

СОГЛАСОВАНО

Управляющий совет



Г.Р. Валиева

Протокол № 6 от «10» августа 2022 г.



УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ "Лицей № 96"

Т.А. Евстифеева

Приказ № 178 от «11» августа 2022 г.

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН
СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

на 2022 – 2023 учебный год

Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения

«Лицей № 96» городского округа город Уфа

Республики Башкортостан

для 10 – 11 классов

**Пояснительная записка
к учебному плану на 2022-2023 учебный год
Нормативно-правовая база**

Учебный план для 10-11 классов МБОУ «Лицей № 96» разработан на основе федеральных и региональных документов:

- ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ с учетом последующих изменений и дополнений;
- ФЗ «О языках народов Российской Федерации» от 25.10.1991 г. № 1807-1;
- Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 г. № 413 (с изменениями и дополнениями от 29 декабря 2014 г., 31 декабря 2015 г., 29 июня 2017 г., 24 сентября, 11 декабря 2020 г.);
- Примерными учебными планами, рекомендованными Примерной основной образовательной программой среднего общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з);
- Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.08.2020 г. № 442;
- Приказа Министерства Просвещения РФ «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность» от 20.05.2020 г. № 254;
- Письма Минобрнауки России от 08.10.2010 г. № ИК- 1494/19 «О введении третьего часа физической культуры» с Приложениями №1, №2;
- Письма Минобрнауки РФ от 04.03.2010 г. № 03-412 «О методических рекомендациях по вопросам организации профильного обучения»;
- Письма Минобрнауки РФ от 20.06.2017 г. № ТС-194/08 «Об организации изучения учебного предмета «Астрономия»;
- СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28;

- Закона Республики Башкортостан «Об образовании в Республике Башкортостан» от 01.07.2013 г. № 696-З;
- Закона Республики Башкортостан «О языках народов Республики Башкортостан» от 15.02.1999 г. № 2016-З;
- Постановления Правительства Республики Башкортостан «Об утверждении Порядка организации индивидуального отбора обучающихся при приёме (перевode) в государственные и муниципальные образовательные организации Республики Башкортостан для получения основного общего и среднего общего образования с углублённым изучением отдельных учебных предметов или для профильного обучения» от 13.01.2014 г. № 4 и и изменениями, внесенными в него постановлением Правительства Республики Башкортостан от 25.03.2022 г. № 98;
- Письма Министерства образования Республики Башкортостан №04-05/465 от 23.06.2017 г. «Об изучении учебного предмета «Астрономия»;
- Устава МБОУ «Лицей № 96»;
- Программы развития МБОУ «Лицей № 96» на 2018 - 2022 г.г.;
- Основной образовательной программы среднего общего образования (ФГОС) МБОУ «Лицей № 96».

Общие положения

Учебный план отражает организационно-педагогические условия, необходимые для достижения результатов освоения основной образовательной программы в соответствии с требованиями ФГОС СОО, организации образовательной деятельности, а также учебный план определяет состав и объем учебных предметов, курсов и их распределение по классам (годам) обучения.

Он обеспечивает реализацию учебных планов нескольких профилей обучения: естественнонаучного, социально-экономического, технологического. Выбор профилей осуществлен, исходя из потребностей обучающихся и их родителей (законных представителей), позволяет обеспечить социальную адаптацию обучающихся, их общественное и профессиональное самоопределение. 10 - 11 классы сформированы на основе заявлений обучающихся и их родителей (законных представителей):

- **11а класс как двухпрофильный** и предусматривает два профиля обучения: **социально-экономический, естественнонаучный;**
- **11б класс – технологический профиль;**
- **10а класс – как двухпрофильный** и предусматривает два профиля обучения: **социально-экономический профиль и естественнонаучный;**
- **10б класс – технологический профиль.**

Учебный план определяет максимальный объем учебной нагрузки обучающихся, состав учебных предметов, распределяет учебное время, отводимое на освоение содержания образования.

Учебный план среднего общего образования обеспечивает выполнение требований ФГОС СОО к соотношению обязательной части основной образовательной программы (60%) и части образовательной программы, формируемой участниками образовательных отношений (40%).

