

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Лицей № 96» городского округа город Уфа
Республики Башкортостан

СОГЛАСОВАНО

Управляющим
советом

 Д.Т. Идрисова
Протокол № 4
от 03.03.2025г.

ПРИНЯТО

Педагогическим советом

Протокол № 5
от 03.03.2025г

УТВЕРЖДЕНО

Директор МАОУ

«Лицей № 96»

 Т.А.Евстифеева
Приказ № 39 от 03.03.2025г.



Положение

о регламентации и оформлении отношений МАОУ «Лицей № 96» с обучающимися и (или) их родителями (законными представителями) в части организации обучения по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования на дому

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение об организации индивидуального обучения на дому разработано в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» с изменениями от 8 августа 2024 года;
- Приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 30 июня 2016 года № 436н «Об утверждении перечня заболеваний, наличие которых дает право на обучение по основным общеобразовательным программам на дому»;
- Постановление Главного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.348-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Методическими рекомендациями по организации обучения на дому обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, с инвалидностью от 24.11.2021 года № ДГ-121/07;
- Письма Федеральной службы по надзору в сфере образования и науке «Об обучении лиц, находящихся на домашнем обучении» № 05-283 от 07.08.2018 года;

- Распоряжением Минпросвещения РФ от 09.09.2019 г. № Р-93 «Об утверждении примерного Положения о психолого-педагогическом консилиуме образовательной организации;
- Методическими рекомендациями об организации обучения детей, которые находятся на длительном лечении и не могут по состоянию здоровья посещать образовательные организации, утвержденными Минздравом России 17.10.2019, Минпросвещением России 14.10.2019;
- Постановлением Правительства Республики Башкортостан от 17.06.2023 г. № 422 «О нормативах финансового обеспечения государственных гарантий реализации прав на получение общедоступного и бесплатного дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования и дополнительного образования в муниципальных образовательных организациях Республики Башкортостан на 2023 год»;
- Положение разработано в целях обеспечения государственных гарантий реализации прав детей, находящихся на длительном лечении, на получение общедоступного и бесплатного начального общего, основного общего и среднего общего образования.
- Действие Положения распространяется на детей, нуждающихся в длительном лечении, обучающихся в МАОУ «Лицей № 96» (далее – лицей).

1.2. Данное положение об индивидуальном обучении детей на дома разработано в целях реализации права на получение образования обучающимися, нуждающимися в длительном лечении, в том числе детьми-инвалидами, по основным образовательным программам на дому и регулирует взаимодействие между участниками образовательных отношений.

1.3. В соответствии с Федеральным законом «Об образовании в РФ» № 273-ФЗ (ст.5), для реализации права каждого человека на образование федеральными государственными органами, органами власти субъектов РФ и органами местного самоуправления создаются необходимые условия для получения без дискриминации качественного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья, для коррекции нарушений развития и социальной адаптации, оказания ранней коррекционной помощи на основе специальных педагогических подходов и наиболее подходящих для этих лиц языков, методов и способов общения и условия, в максимальной степени способствующие получению образования

определенного уровня и определенной направленности, а также социальном развитию этих лиц, в том числе посредством организации инклюзивного образования лиц с ограниченными возможностями здоровья.

1.4. Для обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, детей-инвалидов, которые по состоянию здоровья не могут посещать образовательные организации, обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования организуется на дому.

1.5. Индивидуальное обучение организуется для лиц, которым по состоянию здоровья рекомендовано обучение на дому лечебно-профилактическим учреждением здравоохранения.

1.6. Основными задачами индивидуального обучения на дому являются:

- обеспечение щадящего режима проведения занятий на дому при организации образовательной деятельности;
- реализация общеобразовательных программ с учетом характера течения заболевания, рекомендаций лечебного учреждения.

1.7. Обучающиеся, осваивающие общеобразовательные программы по индивидуальному учебному плану, зачисляются в контингент обучающихся образовательной организации, осуществляющей образовательную деятельность.

1.8. Утверждение программы обучения осуществляется на основании психолого-медико-педагогических рекомендаций и утверждается приказом директора лица.

1.9. При организации обучения детей, нуждающихся в длительном лечении, в том числе детей-инвалидов, на дому допускается сочетание различных форм получения образования и форм обучения, индивидуальном и (или) групповое обучение, использование электронных образовательных ресурсов и дистанционных образовательных технологий в соответствии с законодательством.

