

## Аналитическая справка по итогам воспитательной работы за 2021/22 учебный год

Цель: анализ воспитательной работы МБОУ «Лицей № 96» за 2021/22 учебный год.

Методы: анализ школьной документации; собеседование с классными руководителями, учителями-предметниками, социальным педагогом, педагогом-психологом; посещение уроков, классных и общешкольных мероприятий.

Дата составления справки: 31.05.2022.

Целью воспитательной работы МБОУ «Лицей № 96» является создание в школе условий для личностного развития школьников, которое проявляется:

в усвоении ими основных норм поведения в обществе и традиций общества, в котором они живут;

в развитии социально значимых отношений школьников и ценностного отношения к семье, труду, Отечеству, природе, миру, знаниям, культуре, окружающим людям и самим себе;

в приобретении школьниками опыта осуществления социально значимых дел, направленных на заботу о своей семье, на пользу родному городу и стране в целом, трудового опыта, опыта деятельного выражения собственной гражданской позиции.

Педагогический коллектив реализует цель воспитательной работы школы через решение следующих задач:

реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;

реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы;

вовлекать школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;

использовать в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;

инициировать и поддерживать ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;

поддерживать деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций;

организовывать для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализовывать их воспитательный потенциал;

организовывать профориентационную работу со школьниками;

организовать работу школьных медиа, реализовывать их воспитательный потенциал;

развивать предметно-эстетическую среду школы и реализовывать ее воспитательные возможности;

организовать работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Воспитательная работа в школе осуществляется в рамках модулей рабочей программы воспитания:

инвариантных: «Классное руководство», «Школьный урок», «Курсы внеурочной деятельности», «Самоуправление», «Профориентация», «Работа с родителями».

вариативных: «Ключевые общешкольные дела», «Детские общественные объединения», «Организация предметно-эстетической среды», «Экскурсии и походы», «Волонтерская деятельность», «Профилактика и безопасность».

Виды и формы воспитательной деятельности рабочей программы модулей воспитания конкретизированы в календарных планах воспитательной работы НОО, ООО и СОО.

В соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20 массовые мероприятия в образовательных организациях запрещены до 01.01.2024. В сложившейся ситуации школьные и классные воспитательные мероприятия в течение учебного года проводились классными руководителями в своих классах. В классах, соблюдавших карантин в разные периоды учебного года из-за заболеваемости коронавирусной инфекцией, классные руководители осуществляли воспитательную работу в дистанционном формате.

## РЕЗУЛЬТАТЫ САМОАНАЛИЗА ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ШКОЛЫ

Самоанализ воспитательной работы школы проведен по направлениям: «Результаты воспитания, социализации и саморазвития школьников» и «Состояние организуемой в школе совместной деятельности детей и взрослых».

### 1. Результаты воспитания, социализации и саморазвития школьников за 2021/22 учебный год

Анализ проведен классными руководителями совместно с социальными педагогами. По итогам анализа проведено обсуждение его результатов на заседании методического объединения классных руководителей с приглашением педагогов-предметников.

Критерий оценки результатов воспитания, социализации и саморазвития школьников: динамика личностного развития школьников в каждом классе.

В личностном развитии школьников за 2021/22 учебный год отмечается устойчивая позитивная динамика

### 2. Состояние организуемой в школе совместной деятельности обучающихся и взрослых

Способы получения информации: беседы с обучающимися и их родителями, педагогическими работниками, лидерами ученического самоуправления; анкетирование обучающихся и их родителей, педагогов, лидеров ученического самоуправления; самоанализ воспитательной деятельности классных руководителей, учителей-предметников, педагогов внеурочной деятельности.

Анализ проведен заместителем директора по воспитательной работе, классными руководителями, активом старшеклассников и родителями.

Критерий: наличие в школе интересной, насыщенной событиями и личностно-развивающей совместной деятельности обучающихся и взрослых.

Качество совместной деятельности классных руководителей и их классов (реализация модуля «Классное руководство»)

На начало 2021/22 учебного года в школе сформировано 36 общеобразовательных и 4 профильных класса. Классные руководители 1–11-х классов разработали планы воспитательной работы с классами в соответствии с рабочей программой воспитания и календарными планами воспитательной работы уровней образования.

