УТВЕРЖДЕН
Директор МАОУ «Лицей № 96»
_____/Т.А.Евстифеева
Приказ № 153от 09.01.2023.

ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

Муниципального автономного общеобразовательного учреждения
«Лицей № 96»
городского округа город Уфа
Республики Башкортостан
за 2022 год

Отчет рассмотрен на заседании
Педагогического совета
Протокол №4 от 10.01.2023г.

Управление образования
Администрации Городского округа
город Уфа Республики Башкортостан
« 08 » 02 2023.
Вх. № _____

Введение

Самообследование деятельности МАОУ «Лицей № 96» проводилось в соответствии с порядком проведения самообследования образовательной организацией, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 462 (с изменениями, внесенными приказом Минобрнауки России от 14 декабря 2017 г. № 1218), на основании Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказа Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», на основании приказа директора МАОУ «Лицей № 96»«О подготовке отчета о результатах самообследования за 2022год»от09.01.2023г. №153.

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатахсамообследования.

Процедура самообследования включала следующие этапы: планирование и подготовку работ по самообследованию лицея, организацию и проведение самообследования лицея, обобщение полученных результатов и на их основе формирование отчета, рассмотрение отчета на педагогическом совете лицея. Самообследование проводилось комиссией, в состав которой входили администрация лицея, руководители МО. В процессе самообследования была проведена оценка образовательной деятельности лицея, системы управления, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, качество кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию. Отчетным периодом является предшествующий самообследованию календарный 2022 год.

1. Организационно-правовое обеспечение деятельности МАОУ «Лицей № 96».

1.1. Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом и адрес: Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Лицей № 96» городского округа город Уфа Республики Башкортостан.

Юридический адрес: 450005, Республика Башкортостан, г. Уфа, Советский район, ул. 50-летия Октября, 7а

Фактический адрес: 450005, Республика Башкортостан, г. Уфа, Советский район, ул. 50-летия Октября, 7а

Телефоны (347)276-94-92,272-43-07, факс 2724307,

e-mail: sch96_sov@mail.ru,официальный сайт: http://school96ufa.ru

1.2. Учредитель:

Администрация городского округа город Уфа Республики Башкортостан. Общая координация деятельности осуществляется Управлением образования Администрации городского округа город Уфа Республики Башкортостан. Координация деятельности осуществляется Отделом образования Управления по гуманитарным вопросам и образованию Администрации Советского района городского округа город Уфа Республики Башкортостан.

1.3. Правовые документы:

Устав утвержден постановлением Администрации городского округа город Уфа Республики Башкортостан от 12.08.2022 г. № 1379.

Свидетельство о постановке на учет Российской организации в налоговом органе: Серия 02 № 007336686, ИНН 0278037638 КПП027801001.

Лист записи Единого государственного реестра юридических лиц от 14.10.2022 года Межрайонная ИФНС России № 39 по Республике Башкортостан, ОГРН 1020203232774.

Выписка из реестра лицензии по состоянию на 03.11.2022. Регистрационный номер лицензий: №Л035-01198-02/00171342 Дата предоставления лицензии: 14.06.2016г. Выдано Управлением по контролю и надзору в сфере образования Республики Башкортостан. Приложение к лицензии: МАОУ «Лицей № 96» имеет право ведения общеобразовательной деятельности по следующим образовательным программам:

начальное общее образование;

основное общее образование;

среднее общее образование;

дополнительное образование детей.

Свидетельство о государственной аккредитации: Серия 02А02 № 0001180. Регистрационный № 2649 от 12.01.2023г., бессрочная. Выдано Управлением по контролю и надзору в сфере образования Республики Башкортостан.

Сведения об аккредитации (год прохождения последней аккредитации и номер приказа о признании ОУ аккредитованным): Серия 02А02 № 0000872. Регистрационный № 2267 от 09.08.2016 г. до 15.05.2027 г. Выдано Управлением по контролю и надзору в сфере образования Республики Башкортостан.

Перечень образовательных программ, прошедших государственную аккредитацию:

начальное общее образование;

основное общее образование;

среднее общее образование.

1.4. Наличие филиалов: нет.

Вывод: нормативно-правовые документы соответствуют требованиям действующего законодательства в сфере образования.

2. Структура образовательного учреждения и система управления.

Управление МАОУ «Лицей № 96» строится на принципах единоначалия и самоуправления. Административные обязанности распределены согласно Уставу, штатному расписанию, четко распределены функциональные обязанности согласно квалификационным характеристикам.

Директор –Евстифеева Татьяна Александровна;

заместители директора:

- по учебно-воспитательной работе – Казьмирук Наталья Владимировна;
- по учебно-воспитательной работе – Яшина Ксения Васильевна;
- по учебно-воспитательной работе – Бердышева Светлана Николаевна;
- по учебно-воспитательной работе – Анцыгин Александр Николаевич;
- по учебно-воспитательной работе – Рузанова Светлана Маратовна.

Общее управление осуществляет директор. Основной функцией директора является осуществление оперативного руководства деятельностью лицея, управление жизнедеятельностью образовательного учреждения, координация действий всех участников образовательного процесса через Управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников учреждения, методический совет.

Заместители директора осуществляют оперативное управление образовательным процессом: выполняют информационную, оценочно-аналитическую, планово-прогностическую, организационно-исполнительскую, мотивационную, контрольно-регулировочную функции.

Общее собрание работников учреждения осуществляет общее руководство лицеем, избирается на основе положения, представляет интересы всех участников образовательного процесса (учащихся, учителей, родителей). Педагогический совет – постоянно действующий орган управления МАОУ «Лицей № 96», руководит педагогической деятельностью в лицее. Для организации научно-методической работы, совершенствования методического и профессионального мастерства учителей, организации взаимопомощи и

обеспечения современных требований к обучению и воспитанию подрастающего поколения в лицее созданы научно-методический совет, методические объединения учителей – предметников: русского языка и литературы; родных языков; математики, физики и информатики; естественно-научного цикла; истории; начальных классов; иностранных языков; физической культуры и ОБЖ; художественно – эстетического цикла.

Для решения краткосрочных проектов создаются временные творческие группы учителей.

Все перечисленные структуры совместными усилиями решают основные задачи образовательного учреждения и соответствуют Уставу лицея. Управление лицеем осуществляется на основе гласности, демократии. Основные формы координации деятельности: Программа развития, план работы на год; план внутришкольного контроля; организация управления образовательного учреждения соответствует уставным требованиям.

Выводы: существующая система управления образовательной организацией способствует достижению поставленных целей и задач, запросам участников образовательного процесса, реализации компетенций образовательной организации, закрепленных в ст. 261 и ст. 282 Федерального закона № 273-ФЗ от 27.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации». В следующем году необходимо работать над дальнейшим развитием государственно-общественного управления.

3. Условия функционирования МАОУ «Лицей № 96».

3.1. Данные о контингенте обучающихся.

	Начальная школа	Основная школа	Средняя школа	Всего по ОУ
Общее количество обучающихся	543	528	101	1171
Общее количество классов/средняя наполняемость классов	17/30	19/28	4/25,3	40/29,3

НОО –17 классов, 543 обучающихся									
1А	34	2А	34	3А	34	4А	31		
1Б	32	2Б	33	3Б	30	4Б	34		
1В	32	2В	33	3В	30	4В	30		
1Г	33	2Г	28	3Г	32	4Г	31		
1Д	32								

Всего	163		128		126		126		
ООО –19классов,528 обучающихся									
5А	27	6А	**28**	7А	26	8А	31	9А	26
5Б	25	6Б	28	7Б	28	8Б	28	9Б	27
5В	27	6В	30	7В	28	8В	30	9В	28
5Г	28	6Г	25	7Г	26	8Г	31		
Всего	107		111		109		120		81
СОО – 4 класса, 101 обучающихся									
10А	26	11А	24						
10Б	6	11Б	25						
Всего	52		49						

