

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
«Лицей № 96» городского округа город Уфа  
Республики Башкортостан


**СОГЛАСОВАНО**

Управляющим  
советом  
Протокол № 4  
от 03.03.2025г.

**РАССМОТРЕНО**

На педагогическом  
совете  
Протокол № 5  
от 03.03.2025г

**УТВЕРЖДЕНО**

Директор МАОУ  
«Лицей № 96»  
 Т.А.Евстифеева  
Приказ № 39 от 03.03.2025г.



Положение

об индивидуальном учебном плане Муниципального автономного  
общеобразовательного учреждения «Лицей № 96» городского округа город  
Уфа Республики Башкортостан

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение разработано в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным законом от 24.11.1995 № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России № 189, Рособрнадзора № 1513 от 07.11.2018 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования»;
- приказом Минпросвещения России № 190, Рособрнадзора № 1512 от 07.11.2018 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования»;
- Методическими рекомендациями об организации обучения детей, которые находятся на длительном лечении и не могут по состоянию здоровья посещать образовательные организации, утвержденными Минздравом России 17.10.2019, Минпросвещением России 14.10.2019;
- письмом Минздрава России от 14.09.2016 № 15-3/10/2-5810 «О медицинских показаниях для обучения по основным общеобразовательным программам на дому»;
- письмом Минобрнауки России от 27.05.2016 № ВК-1179/07.

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
«Лицей № 96» городского округа город Уфа  
Республики Башкортостан

**СОГЛАСОВАНО**

Управляющим  
советом

Протокол № 4  
от 03.03.2025г.

**РАССМОТРЕНО**

На педагогическом  
совете

Протокол № 5  
от 03.03.2025г

**УТВЕРЖДЕНО**

Директор МАОУ  
«Лицей № 96»

\_\_\_\_\_ Т.А.Евстифеева  
Приказ № 39 от 03.03.2025г.

Положение

об индивидуальном учебном плане Муниципального автономного  
общеобразовательного учреждения «Лицей № 96» городского округа город  
Уфа Республики Башкортостан

1. Общие положения

- 1.1. Настоящее положение разработано в соответствии с:
- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
  - Федеральным законом от 24.11.1995 № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;
  - приказом Минпросвещения России № 189, Рособрнадзора № 1513 от 07.11.2018 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования»;
  - приказом Минпросвещения России № 190, Рособрнадзора № 1512 от 07.11.2018 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования»;
  - Методическими рекомендациями об организации обучения детей, которые находятся на длительном лечении и не могут по состоянию здоровья посещать образовательные организации, утвержденными Минздравом России 17.10.2019, Минпросвещением России 14.10.2019;
  - письмом Минздрава России от 14.09.2016 № 15-3/10/2-5810 «О медицинских показаниях для обучения по основным общеобразовательным программам на дому»;
  - письмом Минобрнауки России от 27.05.2016 № ВК-1179/07.

- Постановлением Правительства Республики Башкортостан от 17.06.2023 г. № 422 «О нормативах финансового обеспечения государственных гарантий реализации прав на получение общедоступного и бесплатного дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования и дополнительного образования в муниципальных образовательных организациях Республики Башкортостан на 2023 год»;
- Положение разработано в целях обеспечения государственных гарантий реализации прав детей, находящихся на длительном лечении, на получение общедоступного и бесплатного начального общего, основного общего и среднего общего образования.
- Действие Положения распространяется на детей, нуждающихся в длительном лечении, обучающихся в МАОУ «Лицей № 96» (далее – лицей).

1.2. Обучающиеся имеют право на обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренное обучение, в пределах осваиваемых общеобразовательных программ осуществляется в порядке, установленном локальными нормативными актами учреждения.

1.3. Индивидуальный учебный план – учебный план, обеспечивающий освоение образовательной программы на основе индивидуализации её содержания с учётом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося.

1.4. При прохождении обучения в соответствии с индивидуальным учебным планом его продолжительность может быть изменена учреждением с учётом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося.

1.5. Индивидуальный учебный план разрабатывается для отдельного обучающегося или группы обучающихся на основе учебного плана учреждения.

1.6. При построении индивидуального учебного плана может использоваться модульный принцип, предусматривающий различные варианты сочетания учебных предметов, курсов, иных компонентов, входящих в учебный план учреждения.

1.7. Индивидуальный учебный план, за исключением индивидуального учебного плана, предусматривающего ускоренное обучение, может быть предоставлен со 2-го класса.

