

СОГЛАСОВАНО
Управляющий совет

Г.Р.Валиева
Протокол № 6 от 10.08.2022г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ "Лицей № 96"

Т.А. Евстифеева
Приказ № 178 от 11.08.2022г.



**УЧЕБНЫЙ ПЛАН
ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

на 2022 – 2023 учебный год

Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Лицей № 96» городского округа город Уфа
Республики Башкортостан
для 10 – 11 классов

Пояснительная записка

Учебные программы среднего общего образования имеют логическое продолжение в программах внеурочной деятельности и дополнительного образования. Основной задачей внеурочной деятельности в лицее является создание условий для будущего профессионального самоопределения, успешной социализации обучающихся; развития и реализации их творческих, интеллектуальных возможностей; вовлечение их в разнообразную творческую деятельность (интеллектуальные турниры, олимпиады, конференции, научные общества, творческие студии, спортивные секции). Универсальное образование подразумевает формирование глубоких знаний в области как общественных, так и естественно-математических дисциплин, обеспечивает всестороннее развитие когнитивных функций и компетентностей выпускников школы. Показателем успешности данной модели профильного обучения является успешная сдача ЕГЭ выпускниками лицея и стабильно высокий процент поступления в вуз по выбранному профилю.

Цели внеурочной деятельности:

- создание условий для достижения обучающимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей;
- формирование интереса и усиления мотивации в более глубоком изучении той профессиональной сферы, которая соответствует выбранному профилю обучения;
- создание условий для многогранного развития и успешной социализации каждого обучающегося в свободное от учёбы время;
- создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов обучающихся в свободное время, развитие здоровой, творчески растущей личности, с гражданской ответственностью и правовым самосознанием, подготовленной к жизнедеятельности в новых условиях, способной на социально значимую практическую деятельность, реализацию добровольческих инициатив.

Основные задачи внеурочной деятельности:

- организация общественно-полезной, профориентационной и досуговой деятельности обучающихся в тесном взаимодействии с социумом;
- выявление интересов, склонностей, возможностей обучающихся, включение их в разностороннюю внеурочную деятельность;
- развитие навыков организации и осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями в решении общих проблем;

- развитие позитивного отношения к базовым общественным ценностям (человек, семья, Отечество, природа, профессионализм, знания, труд, культура), формирование здорового образа жизни;
- организация информационной поддержки обучающихся;
- усиление психолого-педагогического влияния на жизнь обучающихся в свободное от учебы время;

Основные принципы организации внеурочной деятельности:

- соответствие возрастным особенностям обучающихся;
- преемственность с технологиями учебной деятельности;
- опора на традиции и положительный опыт организации внеурочной деятельности в лицее;
- опора на ценности воспитательной системы лицея;
- свободный выбор на основе личных интересов и склонностей обучающихся.
- материально-технические условия лицея и кадровый потенциал;

Внеурочная деятельность планируется по следующим направлениям:

- духовно-нравственное,
- социальное,
- общеинтеллектуальное,
- общекультурное,
- спортивно-оздоровительное.

Перечисленные направления внеурочной деятельности являются содержательным ориентиром и представляют собой приоритетные направления при организации внеурочной деятельности и основанием для построения соответствующих образовательных программ.

Количество занятий внеурочной деятельности для каждого обучающегося определяется его родителями (законными представителями) с учетом занятости обучающегося во второй половине дня.

Обучающимся предоставлена возможность посещать занятия в музыкальных и художественных школах, спортивные секции, кружки в учреждениях и отделениях дополнительного образования, другие дополнительные занятия по выбору родителей (законных представителей) обучающихся.

Часть учебного плана, включающая внеурочную деятельность, формируется участниками образовательных отношений и обеспечивает реализацию образовательных индивидуальных потребностей обучающихся.

Содержание занятий, предусмотренных в рамках внеурочной деятельности, формируется с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и реализуется посредством различных форм

организации, таких, как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые и научные исследования, клубы по интересам и т.д.

Внеурочная деятельность в рамках основной образовательной программы лицея за два года обучения на уровне среднего общего образования составляет не более 700 часов. Величину недельной образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, определяют за пределами количества часов, отведенных на освоение учащимися учебного плана. Для недопущения перегрузки учащихся допускается перенос образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, на периоды каникул. Внеурочная деятельность в каникулярное время может реализовываться в рамках тематических образовательных программ (лагерь с дневным пребыванием на базе общеобразовательной организации или на базе загородных детских центров, в туристических походах, экспедициях, поездках и т.д.). Реализация плана внеурочной деятельности предусматривает в течение года неравномерное распределение нагрузки. Так, при подготовке коллективных дел (в рамках инициативы ученических сообществ) и воспитательных мероприятий за 1-2 недели используется значительно больший объем времени, чем в иные периоды (между образовательными событиями). В зависимости от задач на каждом этапе реализации образовательной программы количество часов, отводимых на внеурочную деятельность, может изменяться.

