

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования и науки Республики Башкортостан

Администрация городского округа город Уфа Республики Башкортостан

МАОУ «Лицей №96»

РАССМОТРЕНО

Руководитель ШМО истории и
обществознания

 Пурис Д.В.

Протокол заседания ШМО №1
от «28» августа 2023 г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по
УЗР

 Казмирук Н.В.

Протокол педагогического
совета №1

от «28» августа 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор МАОУ «Лицей №96»

 Гусейнова
А.А.

Приказ №299
от «28» августа 2023 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

«Обществознание»

для 11 «а» класса

основного общего образования

на 2023-2024 учебный год

Составитель: Мерклин Дмитрий Григорьевич

Уфа-2023

Планируемые результаты к освоению учебного предмета

В результате изучения обществознания на базовом уровне ученик должен знать/понимать:

— социальные свойства человека, его место в системе общественных отношений;

— закономерности развития общества как сложной самоорганизующейся системы;

— основные социальные институты и процессы;

— различные подходы к исследованию проблем человека и общества;

— особенности различных общественных наук, основные пути и способы социального и гуманитарного познания;

уметь:

— характеризовать с научных позиций основные социальные объекты (факты, явления, процессы, институты), их место и значение в жизни общества как целостной системы; проблемы человека в современном обществе;

— осуществлять комплексный поиск, систематизацию и интерпретацию социальной информации по определенной теме из оригинальных неадаптированных текстов (философских, научных, правовых, политических, публицистических);

— анализировать и классифицировать социальную информацию, представленную в различных знаковых системах (текст, схема, таблица, диаграмма, аудиовизуальный ряд); переводить ее из одной знаковой системы в другую;

— сравнивать социальные объекты, выявляя их общие черты и различия; устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками социальных явлений и обществоведческими терминами, понятиями; сопоставлять различные научные подходы; различать в социальной информации факты и мнения, аргументы и выводы;

— объяснять внутренние и внешние связи (причинно-следственные и функциональные) изученных социальных объектов (включая взаимодействия человека и общества, общества и природы, общества и культуры, подсистем и структурных элементов социальной системы, социальных качеств человека);

— раскрывать на примерах важнейшие теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук;

— участвовать в дискуссиях по актуальным социальным проблемам;

— формулировать на основе приобретенных социально-гуманитарных знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам;

— оценивать различные суждения о социальных объектах с точки зрения общественных наук;

— подготавливать аннотацию, рецензию, реферат, творческую работу, устное выступление;

— осуществлять индивидуальные и групповые учебные исследования по социальной проблематике;

— применять социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных и практических задач, отражающих актуальные проблемы жизни человека и общества;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

— эффективного выполнения типичных социальных релей; сознательного взаимодействия с социальными институтами;

— ориентировки в актуальных общественных событиях и процессах; выработки собственной гражданской позиции;

— оценки общественных изменений с точки зрения демократических и гуманистических ценностей, лежащих в основе Конституции Российской Федерации;

— самостоятельного поиска социальной информации, необходимой для принятия собственных решений; критического восприятия информации, получаемой в межличностном общении и массовой коммуникации;

— нравственной оценки социального поведения людей;

— предвидения возможных последствий определенных социальных действий субъектов общественных отношений;

— ориентации в социальных и гуманитарных науках, их последующего изучения в учреждениях среднего и высшего профессионального образования;

— осуществления конструктивного взаимодействия людей с разными убеждениями, культурными ценностями и социальным положением.

Основное содержание учебного предмета 10 класс

Вводный урок (1 ч.)

Что мы уже знаем и умеем. Чем мы будем заниматься в новом учебном году. Как добиваться успехов в работе в классе и дома.

Глава I. Общество

. Построение понятия «общество в широком и в узком смыслах». Выявление базовых характеристик общества: динамичности, системности, самодостаточности, нелинейности, незавершённости и альтернативности развития. Характеристика взаимодействия общества и природы.

Выявление основных подсистем общества: экономической, социальной, духовной, политической. Характеристика общественных отношений. Построение понятия «социальный институт». Определение базовых социальных институтов.

Определение понятия «исторический тип общества». Характеристика традиционного общества. Анализ исторических и современных моделей традиционного общества. Использование знаний истории.

Анализ исторических условий, необходимых для перехода к индустриальному обществу. Характеристика индустриального общества.