2. Организация образовательного процесса

2.1. Обучающиеся принимаются на обучение на дому по адаптированной основной общеобразовательной программе только с согласия родителей (законных представителей), выраженного в

письменном заявлении на имя директора лицея об организации обучения их ребенка на дому по рекомендованной психолого-медико-педагогической комиссией программе на период, рекомендованный в заключении (медицинской справке) медицинской организации.

2.2. Для организации обучения обучающегося на дому родители (законные представители) представляют в организацию следующие документы:

- заявление об организации обучения на дому по адаптированной основной общеобразовательной программе (приложение 1);
- заключение медицинской организации (медицинскую справку) с рекомендацией обучения по основным общеобразовательным программам на дому с указанием периода такого обучения;
- заключение психолого-медико-педагогической комиссии.

2.3. На основании заявления родителей (законных представителей) и представленного пакета документов в лицей издается приказ об организации обучения обучающегося на дому.

2.4. Между лицеем и родителями (законными представителями) заключается договор об оказании образовательных услуг, в котором указывается срок его действия (приложение 2).

2.5. Рекомендуются организовать обучение на дому в трехдневный срок с момента представления родителями (законными представителями) пакета документа.

2.6. Действие договора ограничивается сроками заключения медицинской организации (медицинской справки) и не может превышать 1 учебный год.

2.7. Для пролонгации организации обучения обучающегося на дому его родителями (законными представителями) ежегодно до начала очередного учебного года представляют письменное заявление и заключение медицинской организации (медицинскую справку) с рекомендацией обучения по основным общеобразовательным программам на дому с указанием периода такого обучения.

Если медицинское заключение выдано менее, чем на учебный год, то для его пролонгации предоставляется новое заключение с указанием периода.

2.8. Если при непредоставлении родителями (законными представителями) пролонгированного заключения медицинской организации (медицинской справки) обучения обучающегося лицеем

организовывается в составе класса, в контингент которого он зачислен.

2.9. Досрочное прекращение обучения обучающегося на дому возможно по инициативе родителей (законных представителей) обучающегося на основании заявления.

2.10. Содержание образования и условия организации обучения и воспитания обучающихся на дому определяются адаптированной основной общеобразовательной программой, индивидуализируемой в виде индивидуального учебного плана, или специальной индивидуальной программой развития при реализации соответствующего варианта АООП (далее – СИПР).

2.11. Для обучения обучающихся на дому лицеем разрабатывается индивидуальный учебный план/СИПР, календарный учебный график и индивидуальное расписание занятий.

2.12. Индивидуальный учебный план/СИПР разрабатывается психолого-педагогическим консилиумом лица с учетом требований ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ / ФГОС обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), ФГОС ООО обучающихся с ОВЗ / ФГОС обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) и ФГОС СОО обучающихся с ОВЗ / ФГОС обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), отражаются все обязательные предметные области соответствующего уровня образования, учебные предметы и обязательные курсы коррекционно-развивающей области с учетом индивидуальных особенностей конкретного обучающегося на дому.

2.13. Индивидуальный учебный план/СИПР обучающегося содержит часы, отведенные на обязательные занятия педагогических работников с обучающимися, на обучение с использованием дистанционных и/или электронный образовательных технологий (при организации такого формата образования) и самоподготовку обучающихся.

В индивидуальном учебном плане/СИПР представлены: перечень учебных предметов и/или коррекционных курсов, доступных обучающемуся для освоения, с указанием количества часов, объема недельной образовательной нагрузки обучающегося, часов, предусмотренный на внеурочную деятельность, а также общего объема недельной нагрузки.

2.14. Индивидуальный учебный план/СИПР обучающихся на

дому согласовывается с его родителями (законными представителями) и утверждается директором лицея.

2.15. Расписание занятий составляется лицеем с учетом мнения родителей (законных представителей) обучающегося, утверждается директором лицея.

2.16. Освоение адаптированной основной общеобразовательной программы, в том числе отдельной ее части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины образовательной программы сопровождается текущей промежуточной аттестацией, проводимой в формах, определенных учебным планом и Положением о промежуточной аттестации лицея.

2.17. Персональные данные обучающихся на дому, данные об их успеваемости за четверть, за полугодие, а также о переводе из класса в класс и выпуске из лицея вносятся в электронный журнал в соответствующего класса лицея.

2.18. Контроль за своевременным проведением индивидуальным занятием на дому осуществляет классный руководитель, за реализацию индивидуального учебного плана/СИПР – заместитель директора по УВР.

2.19. Деятельность по социализации обучающегося на дому, воспитательную деятельность, связь с его родителями (законными представителями) осуществляет классный руководитель класса, в контингенте которого состоит обучающийся.

