

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство образования и науки Республики Башкортостан
Администрация городского округа город Уфа Республики Башкортостан
МАОУ «Лицей № 96»

РАССМОТРЕНО

Руководитель ШМО
математики, физики,
информатики

Заб

З.М.Габбасова
Протокол заседания ШМО
№1 от «28» августа 2023 г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора
по УВР

Н.В. Казьмирук

Н.В.Казьмирук
Протокол педагогического
совета №1 от «28» августа
2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор МАОУ
"Лицей №96"



Т.А.Евстифеева
Приказ №299 от «28»
августа 2023 г.

**Рабочая программа
по математике
для 8-х классов по внеурочной деятельности
на 2023-2024 учебный год
Основное общее образование**

Количество часов: всего 34 часов; в неделю 1 час.

Срок реализации: 1 год

Составитель: учитель математики
Степанова Л.Л.

Уфа – 2023

Требования к уровню подготовки учащихся, обучающихся

Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения курса внеурочной деятельности.

Личностные результаты изучения курса:

- развитие умений ясно, точно и грамотно излагать свои мысли в устной и письменной речи, понимать смысл поставленной задачи
- креативность мышления, общекультурное и интеллектуальное развитие, инициатива, находчивость, активность при решении математических задач
- формирование готовности к саморазвитию, дальнейшему обучению
- выстраивать конструкции (устные и письменные) с использованием математической терминологии и символики, выдвигать аргументацию, выполнять перевод текстов с быденного языка на математический и обратно
- стремление к самоконтролю процесса и результата деятельности
- способность к эмоциональному восприятию математических понятий, логических рассуждений, способов решения задач, рассматриваемых проблем.

Метапредметные результаты изучения курса:

Регулятивные УУД:

- самостоятельно обнаруживать и формулировать учебную проблему, определять цель УД
- выдвигать версии решения проблемы, осознавать (и интерпретировать в случае необходимости) конечный результат, выбирать средства достижения цели из предложенных, а также искать их самостоятельно
- составлять (индивидуально или в группе) план решения проблемы (выполнения проекта)
- разрабатывать простейшие алгоритмы на материале выполнения действий с натуральными числами, обыкновенными и десятичными дробями, положительными и отрицательными числами
- сверять, работая по плану, свои действия с целью и при необходимости исправлять ошибки самостоятельно (в том числе и корректировать план)
- совершенствоваться в диалоге с учителем самостоятельно выбранные критерии оценки.

Познавательные УУД:

- формировать представление о математической науке как сфере человеческой деятельности, о ее значимости в развитии цивилизации
- проводить наблюдение и эксперимент под руководством учителя
- осуществлять расширенный поиск информации с использованием ресурсов библиотек и Интернета
- определять возможные источники необходимых сведений, анализировать найденную информацию и оценивать ее достоверность
- использовать компьютерные и коммуникационные технологии для достижения своих целей
- создавать и преобразовывать модели и схемы для решения задач
- осуществлять выбор наиболее эффективных способов решения задач в зависимости от конкретных условий
- анализировать, сравнивать, классифицировать и обобщать факты и явления
- давать определения понятиям

Коммуникативные УУД:

- самостоятельно организовывать учебное взаимодействие в группе (определять общие цели, договариваться друг с другом и т. д.)

- в дискуссии уметь выдвинуть аргументы и контраргументы
- учиться критично относиться к своему мнению, с достоинством признавать ошибочность своего мнения и корректировать его
- понимая позицию другого, различать в его речи: мнение (точку зрения), доказательство (аргументы), факты (гипотезы, аксиомы, теории)
- уметь взглянуть на ситуацию с иной позиции и договариваться с людьми иных позиций

Ожидаемые результаты

В основу изучения программы положены ценностные ориентиры, достижение которых определяются воспитательными результатами.

Воспитательные результаты внеурочной деятельности оцениваются по трём уровням.

Первый уровень результатов — приобретение школьником социальных знаний (об общественных нормах, устройстве общества, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе и т. п.), первичного понимания социальной реальности и повседневной жизни.

Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет взаимодействие ученика со своими учителями как значимыми для него носителями положительного социального знания и повседневного опыта.

Второй уровень результатов — получение школьником опыта переживания и позитивного отношения к базовым ценностям общества (человек, семья, отечество, природа, мир, знания, труд, культура), ценностного отношения к социальной реальности в целом.

Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет взаимодействие школьников между собой на уровне класса, школы, то есть в защищенной, дружественной среде. Именно в такой близкой социальной среде ребёнок получает (или не получает) первое практическое подтверждение приобретённых социальных знаний, начинает их ценить (или отвергает).