Анализ исторических и современных моделей индустриального общества. Использование знаний географии и истории.

. Анализ экономических, политических, социальных условий, необходимых для формирования постиндустриального общества. Характеристика постиндустриального общества. Анализ современных моделей постиндустриального общества.

Определение понятий «прогресс» и «регресс». Классификация видов прогресса. Характеристика критериев общественного прогресса. Построение понятия «способ общественного развития». Формулирование понятий «революция», «эволюция». Анализ исторической и современной практики революционного и эволюционного способов развития. Определение понятия «реформа». Выявление признаков модернизации.

Построение понятия «многообразие современного мира». Характеристики проявления многообразия современного мира. Построение понятия «единство современного мира». Выявление тенденций развития: глобализации, интеграции.

Определение понятия «глобальные проблемы». Характеристика видов глобальных проблем: политических, социально-экономических, демографических, экологических. Анализ причин и прогнозирование последствий распространения и усугубления глобальных проблем.

Глава II. Человек

Анализ взглядов на происхождение человека. Раскрытие смысла теорий происхождения человека (научные теории, теологическая теория, теория палеовизита).

Построение модели биологической и социальной эволюции человека. Характеристика потребностей человека: биологических, социальных. Выявление социальной сущности человека (речь, мышление, творчество, деятельность). Построение понятий «индивид», «индивидуальность», «личность».

Формулирование понятия «мышление». Определение сущности мировоззрения. Характеристика видов мировоззрения: научного, художественного, религиозного, мифологического. Установление связи типа мировоззрения с историческими эпохами.

Построение модели деятельности. Классификация видов деятельности: трудовой, учебной, познавательной, общения, игровой; материальной и духовной деятельности; созидательной и разрушительной.

Построение понятия «творчество». Характеристика творческой деятельности в науке, искусстве, политике, экономике. Определение свободы как необходимого условия творчества и свободы в юридическом смысле. Построение понятия «ответственность». Определение видов

ответственности.

Построение понятия «самопознание». Выявление структуры самопознания. Выявление различных целей и смыслов жизни человека. Построение понятий «самореализация» и «самоопределение».

Глава III. Духовная культура

Построение понятия «культура». Определение функции культуры. Характеристика видов культуры по различным

критериям: элитарной, народной, массовой; доминирующей, субкультуры, контркультуры. Анализ существующих видов их распространения в современном обществе.

Построение понятия «форма культуры». Раскрытие смысла понятия «искусство». Анализ подходов к пониманию Сущности искусства. Определение видов искусства и характеристика исторической роли искусства. Определение понятия «эстетика».

Построение понятия «религия как форма культуры». Характеристика видов первобытных религий: анимизма, тотемизма, мифологии, фетишизма, магии, шаманизма. Выделение особенностей национальных религий. Характеристика национальных религий: иудаизма, индуизма, синтоизма, конфуцианства, даосизм.

Выделение особенностей мировых религии. Исторические условия зарождения буддизма, иудаизма, христианства (православие, католицизм, протестантизм (кальвинизм, лютеранство, англиканство)), ислама. Характеристика особенностей распространения мировых религий в России.

Характеристика понятия «обычай». Определение понятия «традиция». Выявление роли традиций для сохранения культурного наследия. Формулирование понятия «мораль». Определение понятия «этика».

Построение понятия «познание». Определение структуры познания. Определение абсолютной и относительной истины. Выявление критериев истины. Определение сути эмпирического способа познания. Определение сути рационального познания. Выявление различных видов познания: обыденного, научного, художественного, религиозного.

Построение понятия «наука» в современном смысле. Характеристика эмпирических методов: наблюдения, эксперимента. Характеристика рационалистических методов: анализа, синтеза, дедукции, индукции, обобщения, сравнения, классификации и др. Определение структуры современного научного знания.

Построение понятия «образование». Характеристика российской системы образования: дошкольное, общее (начальная школа, средняя школа, старшая

школа), профессиональное (начальное, среднее, высшее), послевузовское (аспирантура, Докторантура), дополнительное образование. Выявление основных тенденций развития современного образования (гуманизация, гуманитаризация, интеграция и др.).

Глава IV. Экономика

Построение понятия «хозяйство». Построение понятия «экономика». Характеристика потребностей человека и способов их удовлетворения. Выявление основных проблем экономики. Определение понятия «благо как способ удовлетворения потребностей». Характеристика факторов производства.

