

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Министерство образования и науки Республики Башкортостан  
Администрация городского округа город Уфа Республики Башкортостан  
МАОУ «Лицей № 96»

РАССМОТРЕНО

Руководитель ШМО  
учителей иностранных  
языков

Кутдусова Г. Ф.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по  
УВР

Казьмирук Н. В.

УТВЕРЖДАЮ

Директор МАОУ  
«Лицей № 96»

Т. А. Евстифеева

Протокол заседания ШМО  
№ 1  
от «28» августа 2023 г.

Протокол педагогического  
совета № 1  
от «28» августа 2023 г.

Приказ № 299  
от «28» августа 2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**Внеурочной деятельности  
по английскому языку  
«Занимательный английский»**

**для 7 класса  
на 2023-2024 учебный год**

Составители: учитель английского языка  
Кутдусова Гульназ Фаритовна

Уфа – 2023

## *Пояснительная записка*

### **Статус программы**

Рабочая программа по английскому языку для учащихся седьмых классов составлена на основе «**Внеурочная деятельность школьников.**

**Методический конструктор: пособие для учителя/Д.В.Григорьев, П.В.Степанов. - М.: Просвещение, 2011.- 223с. (стандарты второго поколения)**

Программа ориентирована на личность ребёнка: расширяет лингвистический кругозор детей, ребёнок получает сведения о другой стране и её жителях. Он узнаёт, что английские слова произносятся иначе, чем слова родного языка, что перед названиями предмета нужно обязательно ставить маленькие словечки-артикли. Ребёнок учится наблюдать и сравнивать речевые явления родного и иностранного языка, помогает ему понять, что одна и та же мысль в разных языках выражается разными способами.

Основной и главной формой воспитательного часа является игра. Игра помогает максимально использовать благоприятные возможности этого возраста для овладения иностранным языком. В игре формируется речевое поведение детей, а также развивается память и мышление детей, воспитывается культура общения.

Игры и различные коммуникативные ситуации помогают формировать личностные качества детей: интересы, волю, ценностные ориентации, эмоциональную и мотивационную сферы.

Данный курс рассчитан на 1 год (34 учебных часов по 40 минут).

Изучение школьниками английского языка соответствует таким основным направлениям его деятельности, как формирование и развитие коммуникативных навыков, помогает реализации принципа развивающего обучения, что способствует разностороннему развитию личности ребенка.

### ***Предполагаемый результат освоения программы по внеурочным занятиям «Занимательный английский»***

**В результате реализации данной программы учащиеся должны:**

**Знать/понимать:**

- особенности основных типов предложений и их интонации в соответствии с целью высказывания;
- имена наиболее известных персонажей детских литературных произведений (в том числе стран изучаемого языка);
- наизусть рифмованные произведения детского фольклора (доступные по содержанию и форме);
- названия предметов, действий и явлений, связанных со сферами и

ситуациями общения, характерными для детей данного возраста;

**Уметь (владеть способами познавательной деятельности):**

- наблюдать, анализировать, приводить примеры языковых явлений;
- применять основные нормы речевого поведения в процессе диалогического общения;
- составлять элементарное монологическое высказывание по образцу, аналогии;
- - читать и выполнять различные задания к текстам;
- - уметь общаться на английском языке с помощью известных клише;
- - понимать на слух короткие тексты;

**Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:**

- понимать на слух речь учителя, одноклассников;
- понимать смысл адаптированного текста (в основном фольклорного характера) и уметь прогнозировать развитие его сюжета;
- выделять субъект и предикат текста; уметь задавать вопросы, опираясь на смысл прочитанного текста;
- расспрашивать собеседника, задавая простые вопросы (кто, что, где, когда), и отвечать на вопросы собеседника, участвовать в элементарном этикетном диалоге;
- инсценировать изученные сказки;
- сочинять оригинальный текст на основе плана;
- соотносить поступки героев сказок с принятыми моральными нормами и уметь выделить нравственный аспект поведения героев;
- участвовать в коллективном обсуждении проблем, интегрироваться в группу сверстников и строить продуктивное взаимодействие и сотрудничество со сверстниками и взрослыми.

**Воспитательные результаты внеурочной деятельности:**

Первый уровень результатов – приобретение социальных знаний о ситуации межличностного взаимоотношения, освоение способов поведения в различных ситуациях.

Второй уровень результатов – получение школьниками опыта переживания и позитивного отношения к базовым ценностям общества (человек, семья, родина, природа, мир, знания, труд, культура).

Третий уровень результатов – получение школьниками опыта самостоятельного общественного действия (умение представить зрителям собственные проекты, спектакли, постановки), в том числе и в открытой общественной среде.

**Качества личности, которые могут быть развиты у обучающихся в результате занятий:**

- ✓ толерантность, дружелюбное отношение к представителям других стран;

- ✓ познавательная, творческая, общественная активность;
- ✓ самостоятельность ( в т.ч. в принятии решений);
- ✓ умение работать в сотрудничестве с другими, отвечать за свои решения;
- ✓ коммуникабельность;
- ✓ уважение к себе и другим;
- ✓ личная и взаимная ответственность;
- ✓ готовность действия в нестандартных ситуациях;

### **Форма подведения итогов:**

Выставки работ, рисунков, пополнение портфолио учащихся, театрализованные выступления.

