-1899 «Об обеспечении учебными изданиями (учебниками и учебными пособиями) обучающихся в 2024/25 учебном году»;
- Письма Минпросвещения России от 08.08.2022г. № 03-1142 «О направлении методических рекомендаций «Методические рекомендации по нормативно - правовому регулированию предоставлению услуги по присмотру и уходу за детьми в группах продлённого дня в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по основным образовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Письма Минпросвещения России от 31.05.2023г. № 07-3004 «О направлении рекомендаций «Рекомендации по вопросу осуществления присмотра и ухода за обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, детьми - инвалидами в группах продлённого дня»;
- Письма Минпросвещения России от 10.04.2023г. № 03-652 «О направлении рекомендаций «Рекомендации по организации досуговой, спортивной. Иной деятельности для обучающихся в ГПД»;
- МР 2.3.6.0233-21 «Методические рекомендации к организации общественного питания»;
- МР 2.4.0312-22 «Дополнительное питание в образовательных и оздоровительных организациях для детей»;
- Письма Минпросвещения России от 05.07.2022г. №ТВ-1290/03 «Об организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновлённых федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования»;
- Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, утверждённый приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115;
- Федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего образования», утверждённый приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20.05.2020 № 254 (с изм. от 23.12.2020 № 766);
- Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-

эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

- Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям общественного питания населения»;
- Письма Минобрнауки России от 08.10.2010 г. № ИК - 1494/19 «О введении третьего часа физической культуры» с Приложениями №1, №2;
- Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2 «О утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»
- Решения заседания коллегии Министерства образования и науки Республики Башкортостан от 16.06.2022г. «Об организации изучения предметной области «Родной язык и родная литература» при проведении обновлённых федеральных государственных образовательных стандартов общего образования;
- Примерными основными образовательными программами начального общего образования и основного общего образования, одобренные решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 18.03.2022 № 1/22);
- Устав лицея;
- Программа развития МАОУ «Лицей № 96» на 2023-2028 г.г.;
- Образовательной программы основного общего образования ФГОС.

Учебный план лицея реализует общеобразовательные программы и определяет:

- перечень учебных предметов, обязательных для изучения на каждом уровне обучения;
- распределение учебного времени между обязательной частью основной образовательной программы и частью, формируемой участниками образовательных отношений;
- максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся;
- сроки освоения образовательных программ, продолжительность учебного года и учебной недели, продолжительность урока для каждого уровня.

Учебный план лицея на 2025/2026 учебный год обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных 28.09.2020 санитарных правил СП 2.4.3648-20, и предусматривает:

- 4 - летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования для 1 - 4 классов;

Продолжительность учебного года

- Учебным планом устанавливается следующая продолжительность учебного года:

- 1 класс – 33 учебные недели;
- 2 – 4 классы – 34 учебные недели;

Учебный год условно делится: - на четверти в 1 – 4 классах, являющиеся периодами, за которые выставляются отметки за текущее освоение образовательной программы.

Количество часов, отведённых на освоение обучающимися учебного плана лица, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, не превышает величину недельной образовательной нагрузки, установленную санитарными правилами СП 2.4.3648-20.

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределяется в течение учебной недели.

Расписание уроков составляется отдельно для урочных и внеурочных занятий.

Продолжительность учебной недели

- В соответствии с санитарными правилами СП 2.4.3648-20 – 5 дней

Продолжительность урока:

- 1 класс - 35 минут в 1 четверти, 40 минут во 2 - 4 четвертях,
Во 2 – 4 классах составляет 40 минут.

Начальное общее образование

Общие положения

Учебный план для 1 - 4 классов состоит из 2-х частей: обязательной части (80%) для изучения всеми учащимися и части, формируемой участниками образовательных отношений с внеурочной деятельностью (20%).

Изучение учебных предметов обязательной части организуется с использованием учебников, входящих в Федеральный перечень, утверждённый на 2024-2025 учебный год.