Определение понятия «собственность» и её видов: общинной, частной, государственной, личной, муниципальной. Построение понятия экономической системы. Характеристика типов экономических систем: традиционной, рыночной, командно- административной, смешанной.

Построение понятия «рынок». Формулирование закона спроса и предложения. Построение модели рыночного равновесия.

Глава V. Социальная сфера

Построение модели социальной структуры. Характеристика социальных отношений. Формулирование понятия «социальная общность» и определения признаков социальной общности. Формулирование понятий «страта» и «социальная стратификация». Характеристика систем социальной стратификации: рабства, кастовой, сословной, классовой.

Определение понятия «социально-этническая общность». Анализ исторических форм складывания социальноэтнических общностей: семьи, рода, клана, племени. Анализ проблем межнациональных отношений. Характеристика межнациональных отношений в России.

Определение понятий «социальная роль» и «социальный статус». Характеристика видов социальных статусов: врождённых, приобретённых. Построение понятия «социальная мобильность». Определение направлений социальной мобильности: вертикальной (восходящей и нисходящей) и горизонтальной и каналов социальной мобильности.

Построение понятия «социальные нормы». Выделение особенностей и видов (позитивное, негативное) девиантного поведения. Определение понятия «социальный конфликт». Определение путей разрешения социальных конфликтов. Построение понятий «социальный контроль» и «социальные санкции». Характеристика видов социальных санкций: позитивных, негативных; формальных, неформальных.

Построение понятия «семья». Характеристика исторического развития семьи. Выделение функции семьи в обществе. Определение видов семьи: патриархальной, демократической; нуклеарной, расширенной, полигамной. Выявление тенденций развития социальных институтов семьи и брака.

Выявление особенностей и роли молодёжи как особой социальной группы. Анализ проблем взаимоотношений поколений.

Глава VI. Политическая сфера

. Определение понятий «политика», «власть», «политическая коммуникация», «политическая система».

Построение понятия «гражданское общество». Выделение признаков и структуры гражданского общества. Построение понятий «правовое государство» и «социальное государство».

Построение понятия «политическая партия». Характеристика видов политических партий (по идеологии, по способам организации). Формулирование понятий «общественно-политическое движение», «профессиональный союз», «общественная организация», «группа давления», «лобби».

Формулирование понятия «избирательная система». Характеристика видов избирательных систем (мажоритарная (абсолютного большинства, относительного большинства, квалифицированного большинства), пропорциональная, смешанная).

Определение понятия «политическое поведение». Характеристика политического участия (лидеры, активисты, последователи, лидеры мнения) и абсентеизма. Формулирование понятий «политическое лидерство» и «политическая элита».

Построение понятия «право как социальная норма». Характеристика функций права. Построение понятия «норма права». Характеристика структуры права (гипотеза, диспозиция, санкция). Определение понятий «правовой институт», «подотрасль права», «отрасль права», «система права».

Построение понятия «форма (источник) права». Характеристика различных видов источников права (правовой обычай, юридический прецедент, нормативно-правовой акт (закон, подзаконный акт)).

Построение понятий «правомерный» и «неправомерный поступок». Характеристика видов правонарушений (преступление, проступок (административный, гражданско-правовой, дисциплинарный)). Определение понятия «юридическая ответственность». Характеристика видов юридической ответственности: уголовной, гражданско-правовой,

материальной, дисциплинарной. Соотнесение вида ответственности и мер наказания.

Глава VIII. Итоговое повторение

Итоговое повторение курса (4 часа) Тематическое планирование по обществознанию 10 класс

Курс 10 класса интегрирует современные социологические, экономические, политические, правовые, этические, социально-психологические знания в целостную, педагогически обоснованную систему, рассчитанную на учащихся старшего подросткового возраста. Он содержит обусловленный рамками учебного времени минимум знаний о человеке и обществе, необходимых для понимания самого себя, других людей, процессов, происходящих в окружающем природном и социальном мире, для реализации гражданских прав и обязанностей.

Рабочая программа конкретизирует содержание предметных тем образовательного стандарта, дает распределение учебных часов по разделам и темам курса.

Основное содержание учебного предмета 11 класс

Экономика – 28ч.

Экономика как хозяйство и наука. Роль экономики в жизни общества.

Циклическое развитие экономики. Экономические цели и задачи. Экономическая деятельность, её основные показатели. Понятие ВВП. Экономический рост и развитие.