Общими для включения во все учебные планы являются учебные предметы: **«Русский язык»**, **«Литература»**, **«Иностранный язык (английский)»**, **«Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия»**, **«История»**, **«Физическая культура»**, **«Основы безопасности жизнедеятельности»**, **«Астрономия»**. Данные учебные предметы представлены в учебных планах всех трех профилей. Также введено изучение предмета **«Родной язык»** из предметной области **«Родной язык и родная литература»** в целях осознания феномена родного языка как духовной, культурной, нравственной основы личности, приобщения через изучение родного языка к ценностям национальной и мировой культуры, понимания их роли для самореализации, самовыражения личности в различных областях человеческой деятельности. Выбор родного языка определен родителями (законными представителями) обучающихся соответствующими заявлениями. Предусмотрено изучение учебного предмета **«Астрономия»** только в 10 классе в объеме 35 часов за год, 1 час в неделю.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, в естественно-научном и технологическом профилях предусматривает изучение предмета **«Обществознание»** из предметной области **«Общественные науки»** на базовом уровне, в социально-экономическом – на углубленном уровне и включает изучение **«Права»**. Данный интегративный учебный предмет включает в себя достижения различных наук (философии, экономики, социологии, политологии, социальной психологии, правоведения, философии). Важность его изучения определяется следующими факторами: способствует формированию у учащихся целостной научной картины мира, представлений о методах познания социальных явлений и процессов, позволяет овладеть относительно завершенной системой знаний, умений и представлений в области наук о природе, обществе и человеке, сформировать компетентности, позволяющие выпускникам осуществлять типичные социальные роли.

Технологический профиль ориентирован на производственную, инженерную и информационную сферы деятельности, поэтому в данном

профиле для изучения на углубленном уровне включены учебные предметы из предметных областей **«Математика и информатика»** такие, как **«Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия»**, **«Информатика»**. Часть, формируемая участниками образовательных отношений, представлена на базовом уровне такими предметами, как **«Биология»** и **«Химия»**, в целях обеспечения общеобразовательной и общекультурной подготовки выпускников. Учебные предметы **«Биология»** и **«Химия»** занимают важное место в формировании научной картины мира, функциональной грамотности, необходимой для повседневной жизни, навыков здорового и безопасного для человека и окружающей среды образа жизни, экологического сознания, ценностного отношения к живой природе и человеку, целостного восприятия всего спектра природных, экономических, социальных реалий. Изучение предмета **«Физика»** на углубленном уровне позволяет использовать знания о физических объектах и процессах для обеспечения безопасности при обращении с приборами и техническими устройствами, для сохранения здоровья и соблюдения норм экологического поведения в окружающей среде, для принятия решений в повседневной жизни.

Естественнонаучный профиль ориентирует на такие сферы деятельности, как медицина, биотехнологии и др. В данном профиле для изучения на углубленном уровне выбраны учебные предметы из предметных областей **«Математика и информатика»** и **«Естественные науки»**: **«Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия»**, **«Биология»**. Часть, формируемая участниками образовательных отношений, предусматривает изучение на углубленном уровне таких предметов, как **«Химия»**, **«Физика»**.

«Информатика» - в целях обеспечения общеобразовательной и общекультурной подготовки выпускников. Предмет **«Информатика»** направлен на обеспечение дальнейшего развития информационных компетенций выпускника, готового к работе в условиях развивающегося информационного общества и возрастающей конкуренции на рынке труда.

Социально-экономический профиль ориентирует на профессии, связанные с социальной сферой, финансами и экономикой, с обработкой информации, с такими сферами деятельности, как управление, предпринимательство, работа с финансами и др. В данном профиле для изучения на углубленном уровне выбраны учебные предметы из предметных областей **«Математика и информатика»**, **«Общественные науки»**: **«Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия»**, **«Экономика»**. Из части, формируемой участниками образовательных отношений, выделены часы на углубленное изучение предмета

