

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«Лицей № 96» ГОРОДСКОГО ОКРУГА ГОРОД УФА РЕСПУБЛИКИ БАШКОРТОСТАН

РАССМОТРЕНО  
на заседании педагогического совета  
МБОУ «Лицей № 96»  
Протокол № 3 от «13» января 2022 г.

УТВЕРЖДЕНО  
Директор МБОУ «Лицей № 96»  
Т.А.Евстифеева  
Приказ № 85 от «31» марта 2022г.



**Программа**  
**антирисковых мер по направлению**  
**«Низкое качество преодоления языковых и культурных**  
**барьеров»**  
**МБОУ «Лицей № 96»**

УФА - 2022

**Цель:** обеспечить возможность получения учащимся с языковыми, культурными и другими барьерами качественного образования.

**Задачи:**

1. Выявление обучающихся, нуждающихся в преодолении языковых барьеров.
2. Снижение языковых и культурных барьеров, повышение читательской грамотности.
3. Снятие психологических проблем, развитие поликультурного пространства лица.
4. Включение обучающихся с неродным русским языком в активную социально значимую деятельность лица путем участия в общественных делах класса и лица.

**Целевые показатели.**

- Количество обучающихся, нуждающихся в преодолении языковых барьеров, охваченное дополнительными занятиями – 100%.
- Доступность раздела на официальном сайте лица.
- Количество проведенных читательских конференций – не менее 7 за год, количество охваченных обучающихся – 100%.
- Охват мероприятиями соответствующей направленности 100% обучающихся с языковыми и культурными барьерами.

**Методы сбора и обработки информации.**

1. Наблюдение за обучающимися в урочной и внеурочной деятельности;
2. Анализ документов (рабочих программ учителей-филологов, планов воспитательной работы классных руководителей);
3. Анализ сайта лица и СМИ;
4. Анкетирование и интервьюирование обучающихся и родителей (законных представителей).

**Сроки реализации программы.**

Первый этап (январь-февраль 2022 года) – подготовительный.

Цель: разработка и утверждение программы антирисковых мер.

Второй этап (март-ноябрь 2022 года) – экспериментально-внедренческий.

Цель: реализация плана мероприятий по достижению целей.

Третий этап (сентябрь 2022 года) – этап промежуточного контроля и коррекции результатов.

Цель: отслеживание и корректировка результатов реализации программы.

Четвертый этап (декабрь 2022 года) – этап итогового контроля.

Цель: подведение итогов реализации Программы.

## Меры/мероприятия по достижению цели и задач.

| Задача                                                                                                                                               | Мероприятие                                                                                                                                                                |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. Выявление обучающихся, нуждающихся в преодолении языковых барьеров.                                                                               | Проведение педагогом-психологом анкетирования и интервьюирования, наблюдение учителями-филологами.                                                                         |
| 2. Снижение языковых и культурных барьеров, повышение читательской грамотности.                                                                      | Дополнительные занятия по преодолению языковых барьеров с обучающимися, для которых русский язык не является родным или языком повседневного общения.                      |
| 3. Снятие психологических проблем, развитие поликультурного пространства лица.                                                                       | Организация мероприятий внеурочной и досуговой деятельности с вовлечением семей обучающихся, для которых русский язык не является родным и имеются проблемы в его освоении |
| 4. Включение обучающихся с неродным русским языком в активную социально значимую деятельность лица путем участия в общественных делах класса и лица. | Привлечение обучающихся к участию в Днях русского языка и конкурсах творческих работ, включение их в социально-значимую деятельность.                                      |

### Ожидаемые конечные результаты реализации Программы.

1. Качественные: Создание равных образовательных возможностей для детей с языковыми барьерами в освоении Государственного образовательного стандарта общего образования посредством понижения языкового барьера участников коммуникативного процесса, снятие психологических проблем, развитие поликультурного пространства школы.

2. Количественные: 100% детей, для которых русский язык не является родным, освоят Государственный образовательный стандарт общего образования на соответствующей ступени.

3. Включение 100% данных учащихся в активную социально значимую деятельность школы путем участия в общественных делах класса и школы

### Исполнители.

Директор, заместители директора, классные руководители, педагог-психолог, учителя-филологи, учителя начальных классов, педагог-библиотекарь.



## «Дорожная карта» реализации программы антирисковых мер

| Задача                                                               | Мероприятие                                                                                                                                                                                                                   | Сроки реализации                       | Показателиреализации                                                                                             | Ответственные                | Участники                                                          |
|----------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|--------------------------------------------------------------------|
| Снижение языковых барьеров, повышение читательской грамотности       | Дополнительные занятия по преодолению языковых барьеров с обучающимися, для которых русский язык не является родным или языком повседневного общения в рамках изучения программы родного русского и родной русской литературы | Январь-май, сентябрь-декабрь 2022 года | Количество обучающихся, нуждающихся в преодолении языковых барьеров, охваченное дополнительными занятиями – 100% | Заместитель директора по УВР | Учителя-филологи, учителя начальных классов                        |
| Снижение языковых барьеров, повышение читательской грамотности.      | Разработка дополнительных программ с обучающимися, для которых русский язык не является родным или языком повседневного общения                                                                                               | До 30 мая, Сентябрь – декабрь 2022 год | Разработка/реализация в 2022 – 2023 у.г.                                                                         | Заместитель директора по УВР | Учителя-филологи, учителя начальных классов                        |
| Повышение читательской грамотности                                   | Проведение читательских конференций                                                                                                                                                                                           | В течение срока реализации программы   | Количество проведенных конференций/ количество охваченных обучающихся                                            | Заместитель директора по УВР | Учителя-филологи, учителя начальных классов, педагог-библиотекарь  |
| Снятие психологически проблем, развитие поликультурного пространства | Привлечение к участию в Днях русского языка и конкурсах творческих работ, включение их в социально-значимую деятельность                                                                                                      | В течение срока реализации программы   | Количество охваченных обучающихся – 100%                                                                         | Библиотекарь                 | Учителя-филологи, учителя начальных классов, классные руководители |

|                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                            |                                      |                                                                               |                              |                                                                    |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|--------------------------------------------------------------------|
| Включение обучающихся с неродным русским языком в активную социально значимую деятельность лица                                                                                                  | Организация мероприятий внеурочной и досуговой деятельности с вовлечением семей обучающихся, для которых русский язык не является родным и имеются проблемы в его освоении | В течение срока реализации программы | Количество охваченных обучающихся – 100%.                                     | Заместитель директора по УВР | Учителя-филологи, учителя начальных классов, классные руководители |
| Создание равных образовательных возможностей для детей с неродным русским языком в освоении ФГОС общего образования посредством понижения языкового барьера участников коммуникативного процесса | Обучение педагогов на курсах повышения квалификации, семинарах, вебинарах методике работы с детьми, для которых русский язык не является родным                            | До 30 августа 2022 года              | Количество учителей, прошедших курсовую переподготовку по данному направлению | Заместитель директора по УВР | Учителя-филологи, учителя начальных классов, классные руководители |