

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Лицей № 96» городского округа город Уфа
Республики Башкортостан

СОГЛАСОВАНО

Управляющим
советом

Протокол № 4
от 03.03.2025г.

РАССМОТРЕНО

На педагогическом совете

Протокол № 5
от 03.03.2025г

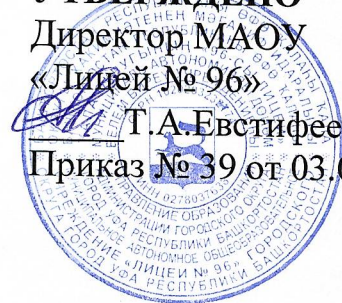
УТВЕРЖДЕНО

Директор МАОУ

«Лицей № 96»

Т.А. Евстифеева

Приказ № 39 от 03.03.2025г.



ПОЛОЖЕНИЕ

о внутришкольном учете

муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Лицей № 96» городского округа город Уфа Республики Башкортостан.

1. Общие положения

- 1.1. Настоящая Инструкция разработана в соответствии с Семейным кодексом Российской Федерации от 29.12.1995 № 223-ФЗ, Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", Федеральным законом от 24.07.1998 № 124-ФЗ "Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации", Федеральным законом от 24.06.1999 № 120-ФЗ "Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних", региональными нормативными правовыми актами, уставом образовательного учреждения (далее – ОУ) и регламентирует порядок постановки на внутришкольный учёт, снятия с учёта.
- 1.2. В Инструкции применяются следующие понятия:
- несовершеннолетний обучающийся с девиантным поведением - физическое лицо, не достигшее возраста 18 лет, осваивающее образовательную программу, в отношении которого в соответствии со статьей 5 Федерального закона от 24 июня 1999 г. N 120-ФЗ "Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних" проводится или может проводиться индивидуальная профилактическая работа;
 - индивидуальная профилактическая работа - деятельность по своевременному выявлению обучающихся, находящихся в социально-опасном положении, а также по их социально - педагогической реабилитации и (или) предупреждению совершения обучающимися правонарушений и антиобщественных деяний;

- данные о несовершеннолетних обучающихся с девиантным поведением - любая информация, относящаяся к несовершеннолетнему обучающемуся с девиантным поведением;
- девиантное поведение - устойчивое поведение личности, отклоняющееся от наиболее важных социальных норм, причиняющее реальный ущерб обществу или самой личности, а также сопровождающееся её социальной дезадаптацией;
- персонифицированный учёт несовершеннолетних обучающихся с девиантным поведением - совокупность действий (операций), совершаемых организациями, осуществляющими образовательную деятельность, с использованием средств автоматизации или без использования таких средств с данными о несовершеннолетних обучающихся с девиантным поведением, включая сбор, запись, систематизацию, накопление, хранение, уточнение (обновление, изменение), извлечение, использование, передачу (распространение, предоставление, доступ), обезличивание, блокирование, удаление, уничтожение.

2. Цель и задачи внутришкольного учёта

2.1. Цель внутришкольного учёта:

- организация персонифицированного учёта несовершеннолетних обучающихся с девиантным поведением (учёт) с целью проведения индивидуальной профилактической работы;
- накопление данных о несовершеннолетних обучающихся девиантного поведения для их использования в индивидуально - профилактической работе;

2.2. Основными задачами внутришкольного учёта являются:

- предупреждению безнадзорности, беспризорности, правонарушений и антиобщественных действий несовершеннолетних;
- защита прав и законных интересов несовершеннолетних;
- выявление детей и семей, находящихся в социально опасном положении, или группе риска по социальному сиротству;
- оказание социально - психологической и педагогической помощи несовершеннолетним с отклонениями в поведении, имеющими проблемы в обучении;
- оказание адресной помощи семьям в обучении и воспитании детей.

3. Основания для постановки на внутришкольный учёт

- 3.1. К основаниям для постановки на внутришкольный учёт обучающихся относятся:
- безнадзорность или беспризорность;
 - бродяжничество, попрошайничество;
 - содержание обучающихся в социально - реабилитационных центрах для несовершеннолетних, социальных приютах, центрах помощи детям, оставшимся без попечения родителей, специальных учебно - воспитательных и других учреждениях для несовершеннолетних, нуждающихся в социальной помощи и (или) реабилитации;
 - употребление наркотических средств или психотропных веществ без назначения врача либо употребление одурманивающих веществ, алкогольную и спиртосодержащую продукцию;
 - совершение правонарушений, повлёкших применение мер административной ответственности;
 - совершение правонарушений до достижения возраста, с которого наступает административная ответственность;
 - освобождение несовершеннолетнего от уголовной ответственности вследствие акта об амнистии или в связи с изменением обстановки, а также в случаях, когда признано, что исправление несовершеннолетнего может быть достигнуто путём применения принудительных мер воспитательного воздействия;
 - совершение общественно опасного деяния и не подлежащего уголовной ответственности в связи с не достижением возраста, с которого наступает уголовная ответственность, или вследствие отставания в психическом развитии, не связанного с психическим расстройством;
 - обвинение или подозрение несовершеннолетнего в совершении преступлений, в отношении которых избраны меры пресечения, предусмотренные Уголовно-процессуальным кодексом Российской Федерации;
 - отбывание наказания в виде лишения свободы в воспитательных колониях;
 - условно-досрочно освобождение от отбывания наказания, освобождение от наказания вследствие акта об амнистии или в связи с помилованием;
 - предоставление несовершеннолетнему отсрочки отбывания наказания или отсрочки исполнения приговора;