1.8. Индивидуальный учебный план составляется, как

правило, на один учебный год, либо на иной срок, указанный в заявлении обучающегося или его родителей (законных представителей) об обучении по индивидуальному учебному плану. Индивидуальный учебный план определяет перечень, трудоёмкость, последовательность и распределение по периодам обучения (если индивидуальный учебный план рассчитан на более чем один год) учебных предметов, курсов, практики, иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации обучающихся.

1.9. При реализации образовательных программ в соответствии с индивидуальным учебным планом могут использоваться различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение.

1.10. Обучение по индивидуальному учебному плану может быть организовано в рамках сетевой формы реализации образовательных программ. В реализации образовательных программ с использованием сетевой формы наряду с организациями, осуществляющими образовательную деятельность, также могут участвовать организации культуры, физкультурно-спортивные и иные организации, обладающие ресурсами, необходимыми для осуществления обучения, проведения практических и лабораторных занятий и осуществления иных видов учебной деятельности, предусмотренных соответствующей образовательной программой.

1.11. Индивидуальные учебные планы могут быть предоставлены обучающимся 10 – 11-х классов на основании выборов предметов на базовом и профильном уровнях, одаренным детям и детям с ограниченными возможностями здоровья.

1.12. На обучение по индивидуальному учебному плану могут быть переведены обучающиеся, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности с момента ее образования.

1.13. Индивидуальные учебные планы разрабатываются в соответствии со спецификой и возможностями учреждения.

1.14. Обучение по индивидуальным учебным планам на дому по медицинским показаниям осуществляется в соответствии с письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.09.2013 г. № 07-1317, исключая дискриминацию в сфере образования и обеспечивающим права каждого человека на образование.

1.15. Индивидуальные учебные планы начального общего,

основного общего и среднего общего образования разрабатываются учреждением с участием учащихся и их родителей (законных представителей).

1.16. Учреждение может обращаться за психолого-педагогической и методической помощью в разработке индивидуальных учебных планов.

1.17. Обучающиеся обязаны выполнять индивидуальный учебный план, в том числе посещать предусмотренные индивидуальным учебным планом учебные занятия.

1.18. Ознакомление родителей (законных представителей) обучающихся с настоящим

Положением, в том числе через информационные системы общего пользования, осуществляется при приёме детей в учреждение.

1.19. О правилах обучения по индивидуальному учебному плану, установленных настоящим Положением, учреждение информирует обучающихся.

1.20. Перевод на обучение по индивидуальному учебному плану осуществляется по заявлению родителей (законных представителей) обучающегося, в том числе при переводе на обучение по индивидуальному учебному плану обучающихся, не ликвидировавших в установленные сроки академической задолженности с момента её образования.

1.21. В заявлении должен быть указан срок, на который обучающемуся предоставляется индивидуальный учебный план, а также могут содержаться пожелания обучающегося или его родителей (законных представителей) по индивидуализации содержания образовательной программы (включение дополнительных учебных предметов, курсов, углублённое изучение отдельных дисциплин, сокращение сроков освоения основных образовательных программ и др.).

1.22. Заявления о переводе на обучение по индивидуальному учебному плану принимаются в течение учебного года.

1.23. Обучение по индивидуальному учебному плану начинается, как правило, с начала учебного года.

1.24. Перевод на обучение по индивидуальному учебному плану оформляется приказом директора учреждения.

1.25. Индивидуальный учебный план утверждается решением педагогического совета учреждения.

## 2. Требования к индивидуальному учебному плану начального общего образования

2.1. С целью индивидуализации содержания образовательной программы начального общего образования индивидуальный учебный план начального общего образования предусматривает:

- учебные занятия для углублённого изучения отдельных обязательных учебных предметов;
- учебные занятия, обеспечивающие различные интересы обучающихся.

2.2. Для проведения данных занятий используются учебные часы согласно обязательной части учебного плана.

2.3. Индивидуализация содержания основной общеобразовательной программы начального общего образования может быть осуществлена за счёт части, формируемой участниками образовательных отношений, внеурочной деятельности

2.4. В индивидуальный учебный план начального общего образования входят следующие обязательные предметные области:

Содержания обязательных предметных областей и основные задачи реализации областей приведены в таблице:

Предметные области	Основные задачи реализации содержания
Русский язык и литературное чтение	Формирование первоначальных представлений о русском языке как государственном языке Российской Федерации, как средстве общения людей разных национальностей в России и за рубежом. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности.