«Обществознание, включая право» в целях получения необходимых компетентностей для последующей профессиональной деятельности, повышения уровня правовой грамотности обучающихся, формирование высокого уровня их правового воспитания, ответственности и социальной активности. Часть, формируемая участниками образовательных отношений, предусматривает также изучение на базовом уровне предметов **«Информатика»**, **«Физика»** которые направлены на обеспечение дальнейшего развития информационных компетенций выпускника, готового к работе в условиях развивающегося информационного общества и возрастающей конкуренции на рынке труда. Элективный курс **«Финансовая грамотность»**, введенный в 11 классе, позволяет сформировать экономическую компетентность обучающихся, основы экономического и правового мышления, выработать у выпускников умение применять принципы экономического мышления при принятии решений на практике, в повседневной жизни; уметь применять правовые знания в различных жизненных ситуациях, давать правовую оценку собственным действиям, действиям окружающих, явлениям жизни.

В учебном плане предусмотрено выполнение обучающимися **индивидуального проекта**. Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством учителя по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности: познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной в течение одного года или двух лет в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом. Он является основным объектом оценки метапредметных результатов, полученных обучающимися в ходе освоения междисциплинарных учебных программ.

Результаты выполнения индивидуального проекта должны отражать:

- сформированность навыков коммуникативной, учебно-исследовательской деятельности, критического мышления;
- способность к инновационной, аналитической, творческой, интеллектуальной деятельности;
- сформированность навыков проектной деятельности, а также самостоятельного применения приобретенных знаний и способов действий при решении различных задач, используя знания одного или нескольких учебных предметов или предметных областей;
- способность постановки цели и формулирования гипотезы исследования, планирования работы, отбора и интерпретации необходимой информации, структурирования аргументации результатов исследования на основе собранных данных, презентации результатов.

Индивидуальный проект выполняется обучающимся в течение одного или двух лет в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом, и должен быть представлен в виде завершеного учебного исследования или разработанного проекта: информационного, творческого, социального, прикладного, инновационного, конструкторского, инженерного.

Промежуточная аттестация

В соответствии со ст. 58 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» (с последующими изменениями) предусмотрено осуществление текущего контроля и проведение промежуточной аттестации на основании «Положения о форме, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся».

Промежуточная аттестация в 10 -11х классах подразделяется на:

- годовую (2, 3 недели мая) - оценка качества усвоения обучающимися всего объема содержания учебного предмета за учебный год;
- полугодовую (2, 3 недели декабря) - оценка качества усвоения обучающимися содержания какой-либо части (частей) темы (тем) конкретного учебного предмета по итогам полугодия на основании текущей аттестации;
- текущую - оценка качества усвоения содержания компонентов какой-либо части (тем) конкретного учебного предмета в процессе его изучения обучающимися по результатам проверки (проверок). Текущая аттестация обеспечивает оперативное управление и коррекцию учебной деятельности обучающихся.

Промежуточная аттестация обеспечивает контроль эффективности учебной деятельности образовательного процесса в целом. Формами контроля качества усвоения содержания учебных программ, обучающихся являются:

- формы письменной проверки: письменная проверка – это письменный ответ обучающегося на один или систему вопросов (заданий) в форме: домашних, проверочных, лабораторных, практических, контрольных, творческих работ; письменных отчетов о наблюдениях; письменных ответов на вопросы теста; сочинения, изложения, диктанты, рефераты и другое;
- формы устной проверки: устная проверка – это устный ответ обучающегося на один или систему вопросов в форме рассказа, беседы, собеседования, зачета и другое;
- комбинированная проверка предполагает сочетание письменных и устных форм проверок. Все эти виды работ осуществляются в соответствии с

календарно - тематическим планированием, представленным в рабочей программе по учебному предмету (курсу).

При промежуточной аттестации обучающихся применяются следующие формы оценивания:

- пятибалльная система оценивания в виде отметки (в баллах);
- оценивание в виде зачета.

Критерии оценивания по каждому предмету разрабатываются педагогом, согласуются с методическим объединением по данному предмету и фиксируются в рабочих программах по учебному предмету. Итоговая отметка за полугодие определяется как среднее арифметическое текущих отметок и выставляется в соответствии с правилами математического округления, годовая аттестация определяется как среднее арифметическое полугодических отметок.