Социальный паспорт МАОУ «Лицей № 96»
на 1.10.2022 год

Классы	Кол-во классов	Кол-во учащихся	Кол-во мал./дев.	Занятость во внеурочное время/из них гр. риска	Неполные семьи	Неблагополучные семьи ВШУ/ОЛН	Многодетные семьи кол-во дет/кол-во семей	Малообеспеченные семьи	Семьи беженцев	Дети - сироты	Дети-инвалиды/ОВЗ	Учащиеся, состоящие на ВШУ/ОЛН	Учащиеся, требующие повышенноговнимания
1	5	163	78/84	150/-	11	-	18	10	-	-	1/1	-	-
2	4	128	63/65	120/-	10	-	13	6	-	-	3/4	-	-
3	4	126	67/60	120/-	11	-	15	4	-	-	1/-	-	-
4	4	126	69/58	112/-	10	-	10	4	-	-	2/3	-	-
5	4	107	63/55	92/-	14	-	16	8	-	-	1/0	-	-
6	4	111	61/50	99/-	5	-	5	2	-	-	1/0	-	1
7	4	109	54/74	93/4	16	-	13	8	-	1	5/2	4/-	-
8	4	120	57/62	85/-	8	-	10	5	-	1	0	-	-
9	3	81	37/44	81/-	16	-	3	6	-	1	1/1	-	2
10	2	52	28/25	53/-	5	-	3	3	-	-	0	-	-
11	2	49	21/27	48/-	6	-	5	3	-	-	0	-	-
	40	1171	598/573	1053/4	111	-	109 (68)	80 (64)	-	3	16/4	1/0	3

Приём и зачисление в списки обучающихся производится без каких-либо испытаний и ограничений, что соответствует Федеральному закону «Об образовании в Российской Федерации», Уставу лицея. Исключение

составляют профильные классы и классы с углубленным изучением отдельных предметов. Средняя наполняемость классов соответствует нормам.

3.2. **Режим работы учреждения.**

Количество смен – 2.

Режим работы	Начальная школа	Основная школа	Средняя школа
Продолжительность учебной недели (дней)	5	5	5
Продолжительность уроков (мин)	40	40	40
Продолжительность перерывов (мин)	10, 20, динамическая пауза	10, 20	10, 20
Периодичность проведения промежуточной аттестации обучающихся	1 раз в четверть	1 раз в четверть	1 раз в полугодие

Вывод: условия функционирования МАОУ «Лицей № 96» позволяют качественно реализовывать образовательный процесс.

4. Содержание образовательного процесса.

4.1. Образовательная система.

МАОУ «Лицей № 96» - общеобразовательное учреждение, реализующее различные образовательные программы. Согласно Уставу учреждение осуществляет образовательный процесс по следующим образовательным программам: I уровень – программа начального общего образования (нормативный срок освоения - 4 года); II уровень – программа основного общего образования (нормативный срок освоения – 5 лет); III уровень – программа среднего общего образования (нормативный срок освоения – 2 года). Все программы образуют целостную систему, основанную на принципах непрерывности, преемственности, личностной ориентации участников образовательного процесса. Уровень образовательных программ отвечает государственным требованиям, предъявляемым к образовательным учреждениям. Освоение образовательных программ на всех уровнях обучения осуществляется в соответствии с особенностями детей, пожеланиями родителей и согласно профессиональной квалификации учителей. Ключевые направления деятельности педагогического коллектива:

- сформировать ключевые компетентности обучающихся в решении информационных, коммуникативных и учебных образовательных задач;

- осуществить индивидуализацию образовательного процесса на основе широкого использования средств ИКТ, через формирование средств и способов самостоятельного развития и продвижения ученика в образовательном процессе;
- организовать поддержку учебных (урочных и внеурочных), внешкольных и внеучебных образовательных достижений школьников, их проектов и социальной практики;
- способствовать развитию обучающихся как субъектов отношений с людьми, с миром и с собой, предполагающее успешность и самореализацию учащихся в образовательных видах деятельности;
- сохранить и укрепить физическое и психическое здоровье, безопасность учащихся, обеспечить их эмоциональное благополучие.

Выбор программ осуществляется исходя из основного концептуального подхода лицея– обеспечения обучающихся знаниями, максимально соответствующими ФГОС 1-4, 5-9, 10-11 классы. Для реализации задач, поставленных на уровне начального общего образования, в лицее создана модель образовательной среды, которая направлена на воспитание новых ценностных установок и деятельностных способностей обучающегося. Созданная модель образовательной среды (развивающий уровень образования – система Л.В.Занкова и ДСДМ Л.Г.Петерсон) начального обучения обеспечивает выявление, диагностику и мониторинг, организационное сопровождение, педагогическую поддержку, развитие и успешную многостороннюю социализацию обучающихся уровня начального общего образования с мотивацией к образовательно-социальной деятельности и с дифференцированными образовательными интересами, склонностями и способностями. На уровне начального общего образования в 4-ом классе, по итогам анкетирования, реализуется курс «Основы религиозных культур и светской этики». Применение системно-деятельностного подхода в сочетании с современными образовательными технологиями позволило лицею достичь в 2022 году высоких образовательных результатов.

Сравнительный анализ успеваемости и качества знаний по лицею за последние три года.

Год	2020	2021	2022
Успеваемость, %	100	100	99,7
Качество, %	63,4	63,9	65,6

4.2. Учебный план.

Учебный план определяет перечень учебных предметов и объем учебного времени, отводимого на их изучение по уровням образования и

учебным годам, ориентирован на развитие обучающихся, индивидуальный и дифференцированный подход к обучающимся, на помощь им в самоопределении. Учебный план на учебный год был составлен на основании базисного учебного плана. При составлении учебного плана соблюдалась преемственность между ступенями обучения и классами, сбалансированность между предметными циклами, отдельными предметами. Уровень недельной учебной нагрузки на ученика не превышал предельно допустимого.

Образовательная программа лицея и учебный план предусматривали выполнение государственной функции лицея - обеспечение базового общего среднего образования и развитие ребенка в процессе обучения. Главным условием для достижения этих целей является включение каждого ребенка в процессе урочной и внеурочной деятельности в работу с учетом его возможностей и способностей. Достижение указанных целей обеспечиваются поэтапным решением задач работы лицея на каждой ступени обучения.

Учебный план на истекший учебный год выполнен, учебные программы пройдены. Все обучающиеся, обучающиеся на дому по состоянию здоровья, успешно прошли курс за соответствующий класс, программы и учебные планы надомного обучения выполнены.

4.3. Внеурочная деятельность.

В 2022 году в 1-11 классах организована внеурочная деятельность, что соответствует требованиям ФГОС второго поколения. Цель внеурочной деятельности: создание условий для проявления и развития ребенком своих интересов на основе свободного выбора, постижения духовно-нравственных ценностей и культурных традиций. Внеурочная деятельность в начальной школе позволяет решить ряд задач:

- обеспечить благоприятную адаптацию ребенка в школе;
- оптимизировать учебную нагрузку обучающихся;
- улучшить условия для развития ребенка;
- учесть возрастные и индивидуальные особенности обучающихся.

Внеурочная деятельность 1-4 классы

1.Спортивно-оздоровительная деятельность направлена на физическое развитие школьника, углубление знаний об организации жизни и деятельности с учетом соблюдения правил здорового безопасного образа жизни.

2. Проектно-исследовательская деятельность организуется как углубленное изучение учебных предметов в процессе совместной деятельности по выполнению проектов.

3. Коммуникативная деятельность направлена на совершенствование функциональной коммуникативной грамотности, культуры диалогического общения и словесного творчества.

4. Художественно-эстетическая творческая деятельность организуется как система разнообразных творческих мастерских по развитию художественного творчества, способности к импровизации, драматизации, выразительному чтению, а также становлению умений участвовать в театрализованной деятельности.

5. Информационная культура предполагает учебные курсы в рамках внеурочной деятельности, которые формируют представления младших школьников о разнообразных современных информационных средствах и навыки выполнения разных видов работ на компьютере.

6. Интеллектуальные марафоны — система интеллектуальных соревновательных мероприятий, которые призваны развивать общую культуру и эрудицию обучающегося, его познавательные интересу и способности к самообразованию.

7. «Учение с увлечением!» включает систему занятий в зоне ближайшего развития, когда учитель непосредственно помогает обучающемуся преодолеть трудности, возникшие при изучении разных предметов.

Выбор форм организации внеурочной деятельности подчиняется следующим требованиям:

- целесообразность использования данной формы для решения поставленных задач конкретного направления;
- преобладание практико-ориентированных форм, обеспечивающих непосредственное активное участие обучающегося в практической деятельности, в том числе совместной (парной, групповой, коллективной);
- учет специфики коммуникативной деятельности, которая сопровождает то или иное направление внеучебной деятельности;
- использование форм организации, предполагающих использование средств ИКТ.