- освобождение несовершеннолетнего из учреждения уголовно - исполнительной системы, вернувшихся из специальных учебно - воспитательных учреждений закрытого типа, если они в период пребывания в указанных учреждениях допускали нарушения режима, совершали противоправные деяния и (или) после освобождения (выпуска) находятся в социально опасном положении и (или) нуждаются в социальной помощи и (или) реабилитации;
 - осуждение за совершение преступления небольшой или средней тяжести и освобождённых судом от наказания с применением принудительных мер воспитательного воздействия;
 - осуждение условно, осуждённых к обязательным работам, исправительным работам или иным мерам наказания, не связанным с лишением свободы.
- 3.2. Согласно части 3 ст. 5 Федерального закона №120 ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности несовершеннолетних» индивидуальная профилактическая работа может проводиться в случае необходимости предупреждения правонарушения либо для оказания социальной помощи и (или) реабилитации несовершеннолетних с согласия руководителя органа или учреждения в системе профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних со следующими обучающимися:
- не посещающие или систематически пропускающие занятия без уважительных причин, неуспевающие по учебным предметам;
 - участвующие в деятельности неформальных объединений и организаций антиобщественной направленности;
 - неоднократно допускающие неисполнение или нарушение устава школы, правил внутреннего распорядка и иных локальных нормативных актов по вопросам организации и осуществления образовательной деятельности.

4. Основания для снятия с внутришкольного учёта

- 4.1. Основаниями снятия несовершеннолетних обучающихся с девиантным поведением с учёта могут являться:
- позитивные изменения обстоятельств жизни несовершеннолетнего, сохраняющиеся длительное время (например, в течение трёх месяцев несовершеннолетний успевает по всем учебным предметам, либо не допускает нарушений устава и правил внутреннего распорядка

образовательной организации);

- окончание обучения в образовательной организации;
- перевод в иную образовательную организацию;
- достижение возраста 18 лет;
- сведения, поступившие из органов и учреждений системы профилактики, о том, что отпали обстоятельства, вызывающие необходимость в дальнейшем проведении индивидуальной профилактической работы с несовершеннолетним (например, постановление комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав, предусматривающее прекращение нахождения несовершеннолетнего в социально опасном положении).

5. Порядок постановки на внутришкольный учёт и снятия с учёта

5.1. Для постановки обучающегося на внутришкольный учёт классный руководитель готовит следующие документы:

- представление на постановку на внутришкольный учёт обучающегося, находящегося в социально опасном положении;
- краткая характеристика обучающегося;

К представлению может быть приложена информация из районной комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав, подразделения по делам несовершеннолетних отдела внутренних дел, органов социальной защиты населения.

5.2. Родителям (законным представителям) обучающегося направляется уведомление о постановке на внутришкольный учёт обучающегося.

5.3. Снятие с внутришкольного учёта обучающегося осуществляется по приказу директора школы и обсуждения на Совете профилактики представления классного руководителя о снятии с внутришкольного учёта обучающегося.

6. Ведение внутришкольного учёта

6.1. На каждого обучающегося, поставленных на внутришкольный учёт, заводится учётная карточка.

6.2. Раз в полугодие осуществляется сверка данных об обучающихся и семьях, находящихся в социально опасном положении, состоящих на учёте в районной комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав, в органах внутренних дел, социальной защиты населения.

6.3. Ответственность за организацию и ведение внутришкольного учёта обучающихся, находящихся в социально опасном положении, оформление соответствующей документации, а также за

взаимодействие с другими учреждениями и органами и системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних возлагается приказом директора школы.

В работе по постановке на учёт, снятию с учёта и ведению учёта также принимают участие заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители, социальный педагог.

В конце учебного года классный руководитель, социальный педагог проводит анализ профилактической работы с обучающимися, поставленными на внутришкольный учёт.

7. Предоставление информации.

Лицей должен информировать органы управления образованием и учреждения системы профилактики правонарушений несовершеннолетних о следующих категориях обучающихся:

- оставшихся без попечения родителей;
- находящихся в социально опасном положении;
- не приступивших к занятиям 1 сентября;
- употребляющих наркотические, психотропные вещества, алкогольные напитки;
- систематически не посещающих занятия без уважительных причин.