Основные компоненты экономики. Производство, распределение, обмен и потребление.

Экономические ресурсы производства. Факторы производства и факторные доходы. Фирма в экономике. Экономические и бухгалтерские издержки и прибыль. Постоянные и переменные издержки. Основные источники финансирования бизнеса.

Собственность. Формы собственности, их роль в экономическом процессе. Приватизация, национализация собственности.

Типы экономических систем. Экономические отношения. Производитель и потребитель в экономике.

Рыночная экономика. Рынок как многозначное понятие. Виды рынков. Механизм спроса и предложения как основы рынка. Инфраструктура рынка. Особенности современной экономики России.

Конкуренция. Виды конкуренции. Политика защиты конкуренции и антимонопольное законодательство. Естественные монополии, их роль и значение в экономике России.

Деньги как универсальный товар. Фондовый рынок, его инструменты. Виды ценных бумаг. Особенности развития фондового рынка в современной

России.

Банковская система. Роль ЦБ в банковской системе России. Финансовые институты. Виды, причины и последствия инфляции.

Предпринимательство. Формы организации бизнеса. Виды предпринимательской деятельности. Основные принципы менеджмента. Основы маркетинга.

Государство и его роль в экономике. Общественные блага. Внешние эффекты. Многообразие форм участия государства в экономике. Экономическая политика.

Основы денежной и бюджетной политики государства. Бюджетная и инвестиционная политика государства. Госбюджет. Государственный долг.

Структура налогов. Виды налогов. Функции налогов. Налоговая политика государства.

Мировая экономика. Государственная политика в области международной торговли. Глобализация экономики в современном обществе. Экономическая модернизация современной России.

Экономика потребителя. Права потребителей и способы их защиты. Бюджет семьи.

Уровень жизни. Экономические реформы в России. Пути экономического роста.

Экономическая культура. Культура производителя и потребителя. Этика предпринимательства. Соблюдение правил делового общения. Экономическая свобода и ответственность.

Проблемы социально-политической жизни общества – 6ч.

Свобода как ценность. Свобода в деятельности человека. Свобода и ответственность. Общественное сознание. Политическое сознание. Политическое поведение. Политическая элита и политическое лидерство.

Правовое регулирование общественных отношений – 34ч.

Право в системе социальных норм. Источники права. Нормы права. Функции права.

Система права. Правоотношения. Дееспособность и правоспособность. Законность. Правомерное поведение. Правосознание и правовая культура. Правонарушение и юридическая ответственность.

Права человека и международные документы по правам человека. Права ребёнка и их защита.

Воинская обязанность. Альтернативная служба.

Права и обязанности налогоплательщиков.

Система российского законодательства. Законотворческий процесс в России. Право законодательной инициативы и законодательной деятельности. Институт президентства в России.

Конституционное право. Конституция – основа государственного права. Основы конституционного строя России. Гражданин РФ, его права и свободы, конституционные обязанности.

Административное право. Административные правонарушения. Административная ответственность. Виды административных наказаний. Экологическое правонарушение.

Гражданские правоотношения. Гражданский кодекс РФ. Субъекты гражданского права. Понятие юридического и физического лица. Гражданско-правовые споры. Право собственности и его защита.

Трудовые правоотношения. Права и обязанности работника и работодателя. Трудовой кодекс РФ. Особенности положения несовершеннолетних в трудовых отношениях. Профсоюзы.

Семейные правоотношения. Брак и условия его заключения. Права и обязанности супругов, родителей и детей.

Основные понятия и институты уголовного права. Преступление и наказание. Уголовная ответственность несовершеннолетних.

Международное право. Международное гуманитарное право. Основные положения и принципы.

Рабочая программа конкретизирует содержание предметных тем образовательного стандарта, дает распределение учебных часов по разделам и темам курса.

