

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Лицей № 96»
городского округа город Уфа Республики Башкортостан
МАОУ «Лицей № 96»

РАССМОТРЕНО

ШМО учителей начальных классов

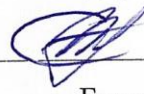


Афанасьева М.С.

Приказ № 1 от «28» 08 2023 г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УВР



Бердышева С.Н.

Приказ № 1 от «28» 08 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор МАОУ «Лицей № 96»



Евстифеева Т.А.

Приказ № 1 от «28» 08 2023 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по письму
для развивающих занятий « Будущий гений»
на 2023-2024 учебный год

срок реализации: 1 год

Составитель: учитель начальных классов

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по письму для развивающих занятий «Будущий гений» составлена на основе программы «Развитие речи и подготовка к обучению грамоте», предлагаемой Р.Н. Бунеевым, Е.В. Бунеевой, Т.Р. Кисловой для дошкольной подготовки и разработана в соответствии с требованиями Федерального компонента государственного стандарта начального образования:

- Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования Федерального закона Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
- Приказа Министерства образования Российской Федерации № 196 от 09.11.2018 "Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»
- Концепции развития дополнительного образования детей в Российской Федерации до 2020.
- Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 04.07. 2014 г. № 41 «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно – эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей.

Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения курса

Личностными результатами изучения курса является формирование следующих умений:

- *определять* и *высказывать* под руководством педагога самые простые общие для всех людей правила поведения при сотрудничестве (этические нормы).

- в предложенных педагогом ситуациях общения и сотрудничества, опираясь на общие для всех простые правила поведения, *делать выбор*, при поддержке других участников группы и педагога, как поступить.

Метапредметными результатами изучения курса являются формирование следующих универсальных учебных действий (УУД).

Регулятивные УУД:

- *определять* и *формулировать* цель деятельности с помощью учителя.

- *проговаривать последовательность действий*.

- учиться *высказывать* своё предположение (версию) на основе работы с иллюстрацией рабочей тетради.

- учиться *работать* по предложенному учителем плану.

- учиться *отличать* верно, выполненное задание, от неверного.

- учиться совместно с учителем и другими учениками *давать* эмоциональную *оценку* деятельности товарищей.

Познавательные УУД:

- ориентироваться в своей системе знаний: *отличать* новое от уже известного с помощью учителя.

- добывать новые знания: *находить ответы* на вопросы, используя УМК «Наши прописи», свой жизненный опыт и информацию, полученную от учителя.

- перерабатывать полученную информацию: *делать выводы* в результате совместной работы всей группы.
- перерабатывать полученную информацию: *сравнивать* и *группировать* различные звуки и предметы.
- преобразовывать информацию из одной формы в другую: составлять слоги, слова, предложения, тексты на основе рисунков, схем);

Коммуникативные УУД:

-донести свою позицию до других: *оформлять* свою мысль в устной речи (на уровне одного предложения или небольшого текста).

- слушать* и *понимать* речь других;
- совместно договариваться о правилах общения и поведения в школе и следовать им;
- учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика).

Предметными результатами изучения курса являются формирование следующих умений

- расширение кругозора дошкольников в области звуко – буквенного анализа слов;
- конструировать словосочетания и предложения, в том числе с новыми словами;
- отвечать на вопросы педагога;
- составлять устный рассказ по картинке, серии сюжетных картинок;
- выделять звук в начале слова;
- различать звуки и буквы;
- узнавать и называть буквы русского алфавита, соединять звуки в слоги.

№ п/п	Тема урока	Дата планируемая	Дата фактическая
-------	------------	------------------	------------------

1	Взаимное расположение предметов: наверху, внизу, (выше, ниже); слева, справа (левее, правее); перед, за, между, рядом ориентирование на листе бумаги.	2.09.2023	
2	Форма и цвет предметов.	9.09.2023	
3	Обведение по контуру знакомых фигур. Ознакомление с правилами штриховки	16.09.2023	
4	Штриховка в разных направлениях (слева направо, сверху вниз).	23.09.2023	
5	Штриховка разными видами: петлями и полуovalами, крючками	30.09.2023	
6	Ознакомление с рабочей строкой. Правила посадки при письме. Верхняя и нижняя линии рабочей строки.	7.10.2023	
7	Письмо короткой наклонной палочки. Письмо наклонных линий с закруглением внизу.	14.10.2023	
8	Письмо короткой наклонной палочки с закруглением вверху.	21.10.2023	
9	Короткие длинные линии с закруглением внизу и вверху.	28.10.2023	
10	Письмо длинной наклонной палочки с петлей вверху/ внизу.	4.11.2023	
11	Письмо полуovalов (ovalов с разрывом)	11.11.2023	
12	Письмо печатных букв	18.11.2023	
13	Гласные и согласные звуки и буквы. Буквы Ы, И, А, О, Э. Выделение звука в начале, конце и середине слова.	25.11.2023	

	Слова, звуки. Звук [а], буква А.		
14	Слова, звуки. Звук [а], буква А.	2.12.2023	
15	Звуки [о] [э]. Буквы О, Э, А.	9.12.2023	
16	Звуки [и], [ы]. Буквы Ы, И, А, О, Э.	16.12.2023	
17	Звук [у], буквы У	23.12.2023	
18	Письмо изученных букв	13.01.2024	
19	Звуки [м] и [м']. Буква М.	20.01.2024	
20	Звуки [н] и [н']. Буквы Н,М	27.01.2024	
21	Согласные звуки и буквы. Слоги	03.02.2024	
22	Звуки [п] и [п']. Буквы П,Н, М; гласные буквы	10.02.2024	
23	Звуки [т], [т']. Буквы Т, П, Н, М.	17.02.2024	
24	Звуки [к], [к']. Буквы К,Т.	24.02.2024	
25	Слова с буквами К, Т.	02.03.2024	
26	Согласные буквы.	16.03.2024	
27	Согласные буквы.	23.03.2024	
28	Буквы Е,Ё, Ю, Я. Слоги с этими буквами	30.03.2024	
29	Буквы Е,Ё, Ю, Я. Слоги с этими буквами	6.04.2024	

30	Письмо изученных букв и слогов.	13.04.2024	
31	Обобщение знаний о звуках , буквах, слогах.	20.04.2024	
32	Обобщение знаний о звуках , буквах, слогах.	27.04.2024	

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА
ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА**

1. Наши прописи: Пособие по подготовке к обучению письму для детей 5-7 лет (ч. 1, 2). / Р.Н. Бунеев, Е.В.Бунеева, О.В.Пронина.
2. Уроки красивого письма. Татьяна Беленькая./ Феникс, 2022

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