2.20. ГИА обучающегося на дому по адаптированным образовательным программам основного общего образования для обучающихся с ОВЗ проводится в соответствии с приказом Министерства просвещения РФ и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 07.11.2018 № 185/1513.

2.21. Итоговая аттестация обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) проводится в соответствии с письмом Министерства просвещения РФ от 19.05.2020 № ДГ-493/07 «О проведении итоговой аттестации лиц с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)».

Итоговая аттестация по СИПР осуществляется на основе анализа результатов текущих аттестаций последнего года обучения и данных промежуточных аттестаций за последние три года обучения и представлены развернутой характеристикой обучающегося, отражающей сформированность его жизненных компетенций.

2.22. Выпускниками, обучавшимся на дому, успешно

прошедшим ГИА, лицеем выдается документ государственного образца о соответствующем уровне образования; выпускникам, обучавшимся на дому, успешно прошедшим итоговую аттестацию свидетельство об обучении.

3. Взаимодействие участников образовательных отношений

3.1. Лицей:

- предоставляет обучающимся на дому во время обучения бесплатно учебники/учебные пособия, художественную, справочную и другую литературу, имеющуюся в библиотечном фонде лицея;
- обеспечивает реализацию индивидуального учебного плана/СИПР обучающимся на дому, в том числе с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий;
- обеспечивает реализацию индивидуального учебного плана/СИПР обучающимся на дому в части психолого-педагогического сопровождения, коррекции и развития/реализацию СИПР;
- создает новые условия обучающимся на дому для их участия в предметных олимпиадах, смотрах и фестивалях художественного творчества, спортивных соревнованиях и других формах организованного досуга и дополнительного образования;
- осуществляет промежуточную аттестацию и перевод обучающихся на дому в следующий класс;
- оказывает консультативную помощь родителям (законным представителям) обучающихся на дому.

3.2. Родители (законные представители):

- обеспечивают допуск педагогических работников к обучающимся на занятиях, создают условия для проведения учебных занятий, в том числе организуют рабочее место;
- обеспечивают присутствие взрослого члена семьи (старше 18-ти лет) в момент проведения учебных занятий на дому;
- контролируют выполнение обучающимися домашнего задания;
- своевременно, в течение дня, информируют педагога/классного руководителя о необходимости отмены занятий по случаю болезни обучающегося на дому и возможности их возобновления.

3.3. Педагогические работники:

- Организуют учебный процесс в соответствии с календарно-учебным графиком (календарно-тематическим планированием при

обучении по СИПР), индивидуальным учебным планом, расписанием занятий;

- Своевременно заполняют электронный журнал, отражают в нем проведенные занятия, успеваемость;
- Своевременно заполняют табель учета рабочего времени;
- Вовлекают обучающегося по согласованию с его родителями (законными представителями) в воспитательные и иные мероприятия, проводимые лицеем.

4. Документы, регламентирующие обучение на дому

Заявление родителей, заключение медицинской организации, заключение ПМПК, договор об оказании образовательных услуг, приказ лицея, индивидуальный учебный план или СИПР, календарно-учебный график, индивидуальное расписание занятий.

ДОГОВОР № _____
о получении образования на дому

г. Уфа

"__" _____ 2024 г.

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Лицей № 96» городского округа город Уфа Республики Башкортостан,
название организации, осуществляющей образовательную деятельность
именуемое в дальнейшем Организация, в лице директора Евстифеевой Т.А.,
действующего на основании Устава Организации, с одной стороны, и
законный представитель (родитель, опекун, усыновитель)

ФИО родителя (законного представителя) обучающегося
именуемый в дальнейшем Законный представитель обучающегося,

ФИО обучающегося
именуемого в дальнейшем Обучающийся, с другой стороны, в интересах
обучающегося в соответствии с частью 5 статьи 41 Федерального закона от 29
декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», НПА
уполномоченного органа государственной власти субъекта Российской
Федерации, Положением "Об организации обучения на дому обучающихся с
ограниченными возможностями здоровья, с инвалидностью", заключили
настоящий Договор о нижеследующем:

1. ПРЕДМЕТ ДОГОВОРА

1.1. Предметом настоящего Договора является осуществление
образования

Обучающегося на дому, организация освоения Обучающимся
адаптированной
основной общеобразовательной программы

в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической
комиссии

дата, реквизиты заключения психолого-медико-педагогической комиссии
в период с _____ по _____ на основании
медицинского заключения _____
реквизиты медицинского заключения, название медицинской организации
за _____ класс согласно индивидуальному учебному плану (Приложение
1).