Критерии оценивания

Оценка «5» ставится, если ученик:

1. Показывает глубокое и полное знание и понимание всего объема программного материала; полное понимание сущности рассматриваемых понятий, явлений и закономерностей, теорий, взаимосвязей.
2. Умеет составить полный и правильный ответ на основе изученного материала; выделять главные положения, самостоятельно подтверждать ответ конкретными примерами, фактами; самостоятельно и аргументировано делать анализ, обобщать, выводы. Устанавливает межпредметные (на основе ранее приобретенных знаний) и внутрипредметные связи, творчески применяет полученные знания в незнакомой ситуации. Последовательно, четко, связно, обоснованно и безошибочно излагает учебный материал: дает ответ в логической последовательности с использованием принятой терминологии; делает собственные выводы; формирует точное определение и истолкование основных понятий; при ответе не повторяет дословно текст учебника; излагает материал литературным языком; правильно и обстоятельно отвечает на дополнительные вопросы учителя. Самостоятельно и рационально использует наглядные пособия, справочные материалы, учебник, дополнительную литературу, первоисточники.
3. Самостоятельно, уверенно и безошибочно применяет полученные знания в решении проблем на творческом уровне; допускает не более одного недочета, который легко исправляет по требованию учителя.

Оценка «4» ставится, если ученик:

1. Показывает знания всего изученного программного материала. Дает полный и правильный ответ на основе изученных теорий; допускает незначительные ошибки и недочеты при воспроизведении изученного материала, определения понятий, неточности при использовании научных терминов или в выводах и обобщениях; материал излагает в определенной логической последовательности, при этом допускает одну негрубую ошибку или не более двух недочетов и может их исправить самостоятельно при требовании или при небольшой помощи преподавателя; в основном усвоил учебный материал; подтверждает ответ конкретными примерами; правильно отвечает на дополнительные вопросы учителя.
2. Умеет самостоятельно выделять главные положения в изученном материале; на основании фактов и примеров обобщать, делать выводы, устанавливать внутрипредметные связи. Применяет полученные знания на практике в видоизмененной ситуации, соблюдает основные правила культуры устной и письменной речи, использует научные термины.
3. Не обладает достаточным навыком работы со справочной литературой, учебником, первоисточниками (правильно ориентируется, но работает медленно). Допускает негрубые нарушения правил оформления письменных работ.

Оценка «3» ставится, если ученик:

1. Усвоил основное содержание учебного материала, имеет пробелы в усвоении материала, не препятствующие дальнейшему усвоению

программного материала; материал излагает несистематизированно, фрагментарно, не всегда последовательно.

2. Показывает недостаточную сформированность отдельных знаний и умений; выводы и обобщения аргументирует слабо, допускает в них ошибки.

3. Допустил ошибки и неточности в использовании научной терминологии, определения понятий дал недостаточно четкие; не использовал в качестве доказательства выводы и обобщения из наблюдений, фактов или допустил ошибки при их изложении.

4. Испытывает затруднения в применении знаний, при объяснении конкретных явлений на основе теорий, или в подтверждении конкретных примеров практического применения теорий.

5. Отвечает неполно на вопросы учителя (упуская и основное), или воспроизводит содержание текста учебника, но недостаточно понимает отдельные положения, имеющие важное значение в этом тексте.

6. Обнаруживает недостаточное понимание отдельных положений при воспроизведении текста учебника (записей, первоисточников) или отвечает неполно на вопросы учителя, допуская одну - две грубые ошибки.

Оценка «2» ставится, если ученик:

1. Не усвоил и не раскрыл основное содержание материала; не делает выводов и обобщений.

2. Не знает и не понимает значительную или основную часть программного материала в пределах поставленных вопросов или имеет слабо сформированные и неполные знания и не умеет применять их к решению конкретных вопросов.

3. При ответе (на один вопрос) допускает более двух грубых ошибок, которые не может исправить даже при помощи учителя.

4. Не может ответить ни на один их поставленных вопросов.

5. Полностью не усвоил материал.

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН
По Обществознанию 11 класс

№ п/ п	Наименование разделов (тем)	Количество часов					Контрольн ые уроки (указать номер)	Примечание
		всего	формы контроля					
			тест	Устный	опрос		
1	№1 Экономика	28						
2	№2 Социальная сфера	8						
3	№3 Право	124						
<i>В нижней части таблицы часы суммируются</i>								
Итого:		162	✓	✓	✓	✓		

**Календарно-тематическое планирование учебного материала по ФГОС
Календарно-тематическое планирование учебного материала
по обществознанию для «11А» класса на 2023-24 учебный год.
Учитель Мерклин Дмитрий Григорьевич.**

