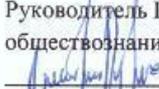


**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**Министерство образования и науки Республики Башкортостан**  
**Администрация городского округа город Уфа Республики Башкортостан**  
**МАОУ "Лицей № 96"**

РАССМОТРЕНО  
Руководитель ШМО истории и  
обществознания  
  
Д.В.Пурис  
Протокол заседания ШМО № 1  
от «28» августа 2023 г.

СОГЛАСОВАНО  
Заместитель директора по УВР  
  
Н.В.Казмирук  
Протокол педагогического  
совета № 1  
от «28» августа 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО  
Директор МАОУ "Лицей № 96"  
  
Т.А.Евстифеева  
Приказ № 299  
от «28» августа 2023 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**по Семейведению**  
**направление развития личности учащегося – социальное**  
**(уровень среднего общего образования)**  
**для 11 классов**  
**на 2023 – 2024 учебный год**

количество часов в неделю: 1  
количество часов в год: 34

Разработана учителем  
Казмирук Н.В.

## Планируемые результаты изучения курса «Семьеведение»

### ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ:

- осознание своей идентичности как гражданина страны, члена семьи, этнической и религиозной группы;
- освоение гуманистических традиций и ценностей современного общества, уважение прав и свобод человека;
- осмысление социально-нравственного опыта предшествующих поколений, способность к определению своей позиции и ответственному поведению в современном обществе;
- понимание культурного многообразия мира, уважение к семейной культуре своего и других народов, толерантность;
- готовность к нравственному саморазвитию, способность оценивать свои поступки, взаимоотношения со сверстниками, членами семьи;
- воспитание чувства гордости за свою семью, Родину, российский народ, историю и культуру России;
- формирование ценностей многонационального российского общества;
- понимание роли человека в обществе, принятие норм нравственного поведения, правильного взаимодействия со взрослыми и сверстниками;
- формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств.

### МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ:

- способность сознательно организовывать и регулировать свою деятельность – учебную, общественную и др.;
- владение умениями работать с учебной и внешкольной информацией (анализировать и обобщать факты, составлять простой и развернутый план, формулировать и обосновывать выводы, составлять презентации и т.д.), использовать современные источники информации, в том числе материалы на электронных носителях;
- способность решать творческие задачи, представлять результаты своей деятельности в различных формах (сообщение, презентация и др.);
- готовность к сотрудничеству с соучениками, коллективной работе, освоение основ межкультурного взаимодействия в школе и социальном окружении и др.;
- овладение коммуникативной деятельностью, активное и адекватное использование речевых средств для решения задач общения с учетом особенностей собеседников и ситуации общения (готовность слушать собеседника и вести диалог; излагать свое мнение и аргументировать

свою точку зрения, оценивать события, изложенные в текстах разных видов и жанров);

- овладение навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров; способность работать с информацией, представленной в разном виде и разнообразной форме;
- овладение методами познания, логическими действиями и операциями (сравнение, анализ, обобщение, построение рассуждений);
- освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;
- умение строить совместную деятельность в соответствии с учебной задачей и культурой коллективного труда.

#### ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ:

- способность применять понятийный аппарат семейного знания и приемы анализа для раскрытия сущности и значения событий и явлений прошлого и современности семьи;
- умение изучать и систематизировать информацию из различных исторических и современных источников, раскрывая ее социальную принадлежность и познавательную ценность;
- расширение опыта оценочной деятельности на основе осмысления жизни и деяний личностей и народов в истории своей страны и человечества в целом;
- готовность применять полученные знания для выявления и сохранения информации о своей семье;
- использование полученных знаний в продуктивной и преобразующей деятельности;
- способность к работе с информацией, представленной разными средствами;
- расширение кругозора и культурного опыта школьника, формирование умения воспринимать мир не только рационально, но и образно.

#### КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ:

Результаты обучения – безотметочная деятельность

## Содержание программы

**Вводное занятие.** Введение в курс семействедения.

**Семья - ячейка общества.** Семья - ячейка общества, первый социальный институт. Функции и виды семей. Права детей.

**Семья и государство.** Зачем семье государство. Социальная защита семьи.

**Счастливая семья.** Признаки счастливой семьи. Принципы существования и сохранения счастливой семьи.

**Мои родители.** Загляните в мамины глаза. Семейные фотографии – история семьи. Рассказ об одной фотографии. Культурное поведение в семье.