Обязательная часть по количественному и качественному составу обеспечивает изучение учебных предметов федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, реализующих основную образовательную программу начального общего образования.

Обучение осуществляется в 1 - 4-х классах по образовательной программе математика, русский язык, литературное чтение, окружающий мир, технология, изобразительное искусство, музыка, физическая культура по ФГОС.

Изучение предмета «Русский язык» в предметной области «Русский язык и литературное чтение» в начальной общеобразовательной школе направлено на развитие речи, мышления, воображения школьников, способности выбирать средства языка в соответствии с условиями общения, на воспитание позитивного эмоционально-ценностного отношения к русскому языку, пробуждение познавательного интереса к слову, стремления совершенствовать свою речь. Формируются первоначальные знания о лексике, фонетике, грамматике русского языка. Младшие школьники овладевают умениями правильно писать и читать,

участвовать в диалоге, составлять несложные монологические высказывания и письменные тексты-описания и повествования небольшого объёма, овладевают основами делового письма (написание записки, адреса, письма). На изучение русского языка в 1 - 4 классах отводится по 5 часов в неделю; на литературное чтение в 1- 4 классах - 3 часа в неделю.

Изучение предмета «Литературное чтение» в начальной школе ориентировано на формирование и совершенствование всех видов речевой деятельности младшего школьника (слушание, чтение, говорение, письмо, различные виды пересказа), на знакомство с богатым миром отечественной и зарубежной детской литературы, на развитие нравственных и эстетических чувств обучающегося, способного к творческой деятельности.

Предметная область «Родной язык и литературное чтение на родном языке» представлена предметами «Родной язык»/ «Государственный (башкирский) язык Республики Башкортостан» - 1 час в неделю в 1 - 3 классах, «Родная литература» - 1 час в неделю в 1 - 4 классах, в 4 классах предмет представлен в рамках внеурочной деятельности курсом «Литературное чтение на родном языке» - 1 час в неделю. Выбор родного языка и литературного чтения на родном языке для изучения зафиксирован письменными заявлениями родителей (законных представителей) и предусматривает изучение русского, башкирского и других языков. Такие заявления оформляются один раз на уровень начального общего образования. При написании родителями (законными представителями) в качестве «Родного языка» - «башкирский», изучение предметов области «Родной язык и литературное чтение на родном языке» происходит для таких обучающихся следующим образом: «Родной язык» - 1 час в неделю в 1 - 4 классах, «Литературное чтение на родном языке» - 1 час в неделю в 1 – 3 классах, в 4 классах предмет представлен в рамках внеурочной деятельности курсом «Литературное чтение на родном языке» - 1 час в неделю.

Предмет «Иностранный язык» в предметной области «Иностранный (английский) язык» в начальной школе изучается во 2 - 4 классах в количестве 2 часа в неделю. Он формирует элементарные коммуникативные умения в говорении, аудировании, чтении и письме; развивает речевые способности, внимание, мышление, память и воображение младшего школьника; способствует мотивации к дальнейшему овладению иностранным языком.

Изучение предмета «Математика» в 1 - 4 классах из предметной области «Математика и информатика» в количестве 4 часов в неделю и направлено на формирование первоначальных представлений о математике как части общечеловеческой культуры, на развитие образного и логического мышления, воображения, математической речи, формирование предметных умений и навыков, необходимых для успешного решения учебных и практических задач и продолжения образования. Уделяется внимание обеспечению первоначальных представлений о компьютерной грамотности обучающихся.

Образовательную область «Обществознание и естествознание (окружающий мир)» составляет интегрированный предмет «Окружающий мир» на изучение которого отведено по 2 часа в неделю. Предмет направлен на воспитание любви и уважения к природе, своему городу, своей Родине, к родному краю; осмыслению личного опыта общения ребёнка с природой и людьми; понимание своего места в природе и социуме; приучение детей к рациональному постижению мира на основе глубокого эмоционально-ценностного отношения к нему. Особое внимание уделяется формированию у младших школьников патриотического сознания, здорового образа жизни, элементарных знаний о поведении в экстремальных ситуациях, т.е. основам безопасности жизнедеятельности.