Итоговая оценка результатов освоения основной образовательной программы СОО включает две составляющие:

- результаты промежуточной аттестации обучающихся, отражающие динамику их индивидуальных достижений в соответствии с планируемыми результатами освоения основной образовательной программой СОО;
- результаты государственной итоговой аттестации выпускников, характеризующие уровень достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы СОО.

Государственная итоговая аттестация для обучающихся 11 класса проводится в форме ЕГЭ. Допуском к ЕГЭ является итоговое сочинение (изложение), которое оценивается по системе «зачет», «незачет».

Режим занятий

Настоящий режим занятий обучающихся установлен в целях обеспечения и соблюдения конституционных прав граждан Российской Федерации и Республики Башкортостан на образование, гарантии общедоступности и бесплатности общего образования, в соответствии с Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и с учетом мнения Управляющего совета. План соответствует действующим с 01.01.2021 г. СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденным Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28.

При реализации образовательной программы СОО соблюдаются все санитарно-эпидемиологические требования. Объем обязательной части образовательной программы среднего общего образования составляет 60%,

объем части, формируемой участниками образовательных отношений – 40%. Суммарный объем обязательной части образовательной программы и части, формируемой участниками образовательных отношений, реализуется в рамках максимального общего объема недельной образовательной нагрузки (34 часа урочной деятельности и не более 10 часов внеурочной деятельности).

Учебный год в МБОУ «Лицей № 96» начинается 1 сентября 2022 года и заканчивается 25 мая 2023 года для 11 классов и 31 мая 2023 года для 10 классов. Продолжительность учебного года составляет не менее 34 недель без учета государственной итоговой аттестации, в 10 классе – 35 недель. В соответствии с годовым календарным учебным графиком учебный год распределяется в 10 – 11 классах на полугодия.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом – не менее 8 недель.

Обучение 10 – 11 классов проводится в первую смену. Продолжительность урока в 10 – 11 классах 40 минут. Продолжительность учебной недели – 5 дней. Учебные занятия начинаются в 8.00 часов. Максимально допустимая нагрузка в течение дня составляет не более 7 уроков в день.

Элективные и внеурочные занятия планируются на дни с наименьшим количеством обязательных уроков. Между началом элективных и внеурочных занятий и последним уроком устраивается перерыв продолжительностью 40 минут.

Расписание уроков составляется с учетом дневной и недельной умственной работоспособности обучающихся и шкалой трудности учебных предметов: наиболее трудные предметы проводятся на 2 – 4 уроках, возможно проведение сдвоенных уроков. В течение учебного дня проводится не более одной контрольной работы. Контрольные работы проводятся, как правило, на 2 – 4 уроках. Продолжительность перемен между уроками составляет не менее 10 минут, большой перемены (после 2 или 3 уроков) – 20 минут.

Для предупреждения переутомления обучающихся и сохранения оптимального уровня их работоспособности на протяжении недели в расписании занятий предусматривается облегченный учебный день – среда или четверг. Между занятиями по основным общеобразовательным программам и посещением объединений дополнительного образования, в том числе проведения внеурочной деятельности, устанавливается перерыв для отдыха не менее 30 минут.

Режим занятий объединений дополнительного образования и спортивных секций устанавливается расписанием, утверждаемым

директором лицея по представлению педагогических работников с учетом пожеланий родителей (законных представителей), возрастных особенностей детей и установленных санитарно-гигиенических норм. Занятия в спортивных секциях и кружках могут проводиться в субботу и каникулярные дни. Максимальная продолжительность занятий в объединениях дополнительного образования в учебные дни составляет 1,5 часа, в выходные и каникулярные дни – 3 часа. После 30 - 40 минут занятий устраивается перерыв длительностью не менее 10 минут для отдыха обучающихся и проветривания помещений.

При привлечении обучающихся 10 – 11 классов к трудовой деятельности режим дня должен организовываться в соответствии с санитарными правилами по содержанию и организации работы лагерей труда и отдыха и гигиенических критериев допустимых условий и видов работ для профессионального обучения, и труда подростков.