№ урока	Дата урока		Тема урока	Виды и формы контроля	Примечание
	план	факт			
Экономика 28ч					
1	01.сен		Введение	Текущий Устный опрос	
2	02.сен		Роль экономики в жизни общества	Текущий Устный опрос	
3	02.сен		Роль экономики в жизни общества	Текущий Устный опрос	
4	05.сен		Роль экономики в жизни общества	Текущий Устный опрос	
5	05.сен		Экономика Наука и хозяйство	Текущий Устный опрос	
6	08.сен		Экономика Наука и хозяйство	Текущий Устный опрос	
7	09.сен		Экономика Наука и хозяйство .	Текущий Устный опрос	
8	09.сен		Экономика Наука и хозяйство .	Текущий Устный опрос	
9	12.сен		Практическая работа с материалом	Текущий Устный опрос	
10	12.сен		Экономический рост и развитие.	Текущий Устный опрос	
11	15.сен		Экономический рост и развитие	Текущий Устный опрос	
12	16.сен		Экономический рост и	Текущий	

			развитие	Устный опрос	
13	16.сен		Фирма в экономике	Текущий Устный опрос	
14	19.сен		Фирма в экономике	Текущий Устный опрос	
15	19.сен		Фирма в экономике	Текущий Устный опрос	
16	22.сен		Правовые основы предпринимательской деятельности борьбе с инфляцией.	Текущий Устный опрос	
17	23.сен		Экономика и государство	Текущий Устный опрос	
18	23.сен		Экономика и государство	Текущий Устный опрос	
19	26.сен		Налоги: виды, функции. Налоговая система РФ.	Текущий Устный опрос	
20	26.сен		Налоги: виды, функции. Налоговая система РФ.	Текущий Устный опрос	
21	29.сен		Бюджет. Кредитно- бюджетная политика.	Текущий Устный опрос	
22	30.сен		Бюджет. Кредитно- бюджетная политика.	Текущий Устный опрос	
23	30.сен		Роль государства в экономике. Общественные блага. Внешние эффекты	Текущий Устный опрос	
24	3.окт		Экономика предприятия. Издержки. Прибыль.	Текущий Устный опрос	
25	3.окт		Экономика предприятия. Издержки. Прибыль.	Текущий Устный опрос	
26	6.окт		Мировая экономика. Международная торговля.	Текущий Устный	

				опрос	
27	7.окт		Мировая экономика. Международная торговля.	Текущий Устный опрос	
28	7.окт		Повторительно-обобщаю- щий урок «Экономика»	Текущий Устный опрос	
№2 Социальная сфера 8ч					
29	10.окт		Свобода в деятельности человека	Текущий Устный опрос	
30	10.окт		Свобода в деятельности человека	Текущий Устный опрос	
31	13.окт		Политическое сознание	Текущий Устный опрос	
32	14.окт		Политическое сознание	Текущий Устный опрос	
33	14.окт		Политическое поведение	Текущий Устный опрос	
34	17.окт		Политическое поведение	Текущий Устный опрос	
35	17.окт		Политическая элита и политическое лидерство	Текущий Устный опрос	
36	20.окт		Политическая элита и политическое лидерство	Текущий Устный опрос	
Право 124					
37	21.окт		Право в системе социальных норм.	Текущий Устный опрос	
38	21.окт		Право в системе социальных норм.	Текущий Устный опрос	
39	24.окт		Система российского права	Текущий Устный опрос	
40	27.окт		Система российского права	Текущий Устный	

				опрос	
41	28.окт		Гражданство в РФ.	Текущий Устный опрос	
42	28.окт		Гражданство в РФ.	Текущий Устный опрос	
43	7.нояб		Гражданство в РФ.	Текущий Устный опрос	
44	7.нояб		Гражданство в РФ.	Текущий Устный опрос	
45	10.нояб		Права и обязанности граждан.	Текущий Устный опрос	
46	11.нояб		Права и обязанности граждан.	Текущий Устный опрос	
47	11.нояб		Воинская обязанность. Альтернативная служба	Текущий Устный опрос	
48	14.нояб		Права и обязанности налогоплательщиков	Текущий Устный опрос	
49	17.нояб		Права и обязанности налогоплательщиков	Текущий Устный опрос	
50	18.нояб		Права и обязанности налогоплательщиков	Текущий Устный опрос	
51	18.нояб		Право на благоприятную окружающую среду, способы его защиты	Текущий Устный опрос	
52	21.нояб		Право на благоприятную окружающую среду, способы его защиты	Текущий Устный опрос	
53	21.нояб		Право на благоприятную окружающую среду, способы его защиты.	Текущий Устный опрос	
54	24.нояб		Право на благоприятную окружающую среду, способы его защиты	Текущий Устный опрос	
55	25.нояб		Гражданское право, его	Текущий	