**Семейные заботы.** Значение труда. Важность сотрудничества, взаимопомощи членов семьи в организации труда. Совместный труд. Домашнее хозяйство.

**Дому нужен хозяин.** Хозяин дома. Наш дом – наша квартира. Правила, которых должен придерживаться рачительный хозяин. Дом и уют. Кто следит за порядком в доме и создает уют?

**Родословная семьи.** Герб моей семьи. Генеалогическое древо семьи. Происхождение семьи. Основы ее жизни. Рекомендации по составлению родословной. Виды гербов. Герб моей семьи. Составление герба, родословной.

**Знакомство с родословными великих людей.** Родословные А.С.Пушкина, Боратынских, династий Рюриковичей, Романовых и т.д.

**Я и мое имя.** Что означают наши имена. Что такое отчество и фамилия? Как родители выбирают имя своему ребенку? Имя и ангел-хранитель. Именины. Древнее происхождение имен. Откуда к нам пришли наши имена? Что могут рассказать имена, отчества и фамилии о прошлом? «Говорящие фамилии».

Бабушки и дедушки. Бабушки, дедушки. Биография и интересные события из жизни бабушек и дедушек. Основные понятия: бабушка, дедушка

**Семейные праздники.** Семейные традиции. Традиции, обычаи и праздники в моей семье.

**Мир увлечений в моей семье.** Ключ от счастья. «В фокусе-семья» Истории своей семьи, ее традиций.

**"Моя семья - чудесное место для жизни"**

## Тематическое планирование курса «Семьеведение»

п/п	Наименование разделов (тем)	Количество часов всего	Примечание
1.	Вводное занятие. Введение в курс семьеведения.	1	
2.	Семья - ячейка общества, первый социальный институт.	1	
3.	Функции и виды семей. Права детей	1	
4.	Зачем семье государство. Социальная защита семьи.	1	
5.	Счастливая семья. Признаки счастливой семьи.	2	
6.	Принципы существования и сохранения счастливой семьи.	1	
7.	Мои родители. Загляните в мамыны глаза.	1	
8.	Семейные фотографии – история семьи. Рассказ об одной фотографии.	1	
9.	Культурное поведение в семье.	1	
10.	Семейные заботы. Значение труда	1	
11.	Важность сотрудничества, взаимопомощи членов семьи в организации труда.	1	
12.	Совместный труд. Домашнее хозяйство.	1	
13.	Хозяин дома. Наш дом – наша квартира Правила, которых должен придерживаться рачительный хозяин.	1	
14.	Дом и уют. Кто следит за порядком в доме и создает уют?	1	
15.	Родословная семьи. Рекомендации по составлению родословной.	1	
16.	Генеалогическое древо семьи.	1	
17.	Происхождение семьи. Основы ее жизни.	1	
18.	Виды гербов. Герб моей семьи Составление герба, родословной.	1	
19.	Знакомство с родословными великих людей. Родословные А.С.Пушкина, Боратынских, династий Рюриковичей, Романовых и т.д	1	
20.	Что означают наши имена. Как родители выбирают имя своему ребенку?	1	
21.	Имя и ангел- хранитель. Именины. Древнее происхождение имен. Откуда к нам пришли наши имена?	1	
22.	Что такое отчество и фамилия? Что могут рассказать имена, отчества и фамилии о прошлом? «Говорящие фамилии».	1	
23.	Бабушки, дедушки.	1	
24.	Биография и интересные события из жизни бабушек и дедушек.	1	
25.	Традиции, обычаи и праздники в моей семье	1	
26.	Семейные праздники.	1	
27.	Семейные традиции.	1	

28.	«В фокусе-семья» Ключ от счастья.	1	
29.	Мир увлечений в моей семье. Истории своей семьи, ее традиций.	1	
30.	"Моя семья - чудесное место для жизни".	1	

### Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Дата		Тема занятия	Примечание
	план	факт		
<b>Введение в курс семействедения (1 ч)</b>				
1	02.09.23		Вводное занятие. Введение в курс семействедения.	
<b>Семья - ячейка общества (2ч).</b>				
2	09.09.23		Семья - ячейка общества, первый социальный институт.	Основные понятия: семья, родство, деверь, шурина, золовка, свояченица, свояк,
3	16.09.23		Функции и виды семей. Права детей	сноха, свекровь, свекор, теща, кузина, бobbyль, бродяга, шатун
<b>Семья и государство (1 ч).</b>				
4	23.09.23		Зачем семье государство. Социальная защита семьи..	Основные понятия: социальная защита семьи
<b>Счастливая семья (3 ч).</b>				
5,6	30.09.23 07.10.23		Счастливая семья. Признаки счастливой семьи.	Основные понятия: «дружная семья», «счастливая семья», «лад», «семейные ценности».
7	14.10.23		Принципы существования и сохранения счастливой семьи.	
<b>Мои родители. (3ч).</b>				
8	21.10.23		Мои родители. Загляните в мамины глаза.	Основные понятия: сочувствие,
9	11.11.23		Семейные фотографии – история семьи. Рассказ об одной фотографии.	сопереживание, помощь, ответственность, обязательность
10	18.11.23		Культурное поведение в семье.	
<b>Семейные заботы (3 ч).</b>				
11	25.11.23		Семейные заботы. Значение труда	Основные понятия: обязанность,
12	02.12.23		Важность сотрудничества, взаимопомощи членов семьи в организации труда.	инициация, совместный труд, экономика, ресурсы семьи.
13	09.12.23		Совместный труд. Домашнее хозяйство.	
<b>Дому нужен хозяин (2 ч)</b>				
14	16.12.23		Хозяин дома. Наш дом – наша квартира Правила, которых должен придерживаться рачительный хозяин.	Основные понятия: хозяин дома, рачительность, рачительный
15	23.12.23		Дом и уют. Кто следит за порядком в доме и создает уют?	хозяин
<b>Родословная семьи. (4 ч).</b>				

16	13.01.24		Родословная семьи. Рекомендации по составлению родословной.	Основные понятия: манкурты, род, родословная, генеалогия,
17	20.01.24		Генеалогическое древо семьи.	геральдика, государственный герб.
18	27.01.24		Происхождение семьи. Основы ее жизни.	
19	03.02.24		Виды гербов. Герб моей семьи Составление герба, родословной.	
<b>Знакомство с родословными великих людей (2 ч).</b>				
20	10.02.24		Знакомство с родословными великих людей (2 ч). Родословные А.С.Пушкина, Боратынских, династий Рюриковичей, Романовых и т.д	
<b>Я и мое имя. (3 ч).</b>				
21	17.02.24		Что означают наши имена. Как родители выбирают имя своему ребенку?	Основные понятия: имя, отчество, фамилия.
22	24.02.24		Имя и ангел- хранитель. Именины. Древнее происхождение имен. Откуда к нам пришли наши имена?	
23	02.03.24		Что такое отчество и фамилия? Что могут рассказать имена, отчества и фамилии о прошлом? «Говорящие фамилии».	
<b>Бабушки и дедушки (2 ч.)</b>				
24	09.03.24		Бабушки, дедушки.	Основные понятия: бабушка, дедушка
25	16.03.24		Биография и интересные события из жизни бабушек и дедушек.	
<b>Традиции, обычаи и праздники в моей семье (3ч.)</b>				
26	06.04.24		Традиции, обычаи и праздники в моей семье	Основные понятия: «традиция»,
27	13.04.24		Семейные праздники.	«реликвия», «семейные праздники»
28	20.04.24		Семейные традиции.	
<b>Мир увлечений в моей семье. (2 ч.)</b>				
29	27.04.24		«В фокусе-семья» Ключ от счастья.	Основные понятия:
30	04.05.24		Мир увлечений в моей семье. Истории своей семьи, ее традиций.	Генеалогическое древо, реликвия
<b>"Моя семья - чудесное место для жизни" (1 ч)</b>				
31	18.05.24		"Моя семья - чудесное место для жизни".	