2.2. Возможными формами организации внеурочной деятельности могут быть следующие:

учебные курсы и факультативы;

художественные, музыкальные и спортивные студии;

соревновательные мероприятия, дискуссионные клубы, секции, экскурсии, мини-исследования;

общественно полезные практики и др.

К участию во внеурочной деятельности могут привлекаться организации и учреждения дополнительного образования, культуры и спорта. В этом случае внеурочная деятельность может проходить не только в помещении образовательной организации, но и на территории другого учреждения (организации), участвующего во внеурочной деятельности. Это может быть, например, спортивный комплекс, музей, театр и др.

Внеурочная деятельность тесно связана с дополнительным образованием детей в части создания условий для развития творческих интересов детей, включения их в художественную, техническую, спортивную и другую деятельность.

Основные направления внеурочной деятельности:

1. Спортивно-оздоровительная деятельность:

«Физическая культура»

Цель: формирование представлений обучающихся о здоровом образе жизни, развитие физической активности и двигательных навыков.

Форма организации: спортивная студия: учебный курс физической культуры.

2. Проектно-исследовательская деятельность:

«Учусь создавать проект»

Цель: расширение знаний учащихся о предмете исследования, формирование умения работать с разными источниками информации; развитие познавательной активности и интереса.

Форма организации: факультативный курс; творческие проекты, исследовательские проекты.

3. Коммуникативная деятельность:

«Читательская грамотность»,

«Функциональная грамотность»,

«Государственный язык республики Российской Федерации»

Цель: расширить представление обучающихся о детской литературе, раскрыть перед детьми мир нравственно-эстетических ценностей, накопленных предыдущими поколениями, вырабатывать художественный вкус, формировать культуру чувств, общения, совершенствование читательской грамотности школьников, формирование текстовой деятельности с необычными формами представления информации (туристические буклеты; программы выставок; маршруты путешествий; объявления и рекламы); развитие креативного мышления и творческой способности создавать необычные тексты.

Форма организации: учебный курс в форме факультатива; лаборатория текстов (система практических занятий).

4. Художественно-эстетическая творческая деятельность

«Музыка»

Цель: расширение музыкального кругозора, знаний обучающихся о музыкальном творчестве, произведениях народной и авторской музыки, развитие воображения, способности передавать свои впечатления от прослушивания музыки разных форм и жанровых особенностей, формировать эстетические вкусы и идеалы.

Форма организации: музыкальный салон; концертные программы; хоровая студия; студия народных инструментов.

«ИЗО»

Цель: развитие у младших школьников творческих способностей, интереса к изобразительной деятельности, желание передавать свое отношение к художественным произведениям средствами книжной иллюстрации.

Форма организации: творческая мастерская иллюстраций к книге; конкурсы рисунков; выставки работ участников.

5. Информационная культура

«Классный час «Разговор о важном»

Цель: знакомство с миром современных технических устройств и культурой их использования.

Форма организации: система практических занятий с использованием компьютеров, смартфонов, планшетов, наушников и пр. технических устройств.

6. Интеллектуальные марафоны

- «Хочу всё знать»

Цель: развитие и совершенствование познавательных процессов (внимания, восприятия, воображения, различных видов памяти, мышления) и формирование ключевых компетенций обучающихся, формирование у учащихся готовности принимать ответственные и обоснованные решения в области управления личными финансами, способности реализовать эти решения; создание комфортных условий, способствующих формированию коммуникативных компетенций; формирование положительного мотивационного отношения к экономике через развитие познавательного интереса и осознание социальной необходимости.

Форма организации: дискуссии, сюжетно-ролевые игры, практические игры соревновательной направленности, игра-путешествие, мини-проекты, решение практических и проблемных ситуаций, аналитическая работа, практикум, тренинг, семинар, ролевая и деловая игра.

7. «Учение с увлечением!»

«Предметный калейдоскоп»

Цель: совершенствование навыков разговорной речи на иностранном языке для учащихся, испытывающих трудности в его изучении; развитие понимания важности владения иностранным языком в современном мире, углубление интереса к его изучению.

Форма организации: учебный курс — факультатив, клуб любителей языка.

2.3. Содержание плана внеурочной деятельности.

Содержание занятий, предусмотренных в рамках внеурочной деятельности, определяется с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и реализуется посредством различных форм организации, таких, как экскурсии, кружки, секции, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые и научные исследования, клубы по интересам и т.д.

При организации внеурочной деятельности лицей использует как собственные ресурсы, так и возможности учреждений дополнительного образования, культуры, спорта и других организаций.

Величина недельной образовательной нагрузки (количество занятий), реализуемой через внеурочную деятельность, определяется за пределами количества часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана, но не более 10 часов.

Общий объем внеурочной деятельности не превышает 10 часов в неделю.

При реализации плана внеурочной деятельности предусмотрена вариативность содержания внеурочной деятельности с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся.

Выделение часов на внеурочную деятельность может различаться в связи необходимостью преодоления противоречий и разрешения проблем, возникающих в том или ином ученическом коллективе.

Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся. Общий объем внеурочной деятельности не превышает 10 часов в неделю.

Основные направления внеурочной деятельности в 5-9 классах:

1. Спортивно-оздоровительная деятельность

1.1. «Физическая культура»

Цель: формирование представлений учащихся о здоровом образе жизни, развитие физической активности и двигательных навыков.

Форма организации: спортивная студия: учебный курс физической культуры.

Форма организации: спортивная секция: учебный курс по направлениям.

2. Проектно-исследовательская деятельность

2.1. «Проектная деятельность»

Цель: расширение знаний учащихся о предмете исследования, формирование умения работать с разными источниками информации; развитие познавательной активности и интереса.

Форма организации: факультативный курс; творческие проекты, исследовательские проекты.

3. Коммуникативная деятельность

3.1. «Государственный (башкирский) язык Республики Башкортостан», «Родной язык»

Цель: совершенствование монологической и диалогической речи обучающихся, формирование текстовой деятельности с необычными формами представления информации (туристические буклеты; программы выставок; маршруты путешествий; объявления и рекламы); развитие креативного мышления и творческой способности создавать необычные тексты.

Форма организации: учебный курс в форме факультатива; система практических занятий.

3.2. «Семьеведение»

Цель: развитие у школьников социальных представлений о закономерностях и жизненных ценностях, необходимых для функционирования институтов брака и семьи в современном обществе, формирование социальной, демографической, правовой, экономической, нравственной культуры обучающихся.

Форма организации: учебный курс в форме факультатива, ролевые игры.

3.3 «Классный час «Говорим о важном»

Цель: формирование личности ребенка как гражданина и патриота России с присущими ему ценностями, взглядами, ориентациями, установками, мотивами деятельности и поведения; воспитание уважения к культурному и историческому прошлому России, к истории и традициям родного края.

Форма организации: цикл классных часов.

4. Художественно-эстетическая творческая деятельность

4.1. «Творим своими руками»

Цель: расширение представлений о народно-прикладном творчестве, развитие творческих способностей, интереса народно-прикладному искусству.

Форма организации: творческая мастерская, выставки работ.

4.2. «Изобразительное искусство»

Цель: развитие у обучающихся творческих способностей, интереса к изобразительной деятельности, желания передавать свое отношение к

художественным произведениям средствами художественной выразительности.

Форма организации: творческая мастерская; конкурсы рисунков; выставки работ.

4.3. «Музыка»

Цель: расширение музыкального кругозора, знаний обучающихся о музыкальном творчестве, произведениях народной и авторской музыки, развитие воображения, способности передавать свои впечатления от прослушивания музыки разных форм и жанровых особенностей, формировать эстетические вкусы и идеалы.

Форма организации: музыкальный салон; концертные программы, хоровая студия.

5.Информационная культура

5.1.«В мире информатики»

Цель: знакомство с миром современных технических устройств и культурой их использования.

Форма организации: система практических занятий с использованием компьютеров, смартфонов, планшетов, смарт-часов, наушников и пр. технических устройств.

5.2. «Выбираем профессии»

Цель: оказание обучающимся психолого-педагогической и информационной поддержки в формировании жизненного и профессионального самоопределения, развитию готовности к принятию осознанного решения при проектировании своего образовательно-профессионального маршрута по завершении обучении на уровне ООО.

Форма организации: экскурсии, тестирования, тренинги.

6. Интеллектуальные марафоны

6.1. «Путешествуем по Башкирии», «За страницами учебника географии»

Цель: расширение знаний и представлений о географических объектах, формирование умений работать с информацией, представленной на географической карте; развитие навыков работы в условиях командных соревнований.