Классными руководителями использовались различные формы работы с обучающимися и их родителями в рамках модуля «Классное руководство»:

тематические классные часы;

участие в творческих конкурсах: конкурсы рисунков, фотоконкурсы, конкурс чтецов (дистанционно);

коллективные творческие дела;

участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах (дистанционно);

индивидуальные беседы с учащимися;

индивидуальные беседы с родителями;

родительские собрания (дистанционно и очно);

Дела	Уровень	Количество реализованных дел
Тематические классные часы	НОО	602
	ООО	621
	СОО	128
Мероприятия по адаптации вновь прибывших обучающихся	НОО	14
	ООО	10
	СОО	3
Педсоветы по адаптации обучающихся	НОО	1
	ООО	1
	СОО	1
Консультации с учителями – предметниками (соблюдение единых требований в	НОО	16

воспитании, предупреждение и разрешение конфликтов)	ООО	19
	СОО	6
Классные родительские собрания	НОО	64
	ООО	68
	СОО	12

По результатам опроса администрации, педагогов-предметников, работников школьной социально-педагогической службы, обучающихся и родителей качество совместной деятельности классных руководителей и их классов за учебный год оценивается как хорошее.

На базе лицея было организовано 8 кружков на бюджетной основе, 3 из которых работают на базе лицея на основе договора. Численность составила 413 человек, что составляет 36% от общего числа учащихся.

В лицее были организованы следующие кружки:

Всего по лицее охвачено дополнительным образованием 564 человека, что составляет 60%. В секциях вне лицея занимаются 356 чел/посещ.

В кружках вне лицея – 353 чел./посещений.

#### **Дополнительные программы начального общего образования**

«Занимательная математика»

«Умелые ручки»

«Волшебники»

«Вокальная студия»

#### **Дополнительные программы основного общего образования**

«Волшебники»

«Вокальная студия»

«Баскетбол» (мальчики)

«Баскетбол» (девочки)

«Волейбол»

#### **Дополнительные программы среднего общего образования**

«Юный спасатель»

«Баскетбол» (мальчики)

«Вокальная студия»

В рамках дополнительных платных услуг в 2021-2022 году в лицее функционировали следующие группы:

1. Подготовка к школе «Малышок» - 4 группы – 96 обучающихся.
2. «Английский в фокусе» 1 кл. – 4 группы
3. «Занимательная грамматика» 1-4 кл. – 16 группа
4. «Занимательная математика» 1-4 кл. – 16 группа
5. «Английский ящ» 5-8 кл. – 3 группы
6. «Тренируем грамотность» 5-8 кл. – 2 группы
7. «Подготовка к ОГЭ/ЕГЭ по русскому языку» 9/11 кл. – 4 группы
8. «Подготовка к ОГЭ/ЕГЭ по математике» 9, 11 кл. - 2 группа

Проводились также индивидуальные занятия, а также занятия в малых группах по английскому языку в начальной школе, русскому языку, математике и биологии в рамках подготовки к ОГЭ и ЕГЭ.

В целом качество организации внеурочной деятельности в 2021/22 учебном году можно признать хорошим.

Качество деятельности по профилактике и безопасности

На начало учебного года на ВШУ и ОДН состоял 1 (ВШУ) обучающихся.

На конец года ВШУ и ОДН состоит 3 (ВШУ) обучающийся.

По результатам работы с детьми группы риска в 2021/22 учебном году достигнуты следующие результаты:

2 ученицы поставлены на ВШУ.

Классные руководители, социальный педагог и педагог-психолог указанных выше обучающихся имеют планы индивидуальной профилактической работы с учениками, своевременно проводят индивидуальные беседы, встречи, консультации с детьми и с их родителями.

На учете КДНиЗП состоят 0 семей, как семьи в социально-опасном положении.

Систематически пропускающих обучающихся - нет

Классные руководители регулярно отслеживают и фиксируют пропуски уроков обучающимися группы риска и проводят работу по предотвращению пропусков и пробелов в успеваемости как с обучающимися, так и с их родителями. Социальный педагог проводит контроль за посещаемостью обучающихся.

Мониторинг работы наркопоста в МБОУ «Лицей № 96» за 2021-2022 учебный год.