Изучение предметов «Изобразительное искусство» и «Музыка» в предметной области «Искусство» проводится из обязательной части (по 0,5 часа в неделю) в 1-4 классах (в первом полугодии «Изобразительное искусство» по 1 часу в неделю, во втором полугодии «Музыка» по 1 часу в неделю) и направлено на развитие способности к эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру. Изучение предметов «Изобразительное искусство» и «Музыка» в предметной области «Искусство» во втором полугодии проводится во внеурочной деятельности (по 0,5 часа в неделю) в 1-4 классах (в первом полугодии «Музыка» по 1 часу в неделю, во втором полугодии «Изобразительное искусство» по 1 часу в неделю)

Учебный предмет «Технология» (по 1 часу в неделю) из предметной области «Технология» формирует практико-ориентированную направленность содержания обучения, которая позволяет реализовать практическое применение знаний, полученных при изучении других учебных предметов (математика, окружающий мир, изобразительное искусство, русский язык, литературное чтение), в интеллектуально-практической деятельности ученика; это, в свою очередь, создаёт условия для развития инициативности, изобретательности, гибкости и вариативности мышления у младших школьников.

Предметная область «Физическая культура» представлена предметом «Физическая культура» и направлена на укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому развитию и всесторонней физической подготовленности ученика. Учебный предмет «Физическая культура» в 1 - 4 классах изучается в объёме 3 часов в неделю в соответствии с приказом Минобрнауки России от 03 июня 2011 г. № 1994 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для общеобразовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утверждённые приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 г. №1312». Изучается по 2 часа в неделю в обязательной части и 1 час в неделю во внеурочной деятельности.

Образовательная область «Основы религиозных культур и светской этики» состоит из учебного предмета «Основы религиозной культуры и светской этики», введённого в учебный процесс в объёме 1 часа в неделю в 4 классе - 35 часов в год. На основании заявлений родителей (законных представителей) в 2025-2026 учебном году выбран модуль, изучаемый в рамках курса ОРКСЭ: «Основы мировых религиозных культур» и «Основы светской этики». Выбор зафиксирован протоколами родительских собраний и письменными заявлениями родителей. Целью комплексного курса ОРКСЭ является формирование у учащихся мотивации к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций многонационального народа России, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений. Комплексный курс является светским.

При проведении уроков по учебным предметам «Государственный (башкирский) язык Республики Башкортостан» и «Иностранный язык» во 2 – 4 классах осуществляется деление классов на две группы при наполняемости 25 и более человек.

Изучение истории и культуры Башкортостана в 1 - 4 классах проводится интегрировано на уроках окружающего мира, изобразительного искусства, музыки и технологии.

Изучение ОБЖ проводится интегрировано на уроках окружающего мира, технологии и физической культуры.

Видами учебной деятельности на уроках являются письмо, чтение, рассказ, беседа, практические самостоятельные работы, экскурсии и т.д.

Обучение на уровне начального общего образования осуществляется по программам УМК образовательной программы по всем предметам по системе «Школа России» и математике Петерсон Л.Г. в 1 - 4 классах.

Учебный план рассчитан в 1 классах на 33 учебные недели, во 2 – 4 классах – 34 учебные недели. Обязательная недельная нагрузка обучающихся в 1 классах – 21 час при 5-дневной учебной неделе, во 2 – 4 классах – 23 часа при 5-дневной учебной неделе. Продолжительность урока во 2 - 4 классах 40 минут.

Обучение в 1 классах осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся только в первую смену;
- устанавливаются дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти (в феврале);
- обучение проводится без отметок при оценивании знаний обучающихся и домашних заданий;
- используется «ступенчатый» режим обучения:
- в первой четверти (сентябрь - октябрь) - по 3 урока в день по 35 минут каждый;
- во второй четверти (ноябрь – декабрь) - по 4 урока по 35 минут каждый;
- во втором полугодии (январь – май) - по 4 урока не более 40 минут каждый.

Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объёма учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией. Начальное общее образование предусматривает проведение промежуточной аттестации, начиная со второго класса и подразделяется на:

- годовую – оценка качества усвоения обучающимися всего объёма содержания учебного предмета за учебный год;
- четвертную и полугодовую - оценка качества усвоения обучающимися содержания какой-либо части (частей) темы (тем) конкретного учебного предмета по итогам учебного периода (четверти, полугодия) на основании текущей аттестации;
- текущую - оценка качества усвоения содержания компонентов какой-либо части (темы) конкретного учебного предмета в процессе его изучения обучающимися по результатам проверки (проверок).

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации:

- по итогам учебной четверти по предметам с недельной нагрузкой от 1 часа;
- по итогам учебного года.

При промежуточной аттестации обучающихся применяются следующие формы оценивания:

- пятибалльная система оценивания в виде отметки (в баллах),
- безотметочное оценивание в виде зачёта.

Критерии оценивания по каждому предмету разрабатываются педагогом, согласуются с методическим объединением по данному предмету и фиксируются в рабочих программах по учебному предмету. Четвертная аттестация, годовая аттестация могут сопровождаться выполнением обучающимися тематических, итоговых четвертных, годовых контрольных работ, диктантов, тестов, зачётов, защитой реферата, проектной работой и др. Все эти виды работ осуществляются в соответствии с рабочими программами учителей.

Промежуточная аттестация по итогам учебного года проводится с 10.05. по 21.05.2026 г. без прекращения учебного процесса и предусматривает следующие виды:

- контрольные работы по математике,
- диктанты по русскому языку,
- тесты по окружающему миру,
- проверка техники чтения по литературному чтению.
- Аттестация в 1 классах проходит на основании результатов обучения в 1 классе без фиксации их достижений в электронном журнале в виде отметок.
- Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов

и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), лица и представлена часами внеурочной деятельности. Время, отводимое на данную часть учебного плана, используется на:

- увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных предметов обязательной части;
- введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательного процесса.
- Соотношение обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений

-

Классы	Обязательная часть (кол-во часов в неделю/год)	Формируемая часть (кол-во часов в неделю/год)	ВД (кол-во часов в неделю/год)	Всего	% обязательной части	% формируемой части
1-4	90/3039	0/0	20/1350	110/4389	78	22

НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ
УЧЕБНЫЙ ПЛАН
для обучающихся 1 – 4 классов на 2025 - 2026 учебный год
(пятидневная учебная неделя)

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю/год	Всего часов
--------------------	------------------	-------------------------------	-------------

	Классы	1а, 1б, 1в, 1г	2а, 2б, 2в, 2г	3а, 3б, 3в, 3г, 3д	4а, 4б, 4в, 4г, 4д		
		Обязательная часть				Неделя	Год
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5/165	5/170	5/170	5/170	20	675
	Литературное чтение	3/99	3/102	3/102	3/102	12	405
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык	1/33	1/34	1/34	1/34	4	135
	Литературное чтение на родном языке	1/33	1/34	1/34	1/34	4	135
	Государственный (башкирский) язык Республики Башкортостан	1/33	1/34	1/34	1/34	4	135
Иностранный язык	Иностранный язык	-	2/68	2/68	2/68	6	204
Математика и информатика	Математика	4/132	4/136	4/136	4/136	16	540
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2/66	2/68	2/68	2/68	8	270
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	1	1	34
Искусство	Музыка	0,5/16,5	0,5/17	0,5/17	0,5/17	2	67,5
	Изобразительное искусство	0,5/16,5	0,5/17	0,5/17	0,5/17	2	67,5
Технология	Технология	1/33	1/34	1/34	1/34	4	34
Физическая культура	Физическая культура	2/66	2/68	2/68	1/34	7	236
Итого, учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе		21	23	23	23	90	3039