### **Содержание программы «Говорим по английски»**

<b>№</b>	<b>Название раздела</b>	<b>Виды деятельности</b>
1.	«Мир игр, песен, рифмовок и скороговороу»	Речевые и фонетические разминки.
2.	«Бытовой английский»	игровая деятельность (в т.ч. подвижные игры);
3.	«Праздники Нового года и Рождества в Великобритании, в России»	чтение, литературно-художественная деятельность;
4.	«Наша первый сонет» Шекспир, Бернс	постановка драматических сценок, спектаклей;
5.	«Приятного аппетита!»	прослушивание песен и стихов; разучивание стихов;
6.	«Моё знакомство с Англией» Подведение итогов	разучивание и исполнение песен; проектная деятельность; диалоги; выполнение упражнений на релаксацию, концентрацию внимания, развитие воображения.

## Список литературы

1. Верещагина, И.Н. Английский язык: учебник для 6-7 кл. школ с углубл. изучением англ.яз., лицеев, гимназий и ст. групп дет.садов. [Текст] / И.Н. Верещагина, Т.А. Притыкина. – М.: Просвещение, 2008. – 160с.: ил.
2. Верещагина, И.Н. Книга для учителя к учебнику для 6-7 кл. школ с углубл. изучением англ.яз., лицеев, гимназий и ст. групп дет. садов . [Текст] / И.Н. Верещагина, Т.А. Притыкина. – М.: Просвещение, 2008. – 93с.
3. Григорьев, Д.В. Внеурочная деятельность школьников. Методический конструктор: пособие для учителя. [Текст] / Д.В. Гргорьев, П.В. Степанов. – М.: Просвещение, 2010. – 223 с. – (Стандарты второго поколения).
4. Копылова, В.В. Методика проектной работы на уроках английского языка: Методическое пособие. [Текст] / В. В. Копылова – М.: Дрофа, 2004. – 96 с.
5. Коммуникативное развитие учащихся средствами дидактической игры и организацией языковой среды в образовательном учреждении: Монография. [Текст] / А.Г. Антипов, А.В. Петрушина, Л.И. Скворцова и др. – Кемерово: МОУ ДПО «НМЦ», 2006. – 104 с.
6. Кулиш, В.Г. Занимательный английский для детей. Сказки, загадки, увлекательные истории. . [Текст] / В.Г. Кулиш – Д.: «Сталкер», 2001. – 320с., ил.
7. Пучкова, Ю.Я Игры на уроках английского языка: Метод.пособие. [Текст] /Ю.Я. Пучкова – М.: ООО «Издательство Астрель», 2003. – 78 с.
8. Стихи и пьесы для детей: сборник на английском языке. [Текст] /составители К.А. Родкин, Т.А. Соловьёва - М.: «Просвещение», 1089. – 176 с.
9. Филатова, Г.Е. Ваш ребёнок изучает иностранный язык: памятка для родителей. [Текст] / Г.Е. Филатова – Ростов-на-Дону: АНИОН, 1993. – 24 с.

## Электронные ресурсы

<http://www.fun4child.ru/>  
<http://skazka.bombina.com/>  
<http://www.ourkids.ru/>  
<http://www.englishclub-spb.ru/>  
<http://elf-english.ru/>  
<http://english-online.ucoz.ru/>

**Календарно-тематическое планирование внеклассного занятия  
в 2023-2024 уч. г.**

<b>№</b>	<b>Дата проведения</b>	<b>Тема</b>	<b>Кол-во часов</b>
		<b>1. Мир игр, песен, рифмовок и стихов</b>	
1	2.09	Фразы и жесты приветствия и прощания. В мире вежливости.	1
2	9.09	Песенный английский	1
3	16.09	В мире песен.	1
4	23.09	В мире прекрасного.	1
5	30.09	Индивидуальная работа с учащимися (песни, стихи, стихи)	1
		<b>2. «Бытовой английский»</b>	1
6	7.10	Краткая информация о себе	1
7-8	14.10 21.10	Проект по теме «Моя семья»	1 1
9	11.11	Диалог «В библиотеке»	1
10	18.11	Диалог «На улице»	1
11	25.11	Диалог «В магазине»	1
12	2.12	Диалог «Чем заняться в выходные дни?»	1
13	9.12	Диалог по теме: «Природа и её влияние на людей» (выбор одежды)	1
14	16.12	<b>3. «Праздники Нового года и Рождества в Великобритании, в России»</b> Национальные традиции празднования Рождества, Нового года в англо-язычных странах.	1
15	23.12	Подготовка к праздникам.	1
16	13.01	Оформление поздравительных открыток к Новому году.	1
17	20.01	<b>Подведение итогов.</b> Зачёт по пройденному материалу в игровой форме.	1
		<b>4. «Наш первая сказка» «Золушка»</b>	1
18	27.01	Чтение сказки, работа с лексикой	1
19	3.02	Знакомство со сценарием и распределение ролей	1
20	10.02	Репетиции, оформление спектакля	1
21	17.02		1
22	24.02	Презентация спектакля	1
		<b>5. «Приятного аппетита!»</b>	1

23	2.03	Что мы любим. Продукты и блюда английской кухни.	1
24	9.03	Что мы едим. Время приёма пищи. Игра «Английский завтрак». (продукты)	1
25	16.03	Что мы пьём. Поведение и общение за столом.	1
26	6.04	Ознакомление с особенностями питания в англо-язычных странах в разное время суток	1
		<b>6. «Моё знакомство с Англией»</b>	1
27	13.04	Названия стран и их столиц. Соединенное Королевство Великобритании и Северной Ирландии. Краткая характеристика.	1
28	20.04	Что мы знаем об Англии?	1
29	27.04	Достопримечательности Лондона	1
30	4.05	Королевский Лондон	1
31	11.05	Традиции и обычаи страны изучаемого языка	1
32	18.05	Проектная работа по теме: «Моё знакомство с Англией» Подведение итогов	1