Учебный план естественнонаучного профиля

Предметные области	Учебные предметы	Уровень изучения	Количество часов				Всего
			10 класс		11 класс		
			неделя	год	недел я	год	
Обязательная часть							
Русский язык и литература	Русский язык	Б	2	70	2	68	138
	Литература	Б	3	105	3	102	207
Родной язык и родная литература	Родной язык и родная литература	Б	1	35	1	34	69
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	Б	3	105	3	102	207
Общественные науки	История	Б	2	70	2	68	138
Математика и информатика	Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия	У	6	210	6	204	414
Естественные науки	Астрономия	Б	1	35	-	-	35
	Биология	У	3	105	3	102	207
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Б	2	70	2	68	138
	Основы безопасности жизнедеятельности	Б	1	35	1	34	69
Итого			24	840	23	782	1622
Часть, формируемая участниками образовательных отношений							
Индивидуальный проект		Б	1	35	1	34	69
Химия		У	3	105	3	102	207
Физика		У	2	70	2	68	138
Обществознание		Б	2	70	2	68	138
Информатика		Б	1	35	1	34	69
География		ЭК	1	35	-	-	35
Экономическая география		ЭК	-	-	1	34	34
Молекулярная биология		ЭК	-	-	1	34	34
Итого			10	350	11	374	724
Максимальная учебная нагрузка			34	1190	34	1156	2346

Учебный план социально-экономического профиля

Предметные области	Учебные предметы	Уровень изучения	Количество часов				Всего
			10 класс		11 класс		
			неделя	год	недел я	год	
Обязательная часть							
Русский язык и литература	Русский язык	Б	2	70	2	68	138
	Литература	Б	3	105	3	102	207
Родной язык и родная литература	Родной язык и родная литература	Б	1	35	1	34	69
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	Б	3	105	3	102	207
Общественные науки	История	Б	2	70	2	68	138
	Экономика	У	2	70	2	68	138
Математика и информатика	Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия	У	6	210	6	204	414
Естественные науки	Астрономия	Б	1	35	-	-	35
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Б	2	70	2	68	138
	Основы безопасности жизнедеятельности	Б	1	35	1	34	69
Итого			23	805	22	748	1553
Часть, формируемая участниками образовательных отношений							
Индивидуальный проект		Б	1	35	1	34	69
Обществознание, включая право		У	5	175	5	170	345
Информатика		Б	1	35	1	34	69
Физика		Б	1	35	1	34	69
Химия		Б	1	35	1	34	69
Биология		Б	1	35	1	34	69
География		ЭК	1	35	-	-	35
Экономическая география		ЭК	-	-	1	34	34
Финансовая грамотность		ЭК	-	-	1	34	34
Итого			11	385	12	408	793
Максимальная учебная нагрузка			34	1190	34	1156	2346

Учебный план технологического профиля

Предметные области	Учебные предметы	Уровень изучения	Количество часов				Всего
			10 класс		11 класс		
			неделя	год	недел я	год	
Обязательная часть							
Русский язык и литература	Русский язык	Б	2	70	2	68	138
	Литература	Б	3	105	3	102	207
Родной язык и родная литература	Родной язык и родная литература	Б	1	35	1	34	69
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	Б	3	105	3	102	207
Общественные науки	История	Б	2	70	2	68	138
Математика и информатика	Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия	У	6	210	6	204	414
	Информатика	У	3	105	3	102	207
Естественные науки	Астрономия	Б	1	35	-	-	35
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Б	2	70	2	68	138
	Основы безопасности жизнедеятельности	Б	1	35	1	34	69
Итого			24	840	23	782	1622
Часть, формируемая участниками образовательных отношений							
Индивидуальный проект		Б	1	35	1	34	69
Физика		У	5	175	5	170	345
Обществознание		Б	1	35	2	68	103
Химия		Б	1	35	1	34	69
Биология		Б	1	35	1	34	69
География		ЭК	1	35	-	-	35
Экономическая география		ЭК	-	-	1	34	34
Итого			10	350	11	370	720
Максимальная учебная нагрузка			34	1190	34	1156	2346