Форма организации: игры-путешествия, видео-экскурсии соревновательной направленности.

6.2 «Функциональная грамотность»

Цель: формирование функциональной грамотности; создание поддерживающей позитивной образовательной среды за счет изменения

содержания образовательных программ для более полного учета интересов учащихся и требований 21 века.

Форма: учебный курс, учебная лаборатория.

7. «Учение с увлечением!»

7.1. «Говорим по-английски»

Цель: совершенствование навыков разговорной речи на иностранном языке для учащихся, испытывающих трудности в его изучении; развитие понимания важности владения иностранным языком в современном мире, углубление интереса к его изучению.

Форма организации: учебный курс – факультатив, клуб любителей иностранного языка.

7.2 «Риторика»

Цель: совершенствование орфографической грамотности, поддержка обучающихся, испытывающих затруднения в достижении планируемых результатов, связанных с правописанием.

Форма организации: учебный курс — факультатив по разделу «Орфография»; учебная лаборатория.

7.3. «В мире математики»

Цель: развитие общеучебных интеллектуальных компетенций, ясности и точности мысли, критичности и креативности мышления, интуиции, логического мышления.

Форма организации: учебный курс — факультатив, учебная лаборатория.

7.4. «В мире истории»

Цель: формирование личности ребенка как гражданина и патриота России с присущими ему ценностями, взглядами, ориентациями, установками, мотивами деятельности и поведения; воспитание уважения к культурному и историческому прошлому России, к истории и традициям родного края.

Форма организации: учебный курс в форме факультатива.

7.5. «Увлекательный мир химии», «Физика вокруг нас», «Удивительный мир биологии»

Цель: развитие общеучебных интеллектуальных компетенций, ясности и точности мысли, критичности и креативности мышления.

Форма организации: учебный курс — факультатив, учебная лаборатория.

Основные направления внеурочной деятельности в 10-11 классах:

- спортивно-оздоровительное направление: «Развиваем силу и ловкость», введенный в целях физического развития обучающихся, формирования культуры здоровья, воспитания личностных качеств, освоения и

совершенствования жизненно важных двигательных навыков, основ спортивной техники игровых видов спорта;

- общеинтеллектуальное направление:«За страницами учебника географии», «Увлекательный мир химии», «В мире информатики», «Удивительный мир биологии», «Говорим по-английски», «Риторика», «В мире математики».

Данные курсы предусматривают развитие интеллектуальных способностей учащихся, формирование устойчивых познавательных интересов, обеспечивающих способность к самостоятельности в поисках способов решения поставленных задач, самообразованию и саморазвитию обучающихся, более глубокое и полное усвоение учебного материала, формирование навыков практического применения имеющихся знаний.

- общекультурное направление: «Говорим по-английски», «Художественная графика». Курс «Говорим по-английски» введен в целях формирования коммуникативной компетенции обучающихся в межкультурной и межэтнической коммуникации, развития и воспитания потребности школьников пользоваться английским языком как средством общения, познания и самореализации, совершенствования речевой культуры в целом. Курс «Художественная графика» предусматривает создание условий для формирования графических навыков.
- социальное направление: «Финансовая грамотность», «Семьеведение», «Выбираем профессию» Курс «Финансовая грамотность» направлен на формирование разумного финансового поведения старшеклассников, их ответственного отношения к личным финансам, повышению финансовой безопасности и эффективности защиты их интересов как потребителей финансовых услуг, развитие финансовой грамотности и инвестиционной культуры как составляющей социально-экономических компетенций современного человека. Целью курса «Семьеведение» является развитие у обучающихся социальных представлений о закономерностях и жизненных ценностях, необходимых для функционирования институтов брака и семьи в современном обществе, формирование социальной, демографической, правовой, экономической, нравственной культуры обучающихся.
- духовно-нравственное направление: «Развиваем творческие способности». Данный курс направлен на формирование творческих способностей обучающихся, с присущими им ценностями, взглядами, ориентациями, установками, мотивами деятельности и поведения, воспитание уважения к культурному и историческому прошлому России, к истории и традициям родного края.

В лицее созданы условия для полноценного пребывания ребенка в образовательном учреждении в течение дня; для самовыражения,

самореализации, самоорганизации детей, с активной поддержкой детских общественных объединений. Прослеживается содержательное единство учебного, воспитательного, развивающего процессов в рамках воспитательной системы и основной образовательной программы лицея. Создана здоровьесберегающая среда, обеспечивающая соблюдение санитарно-эпидемиологических правил и нормативов, включающая рациональную организацию образовательного процесса, оптимизацию двигательной активности, организацию рационального питания, работу по формированию ценности здоровья и здорового образа жизни. Деятельностная организация внеурочной деятельности, организуемая участниками образовательного процесса, отличная от урочной системы обучения: экскурсии, кружки, секции, школьные научные сообщества, олимпиады, соревнования, поисковые и научные исследования и т.д.; занятия по направлениям внеучебной деятельности обучающихся, позволяющие в полной мере реализовать требования Федеральных государственных образовательных стандартов второго поколения. Часы, отводимые на внеурочную деятельность, используются по желанию обучающихся и их родителей в формах, отличных от урочной системы обучения.

Одной из главных задач лицея, помимо обеспечения качества образования, является обеспечение индивидуальных запросов учащихся, развитие их творческих способностей. Этому во многом способствует дополнительное образование. Вся работа учителей-предметников в данном направлении ориентирована на расширение и углубление базовых знаний и умений, на развитие способностей, познавательного интереса, на приобщение к исследовательской работе, на организацию социальной деятельности школьников.

В лицее работают кружки: изостудия «Волшебники», клуб патриотической песни, «Умелые ручки», «Юный армеец», «Знатоки истории», «Волейбол», «Баскетбол».

4.4. В лицее реализуются дополнительные платные образовательные услуги:

1. Подготовка детей к школе «Малышок», возраст – 5-6 лет;
2. Английский язык в 1 – х классах, возраст детей – 7 – 8 лет;
3. Группа «Танец и здоровье» для обучающихся 6,5-11 лет;
4. Группа удлиненного дня для детей от 6,5 до 11 лет;
5. Группа «Шахматы» для обучающихся 6,5-11 лет;
6. «Импульс» - подготовка к ОГЭ по физике, для обучающихся 9 классов;
7. «Импульс -2» - подготовка по физике, для обучающихся 10 – 11 классов;

8. Химия для любознательных, для обучающихся 9 - х классов;
9. Русский язык для обучающихся 9 х классов;
10. Русский язык для обучающихся 10 х классов;
11. Русский язык для обучающихся 11 –х классов;
12. Математика для обучающихся 9 классов;
13. Математика для обучающихся 10 классов;
14. Математика для обучающихся 11 х классов;
15. За страницами учебника «История России», для обучающихся 11-х классов;
16. Обществознание, для обучающихся 11 – х классов;
17. Учимся чертить, для обучающихся 7 - 8 – х классов;
18. Информатика, для обучающихся 9 – 10 – 11 классов.

4.5. Внедрение информационно-коммуникационных технологий.

Единое информационно-образовательное пространство управления, информационно-коммуникационное обеспечение деятельности администрации и педагогического коллектива и информирование о результатах деятельности всех участников образовательного процесса через сайт школы.

Электронная форма ведения документации образовательного учреждения, «Электронный дневник» на базе платформы БРСК (ELSCHOOL)
Связь Интернет: выделенный канал. Интернет-провайдер UFANET. Скорость 100 Mb/c.
Для технического обслуживания компьютерной техники в школе введены ставки: инженер. Работает школьный сайт.

Лицей подключен к Электронной библиотечной системе «Библиошкола»: Школьный портал и «Арт-портал».

Выводы: Содержание образования в МАОУ «Лицей № 96» соответствует требованиям ФГОС НОО (1-4 классы) и ФГОС ООО (5-9 классы), ФГОС СОО (10-11 классы). В старшем звене ведется профильная подготовка по направлениям физика, математика, информатика (инженерный класс – технологический профиль), второе направление обществознание и право (кадетский класс Росгвардии – социально-экономический профиль), третье направление – химия, биология (естественнонаучный профиль).

Управленческие решения:

1. Продолжать создавать условия для реализации потенциала одаренных детей.

2. Совершенствовать работу сайта лицея, внутренней системы оценки качества образования.

3. Развивать информационно-образовательную среду лицея.

