

РАССМОТРЕНО
на заседании педагогического совета
МБОУ «Лицей № 96»
Протокол № 3 от «13» января 2022 г.

УТВЕРЖДЕНО
Директор МБОУ «Лицей № 96»
Т.А.Евстифеева
Приказ № 85 от «31» марта 2022г.



Программа
антирисковых мер по направлению
«Пониженный уровень школьного благополучия»
МБОУ «Лицей № 96»

Цель: повышение уровня школьного благополучия к концу 2022 года.

Задачи:

- систематически проводить мониторинг факторов школьного неблагополучия;
- организовать деятельность по снижению уровня школьной тревожности (проведение специальных классных часов, групповых и индивидуальных занятий с педагогами- психологами);
- проводить мероприятия на сплочение коллектива (тренинги, праздники);
- активизировать работу службы медиации лица и комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений;
- обеспечить повышение психолого-педагогической грамотности педагогических кадров через курсы повышения квалификации, семинары, вебинары.

Целевые показатели:

1. Выявлены особенности условий образовательного процесса в классе, их влияние на качество образовательного процесса.
2. Понижена доля обучающихся с низким уровнем школьного благополучия на 10%.
3. Повышен уровень сплоченности школьного коллектива на 10%.
4. Предотвращено развитие противоречий и конфликтных ситуаций между участниками образовательных отношений.
5. Спланировано повышение квалификации педагогов по вопросам психолого-педагогической грамотности.
6. Повышена психолого-педагогическая грамотность педагогов.

Методы сбора и обработки информации:

- отчеты классных руководителей по итогам четверти, года;
- отчеты социальных педагогов, педагогов-психологов, учителей-дефектологов; учителей-логопедов по итогам полугодий;
- фотоотчеты мероприятий, праздников.

Сроки реализации программы:

Первый этап – подготовительный: январь 2022 года.

Цель: проведение аналитической и диагностической работы.

Второй этап – основной: февраль 2022 – ноябрь 2022 года.

Цель: методическое, кадровое и информационное обеспечение программы, ее реализация. Промежуточный контроль и корректировка.

Третий этап – аналитико-обобщающий: декабрь 2022 года.

Цель: итоговая оценка эффективности программы; обобщение позитивного опыта осуществления программных мероприятий.

Меры/мероприятия по достижению цели и задач:

1. Организация и проведение мониторинга факторов школьного благополучия.
2. Проведение серии специально разработанных классных часов, групповых и индивидуальных занятий с педагогами-психологами.
3. Проведение классных часов, тренингов, внеклассных мероприятий.
4. Корректировка нормативно-правовой базы деятельности службы медиации лица и комиссии по урегулированию споров.
5. Корректировка плана повышения квалификации педагогов.
6. Участие в тематических семинарах, вебинарах и т.п.

Ожидаемые конечные результаты реализации программы:

- повышение уровня школьного благополучия на 10%.

Исполнители:

Администрация лица, педагогический коллектив.

«Дорожная карта» реализации программы антирисковых мер

Задача	Мероприятие	Сроки реализации	Ответственные	Участники
Систематически проводить мониторинг факторов школьного благополучия	Организация и проведение мониторинга факторов школьного благополучия	Февраль-май, сентябрь-ноябрь 2022г.	Заместители директора, педагоги-психологи	Педагоги-психологи
Организовать деятельность по снижению уровня школьной тревожности	Проведение серии специально разработанных классных часов, групповых и индивидуальных занятий с педагогами-психологами	Март-май, октябрь-декабрь 2022г.	Заместители директора, педагоги-психологи	Классные руководители, педагоги-психологи, обучающиеся
Проводить мероприятия на сплочение школьного коллектива	Проведение классных часов, тренингов, внеклассных мероприятий	Апрель-ноябрь 2022г.	Заместители директора, педагоги-психологи	Классные руководители, педагоги-психологи, педагоги-организаторы, родители, обучающиеся
Активизировать работу службы школьной медиации и комиссии по	Корректировка нормативно-правовой базы деятельности службы школьной	Апрель-декабрь 2022	Заместители директора, педагоги-психологи	Классные руководители, педагоги, педагоги-психологи,

урегулированию споров между участниками образовательных отношений	медиации и комиссии по урегулированию споров			социальные педагоги
Обеспечить повышение психолого-педагогической грамотности педагогических кадров	Корректировка планаповышения квалификации педагогов	Сентябрь 2022	Заместители директора, педагоги-психологи	Педагогические работники, администрацияшколы