			субъекты.	Устный опрос	
56	25.нояб		Гражданское право, его субъекты.	Текущий Устный опрос	
57	28.нояб		Гражданское право, его субъекты.	Текущий Устный опрос	
58	28.нояб		Гражданское право, его субъекты.	Текущий Устный опрос	
59	1.дек		Гражданское право, его субъекты.	Текущий Устный опрос	
60	2.дек		Гражданское право, его субъекты.	Текущий Устный опрос	
61	2.дек		Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности	Текущий Устный опрос	
62	5.дек		Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности	Текущий Устный опрос	
63	5.дек		Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности	Текущий Устный опрос	
64	8.дек		Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности	Текущий Устный опрос	
65	9.дек		Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности	Текущий Устный опрос	
66	9.дек		Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности	Текущий Устный опрос	
67	12.дек		Имущественные права. Интеллектуальная	Текущий Устный	

			собственность.	опрос	
68	12.дек		Имущественные права. Интеллектуальная собственность.	Текущий Устный опрос	
69	15.дек		Имущественные права. Интеллектуальная собственность.	Текущий Устный опрос	
70	16.дек		Имущественные права. Интеллектуальная собственность.	Текущий Устный опрос	
71	16.дек		Имущественные права. Интеллектуальная собственность.	Текущий Устный опрос	
72	19.дек		Наследование.	Текущий Устный опрос	
73	19.дек		Наследование.	Текущий Устный опрос	
74	22.дек		Наследование.	Текущий Устный опрос	
75	23.дек		Наследование.	Текущий Устный опрос	
76	23.дек		Наследование.	Текущий Устный опрос	
77	26.дек		Наследование.	Текущий Устный опрос	
78	26.дек		Наследование.	Текущий Устный опрос	
79	29.дек		Неимущественные права. Способы их защиты.	Текущий Устный опрос	
80	12.января		Конституционное судопроизводство.	Текущий Устный опрос	
81	13.января		Система международного права. Международная защита прав человека	Текущий Устный опрос	

82	13.янв		Система международного права. Международная защита прав человека	Текущий Устный опрос	
83	13.янв		Система международного права. Международная защита прав человека	Текущий Устный опрос	
84	16.янв		Система международного права. Международная защита прав человека	Текущий Устный опрос	
85	19.янв		Система международного права. Международная защита прав человека	Текущий Устный опрос	
86	20.янв		Гуманитарное право	Текущий Устный опрос	
87	20.янв		Гуманитарное право	Текущий Устный опрос	
88	23.янв		Гуманитарное право	Текущий Устный опрос	
89	23.янв		Гуманитарное право	Текущий Устный опрос	
90	26.янв		Гуманитарное право	Текущий Устный опрос	
91	27.янв		Социальные права	Текущий Устный опрос	
92	27.янв		Социальные права	Текущий Устный опрос	
93	30.янв		Социальные права	Текущий Устный опрос	
94	30.янв		Политическая культура	Текущий Устный опрос	
95	2.фев		Политическая культура	Текущий Устный опрос	
96	3.фев		Политическая культура	Текущий Устный	

				опрос	
97	3.фев		Политическая культура	Текущий Устный опрос	
98	6.фев		Политическая власть	Текущий Устный опрос	
99	6.фев		Политическая власть	Текущий Устный опрос	
100	9.фев		Политическая власть	Текущий Устный опрос	
101	10.фев		Политическое поведение	Текущий Устный опрос	
102	10.фев		Политическое поведение	Текущий Устный опрос	
103	13.фев		Политическое поведение	Текущий Устный опрос	
104	13.фев		Политическое поведение	Текущий Устный опрос	
105	16.фев		Решение задач по егэ обществознание	Текущий Устный опрос	
106	17.фев		Трудовые правоотношения.	Текущий Устный опрос	
107	17.фев		Трудовые правоотношения.	Текущий Устный опрос	
108	20.фев		Трудоустройство и занятость.	Текущий Устный опрос	
109	20.фев		Трудоустройство и занятость.	Текущий Устный опрос	
110	24.фев		Дисциплина труда.	Текущий	