5. Воспитательная система.

Жизнь общества сегодня ставит серьезнейшие задачи в области воспитания и обучения нового поколения. Государству нужны здоровые, мужественные, смелые, инициативные, дисциплинированные, грамотные люди, которые были бы готовы учиться, работать на его благо и, в случае необходимости, встать на его защиту. В работе нашего лицея одной из главных задач является воспитание подрастающего поколения. Важнейшая составляющая процесса воспитания – формирование и развитие патриотических чувств. Без наличия этого компонента нельзя говорить о воспитании по-настоящему гармоничной личности.

В свете этих задач повышается значимость военно-патриотического воспитания молодежи, так как именно оно должно внести весомый вклад, а в некоторых случаях и решающий вклад в дело подготовки умелых и сильных защитников Родины.

Именно поэтому ведущей темой воспитательной работы в лицее стала тема «Патриотизм XXI века: формирование его на традициях прошлого и современного опыта».

Обучающиеся лицея принимают активное участие в патриотических акциях «Передача Знамени победы», «Бессмертный полк», проведение митингов у Вечного огня в честь Дня Защитников Отечества, проведение парадов у дома ветеранов.

В лицее ежегодно проводятся мероприятия по увековечиванию памяти, павших в борьбе за независимость нашей Родины: проведение экскурсий в Музей боевой славы, уроков Мужества, встреч с ветеранами Великой Отечественной войны, поздравление и выступление с концертами перед ветеранами войны и труда, празднование памятных дат, проведение выставок, викторин, конкурсов, просмотров видеофильмов, подготовка проектов «Гордость моей семьи» к великому празднику День Победы, проведение конкурсов военно-патриотической песни, а также других праздничных мероприятий (концертов) посвященных великим праздникам.

Ребята нашего лицея являются постоянными участниками районных и городских конкурсов и мероприятий патриотической направленности:

Зарница, смотр строя и песни, соревнования по военно-прикладным видам спорта.

В лицее существуют профильные классы «Юный Росгвардеец».

Ребята класса «Юный Росгвардеец» стали постоянными гостями 29-го отряда специального назначения. Дважды в год ребята присутствуют на испытаниях, которые проходят бойцы спецназа для получения крапового берета. Такие мероприятия никого не могут оставить равнодушными.

В 2021 году учащиеся 10 класса «Юный Росгвардеец» проходили испытания на получение звания «младший вице-сержант». Этого почетного звания были удостоены 6 обучающихся нашего лицея, которые получили погоны в торжественной обстановке в музее Боевой славы.

Вся работа, проводимая по военно-патриотическому воспитанию, дает свои положительные результаты. Ребята учатся в школе с увлечением, и это, пожалуй, радует больше всего. Дети хорошо усвоили главное, что любовь к Родине – это проявление патриотизма, а защита Отечества – это долг и обязанность патриота.

Также в лицее внедряются несколько модулей проекта «Взлетай»:«Здоровая улыбка», «Питайся правильно!», «Говори свободно!», «Дружи со спортом!», «Научись играть в шахматы!», «Танцуй!».

Важными для школьников стали такие модули, как «Питайся правильно!», «Здоровая улыбка!», «Дружи со спортом!».

Для реализации модуля «Здоровая улыбка!» в нашем лицеев 2021 году постоянно функционирует стоматологический кабинет.

К сожалению, кабинет нуждается в капитальном ремонте, на который в настоящий момент нет финансовых возможностей. Но, не смотря на это, качеством профилактических и оздоровительных процедур довольны как ребята, так и их родители – не нужно записываться в поликлинику, тратить время на посещение, если в стенах родной школы можно получить здоровую и красивую улыбку!

В лицее проводятся внеклассные мероприятия по здоровому питанию – классные часы «Питайся правильно!», родительские собрания с приглашением врачей-диетологов и представителей ЦДДП.

С модулем «Дружи со спортом!» мы пошли по своему пути, сделав упор на баскетбол и подготовку к сдаче норм ГТО. Для этого у нас есть все необходимое. В лицее постоянно функционируют бесплатные спортивные секции по баскетболу, волейболу и стрельбе из пневматической винтовки. На территории нашего лицея регулярно проходят соревнования районного и городского уровня на приз «Золотая шайба», соревнования районного и

городского уровня по баскетболу «КЭС-баскет» и «Оранжевый мяч». Традиционными стали и игры наших учеников с легионерами ХК «Салават Юлаев» на нашей хоккейной площадке.

На модуле «Говори свободно!» ребята учатся не только хорошо читать и владеть грамматикой, но и свободно говорить. Этот модуль реализуется через внеурочную деятельность на занятиях риторикой, и на занятиях ДПУ по английскому языку для 1-х классов. Реализация этого модуля позволит ученикам освоить бытовую речь, общаться более свободно.

Реализация модуля «Танцуй!» также ведется через ДПУ – проводятся уроки по курсу «Танец и здоровье» для учащихся начальных классов и постоянно функционирует танцевальная студия для учащихся старших классов, где они учатся танцевать вальс для проведения «Весеннего бала» и другие танцы. В лицее в 2022году работало 6 кружков и 3 секции, в которых занималось 206 человек. Также учащиеся нашего лицея посещают кружки и секции района (311 человек) и города (536 человек).

В каждом кабинете начальной школы есть все необходимое для игры в шахматы. Дети на переменах играют на любительском уровне и даже проводятся чемпионаты между классами. Но мы ощущаем нехватку педагога, который бы занимался с ребятами на профессиональном уровне и готовил их для участия в шахматных турнирах городского и республиканского уровня.

Вывод: Воспитательная работа в лицее проводится на удовлетворительном уровне.

Управленческие решения:

1. Активизировать работу по вовлечению большего числа родителей в жизнь лицея.
2. Поддерживать активные творческие семьи.
3. Продолжать сотрудничество с учебными заведениями, при проведении профориентационной работы.
4. Изучать интересы учащихся и активизировать работу по удовлетворению информационных запросов выпускников.
5. Вести активную работу по поддержке творческой активности учеников и раскрытию новых талантов.
6. Продолжать работу по профилактике правонарушений среди подростков.

6. Условия и ресурсы эффективного осуществления образовательного процесса.

6.1. Сведения о кадрах образовательного учреждения

Качественный состав педагогического коллектива

Год	2020		2021		2022	
Число работающих педагогических работников Из них имеют категорию:	60		59		57	
	кол-во чел.	%	кол-во чел.	%	кол-во чел.	%
Высшую	43	71,7	43	72,9	42	73,7
Первую	7	11,7	4	6,8	8	14,0
Без категории	10	16,7	12	20,3	7	12,3

Анализ кадрового состава по квалификации

Год	2020		2021		2022	
	кол-во чел.	%	кол-во чел.	%	кол-во чел.	%
Число работающих педагогических работников	60		59		57	
	Высшее					
педагогическое	54	90	53	89,8	51	89,5
непедагогическое	4	6,7	1	1,7	3	5,3
	Среднее-специальное					
педагогическое	2	3,3	5	8,5	3	5,3
непедагогическое	0	0	0	0	0	0

Анализ кадрового состава по стажу

Стаж работы	2020		2021		2022	
	чел.	%	чел.	%	чел.	%
Не имеют	-	-	-	-	2	3,5
1-3 года	6	10,0	11	18,6	7	12,3
3-5 лет	2	33,3	2	6,9	3	5,3
5-10 лет	4	66,7	5	8,5	5	10,6
10-20 лет	14	23,3	13	22,0	15	31,9
свыше 20 лет	34	56,7	28	47,5	25	53,2

6.2. Научно-методическая работа педагогического коллектива.

Научно-методическая работа обеспечивает выполнение требований государственных образовательных стандартов. Цель научно-методической работы педагогического коллектива лицея – повышение уровня

профессионального мастерства и развития творческого потенциала педагогов, активизация научно-педагогических исследований.

Научно-методическая работа в МАОУ «Лицей №96» осуществляется 10 методических объединениях по направлениям: повышение педагогического мастерства, освоение новых педагогических технологий, инновационная работа учителей, участие учителей в профессиональных конкурсах, публикации, работа с одарёнными детьми, научно – исследовательская и опытно-экспериментальная работа обучающихся, внеурочная деятельность, укрепление материально-технической базы.

Разработана и утверждена номенклатура дел научно-методической работы.