При организации внеурочной деятельности лицей может использовать как собственные ресурсы, так и возможности учреждений дополнительного образования, культуры, спорта, вузов и других организаций. Предусмотрено взаимодействие со следующими учреждениями:

- ГБПОУ Уфимский колледж радиоэлектроники, телекоммуникаций и безопасности на основе договора о сотрудничестве и сетевом взаимодействии: углубленная профориентации обучающихся, организация научной и методической работы в преподавании профильных предметов, изучение спецкурсов;
- ФГБОУ ВО БГАУ на основе договора о сотрудничестве: углубленная профориентации обучающихся, организация консультаций по предметам, по подготовке к ЕГЭ, организация научной и методической работы в преподавании профильных предметов, изучение спецкурсов, организация летней трудовой практики обучающихся;
- ФГОБУ ВО «Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации» на основе договора о сетевой форме реализации образовательных программ: обмен опытом высококвалифицированных специалистов из числа

педагогических работников для проведения учебных занятий и научных исследований по перспективным направлениям науки и техники, проведение консультирования, рецензирования, предоставления информационной поддержки, возможности использования площадей и оборудования в целях совершенствования образовательного процесса, участия в совместных научных мероприятиях (издание научных сборников, пособий и публикаций, проведение конференций, выставок, семинаров и т. д.), сотрудничества в сфере учебно-методического, научного, кадрового и информационного обеспечения образовательной, научно-исследовательской и инновационной деятельности.

Внеурочная деятельность в 10 – 11 классах представлена следующими курсами:

- спортивно-оздоровительное направление: «Развиваем силу и ловкость», введенный в целях физического развития обучающихся, формирования культуры здоровья, воспитания личностных качеств, освоения и совершенствования жизненно важных двигательных навыков, основ спортивной техники игровых видов спорта;
- общеинтеллектуальное направление: «За страницами учебника географии», «Увлекательный мир химии», «В мире информатики», «Удивительный мир биологии», «Говорим по-английски», «Риторика», «В мире математики».

Данные курсы предусматривают развитие интеллектуальных способностей учащихся, формирование устойчивых познавательных интересов, обеспечивающих способность к самостоятельности в поисках способов решения поставленных задач, самообразованию и саморазвитию обучающихся, более глубокое и полное усвоение учебного материала, формирование навыков практического применения имеющихся знаний.

- общекультурное направление: «Говорим по-английски», «Художественная графика». Курс «Говорим по-английски» введен в целях формирования коммуникативной компетенции обучающихся в межкультурной и межэтнической коммуникации, развития и воспитания потребности школьников пользоваться английским языком как средством общения, познания и самореализации, совершенствования речевой культуры в целом. Курс «Художественная графика» предусматривает создание условий для формирования графических навыков.
- социальное направление: «Финансовая грамотность», «Семьеведение», «Выбираем профессию» Курс «Финансовая грамотность» направлен на формирование разумного финансового поведения старшеклассников, их ответственного отношения к личным финансам, повышению финансовой

безопасности и эффективности защиты их интересов как потребителей финансовых услуг, развитие финансовой грамотности и инвестиционной культуры как составляющей социально-экономических компетенций современного человека. Целью курса «Семьеведение» является развитие у обучающихся социальных представлений о закономерностях и жизненных ценностях, необходимых для функционирования институтов брака и семьи в современном обществе, формирование социальной, демографической, правовой, экономической, нравственной культуры обучающихся.

- духовно-нравственное направление: «Развиваем творческие способности». Данный курс направлен на формирование творческих способностей обучающихся, с присущими им ценностями, взглядами, ориентациями, установками, мотивами деятельности и поведения, воспитание уважения к культурному и историческому прошлому России, к истории и традициям родного края.

Обучающиеся 10 - 11 классов имеет право на обучение по индивидуальному учебному плану в пределах осваиваемой образовательной программы: выбор программ внеурочной деятельности из перечня, предлагаемого лицеем.

Инвариантный компонент плана внеурочной деятельности предполагает:

- клубные встречи (организованного тематического и свободного общения старшеклассников), участие обучающихся в делах классного ученического коллектива и в общих коллективных делах образовательной организации;

- проведение ежемесячного учебного собрания по проблемам организации учебного процесса, индивидуальных и групповых консультаций по вопросам организационного обеспечения обучения и обеспечения благополучия обучающихся в жизни школы.

В весенние каникулы организуются поездки в организации профессионального и высшего образования для уточнения индивидуальных планов обучающихся в сфере продолжения образования. После поездок проводятся коллективные обсуждения, в ходе которых педагогами обеспечиваются анализ и рефлексия обучающимися собственных впечатлений о посещении образовательных организаций.

В ходе познавательной деятельности реализуются индивидуальные, групповые и коллективные учебно-исследовательские проекты обучающихся. В течение первого полугодия осуществляется подготовка к поездкам и экскурсиям в рамках часов, отведенных на воспитательные мероприятия, курсы внеурочной деятельности по выбору обучающихся.

Во втором полугодии в рамках часов, отведенных на курсы внеурочной деятельности по выбору обучающихся и воспитательные мероприятия, предусматривается подготовка и защита индивидуальных или групповых проектов.