	III квартал 2021 года	IV квартал 2021 года	I квартал 2022 года	II квартал 2022 года
за употребление наркотических средств	0	0	0	0
за употребление токсических веществ	0	0	0	0
за употребление табачных изделий	0	0	0	0
за употребление алкоголя	0	0	0	0
за употребление наркот. средств	0	0	0	0
за употребление токсич. веществ	0	0	0	0
Кол-во проведенных бесед с родителями уч-ся, состоящих на учете в ШНП	0	0	0	0
Кол-во мероприятий антинаркотической, антиалкогольной, антитабачной направленности	В 2021-2022уч. году 36 мероприятий			

Социально-психологической службой проведены: социально-психологическое обследование, направленного на раннее выявление незаконного потребления наркотических средств и психоактивных веществ среди обучающихся, медицинское обследование на предмет выявления незаконного потребления наркотических средств и психоактивных веществ среди обучающихся.

Социально-психологической службой течение года были проведены мероприятия по профилактике буллинга.

№ п/п	Наименование мероприятия	Информация о проведенных мероприятиях Дата, наименование, форма проведения
1	Проведение мероприятий, направленных на укрепление психологического здоровья обучающихся: профилактика	1. Мониторинг уровня адаптации обучающихся 1 класса октябрь

	стрессоустойчивости, тревожности, умение эмоциональной разгрузки, снятие эмоционального напряжения, развитие творческих способностей.	<p>2. Мониторинг уровня адаптации обучающихся 5 классов октябрь</p> <p>3. Мониторинг уровня адаптации обучающихся 10 классов ноябрь</p> <p>4. Мониторинг психологической готовности обучающихся к сдаче ОГЭ и ЕГЭ декабрь</p> <p>5. Коррекционно-развивающие занятия по программе Соловьевой Д.Ю для обучающихся 1 класса с низким уровнем адаптации (в течение года)</p> <p>6. Коррекционно-развивающие занятия по программе для 5 классов</p>
2	Проведение мероприятий, направленных на развитие духовно-нравственных качеств, морально-этических и нравственных качеств. Проведение читательских конференций и просмотров фильмов, раскрывающих проблему буллинга.	<p>Просмотр мультфильма «Гадкий утенок»,</p> <p>фрагмент фильма «Чучело»,</p> <p>ролик «Буллинг в школе. Как бороться»</p> <p>ролик «Если ваш ребенок – жертва буллинга» (март-апрель)</p>
3	Проведение мероприятий по включению подростков в общественно-полезную и социально-значимую деятельность, позитивное общение, развитие коммуникативных навыков, умение бесконфликтно решать споры, межличностные отношения в семье и школе	Развивающие занятия по программе «Развитие сплоченности школьного коллектива» Н.А. Перескоковой, 5-8 классы
4	Проведение встреч с инспекторами ЦОБ, ОДН ОП № 7 и 10 на темы: «Буллинг как причина противоправных поступков», «Школьный буллинг как предпосылка противоправного поведения несовершеннолетних и его предупреждение»	<p>02.03.2021г. лекция – беседа с инспектором ЦОБ «Буллинг как причина противоправных поступков»</p> <p>20.12.21г. лекция-беседа с инспектором ЦОБ «Буллинг в сети в интернет»</p>
5	Выявление несовершеннолетних, находящихся в критическом эмоциональном состоянии по психологическим диагностикам, мониторингу психоэмоционального состояния обучающихся, анкетирования с целью выявления буллинга в школьной среде, мониторинг «Анкета классного руководителя»	<p>Проведение психологического обследования на предмет выявления эмоционального состояния обучающихся среди 6-11 кл., 26 ноября</p> <p>Мониторинг эмоционального состояния посредством «Анкеты классного руководителя», 2-11 кл., 1 раз в четверть</p>
6	Организация информационно-просветительской работы с родителями, психолого-педагогического сопровождения	Консультации для родителей «Как помочь ребенку, если он стал

	семей с проблемами детско-родительских отношений	жертвой буллинга» 22.12.2021г. Общешкольные родительские собрания «Проступки и их последствия. Взаимодействие школы и семьи по профилактике противоправного поведения».
7	Проведение мероприятий, формирующих у обучающихся, законных представителей, педагогов основ медиаграмотности, формирование безопасного поведения детей в виртуальной среде	26-27.09.2021г. Общешкольные родительские собрания «Обеспечение безопасности детей – забота общая»

Социально-психологической службой МБОУ «Лицей № 96» в 2021-2022 учебному году были проведены следующие профилактические мероприятия по профилактике самовольных уходов из дома несовершеннолетних:

Совещание при директоре «Профилактика самовольных уходов из дома н/л».

Совещание при заместителе директора по УВР «При установлении факта самовольного ухода учащегося...»

Диагностика личностных особенностей:

-характер адаптации (1,5,10 классы)

-уровень тревожности (1, 9,11 классы)

-отношения со сверстниками (по запросу).