				Устный опрос	
111	24.фев		Дисциплина труда.	Текущий Устный опрос	
112	27.фев		Защита трудовых прав работников.	Текущий Устный опрос	
113	27.фев		Защита трудовых прав работников.	Текущий Устный опрос	
114	02.март		Правовые основы социальной защиты и обеспечения..	Текущий Устный опрос	
115	03.март		Правовые основы социальной защиты и обеспечения..	Текущий Устный опрос	
116	03.март		Административные правоотношения.	Текущий Устный опрос	
117	06.март		Административные правоотношения.	Текущий Устный опрос	
118	06.март		Административно-правовой статус граждан.	Текущий Устный опрос	
119	09.март		Административно-правовой статус граждан.	Текущий Устный опрос	
120	10.март		Административные правонарушения.	Текущий Устный опрос	
121	10.март		Административные правонарушения.	Текущий Устный опрос	
122	13.март		Уголовный закон.	Текущий Устный опрос	

123	13.март		Уголовный закон.	Текущий Устный опрос	
124	16.март		Преступление.	Текущий Устный опрос	
125	17.март		Преступление.	Текущий Устный опрос	
126	17.март		Наказание.	Текущий Устный опрос	
127	20.март		Наказание.	Текущий Устный опрос	
128	20.март		Экологическое право.	Текущий Устный опрос	
129	23.март		Экологическое право.	Текущий Устный опрос	
130	24.март		Международное право.	Текущий Устный опрос	
131	24.март		Международное право.	Текущий Устный опрос	
132	3.апр		Международное гуманитарное право.	Текущий Устный опрос	
133	3.апр		Международное гуманитарное право.	Текущий Устный опрос	
134	6.апр		Международное гуманитарное право в условиях вооруженного конфликта.	Текущий Устный опрос	
135	7.апр		Международное гуманитарное право в условиях вооруженного конфликта.	Текущий Устный опрос	
136	7.апр		Гражданский процесс. Конституционное	Текущий Устный	

			судопроизводство	опрос	
137	10.апр		Гражданский процесс.	Текущий Устный опрос	
138	10.апр		Гражданский процесс.	Текущий Устный опрос	
139	13.апр		Арбитражный процесс.	Текущий Устный опрос	
140	14.апр		Арбитражный процесс.	Текущий Устный опрос	
141	14.апр		Арбитражный процесс.	Текущий Устный опрос	
142	17.апр		Уголовный процесс.	Текущий Устный опрос	
143	17.апр		Уголовный процесс.	Текущий Устный опрос	
144	20.апр		Уголовный процесс.	Текущий Устный опрос	
145	24.апр		Конституционное судопроизводство	Текущий Устный опрос	
146	24.апр		Конституционное судопроизводство	Текущий Устный опрос	
147	27.апр		Конституционное судопроизводство	Текущий Устный опрос	
148	28.апр		Введение	Текущий Устный опрос	
149	28.апр		Общие положения гражданского права.	Текущий Устный опрос	
150	4.май		Общие положения гражданского права.	Текущий Устный опрос	

151	5.май		Гражданско-правовые отношения.	Текущий Устный опрос	
152	5.май		Гражданско-правовые отношения.	Текущий Устный опрос	
153	8.май		Субъекты гражданского права.	Текущий Устный опрос	
154	5.май		Субъекты гражданского права.	Текущий Устный опрос	
155	11.май		Предпринимательская деятельность и ее регламентация.	Текущий Устный опрос	
156	12.май		Предпринимательская деятельность и ее регламентация.	Текущий Устный опрос	
144	12.май		Сделки в гражданском праве.	Текущий Устный опрос	
145	15.май		Сделки в гражданском праве.	Текущий Устный опрос	
157	15.май		Гражданско-правовой договор	Текущий Устный опрос	
158	18.май		Гражданско-правовой договор	Текущий Устный опрос	

159	19.май		Наследование и его правовая регламентация (ГК РФ.Часть третья. Раздел V).	Текущий Устный опрос	
160	19.май		Наследование и его правовая регламентация (ГК РФ.Часть третья. Раздел V).	Текущий Устный опрос	
161	22.май		Защита гражданских прав и ответственность в гражданском праве (ст. 11–14 ГК РФ).	Текущий Устный опрос	
162	25.май		Защита гражданских прав и ответственность в гражданском праве (ст. 11–14 ГК РФ).	Текущий Устный опрос	