При разработке рабочих программ в 10 - 11 классах предусматривается обязательное планирование парных или индивидуальных занятий для реализации индивидуального образовательного маршрута обучающихся.

План внеурочной деятельности формируется в соответствии с учебным планом лицея и направлен, в первую очередь, на достижение обучающимися планируемых результатов освоения основной образовательной программы среднего общего образования.

План внеурочной деятельности модифицируется в соответствии с выбранными профилями.

Вариативный компонент плана внеурочной деятельности в рамках реализации **естественнонаучного профиля** предполагает в осенние (зимние) каникулы поездки и экскурсии в естественнонаучные музеи, зоопарки, биопарки, аквариумы, заповедники, национальные парки и т.п. В ходе познавательной деятельности на вышеперечисленных объектах реализуются индивидуальные, групповые и коллективные учебно-исследовательские проекты обучающихся. В летние (весенние) каникулы 10-го класса на основе интеграции с организациями дополнительного образования и взаимодействия с БГАУ обеспечиваются профессиональные пробы обучающихся на производстве (приоритет отдается производствам естественно-научного профиля), подготавливаются и проводятся исследовательские экспедиции (например, эколого-биологической направленности). Во втором полугодии 10-го класса в рамках часов, отведенных на курсы внеурочной деятельности по выбору обучающихся и воспитательные мероприятия, организуется подготовка к профессиональным пробам обучающихся на производстве и к участию в исследовательских экспедициях, предусматривается подготовка и защита индивидуальных или групповых проектов («проект профессиональных проб» и «проект участия в исследовательской экспедиции»).

В рамках реализации **технологического профиля** в осенние (зимние) каникулы организуются поездки и экскурсии на промышленные предприятия, в научно-исследовательские организации, в технические музеи, технопарки. В ходе познавательной деятельности на вышеперечисленных объектах реализуются индивидуальные, групповые и коллективные учебно-исследовательские проекты обучающихся. В течение первого полугодия осуществляется подготовка к поездкам и экскурсиям в рамках часов, отведенных на воспитательные мероприятия, курсы внеурочной деятельности

по выбору обучающихся. В летние (весенние) каникулы 10-го класса на основе интеграции с организациями дополнительного образования и сетевого взаимодействия с научными и производственными организациями обеспечиваются профессиональные пробы обучающихся на производстве. Во втором полугодии 10-го класса в рамках часов, отведенных на курсы внеурочной деятельности по выбору обучающихся и воспитательные мероприятия, организуется подготовка к профессиональным пробам обучающихся на производстве, предусматривается подготовка и защита индивидуальных или групповых проектов («проект профессиональных проб»).

В рамках реализации **социально-экономического профиля** в осенние (зимние) каникулы организуются экскурсии на производства, в банки, в экономические отделы государственных и негосударственных организаций. В ходе познавательной деятельности на вышеперечисленных объектах реализуются индивидуальные, групповые и коллективные учебно-исследовательские проекты обучающихся. В течение первого полугодия осуществляется подготовка к экскурсиям в рамках часов, отведенных на воспитательные мероприятия, курсы внеурочной деятельности по выбору обучающихся. В летние (весенние) каникулы 10-го класса на основе интеграции с организациями дополнительного образования и сетевого взаимодействия с научными и производственными организациями обеспечиваются профессиональные пробы обучающихся в социально-экономической сфере (приоритет отдается структурным подразделениям экономического профиля), организуются социальные практики (обеспечивающие пробу себя обучающимися в сфере профессиональной коммуникации с широким кругом партнеров), реализуются групповые социальные и экономические проекты (например, предпринимательской направленности). Во втором полугодии 10-го класса в рамках часов, отведенных на курсы внеурочной деятельности по выбору обучающихся и воспитательные мероприятия, организуется подготовка к профессиональным пробам обучающихся, предусматривается подготовка и защита групповых проектов («проект профессиональных проб», «предпринимательский проект», «социальный проект»).

При планировании внеурочной деятельности учитываются наличные условия: здание лицея, набор и размещение помещений для осуществления образовательной деятельности, активной деятельности, отдыха, питания и медицинского обслуживания обучающихся, их площадь, освещенность и воздушно-тепловой режим, расположение и размеры рабочих, учебных зон и зон для индивидуальных занятий.

**План внеурочной деятельности
среднего общего образования**

Название курса	10 классы	11 классы
Спортивно-оздоровительное направление		
Развиваем силу и ловкость	1	1
Духовно-нравственное направление		
Развиваем творческие способности	1	1
Общеинтеллектуальное направление		
За страницами учебника географии	1	1
Увлекательный мир химии	1	1
В мире информатики	1	1
Удивительный мир биологии	1	1
Риторика	1	1
В мире физики	1	1
Общекультурное направление		
Классный час «Разговор о важном»	1	1
Говорим по-английски	1	1
Социальное направление		
Семьеведение	1	
Финансовая грамотность	1	1
Выбираем профессию		1