-уровень социализированности (5-8 классы)

Выявление и учет детей, склонных к самовольным уходам, разработка индивидуального плана профилактической работы (выявлен 1 ученик)

Информация о телефонах доверия (вкладыши в дневниках, классные часы, информация на стенде).

Профилактические беседы с обучающимися на классных часах с 1 по 11 класс.

Родительские собрания: «Уход из семьи: вызов или отчаяние?»

Консультации для родителей «Причины самовольных уходов подростков из дома», «Ответственность за самовольные уходы детей».

Индивидуальные профилактические беседы: «Права детей», «Телефон доверия», «Последствия ухода из семьи»

Посещение семей и детей группы риска на дому.

Привлечение учащихся, склонных к самовольным уходам, к занятиям в кружках, спортивных секциях, к участию в массовых мероприятиях в



течение года.

В 2021-2022 учебном году были проведены следующие мероприятия по профилактике и предупреждению ДДТТ:

1. С 16 августа по 10 сентября приняли участие в городской профилактической операции «Внимание, дети!». В рамках данной операции проведены следующие мероприятия:

- к началу учебного года в лицее оформлен информационный стенд по безопасности дорожного движения, на сайте размещена схема безопасного движения обучающихся.
- в кабинетах начальной школы оформлены уголки по безопасности дорожного движения.
- по лицее издан приказ о назначении ответственных лиц за профилактику ДДТТ и за организованную перевозку групп детей автобусами на 2021-2022 учебный год.
- обновлен и утвержден паспорт дорожной безопасности МБОУ «Лицей № 96».
- имеется разметка для проведения учебных занятий по БДД.
- приказом создан отряд ЮИД, составлен план работы отряда ЮИД.
- 3 сентября проведен «Единый день Правил дорожного движения».

2. 13 августа проведена беседа инспектора ОГИБДД Исламгалиевой Л.Р. с педколлективом по правилам перевозки детей автобусами и организации работ по ДДТТ. Охват 59 чел.

3. 27 августа проведен педагогический совет, где рассматривался вопрос о профилактике детского-дорожного травматизма, проведен инструктаж о перевозке детей в автобусах, о выполнении правил организованных перевозках групп детей (постановление Правительства РФ №1177 от 17.12.93г.)

4. 1 сентября проведены беседы с учащимися 1-11 классов по соблюдению ПДД. Охват 1139 обучающихся.

5. Для учащихся 1-5 классов проведены занятия «Дом-школа-дом», розданы схемы безопасного движения обучающихся.

6. Организованы на последних уроках во всех классах «минутки безопасности», в ходе которых учителя напоминаю детям о безусловном соблюдении ПДД, акцентируя внимание детей на погодные условия и особенностей обустройства улично-дорожной сети при движении по маршруту «дом-школа-дом».

7. Организована выставка рисунков учащихся «С ПДД вместе».

8. 8 и 9 сентября проведены родительские собрания в 1-11 классах, обсуждались вопросы предупреждения правонарушений среди несовершеннолетних в сфере дорожного движения, о необходимости ежедневного напоминания детям о соблюдении правил безопасного

поведения на дорогах, о необходимости применения ремней безопасности и детских удерживающихся устройств при перевозке детей в салоне автомобиля, на исключении возможности появления детей до 10 лет без сопровождения взрослых на проезжей части дороги, на соблюдении детьми и подростками ПДД при управлении вело- и мототранспортом.

9. Единый классный час по ПДД перед осенними каникулами. Охват 1139 чел.

10. Участие в городской профилактической операции «Внимание, дети!», направленной на снижение ДДТТ.

11. 21 ноября проведена акция, посвященная «Всемирному дню памяти жертв ДТП». Охват 5-11 классы.

15. 21.01.2022г. проведена беседа ст. инспектором ОГИБДД по г.Уфе Исламгалиевой Л.Р. с обучающимися 1-4 классов. Охват 487 чел.

16. 15.02.2022г. в дистанционной форме проведена беседа инспектора ОГИБДД Исламгалиевой Л.Р. с учащимися 5 классов. Охват 113 чел.

17. 05.03.2022г. учащиеся 3 классов присоединились к Республиканскому танцевальному флешмобу «Танцуй с ЮИД!».

18. 19.05.2022г. участие агитбригады в районном конкурсе «Безопасное колесо - 2022».

- 20.05.2022г. в лицее проведены профилактические мероприятия по ПДД в рамках единого дня ПДД перед летними каникулами.