Третий уровень результатов — получение школьником опыта самостоятельного общественного действия. Только в самостоятельном общественном действии, действии в открытом социуме, за пределами дружественной среды школы, для других, зачастую незнакомых людей, которые вовсе не обязательно положительно к нему настроены, юный человек действительно становится (а не просто узнаёт о том, как стать) социальным деятелем, гражданином, свободным человеком. Именно в опыте самостоятельного общественного действия приобретается то мужество, та готовность к поступку без которых невозможно существование гражданина и гражданского общества.

К концу изучения курса внеурочной деятельности «За страницами учебника математики» учащиеся получат возможность:

- освоить основные приёмы и методы решения нестандартных задач
- уметь применять при решении нестандартных задач творческую оригинальность, вырабатывать собственный метод решения
- успешно выступать на математических олимпиадах, конкурсах, конференциях

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- решения несложных практических расчетных задач, в том числе с использованием при необходимости справочных материалов, калькулятора
- устной прикидки и оценки результата вычислений; проверки результата вычисления с использованием различных приемов

- интерпретации результатов решения задач с учетом ограничений, связанных с реальными свойствами рассматриваемых процессов и явлений

Система оценивания

В соответствии с требованиями ФГОС, задачами и содержанием программы внеурочной деятельности, разработана система оценки предметных, метапредметных и личностных достижений учащихся. Используется безотметочная накопительная система оценивания, характеризующая динамику индивидуальных образовательных достижений. Результативность работы системы внеурочной деятельности так же определяется через анкетирование обучающихся и родителей, в ходе проведения творческих отчетов (презентации, конкурсы, соревнования), практические работы, самоанализ, самооценка, наблюдения.

Учебно – тематический план

п/п	Название раздела	Кол-во часов
1	Действительные числа.	5
2	Уравнения с одной переменной.	9
3	Комбинаторика. Описательная статистика.	8
4	Буквенные выражения. Многочлены.	7
5	Уравнения с двумя переменными.	2
6	Итоговое занятие.	1
7	Итого	32

Календарно – тематическое планирование

№ урока п/п	Тема	Кол-во часов	Дата	
			План.	Факт.
I четверть				
I. Действительные числа (5 ч)				
1	Числовые выражения.	1	02.09.2023	
2	Сравнение числовых выражений.	1	09.09.2023	
3	Пропорции.	1	16.09.2023	
4	Проценты.	1	23.09.2023	
5	Проценты.	1	30.09.2023	
II. Уравнения с одной переменной (9 ч)				
6	Уравнения с одной переменной.	1	07.10.2023	
7	Решение линейных уравнений с модулем.	1	14.10.2023	
8	Решение линейных уравнений с модулем.	1	21.10.2023	
II четверть				
9	Решение линейных уравнений с параметрами.	1	11.11.2023	
10	Решение линейных уравнений с параметрами.	1	18.11.2023	
11	Решение текстовых задач.	1	25.11.2023	
12	Решение текстовых задач.	1	02.12.2023	
13	Решение комбинированных задач перебором вариантов.	1	09.12.2023	
14	Решение комбинированных задач перебором вариантов.	1	16.12.2023	
III. Комбинаторика. Описательная статистика (8 ч)				
15	Решение комбинаторных задач с помощью графов.	1	23.12.2023	
III четверть				
16	Решение комбинаторных задач с помощью графов.	1	13.01.2024	
17	Комбинаторное правило умножения.	1	20.01.2024	
18	Комбинаторное правило умножения.	1	27.01.2024	
19	Перестановки. Факториал.	1	03.02.2024	
20	Перестановки. Факториал.	1	10.02.2024	
21	Статистические характеристики набора данных.	1	17.02.2024	
22	Статистические характеристики набора данных.	1	24.02.2024	
IV. Буквенные выражения. Многочлены (7 ч)				
23	Преобразование буквенных выражений.	1	02.03.2024	
24	Преобразование буквенных выражений.	1	09.03.2024	
25	Деление многочлена на многочлен.	1	16.03.2024	
IV четверть				
26	Деление многочлена на многочлен.	1	06.04.2024	
27	Деление многочлена на многочлен.	1	13.04.2024	
28	Возведение двучлена в степень. Треугольник Паскаля.	1	20.04.2024	
29	Возведение двучлена в степень. Треугольник	1	27.04.2024	

	Паскаля.			
V. Уравнения с двумя переменными (2 ч)				
30	Линейные диофантовы уравнения.	1	04.05.2024	
31	Системы линейных уравнений с двумя переменными.	1	11.05.2024	
32	Итоговое занятие.	1	18.05.2024	