


Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Лицей № 96» городского округа город Уфа
Республики Башкортостан

СОГЛАСОВАНО

Управляющим
советом


 Д.Т. Идрисова
Протокол № 4
от 03.03.2025г.

ПРИНЯТО

Педагогическим советом
Протокол № 5
от 03.03.2025г

УТВЕРЖДЕНО

Директор МАОУ
«Лицей № 96»

 Т.А. Евстифеева
Приказ № 39 от 03.03.2025г.



Положение

о регламентации и оформлении отношений МАОУ «Лицей № 96» с обучающимися и (или) их родителями (законными представителями) в части организации обучения по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования на дому

1. Общие положения

- 1.1. Настоящее Положение об организации индивидуального обучения на дому разработано в соответствии с:
- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» с изменениями от 8 августа 2024 года;
 - Приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 30 июня 2016 года № 436н «Об утверждении перечня заболеваний, наличие которых дает право на обучение по основным общеобразовательным программам на дому»;
 - Постановление Главного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.348-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
 - Методическими рекомендациями по организации обучения на дому обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, с инвалидностью от 24.11.2021 года № ДГ-121/07;
 - Письма Федеральной службы по надзору в сфере образования и науке «Об обучении лиц, находящихся на домашнем обучении» № 05-283 от 07.08.2018 года;

- Распоряжением Минпросвещения РФ от 09.09.2019 г. № Р-93 «Об утверждении примерного Положения о психолого-педагогическом консилиуме образовательной организации;
- Методическими рекомендациями об организации обучения детей, которые находятся на длительном лечении и не могут по состоянию здоровья посещать образовательные организации, утвержденными Минздравом России 17.10.2019, Минпросвещением России 14.10.2019;
- Постановлением Правительства Республики Башкортостан от 17.06.2023 г. № 422 «О нормативах финансового обеспечения государственных гарантий реализации прав на получение общедоступного и бесплатного дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования и дополнительного образования в муниципальных образовательных организациях Республики Башкортостан на 2023 год»;
- Положение разработано в целях обеспечения государственных гарантий реализации прав детей, находящихся на длительном лечении, на получение общедоступного и бесплатного начального общего, основного общего и среднего общего образования.
- Действие Положения распространяется на детей, нуждающихся в длительном лечении, обучающихся в МАОУ «Лицей № 96» (далее – лицей).

1.2. Данное положение об индивидуальном обучении детей на дома разработано в целях реализации права на получение образования обучающимися, нуждающимися в длительном лечении, в том числе детьми-инвалидами, по основным образовательным программам на дому и регулирует взаимодействие между участниками образовательных отношений.

1.3. В соответствии с Федеральным законом «Об образовании в РФ» № 273-ФЗ (ст.5), для реализации права каждого человека на образование федеральными государственными органами, органами власти субъектов РФ и органами местного самоуправления создаются необходимые условия для получения без дискриминации качественного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья, для коррекции нарушений развития и социальной адаптации, оказания ранней коррекционной помощи на основе специальных педагогических подходов и наиболее подходящих для этих лиц языков, методов и способов общения и условия, в максимальной степени способствующие получению образования

определенного уровня и определенной направленности, а также социальном развитии этих лиц, в том числе посредством организации инклюзивного образования лиц с ограниченными возможностями здоровья.

1.4. Для обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, детей-инвалидов, которые по состоянию здоровья не могут посещать образовательные организации, обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования организуется на дому.

1.5. Индивидуальное обучение организуется для лиц, которым по состоянию здоровья рекомендовано обучение на дому лечебно-профилактическим учреждением здравоохранения.

1.6. Основными задачами индивидуального обучения на дому являются:

- обеспечение щадящего режима проведения занятий на дому при организации образовательной деятельности;
- реализация общеобразовательных программ с учетом характера течения заболевания, рекомендаций лечебного учреждения.

1.7. Обучающиеся, осваивающие общеобразовательные программы по индивидуальному учебному плану, зачисляются в контингент обучающихся образовательной организации, осуществляющей образовательную деятельность.