- 23.05.2022г. проведена беседы с обучающимися 5-9 классов ст.инспектором ОГИБДД на тему: «Безопасность на дорогах».

- 26.05.2022г. проведены инструктажи по соблюдению ПДД на летние каникулы. Охват 1-8,10 классы 967 чел.

- 30.05.2022г. классные часы по ПДД с 1-8,10 классы.

- 26.05.2021г. – 31.05.2022г. родительские собрания по вопросам безопасности в летние каникулы.

Дорожно-транспортные происшествия с учащимися МБОУ «Лицей № 96» - 0 чел.

Работа с родителями (в рамках модулей рабочей программы воспитания «Классное руководство» и «Работа с родителями»)

В течение учебного года проведено по 4 родительских собрания в каждом классе. В условиях сложившейся эпидемиологической обстановки все родительские собрания проведены в дистанционном формате.

Тематика классных родительских собраний разнообразна и соответствует возрасту и психологическим особенностям обучающихся.

Посещаемость родительских онлайн-собраний родителями составляет в среднем 84 процентов.

Классные руководители осуществляют индивидуальную работу с родителями: очные и онлайн-консультации, беседы, организуют встречи родителей с педагогами-предметниками.

На общешкольном уровне проведены общешкольных онлайн-собрания с родителями на темы: «Обеспечение безопасности детей - забота общая, на тему перехода на новые ФГОС НОО и ООО, а также подготовки к ГИА-2022 и выбор родителями (законными представителями) обучающихся

модуля по предмету ОРКСЭ.

Работа с родителями проводилась также в форме индивидуальных встреч с классными руководителями, педагогами-предметниками, работниками социально-психологической службы, представителями администрации школы. Представители школьного родительского комитета принимали участие в организации экскурсий в рамках модуля «Экскурсии и походы».

В течение учебного года в рамках календарного плана воспитательной работы с участием родителей были проведены мероприятия:

- Линейка «Первый звонок»
- Осенняя ярмарка
- Экологическая акция «Бумажный бум»
- Благотворительная акция «Киноэкология».

Благотворительная акция «Сотвори добро!»

Праздник «Последний звонок»

Качество реализации личностно-развивающего потенциала школьных уроков (реализация модуля «Школьный урок»)

Воспитательную работу в рамках модуля «Школьный урок» педагоги реализовывали через следующие формы организации деятельности обучающихся:

- установление доверительных отношений между учителем и его учениками, способствующих позитивному восприятию учащимися требований учителя, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности;
- побуждение обучающихся соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (учителями) и сверстниками (школьниками), принципы учебной дисциплины и самоорганизации через знакомство и в последующем соблюдение «Правил внутреннего распорядка обучающихся»;
- привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией
- инициирование ее обсуждения, высказывания учащимися собственного мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения;
- использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию детям примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе;
- применение на уроке интерактивных форм работы обучающихся: интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию школьников; дискуссий, которые дают учащимся возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы или работы в парах, которые учат школьников командной работе и взаимодействию с другими детьми;

- включение в урок игровых процедур, которые помогают поддержать мотивацию детей к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока;

В соответствии с Календарем образовательных событий в 2021-2022 учебном году были проведены:

Всероссийский открытый урок ОБЖ для 1-11 классов (проведен классными руководителями и учителем ОБЖ в рамках подготовки детей к действиям в условиях различных ЧС)

День национального костюма (провели учителя родного языка совместно с классными руководителями)

Всемирный день математики (учителя математики)

Всероссийский открытый урок по основам безопасности жизнедеятельности ко Дню Гражданской обороны (преподаватель ОБЖ).

Тематический урок, посвящённый Дню Знаний «Современная российская наука»

Всероссийский открытый урок по основам безопасности жизнедеятельности

Уроки родного языка ко Дню национального костюма

Интегрированные уроки по пропаганде и обучению основам здорового питания

Всемирный день математики

Всероссийский открытый урок по основам безопасности жизнедеятельности ко Дню Гражданской обороны

Урок Цифры

Уроки толерантности: «Мы разные, но мы вместе»

Урок памяти, посвящённый Дню неизвестного

солдата

Урок мужества, посвящённый Дню Героев Отечества

Единый Урок правовой культуры «Права человека»

Всероссийские открытые уроки «Проектория»

Уроки ко Дню родного языка.