Родной язык и литературное чтение народном языке	Формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи на родном языке, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на родном языке.
Иностранный язык	Формирование дружелюбного отношения и толерантности к носителям другого языка на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с детским фольклором и доступными образцами детской художественной литературы, формирование начальных навыков общения в устной и письменной форме с носителями иностранного языка, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на иностранном языке.
Математика и информатика	Развитие математической речи, логического и алгоритмического мышления, воображения, обеспечение первоначальных представлений о компьютерной грамотности
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Формирование уважительного отношения к семье, населённому пункту, региону, России, истории, культуре, природе нашей страны, её современной жизни. Осознание ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нем. Формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях. Формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме.
Основы религиозных культур и светской	Воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию.

этики	Формирование первоначальных представлений о светской этике, об отечественных традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России
Искусство	Развитие способностей к художественно-образному, эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру
Технология	Формирование опыта как основы обучения и познания, осуществление поисково-аналитической деятельности для практического решения прикладных задач с использованием знаний, полученных при изучении других учебных предметов, формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности
Физическая культура	Укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению, формирование первоначальных умений саморегуляции средствами физической культуры. Формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни.
Искусство	Развитие способностей к художественно-образному, эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру

2.6. Количество учебных занятий за 4 учебных года составляет не менее 2904 часов и не более 3345 часов.

2.7. Нормативный срок освоения образовательной программы начального общего образования составляет четыре года. Индивидуальный учебный план может предусматривать уменьшение указанного срока за счёт ускоренного обучения.

2.8. Рекомендуемое уменьшение срока освоения образовательной программы начального общего образования составляет не более 1 года.

2.9. Нормативный срок освоения образовательной



программы начального общего образования для детей с ограниченными возможностями здоровья может быть увеличен с учётом особенностей психофизического развития и индивидуальных возможностей детей (в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии)

### 3. Требования к индивидуальному учебному плану основного общего образования

3.1. С целью индивидуализации содержания образовательной программы основного общего образования индивидуальный учебный план основного общего образования может предусматривать:

- увеличение учебных часов, отведённых на изучение отдельных предметов обязательной части учебного плана;
- введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательных отношений;
- организацию внеурочной деятельности, ориентированную на обеспечение индивидуальных потребностей обучающихся.

3.2. Необходимые часы выделяются за счёт обязательной части учебного плана основного общего образования.

Индивидуализация содержания основной общеобразовательной программы основного общего образования может быть осуществлена за счёт части, формируемой участниками образовательных отношений, внеурочной деятельности, формируемой участниками образовательных отношений.

3.3. В индивидуальный учебный план основного общего образования входят следующие обязательные предметные области и учебные предметы:

Предметные области	Предметы
Русский язык и литература	Русский язык
	Литература
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)
	Родная литература (русская)
	Иностранный язык (английский)

Иностранные языки	Второй иностранный язык (немецкий). Второй иностранный язык (французский)
Математика и информатика	Математика
	Алгебра
	Геометрия
	Информатика
Общественно – научные предметы	Всеобщая история
	История России
	Обществознание
	География
Основы духовно – нравственной культуры народов России	Основы духовно – нравственной культуры народов России
Естественнонаучные предметы	Физика
	Химия
	Биология
Искусство	Музыка
	Изобразительное искусство
Технология	Технология (дев)
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности
	Физическая культура

3.4. Количество учебных занятий за 5 лет не может составлять менее 5267 часов и более 6020 часов.

3.5. Нормативный срок освоения образовательной программы основного общего образования составляет 5 лет. Индивидуальный учебный план может предусматривать уменьшение указанного срока за счёт ускоренного обучения. Рекомендуемое уменьшение срока освоения образовательной программы основного общего образования составляет не более 1 года.

3.6. В индивидуальные учебные планы могут быть включены дополнительные учебные предметы, курсы по выбору обучающихся, предлагаемые образовательным учреждением в соответствии со спецификой и возможностями образовательного

учреждения.

4. Требования к индивидуальному учебному плану среднего общего образования

4.1. Учебный план среднего общего образования является одним из основных механизмов, обеспечивающих достижение обучающимися результатов освоения основной образовательной программы среднего общего образования.

4.2. Основная образовательная программа среднего общего образования может включать как один, так и несколько учебных планов, в том числе индивидуальные учебные планы.

4.3. Учебные планы обеспечивают преподавание и изучение государственного языка Российской Федерации, возможность преподавания и изучения государственного языка Республики Башкортостан и родного языка из числа языков народов Российской Федерации, а также устанавливают количество занятий, отводимых на их изучение, по классам (годам) обучения.

4.4. Учебный план определяет: количество учебных занятий за 2 года на одного обучающегося

- не менее 2170 часов и не более 2590 часов (не более 37 часов в неделю).

4.5. Учебный план предусматривает изучение обязательных учебных предметов: учебных предметов по выбору из обязательных предметных областей, дополнительных учебных предметов, курсов по выбору и общих для включения во все учебные планы учебных предметов, в том числе на углублённом уровне.