1.8. Утверждение программы обучения осуществляется на основании психолого-медико-педагогических рекомендаций и утверждается приказом директора лицея.

1.9. При организации обучения детей, нуждающихся в длительном лечении, в том числе детей-инвалидов, на дому допускается сочетание различных форм получения образования и форм обучения, индивидуальном и (или) групповое обучение, использование электронных образовательных ресурсов и дистанционных образовательных технологий в соответствии с законодательством.

2. Организация образовательного процесса

2.1. Обучающиеся принимаются на обучения на дому по адаптированной основной общеобразовательной программе только с согласия родителей (законных представителей), выраженного в

письменном заявлении на имя директора лицея об организации обучения их ребенка на дому по рекомендованной психолого-медико-педагогической комиссией программе на период, рекомендованный в заключении (медицинской справке) медицинской организации.

2.2. Для организации обучения обучающегося на дому родители (законные представители) представляют в организацию следующие документы:

- заявление об организации обучения на дому по адаптированной основной общеобразовательной программе (приложение 1);
- заключение медицинской организации (медицинскую справку) с рекомендацией обучения по основным общеобразовательным программам на дому с указанием периода такого обучения;
- заключение психолого-медико-педагогической комиссии.

2.3. На основании заявления родителей (законных представителей) и представленного пакета документов в лицей издается приказ об организации обучения обучающегося на дому.

2.4. Между лицеем и родителями (законными представителями) заключается договор об оказании образовательных услуг, в котором указывается срок его действия (приложение 2).

2.5. Рекомендуются организовать обучение на дому в трехдневный срок с момента представления родителями (законными представителями) пакета документа.

2.6. Действие договора ограничивается сроками заключения медицинской организации (медицинской справки) и не может превышать 1 учебный год.

2.7. Для пролонгации организации обучения обучающегося на дому его родителями (законными представителями) ежегодно до начала очередного учебного года представляют письменное заявление и заключение медицинской организации (медицинскую справку) с рекомендацией обучения по основным общеобразовательным программам на дому с указанием периода такого обучения.

Если медицинское заключение выдано менее, чем на учебный год, то для его пролонгации предоставляется новое заключение с указанием периода.

2.8. Если при непредоставлении родителями (законными представителями) пролонгированного заключения медицинской организации (медицинской справки) обучения обучающегося лицеем

организовывается в составе класса, в контингент которого он зачислен.

2.9. Досрочное прекращение обучения обучающегося на дому возможно по инициативе родителей (законных представителей) обучающегося на основании заявления.

2.10. Содержание образования и условия организации обучения и воспитания обучающихся на дому определяются адаптированной основной общеобразовательной программой, индивидуализируемой в виде индивидуального учебного плана, или специальной индивидуальной программой развития при реализации соответствующего варианта АООП (далее – СИПР).

2.11. Для обучения обучающихся на дому лицеем разработается индивидуальный учебный план/СИПР, календарный учебный график и индивидуальное расписание занятий.

2.12. Индивидуальный учебный план/СИПР разрабатывается психолого-педагогическим консилиумом лицея с учетом требований ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ / ФГОС обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), ФГОС ООО обучающихся с ОВЗ / ФГОС обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) и ФГОС СОО обучающихся с ОВЗ / ФГОС обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), отражаются все обязательные предметные области соответствующего уровня образования, учебные предметы и обязательные курсы коррекционно-развивающей области с учетом индивидуальных особенностей конкретного обучающегося на дому.

2.13. Индивидуальный учебный план/СИПР обучающегося содержит часы, отведенные на обязательные занятия педагогических работников с обучающимися, на обучение с использованием дистанционных и/или электронных образовательных технологий (при организации такого формата образования) и самоподготовку обучающихся.

В индивидуальном учебном плане/СИПР представлены: перечень учебных предметов и/или коррекционных курсов, доступных обучающемуся для освоения, с указанием количества часов, объема недельной образовательной нагрузки обучающегося, часов, предусмотренный на внеурочную деятельность, а также общего объема недельной нагрузки.

2.14. Индивидуальный учебный план/СИПР обучающихся на

дому согласовывается с его родителями (законными представителями) и утверждается директором лицея.