Методическая тема лицея: «Развитие современных механизмов и технологий общего образования на основе системно -деятельностного подхода Л.Г. Петерсон (инновационная методическая сеть «Учусь учиться»).

Работа методических объединений велась по традиционным направлениям: повышение педагогического мастерства, освоение новых педагогических технологий, научно – методическая работа учителей, участие учителей в профессиональных конкурсах, инновационная деятельность, публикации, работа с одарёнными детьми, научно – исследовательская и опытно-экспериментальная работа обучающихся, внеклассная работа по предмету, укрепление материально-технической базы.

Прохождение курсов повышения квалификации

Кадровый состав	2020		2021		2022	
	Очно	Дистанционно	Очно	Дистанционно	Очно	Дистанционно
Учителя	0	36		53		56
Прочие педагогические работники						
Итого	40		53		56	

6.3. Организация исследовательской и инновационной деятельности педагогов.

На базе лицея работают 2 инновационные площадки федерального и республиканского уровней.

С декабря 2020 г. работает международная сетевая инновационная площадка «Механизмы внедрения системно - деятельностного подхода с позиций непрерывности образования» института системно - деятельностной педагогики Л.Г. Петерсон. В апреле 2022г. проведен педагогический совет по проблеме овладения педагогами начального и среднего звена современными

образовательными технологиями, обеспечивающими реализацию ФГОС и достижение лицеем уровня регионального информационно-консультационного центра по реализации системно - деятельностного метода Л.Г.Петерсон.

С декабря 2019 г. и по сей день ведется работа по плану республиканской сетевой инновационной площадки «Формирование финансовой грамотности как средство предпрофильной и профильной подготовки обучающихся образовательных организаций» под руководством института развития образования Республики Башкортостан и при поддержке Банка России и Регионального отделения Союза защиты прав потребителей.

6.4. Обобщение передового педагогического опыта

Учителя лицея приняли участие в педагогических научно - практических конференциях, круглых столах и семинарах республиканского, российского и международного уровня. Учитель истории Мерклин Д.Г. принял участие в городском онлайн-семинаре учителей предметной области ОДНКНР. Учителя башкирского языка приняли участие в семинарии при ИРО РБ " Использование вариативных учебно-методических комплектов по изучению башкирского языка как государственного языка РБ".

Мерклин Д.Г. стал победителем районного конкурса «Учитель года», Пономарёва Н.С. стала призёром районного конкурса «Учитель года» в номинации «Педагогический дебют», Бускунова Г.Ф. лауреат районного конкурса «Учитель года» в номинации «Педагогический дебют».

Сравнительный анализ участия в олимпиадах и конкурсах за 3 года

Название конкурса	Уровень	**2019-2020**		**2020-2021**		**2021-2022**	
		Победители	Призеры	Победители	Призеры	Победители	Призеры
Всероссийская олимпиада школьников	Район	-	49	6	81	14	103
	Город	-	2	1	7	0	4
	Республика			0	4	0	4
Республиканская олимпиада на Кубок им. Ю.Гагарина для 1-8 классов	Город	-	-	8	64	11	66
	Республика	-	1	0	16	0	20
Открытая межвузовская олимпиада на Кубок им. Ю.Гагарина для 9-11 классов	Республика	1	4	-	5	2	1
Конкурс исследовательских работ в рамках МАН школьников	Район	-	4	4	13	8	2
	Город	-	3	2	3	1	3
Конкурс IT-проектов на кубок Союза машиностроителей России		1		1		-	-
Республиканский конкурс			1	1			

информационных технологий «КРИТ»							
Открытая олимпиада УГНТУ		3	2	1	3	1	3
Международные дистанционные олимпиады и конкурсы		13	32	21	35	23	37
Российские дистанционные олимпиады и конкурсы		31	57	35	62	35	66
Всероссийский конкурс научно-технологических проектов «Большие вызовы»	Республика			3	0	1	0
	Заключительный этап			1	0	1	0

Обобщение передового педагогического опыта педагогами лицея за три года

Уровень мероприятия	Количество		
	2019-2020	2020-2021	2021-2022
Международный	3	3	3
Российский	2	3	3
Региональный	6	6	6
Городской	27	28	29
Районный	8	9	10

Выводы: В лицее имеются все условия и ресурсы для эффективного осуществления образовательного процесса.

7. Информационно – технологическое обеспечение

7.1. Библиотечный фонд

Для осуществления образовательного процесса необходима разнообразная литература, которой располагает библиотека. Учащиеся школы обеспечены учебниками на 100%, из них - 100% из школьного фонда. Фонд библиотеки насчитывает 42575 книги, из них:

1) учебной литературы –27175 экз., на башкирском языке –2990 экз.

2) художественная, методическая, отраслевая литература –15400 экз., из них на башкирском языке – 400 экз.

Электронные ресурсы: «Библиошкола», Литрес, другие-2.

7.2. Материально – техническая база

В школе функционирует 29 учебных кабинетов, из них 9 в начальнойшколе, 2 спортивных зала, столовая на 180 посадочных мест, медицинский кабинет, стоматологический кабинет, кабинет логопеда, кабинет социальных педагогов, 2 учебных мастерских, имеется оборудованная

универсальная спортивная площадка, хоккейная коробка, гимнастическая площадка, пришкольный участок 0,5 га.

Наименование	Количество
Число зданий и сооружений (ед.)	3
Общая площадь всех помещений ($м^2$)	4465,9
Количество классных комнат (включая учебные кабинеты и лаборатории) (ед.)	29
Их площадь ($м^2$)	1400
Количество мастерских (ед.)	2
в них мест	40
Физкультурный зал (ед.)	2
Актовый зал (посад. мест)	-
Музеи (ед.)	-
Размер учебно-опытного земельного участка (га)	0,5
Количество посадочных мест в столовой	180
Численность обучающихся, пользующихся горячим питанием (чел.)	927
Количество книг в библиотеке (книжном фонде)	42575
Количество кабинетов основ информатики и вычислительной техники (ед.)	2
в них рабочих мест с ЭВМ (мест)	25
Количество персональных ЭВМ (ед.)	25
Количество персональных ЭВМ, подключенных к сети Интернет (ед.)	25

Медико-социальные условия	
Условия для занятия физической культурой	2 спортивных зала
Укомплектованность спортивным оборудованием (в %)	80%
Наполняемость классов	29,3- средняя наполняемость
Наличие медицинского обслуживания, логопедической службы, психологической службы	Медицинский кабинет Стоматологический кабинет психологическая, логопедическая службы
Соответствие школьного расписания	Соответствует нормам СанПиНа

валеологическим требованиям (соответствие нормам СанПиНа)	
Организация питания	Охват горячим питанием – 64% уч-ся, с учетом буфетной продукции -100%
Состояние здоровья детей и проведение мероприятий по укреплению здоровья детей (в т.ч. наличие мониторинга состояния здоровья обучающихся)	Группы здоровья: Д-I –308/28,3%; Д-II – 662/56,7%;Д-III – 287/13,7%; Д-V – 16/1,3%- инвалиды - Дни здоровья, соблюдение санитарных требований в соответствии нормам СанПиНов. Ведется мониторинг.

Вывод: Информационно-технологическое обеспечение, материально-техническая база соответствуют требованиям, отвечают нормам действующего законодательства и позволяют качественно организовывать образовательный процесс. Помещения оборудованы в соответствии с правилами техники безопасности и противопожарной безопасности, в целом, способствуют удовлетворению образовательных запросов учащихся, усилиями работников школы поддерживаются в достойном состоянии. Во всех учебных кабинетах проведен косметический ремонт.

Управленческие решения:

1. Продолжать вести обновление и пополнение библиотечного фонда.
2. Продолжать дальнейшее оснащение кабинетов в соответствии с требованиями ФГОС.

8. Результативность образовательной деятельности

Лицей является Ассоциированной школой Союза машиностроителей России, лауреатом Всероссийского признания «Лучшие руководители РФ».

Победитель конкурса «Лучший руководитель РФ» Всероссийское признание 2021.

8.1. Внутренняя система оценки качества образования.

Цели ВСОКО:

1. Формирование системы оценки оценочных процедур, обеспечивающих контроль состояния образования, для выявления его реального уровня и факторов, влияющих на динамику качества образования в лицее.
2. Получение объективной информации о функционировании и развитии системы образования в лицее, тенденциях ее изменения и причинах, влияющих на качество образования.
3. Прогнозирование развития образовательной системы лицея.