4.6. Формирование учебных планов организации, осуществляющей образовательную деятельность, в том числе профилей обучения и индивидуальных учебных планов обучающихся, осуществляется из числа учебных предметов из следующих обязательных предметных областей:

"Предметная область "Русский язык и литература", включающая учебные предметы: "Русский язык", "Литература" (базовый и углубленный уровень).

Предметная область "Родной язык и родная литература", включающая учебные предметы: "Родной язык", "Родная литература" (базовый уровень и углубленный уровень).

Предметная область "Иностранные языки", включающая учебные предметы: "Иностранный язык"

(базовый и углубленный уровни);

"Второй иностранный язык" (базовый и углубленный уровни).

Предметная область "Общественные науки",  
включающая учебные предметы: "История" (базовый и  
углубленный уровни);

"География" (базовый и углубленный уровни);

"Экономика" (базовый и  
углубленный уровни);

"Право" (базовый и  
углубленный уровни);

"Обществознание" (базовый  
уровень);

"Россия в мире" (базовый уровень).

Предметная область "Математика и информатика", включающая  
учебные предметы: "Математика";

"Информатика" (базовый и углубленный уровни);

Предметная область "Естественные науки", включающая  
учебные предметы: "Физика" (базовый и углубленный уровни);

"Химия" (базовый и  
углубленный уровни);

"Биология" (базовый и  
углубленный уровни);

"Астрономия" (базовый  
уровень); "Естествознание"  
(базовый уровень).

Предметная область "Физическая культура,  
экология и основы безопасности  
жизнедеятельности", включающая учебные предметы:

"Физическая культура"  
(базовый уровень);

"Экология" (базовый  
уровень);

"Основы безопасности жизнедеятельности" (базовый уровень).

4.7. В учебные планы могут быть включены  
дополнительные учебные предметы, курсы по выбору обучающихся,  
предлагаемые организацией, осуществляющей образовательную  
деятельность в соответствии со спецификой и возможностями

Учреждения и выбором обучающегося.

4.8. Индивидуальные учебные планы определяют состав и объем учебных предметов, курсов, а также их распределение по классам (годам) обучения.

4.9. Учреждение предоставляет обучающимся возможность формирования индивидуальных учебных планов, включающих учебные предметы из обязательных предметных областей (на базовом или углублённом уровне), дополнительные учебные предметы, курсы по выбору обучающихся;

4.10. Индивидуальные учебные планы должны содержать 11 (12) учебных предметов и предусматривать изучение не менее одного учебного предмета из каждой предметной области, в том числе общими для включения во все учебные планы являются учебные предметы "Русский язык", "Литература", "Иностранный язык", "Математика", "История", "Физическая культура", "Основы безопасности жизнедеятельности", "Астрономия".

4.11. В учебном плане должно быть предусмотрено выполнение обучающимися индивидуальных проектов.

4.12. Индивидуальный учебный план может предусматривать уменьшение указанного срока за счёт ускоренного обучения. Рекомендуемое уменьшение срока освоения образовательной программы основного общего образования составляет не более 1 года.

4.13. Для выбора учащимися 10 – 11-х классов предметов на базовом и профильном уровне и предметов для углубления этих целей учреждение проводит анкетирование обучающихся 10-11-х классов и их родителей (законных представителей), индивидуальные учебные планы подписываются обучающимся и родителем (законным представителем).

## 5. Заключительные положения.

5.1. Учреждение осуществляет контроль за освоением основных образовательных программ, специальных (коррекционных) программ обучающимися, переведённых на обучение по индивидуальному учебному плану.

5.2. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся, переведённых на обучение по индивидуальному учебному плану, осуществляются в соответствии с

Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в МАОУ «Лицей № 96».

5.3. Государственная итоговая аттестация обучающихся, переведённых на обучение по индивидуальному учебному плану, осуществляется в соответствии с нормативными актами и законодательством РФ.

5.4. К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объёме выполнивший индивидуальный учебный план, если иное не установлено порядком проведения государственной итоговой аттестации по соответствующим образовательным программам.

5.5. Финансовое обеспечение реализации основной образовательной программы учреждения в соответствии с индивидуальным учебным планом осуществляется исходя из расходных обязательств на основе муниципального задания по оказанию муниципальных образовательных услуг в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.

5.6. Материально-техническое оснащение образовательной деятельности в Учреждении должно обеспечивать возможность реализации индивидуальных учебных планов обучающихся.

5.7. Срок действия Положения не ограничен. При изменении законодательства в локальный нормативный акт вносятся изменения в установленном законом порядке.