2.15. Расписание занятий составляется лицеем с учетом мнения родителей (законных представителей) обучающегося, утверждается директором лицея.

2.16. Освоение адаптированной основной общеобразовательной программы, в том числе отдельной ее части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины образовательной программы сопровождается текущей промежуточной аттестацией, проводимой в формах, определенных учебным планом и Положением о промежуточной аттестации лицея.

2.17. Персональные данные обучающихся на дому, данные об их успеваемости за четверть, за полугодие, а также о переводе из класса в класс и выпуске из лицея вносятся в электронный журнал в соответствующего класса лицея.

2.18. Контроль за своевременным проведением индивидуальным занятием на дому осуществляет классный руководитель, за реализацию индивидуального учебного плана/СИПР – заместитель директора по УВР.

2.19. Деятельность по социализации обучающегося на дому, воспитательную деятельность, связь с его родителями (законными представителями) осуществляет классный руководитель класса, в контингенте которого состоит обучающийся.

2.20. ГИА обучающегося на дому по адаптированным образовательным программам основного общего образования для обучающихся с ОВЗ проводится в соответствии с приказом Министерства просвещения РФ и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 07.11.2018 № 185/1513.

2.21. Итоговая аттестация обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) проводится в соответствии с письмом Министерства просвещения РФ от 19.05.2020 № ДГ-493/07 «О проведении итоговой аттестации лиц с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)».

Итоговая аттестация по СИПР осуществляется на основе анализа результатов текущих аттестаций последнего года обучения и данных промежуточных аттестаций за последние три года обучения и представлены развернутой характеристикой обучающегося, отражающей сформированность его жизненных компетенций.

2.22. Выпускниками, обучавшимся на дому, успешно

прошедшим ГИА, лицеем выдается документ государственного образца о соответствующем уровне образования; выпускникам, обучавшимся на дому, успешно прошедшим итоговую аттестацию свидетельство об обучении.

3. Взаимодействие участников образовательных отношений

3.1. Лицей:

- предоставляет обучающимся на дому во время обучения бесплатно учебники/учебные пособия, художественную, справочную и другую литературу, имеющуюся в библиотечном фонде лицея;
- обеспечивает реализацию индивидуального учебного плана/СИПР обучающимся на дому, в том числе с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий;
- обеспечивает реализацию индивидуального учебного плана/СИПР обучающимся на дому в части психолого-педагогического сопровождения, коррекции и развития/реализацию СИПР;
- создает новые условия обучающимся на дому для их участия в предметных олимпиадах, смотрах и фестивалях художественного творчества, спортивных соревнованиях и других формах организованного досуга и дополнительного образования;
- осуществляет промежуточную аттестацию и перевод обучающихся на дому в следующий класс;
- оказывает консультативную помощь родителям (законным представителям) обучающихся на дому.

3.2. Родители (законные представители):

- обеспечивают допуск педагогических работников к обучающимся на занятиях, создают условия для проведения учебных занятий, в том числе организуют рабочее место;
- обеспечивают присутствие взрослого члена семьи (старше 18-ти лет) в момент проведения учебных занятий на дому;
- контролируют выполнение обучающимися домашнего задания;
- своевременно, в течение дня, информируют педагога/классного руководителя о необходимости отмены занятий по случаю болезни обучающегося на дому и возможности их возобновления.

3.3. Педагогические работники:

- Организуют учебный процесс в соответствии с календарно-учебным графиком (календарно-тематическим планированием при

обучении по СИПР), индивидуальным учебным планом, расписанием занятий;

- Своевременно заполняют электронный журнал, отражают в нем проведенные занятия, успеваемость;
- Своевременно заполняют табель учета рабочего времени;
- Вовлекают обучающегося по согласованию с его родителями (законными представителями) в воспитательные и иные мероприятия, проводимые лицеем.

4. Документы, регламентирующие обучение на дому

Заявление родителей, заключение медицинской организации, заключение ПМПК, договор об оказании образовательных услуг, приказ лицея, индивидуальный учебный план или СИПР, календарно-учебный график, индивидуальное расписание занятий.