

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«Лицей № 96» ГОРОДСКОГО ОКРУГА ГОРОД УФА РЕСПУБЛИКИ БАШКОРТОСТАН
РАССМОТРЕНО
на заседании педагогического совета
МБОУ «Лицей № 96»
Протокол № 3 от «13» января 2022 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор МБОУ «Лицей № 96»
Т.А.Евстифеева
Приказ № 85 от «31» марта 2022г.



Программа
антирисковых мер по направлению
«Недостаточная предметная и методическая
компетентность педагогических работников»
МБОУ «Лицей № 96»

УФА - 2022

Цель: создать к концу 2022 года систему непрерывного профессионального развития и роста профессиональной компетентности педагогических кадров, обеспечивающих повышение качества образования в образовательной организации, за счет повышения педагогического и профессионального мастерства, овладения профессиональными компетенциями; совершенствования форм, методов и средств обучения; совершенствования педагогических технологий и внедрения современных технологий.

Задачи:

1. Разработать программу профессионального роста педагогов лицея, включающую механизмы выявления дефицитов и обеспечивающую развитие профессиональных компетенций.

2. Организовать участие педагогов в курсах повышения квалификации, в очном и дистанционном форматах, в практико-ориентированных семинарах на базе лицея.

3. Актуализировать модель методической службы лицея и организовать ее деятельность по повышению предметной и методической компетентности педагогических работников

4. Организовать мероприятия по обмену опытом, в том числе взаимопосещения уроков с последующим самоанализом и анализом.

Целевые показатели:

1. Доля педагогических работников с высшей квалификационной категорией (80%);

2. Доля педагогических работников с первой квалификационной категорией (5%);

3. Доля учителей, занятых инновационной деятельностью (70%);

4. Представление педагогического и инновационного опыта педагогической общественности (40%).

Методы сбора и обработки информации:

1. Анализ результатов диагностики дефицитов методической компетенции педагогических работников;

2. Онлайн-диагностики дефицитов методической компетентности педагогических работников «Интенсив Я учитель 3.0»;

3. Диагностика уровня профессионализма педагогов;

4. Оценочные листы уроков и внеклассных занятий;

5. Аналитические справки.

Сроки реализации программы:

Первый этап (январь-февраль 2022 года) – подготовительный.

Цель: разработка и утверждение программы антирисковых мер.

Второй этап (март-ноябрь 2022 года) – экспериментально-внедренческий.

Цель: реализация плана мероприятий по достижению целей.

Третий этап (сентябрь 2022 года) - этап промежуточного контроля и коррекции результатов.

Цель: отслеживание и корректировка результатов реализации программы.

Четвертый этап (декабрь 2022 года) – этап итогового контроля. Цель: подведение итогов реализации Программы.

Меры/мероприятия по достижению цели и задач:

Задача	Мероприятие
1.Разработать программу профессионального роста педагогов лицея,включающую механизмы выявлениядефицитов и обеспечивающуюразвитие профессиональных компетенций.	1. Проведение онлайн-диагностики дефицитов методической компетентности педагогических работников «Интенсив Я учитель 3.0»; 2. Анализ результатов диагностики дефицитов методической компетенции педагогических работников;
2. Организовать участие педагогов в курсах повышения квалификации, в очном и дистанционном форматах, в практико-ориентированных семинарах на базе лицея	1.Планирование курсов ПК по функциональной грамотности; 2. Проведение педагогами (прошедшими курсовую подготовку) семинаров, обучающих тренингов, мастер-классов.
3. Актуализировать модель методической службы лицея и организовать ее деятельность по повышению предметной и методической компетентности педагогических работников	1.Заседание методического совета лицея по теме «Актуализация школьной модели методической службы»
4. Организовать мероприятия по обмену опытом, в том числе взаимопосещения уроков с последующим самоанализом и анализом	1. Разработка актуальных для лицея карт посещения уроков «Анализ современного урока»; 2. Организация взаимопосещения уроков с последующим самоанализом и анализом.

Ожидаемые конечные результаты реализации Программы:

1. Более 80% педагогов лицея, имеют план работы над индивидуальной методической темой, составленный в контексте выявленных дефицитов, и реализуют его в практической деятельности;
2. 50% педагогов, демонстрируют в своей работе актуальные практики, полученные на курсах повышения квалификации, семинарах, мероприятиях по обмену опытом;
3. Разработана актуальная для лицея карта посещения урока «Анализ современного урока».

Исполнители:

Администрация лицея, педагогический коллектив.

**Дорожная карта реализации
Программы антирисковых мер «Недостаточная предметная и методическая
компетентность педагогических работников»**

Задачи	Меры	Сроки реализации	Ответственные	Участники
Разработать Программу профессионального роста педагогов лица, включающую механизмы выявления дефицитов и обеспечивающую развитие профессиональных компетенций.	Проведение онлайн-диагностики дефицитов методической компетентности педагогических работников «Интенсив Я учитель 2.0)	февраль 2022	Заместитель директора поУВР	Педагоги
	Анализ результатов диагностики дефицитов методической компетенции педагогических работников			
Организовать участие педагогов лица в курсах повышения квалификации, в очном и дистанционном форматах, в практико-ориентированных семинарах на базе образовательной организации.	Планирование курсов ПК по функциональной грамотности	Февраль-март 2022	Заместитель директора поУВР	Администрация лица
	Проведение педагогами (прошедшими курсовую подготовку) семинаров, обучающих тренингов, мастер-классов			
Организовать мероприятия по обмену опытом, в том числе взаимопосещения уроков с последующим самоанализом и анализом	Разработка актуальных для лица карт посещения уроков «Анализ современного урока»	Марат-май, сентябрь-октябрь 2022	Заместитель директора поУВР, педагоги	Администрация лица
	Организация взаимопосещения уроков с последующим самоанализом и анализом			
Актуализировать модель методической службы лица и организовать ее деятельность по повышению предметной и методической компетентности педагогических работников	Заседание методического совета лица по теме «Актуализация модели методической службы лица»	Июнь 2022 - ноябрь 2022	Педагоги	Педагоги