4. Принятие обоснованных, эффективных и своевременных управленческих решений по совершенствованию образования и повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии таких решений.

Задачи ВСОКО:

1. Сформировать единую систему аналитических критериев и показателей, позволяющих эффективно реализовывать основные цели оценки качества образования.
2. Сформировать ресурсную базу и обеспечить функционирования школьной образовательной статистики и мониторинга качества образования.
3. Осуществлять самообследование деятельности лицея.
4. Определять степень соответствия условий осуществления образовательного процесса государственным требованиям.
5. Определять степень соответствия образовательных программ нормативным требованиям и запросам основных потребителей образовательных услуг.
6. Обеспечить доступность качественного образования.
7. Оценить уровень образовательных достижений обучающихся.
8. Определить в рамках мониторинговых исследований степень соответствия качества образования на различных уровнях обучения государственным стандартам.
9. Содействовать повышению квалификации учителей, принимающих участие в процедурах оценки качества образования.

Основными **принципами** внутренней системы оценки качества образования МАОУ «Лицей № 96» являются:

1. Объективность, достоверность, полнота и системность информации о качестве образования.
2. Достаточность объема информации для принятия обоснованного управленческого решения.
3. Реалистичность требований, норм, показателей и инструментария оценки качества образования, их социальная и личностная значимость, учет индивидуальных особенностей развития отдельных обучающихся при оценке результатов их обучения и воспитания.
4. Открытость, прозрачность процедур оценки качества образования.
5. Оптимальный уровень доступности информации о состоянии и качестве образования для различных групп потребителей.
6. Систематизированность, обусловленная строгим алгоритмом сбора данных, пополнения, отчетности и хранения информации.

7. Инструментальность и технологичность используемых показателей (с учетом существующих возможностей автоматизированного сбора и обработки данных, методик измерений, анализа и интерпретации данных).

8. Соблюдение морально-этических норм при проведении оценки качества образования в школе, соблюдение принципов конфиденциальности при работе с базами персональных данных.

Результаты ВПР МАОУ «Лицей № 96»

Класс	Кол-во классов	Кол-во уч-ся	Кол-во выполнявших	Результаты				Качество знаний %
				5	4	3	2	
4 кл. математика	4	104	90	38	43	9	0	90
Русский язык	4	104	89	9	65	15	0	84
Окружающий мир	4	104	104	47	52	5	0	90
5кл.математика	4	115	107	31	51	25	0	76,6
Русский язык	4	115	106	17	44	45	0	53,7
Биология	4	115	104	18	55	31	0	70,2
История	4	115	100	47	37	16	0	84
6 кл. математика	4	110	104	12	60	32	0	67,9
Русский язык	4	110	108	11	64	33	0	69,4
7 кл. математика	5	129	116	15	50	51	0	56,3
Русский язык	5	129	119	15	46	58	0	51,2
8 кл. математика	3	81	69	2	36	31	0	55,1
Русский язык	3	81	67	13	38	16	0	77,2
11 кл. география	2	60	58	28	30	0	0	100
7 кл. география	2	53	46	5	29	12	0	69,5
7 кл. биология	2	55	43	9	20	14	0	67,4
7 кл. обществознание	2	55	38	5	30	3	0	92
7 кл. история	2	56	41	10	22	9	0	78
8 кл. география	1	29	24	3	11	10	0	53,8
8 кл. история	2	61	57	25	25	7	0	87,7
8 кл. обществознание	2	59	43	9	18	16	0	61
8 кл. биология	2	51	44	8	20	16	0	63,6
8 кл. англ.яз.	4	119	84	15	43	26	0	69
9 кл. география	1	27	20	0	12	8	0	60
9 кл. история	1	28	18	1	11	6	0	63,1
9 кл. биология	1	28	22	4	11	7	0	68,1
9 кл. физика	1	26	22	8	10	4	0	81,8
9 кл. обществознание	1	26	15	2	8	5	0	66,6
9 кл. химия	1	27	18	1	14	3	0	83,3

8.2. Качество подготовки выпускников.

Контингент выпускников по годам и ступеням обучения

Выпускные классы по ступеням	Количество выпускников (на конец каждого учебного года)

обучения	За 2019-2020 учебный год	За 2020-2021 учебный год	За 2021-2022 учебный год
НОО (4-е классы)	115	122	106
ООО (9-е классы)	111	95	102
СОО (11-е классы)	55	53	60

Сводная ведомость годовых оценок, полученных выпускниками начальной школы по предметам (за три предыдущих года)

Перечень предметов по учебному плану, подлежащих аттестации (в конце учебного года)	Количество годовых оценок по каждому предмету в конце каждого учебного года (в абсолютных единицах, %)																							
	За 2019-2020								За 2020-2021								За 2021-2022							
	Не аттестовано		«2»		«3»		«4» и «5»		Не аттестовано		«2»		«3»		«4» и «5»		Не аттестовано		«2»		«3»		«4» и «5»	
	К-во	%	К-во	%	К-во	%	К-во	%	К-во	%	К-во	%	К-во	%	К-во	%	К-во	%	К-во	%	К-во	%	К-во	%
математика	-	-	-	-	26	21,3	91	79,1	-	-	-	-	26	21,3	96	78,7	-	-	-	-	15	14,2	91	85,8
Русский язык	-	-	-	-	22	19,1	93	80,9	-	-	-	-	24	19,7	98	80,3	-	-	-	-	13	12,3	93	87,7
Окружающий мир	-	-	-	-	4	8,2	111	91,8	-	-	-	-	10	8,2	112	91,8	-	-	-	-	8	7,5	98	92.5
Литературное чтение	-	-	-	-	-	-	115	100	-	-	-	-	-	-	122	100	-	-	-	-	-	-	106	100

Сводная ведомость годовых отметок, полученных выпускниками ООО по предметам (за три предыдущих года)

Перечень предметов по учебному плану, подлежащих аттестации (в конце учебного года)	Количество годовых оценок по каждому предмету в конце каждого учебного года (в абсолютных единицах, %)																							
	За 2019-2020 учебный год								За 2020-2021 учебный год								За 2021-2022 учебный год							
	Не аттестовано		«2»		«3»		«4» и «5»		Не аттестовано		«2»		«3»		«4» и «5»		Не аттестовано		«2»		«3»		«4» и «5»	
	К-во	%	К-во	%	К-во	%	К-во	%	К-во	%	К-во	%	К-во	%	К-во	%	К-во	%	К-во	%	К-во	%	К-во	%
Русский язык	-	-	-	-	18	16,2	93	83,8	-	-	-	-	22	23,2	73	76,8	-	-	-	-	9	8,8	93	91,2
Литература	-	-	-	-	16	14,4	95	85,6	-	-	-	-	10	10,5	85	89,5	-	-	-	-	13	12,7	89	87,3

Английский язык	-	-	-	-	14	12,6	97	87,4	-	-	-	-	13	13,7	82	86,3	-	-	-	-	4	3,9	98	96,1
Алгебра	-	-	-	-	17	15,3	94	84,7	-	-	-	-	24	25,3	71	74,7	-	-	-	-	27	26,5	75	73,5
Геометрия	-	-	-	-	14	12,6	97	87,4	-	-	-	-	24	25,3	71	74,7	-	-	-	-	29	28,4	73	71,6
Физика	-	-	-	-	33	29,7	78	70,3	-	-	-	-	29	30,5	66	69,5	-	-	-	-	22	21,6	80	78,4
Биология	-	-	-	-	15	13,5	96	86,5	-	-	-	-	1	1,1	94	98,9	-	-	-	-	9	8,8	93	91,2
Химия	-	-	-	-	19	17.1	92	82,9	-	-	-	-	14	14,7	81	85,3	-	-	-	-	18	17,6	84	82,4
История	-	-	-	-	1	0,9	110	99,1	-	-	-	-	5	5,3	90	94,7	-	-	-	-	9	8,8	93	91,2
Обществознание	-	-	-	-	0	0	111	100	-	-	-	-	4	4,2	91	95,8	-	-	-	-	10	9,8	92	90,2
Информатика	-	-	-	-	7	6,3	104	93,7	-	-	-	-	12	12,6	83	87,4	-	-	-	-	1	1	101	99

Сводная ведомость годовых оценок, полученных выпускниками СОО по предметам(за три предыдущих года)