2. ПРАВА И ОБЯЗАННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

2.1. Организация обязана:

- предоставлять Обучающемуся на время обучения бесплатно учебники/учебные пособия, художественную, справочную и другую литературу, имеющуюся в библиотечном фонде Организации;
- обеспечивать реализацию индивидуального учебного плана/СИПР Обучающегося, в том числе с применением электронного обучения и
- дистанционных образовательных технологий;
- обеспечивать реализацию индивидуального учебного плана Обучающегося в части психолого-педагогического сопровождения, коррекции и развития/
- реализацию СИПР;
- создавать условия Обучающемуся для участия в предметных олимпиадах,
- смотрах и фестивалях художественного творчества, спортивных соревнованиях и других формах организованного досуга и дополнительного образования;
- осуществлять промежуточную аттестацию и перевод Обучающегося в следующий класс;
- оказывать консультативную помощь родителям (законным представителям) Обучающегося.

2.2. Организация имеет право:

- составлять расписание занятий с учетом индивидуального учебного плана/СИПР Обучающегося,
- выбирать и использовать методы и средства обучения, воспитания.

3. ПРАВА И ОБЯЗАННОСТИ ЗАКОННОГО ПРЕДСТАВИТЕЛЯ

3.1. Законный представитель обязан:

- обеспечивать условия для проведения учебных занятий, в том числе организовать рабочее место Обучающегося;
- обеспечивать присутствие взрослого члена семьи (старше 18 лет) в момент проведения учебных занятий на дому;
- обеспечивать выполнение рекомендаций педагогов, связанные с развитием, воспитанием и обучением Обучающегося; своевременно и в полном объеме закреплять умения и навыки, полученные Обучающимся на занятиях;
- своевременно информировать педагога/классного руководителя о любом изменении сведений, указанных при заключении настоящего Договора, включая сведения о состоянии его здоровья и психофизического развития, адрес проживания, контактные телефоны.

3.2. Законный представитель имеет право:

- получать в Организации консультации по вопросам обучения и воспитания Обучающегося.

- присутствовать вместе с Обучающимся на занятиях.

4. ОТВЕТСТВЕННОСТЬ СТОРОН

За неисполнение или ненадлежащее исполнение обязанностей, установленных Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. N 237-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" и иными нормативными и локальными актами, Организация и Законные представители несовершеннолетних обучающихся несут ответственность, предусмотренную законодательством Российской Федерации.

5. РАСТОРЖЕНИЕ ДОГОВОРА

Настоящий договор может быть расторгнут по заявлению Законного представителя Обучающегося до истечения срока действия договора.

6. СРОК ДЕЙСТВИЯ ДОГОВОРА

Настоящий Договор вступает в силу с момента подписания и действует на срок выдачи медицинского заключения _____ на _____ учебный год.

7. ПОДПИСИ СТОРОН

МАОУ «Лицей № 96»

Адрес: Республика Башкортостан, г. Уфа, ул. 50-летия Октября, д. 7А

ИНН: 0278037638

КПП: 027801001

ОГРН: 1020203232774

Телефон/ факс: 272-43-07

e-mail: sch96_sov@mail.ru

Сайт: <http://school96ufa.ru/>

Директор _____ Т.А. Евстифеева

Ф.И.О. _____

Адрес: _____

ИНН _____

Паспорт (серия, номер, когда и кем выдан) _____

_____/_____
(подпись) (расшифровка)

Приложение 1

руководителю организации, осуществляющей образовательную деятельность

ФИО заявителя
проживающей(го) по адресу _____

контакты: телефон _____
e-mail: _____

Заявление

Прошу Вас организовать моему ребенку _____

ФИО ребенка

_____, года рождения, обучающейся (муся) _____ класса,
обучение на дому по адаптированной основной общеобразовательной программе
в соответствии с _____

дата, реквизиты заключения психолого-медико-педагогической комиссии
по адресу _____

в период с _____ по _____ на основании медицинского
заключения _____

реквизиты медицинского заключения, название медицинской организации

С нормативными документами по организации обучения на дому,
индивидуальным учебным планом/ СИПР, индивидуальным расписанием занятий
ознакомлен (а).

Обязуюсь создать условия для проведения учебных занятий, в том числе
организовать рабочее место, обеспечить присутствие взрослого члена семьи во
время проведения занятий в соответствии с расписанием.

« _____ » _____ 20 _____ г.

подпись /расшифровка