Всероссийские открытые уроки в рамках проекта «Открытые уроки федерального проекта «Успех каждого ребенка»

Всероссийский открытый урок по основам безопасности жизнедеятельности к Всемирному Дню Гражданской обороны

Всероссийский Гагаринский урок «Космос-это мы», посвященный Дню космонавтики

Уроки ко Дню славянской письменности

Всероссийский открытый урок «ОБЖ» ко Дню пожарной охраны.

Организация интерактивной деятельности обучающихся на уроках отслеживалась через посещение уроков, собеседования с педагогами-предметниками. Чаще всего используют интерактивные формы организации деятельности учителя истории и обществознания, биологии, географии, русского языка и литературы, музыки, ИЗО. По результатам анализа посещения уроков педагогов, результатам наблюдения за формами общения педагогов с обучающимися можно сказать, что большинство учителей не ограничиваются только передачей предметных знаний. Учителя используют воспитательные компоненты своих уроков в соответствии с их тематикой, формой организации деятельности детей, их индивидуальными и возрастными особенностями. Однако качество реализации воспитательного компонента уроков находится на среднем уровне. Педагоги слабо используют возможности интегрированных уроков, музейных уроков, уроков-экскурсий и т. п. Не все учителя организуют на своих уроках интерактивную деятельность обучающихся.

Качество существующего в школе ученического самоуправления (реализация модуля «Самоуправление»)

В течение учебного года лицее функционировал орган ученического самоуправления: Республика активных молодых начинателей, который участвует в планировании общешкольных дел и их организации, а также осуществляет контроль деятельности органов самоуправления 5–11-х классов. Возглавляют президент и вице-президент лицея - обучающиеся 10 класса. Школьное ученическое самоуправление осуществлялось через работу отделов: спортивно-трудовой сектор, культмассовый, учебно-научный сектор и пресс-центр. А также в каждом классе действуют органы классного самоуправления. В ученическом самоуправлении принимают участия школьники ООО и СОО. Совет старшеклассников работал в соответствии с планом, который был составлен совместно со старшим вожатым. В сентябре был дан старт конкурса «Самый классный класс». Результаты отражены в рейтинге на «Самый классный класс» на информационном стенде. На торжественной церемонии «День чести лицея» были подведены итоги конкурса на «Самый классный класс».

Совместными усилиями старших вожатых и Совета старшеклассников проведены такие крупные мероприятия в рамках общешкольных ключевых дел как:

- Осенняя ярмарка
- Экологическая акция «Бумажный бум»
- Благотворительная акция «Киноэкология»

Благотворительная акция «Сотвори добро!»

Праздничный концерт и поздравление ко Дню 8 Марта

Торжественная церемония передачи Знамени Победы и Знамени Уфимского Бессмертного полка

Торжественная церемония поднятия государственных флагов РФ и РБ

## Праздник «Последний звонок»

### ВЫВОДЫ

В личностном развитии школьников за 2021/22 учебный год отмечается устойчивая позитивная динамика.

Качество воспитательной работы школы в 2021/22 году можно признать хорошим.

Воспитательные мероприятия соответствуют поставленным целям и задачам рабочей программы воспитания. Большая часть обучающихся школы приняла активное участие в классных мероприятиях.

Обучающиеся школы принимают активное участие в конкурсах и олимпиадах школьного уровня и показывают хорошие результаты.

Внеурочная деятельность была организована согласно модулю «Курсы внеурочной деятельности». При этом учитывались образовательные запросы родителей обучающихся. Вовлеченность обучающихся во внеурочную деятельность в течение учебного года можно оценить как удовлетворительную.

Работа с обучающимися в рамках модуля «Профилактика и безопасность» реализована в полном объеме. По результатам анализа профилактической работы отмечается положительная динамика.

Работа с родителями в течение года проводилась согласно модулю «Работа с родителями» и планам воспитательной работы в классах в различных формах. Установлена положительная динамика в посещаемости родительских собраний, вовлеченности и заинтересованности родителей в воспитательных делах школы.

Работа органов школьного ученического самоуправления осуществлялась в соответствии с планом модуля «Самоуправления». Работу Совета старшеклассников можно оценить как удовлетворительную.

Работа по профориентации осуществлялась в соответствии с планом модуля «Профориентация». Эффективность профориентационной работы в среднем по школе можно оценить как удовлетворительную.

Реализация рабочей программы воспитания осуществлялась в соответствии с календарными планами воспитательной работы по уровням образования. Степень реализации – 99 процентов.