Перечень предметов по учебному плану, подлежащих аттестации (в конце учебного года)	Количество годовых оценок по каждому предмету в конце каждого учебного года (в абсолютных единицах, %)																							
	За 2019-2020 учебный год								За 2020-2021 учебный год								За 2021-2022 учебный год							
	Не аттестовано		«2»		«3»		«4» и «5»		Не аттестовано		«2»		«3»		«4» и «5»		Не аттестовано		«2»		«3»		«4» и «5»	
	К-во	%	К-во	%	К-во	%	К-во	%	К-во	%	К-во	%	К-во	%	К-во	%	К-во	%	К-во	%	К-во	%	К-во	%
Русский язык	-	-	-	-	15	27,3	40	72,7	-	-	-	-	9	17	44	83	-	-	-	-	15	25	45	75
Литература	-	-	-	-	2	3,6	53	96,4	-	-	-	-	3	5,7	50	94,3	-	-	-	-	4	6,7	56	93,3
Английский язык	-	-	-	-	0	0	55	100	-	-	-	-	0	0	53	100	-	-	-	-	0	0	60	100
Математика	-	-	-	-	3	5,5	52	94,5	-	-	-	-	9	17	44	83	-	-	-	-	5	8,3	55	91,7
Физика	-	-	-	-	2	3,6	53	96,4	-	-	-	-	9	17	44	83	-	-	-	-	4	6,7	56	93,3
Биология	-	-	-	-	0	0	55	100	-	-	-	-	0	0	53	100	-	-	-	-	0	0	60	100
Химия	-	-	-	-	0	0	55	100	-	-	-	-	5	9,4	48	90,6	-	-	-	-	1	1,7	59	98,3
История	-	-	-	-	7	12,7	48	87,3	-	-	-	-	0	0	53	100	-	-	-	-	0	0	60	100
Обществознание	-	-	-	-	7	12,7	48	87,3	-	-	-	-	0	0	53	100	-	-	-	-	1	1,7	59	98,3
Информатика	-	-	-	-	0	0	55	100	-	-	-	-	2	3,8	51	96,2	-	-	-	-	0	0	60	100

Формы проведения итоговой аттестации выпускников ООО и СОО

Формы итоговой аттестации	За 2019-2020учебный год				За 2020-2021 учебный год				За 2021-2022 учебный год			
	9 кл.		11 кл.		9 кл.		11 кл.		9 кл		11 кл.	
	К-во	%	К-во	%	К-во	%	К-во	%	К-во	%	К-во	%
ОГЭ	-	-	-	-	95	100	-	-	101	99	-	-
ГВЭ	-	-	-	-	-	-	-	-	1	1	-	-
ЕГЭ	-	-	55	100	-	-	52	98,1	-	-	60	100
ГВЭ	-	-	-	-	-	-	1	1,9	-	-	-	-

Результаты итоговой государственной аттестации в 11-х классах (ЕГЭ)

Предмет	2019-2020 учебный год		2020-2021 учебный год		2021-2022 учебный год	
	Количество уч-ся	Средний балл	Количество уч-ся	Средний балл	Количество уч-ся	Средний балл
Русский язык	52	72	53	74	60	74
Математика (профиль)	42	59	34	64	45	64
Математика (база)	-	-	-	-	15	4
Литература	-	-	1	80	1	73
Обществознание	23	62	19	65	19	66
География	-	-	-	-	-	-
Английский язык	5	76	10	69	3	85
Информатика	11	65	14	71	16	65
Биология	6	66	10	63	8	62
Химия	4	66	6	61	6	70
Физика	21	59	10	60	14	69
История	9	64	10	69	9	61

Количество выпускников, получивших медали по окончании средней школы

За 2019-2020 учебный год	За 2020-2021 учебный год	За 2021-2022 учебный год
4/55	5/53	11/60

Сводная ведомость выпускников, поступивших в различные учебные заведения

Всего выпускников		За 2021-2022 учебный год	
		Количество	%
Поступили в вузы		59	98,3
Очная форма обучения	На бюджетной основе на территории РБ	20	33,3
	На бюджетной основе в других регионах РФ	15	25
	На коммерческой основе на территории РБ	16	26,7
	На коммерческой (договорной, контрактной) основе в других регионах РФ	6	10
Заочная	На бюджетной основе на территории РБ	0	0

форма обучения	На бюджетной основе в других регионах РФ	0	0
	На коммерческой основе на территории РБ	2	3,3
	На коммерческой (договорной, контрактной) основе в других регионах РФ	0	0
Поступили в техникумы	На бюджетной основе	1	1,7
	На коммерческой основе	0	0

Вывод: Качество образования выпускников соответствует требованиям ФГОС.

Управленческие решения:

1. Продолжать вести систематическую и целенаправленную работу по подготовке учащихся к государственной (итоговой) аттестации.

9. Заключение

Самообследование МАОУ «Лицей № 96» показало, что организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности, структура и система управления, реализация образовательной программы, оценка качества образования, условия образовательного процесса в лицее в целом отвечают современным требованиям. Вместе с тем, существует ряд проблем, над решением которых предстоит работать в 2023 году. Исходя из этих проблем, можно выделить задачи работы на 2023 год.

В области организационно-правового обеспечения образовательной деятельности:

- обновление и пополнение нормативной базы по введению ФГОС;
- внесение изменений и дополнений в основную образовательную программу НОО, ООО, СОО в соответствии с ФГОС;
- создание нормативной базы по обновленным ФГОС;
- приведение локальных актов в соответствие с новыми требованиями.

В области реализации образовательной программы, оценки качества образования:

- создание условий для реализации потенциала одаренных детей;
- совершенствование работы педагогов по повышению качества знаний учащихся, по подготовке обучающихся к государственной (итоговой) аттестации;
- развитие информационно-образовательной среды;
- совершенствование работы официального сайта лицея;
- совершенствование внутренней системы оценки качества образования.

В области воспитательной системы:

- активизация работы по вовлечению большего числа родителей в жизнь лицея;
- поддержка активных творческих семей;
- сотрудничество с учебными заведениями, при проведении профориентационной работы;
- изучение интересов обучающихся и активизация работы по удовлетворению информационных запросов выпускников;
- совершенствование работы по профилактике правонарушений среди подростков.

В области обеспечения условий образовательного процесса:

- создание условий для педагогов лицея по прохождению аттестации и курсовой подготовки;
- стимулирование педагогов к участию в профессиональных конкурсах, научно-практических конференциях, публикации материалов из опыта работы;
- создание страничек педагогов на официальном сайте лицея;
- организация повышения квалификации педагогов на основе их участия в методических объединениях, семинарах и мастер-классах;
- обновление и пополнение библиотечного фонда;
- дальнейшее оснащение кабинетов в соответствии с требованиями ФГОС.

10. Показатели деятельности МАОУ «Лицей № 96» (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1. Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность учащихся	1171 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	543 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	528 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	101 человек
1.5	Численность/удельный вес численности обучающихся, успевающих на “4”и “5”по результатам промежуточной аттестации, в общей численности обучающихся	659 человек/58,4 %
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4

1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	74 балла
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	64 балла
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0 %
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	1 человек / 1 %
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек / 0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	1человек/ 1%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	17 человек/16,7%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	11человек/ 18,3%
1.18	Численность/удельный вес численности обучающихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	657 человек/55,9%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	312 человек/26,5%

1.19.1	Регионального уровня	8 человек/0,6%
1.19.2	Федерального уровня	165 человек/14%
1.19.3	Международного уровня	26 человека/2,2%
1.20	Численность/удельный вес численности обучающихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	28 человек/ 2,4%
1.21	Численность/удельный вес численности обучающихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности обучающихся	101человек / 8,6%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	1171 человек/100%
1.23	Численность/удельный вес численности обучающихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	188человек/ 16,1%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	57 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	54 человек/94,7%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	51 человек/ 89,4%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	3 человека/ 5,3 %
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	3 человека / 5,3 %
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	50человек/ 87,7%
1.29.1	Высшая	42 человек/ 73,7%
1.29.2	Первая	8 человек/ 14%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	55 человек/ 96,5%
1.30.1	До 5 лет	12 человек/ 21,1%

1.30.2	Свыше 30 лет	33 человек/54%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	14 человек/ 24,6 %
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	10 человек/ 17,5%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	63 человек/100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	63 человек/100%
2. Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,076 шт/чел
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	12 шт/чел
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 100 Мб/с), в общей численности учащихся	632/57%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется	2 кв.м

	образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	

Директор МАОУ «Лицей № 96» Т.А.Евстифеева