Публичная лекция.

Воспитание. Проблема нынешнего поколения.

У каждого поколения появляются свои кумиры, которые не всегда понятны предыдущему. Современную молодежь, родившуюся после 1999 года, причисляют к поколению Z, которому свойственны вполне определенные черты. На самом деле «зеты» очень сильно отличаются от миллениалов и проповедуют совсем другие ценности. Конечно, это накладывает отпечаток на то, кого они считают примерами для подражания. Постмиллениалы все больше фанатеют от тех ребят, которые сделали себя сами. Им больше не нужны звезды с «фабрик», потому что рулят соцсети. От девочки из соседнего подъезда до звезды мирового масштаба сегодня один клик, поэтому главный посыл нового поколения таков: будь самим собой и живи своей жизнью. Не так уж и плохо быть собой! Но

Так то оно так. Если не одно большое «НО» Посмотрите на следующее видео.

- В своем интервью у Ксении Собчак Анастасия Ивлеева подчеркнула, что незнание фамилии Петра 1, автора «Отцы и дети», полное отсутствие знания английского языка не помешали ей стать известной и богатой.

Как бы ни было грустно, но и в наше время почти на каждом шагу встречаются мещане и обыватели. Зачастую обывателем считают у нас «потребителя». Вовсе не секрет, что стремление к вещизму, неуемному богатству называют мещанством. Мещанин, обыватель – человек ограниченный, с узким кругозором, не желающий его расширять и заниматься самосовершенствованием. Ему это не нужно, ему и так хорошо. Он уверен в себе и в том, что всё, даже вселенная, крутится вокруг него, а он, находясь в центре внимания, является «самым- самым».
В умах молодежи сейчас много информационного мусора. Современная действительность потребительского мира воспитывает у молодых людей эгоизм, стремление в первую очередь заботиться о себе, и лишь потом, в последнюю, о других, да и то, не обязательно, а если это не противоречит собственным желаниям и образу жизни.

В советское время стремление к мещанству, к материальным ценностям в ущерб ценностям духовным критиковалось. Сейчас то, что осуждалось ранее, стремление любыми способами к богатству, роскоши, наживе, вещизму, стало нормой. Распространенная фраза «если ты такой умный, то почему ты такой бедный» - доказывает это.

И такое суждение сейчас пропагандируется повсеместно! Из всех соцсетей мы слышим несвязную речь, которой подражает молодежь. Потому что это проще!

Современный мир предъявляет очень высокие требования к человеку, формирует идеал человека сильного, волевого, независимого, успешного, лидера (« Я могу, я сделаю, я достигну»). Наше время требует человека гибкого, разностороннего, легко и без страха готового воспринимать и осваивать нечто для него новое, причем желательно в максимально короткие сроки, человека творческого, активного, готового брать на себя новые социальные роли, толерантного в выстраивании межличностных отношений. Школьная программа вся нацелена на взращивание такого универсального человека. Это идеал, но реалии таковы, что соответствовать этому идеалу, хотя бы приблизительно, на сегодняшний момент способны лишь единицы.

Проблемы воспитания существовали во все времена. Однако отечественную систему воспитания многие педагоги и психологи определяют как кризисную и выделять в ней целый спектр актуальных проблем. Проблемы эти связаны с изменениями самого общества, с переосмыслением общественных ценностей. Нравственные изменения, с которыми встретилось наше общество в результате политических перемен, оказывают негативное воздействие, прежде всего на детей, подростков и молодёжь. Подрастающее поколение не обладает сформированной культурой и поэтому как губка впитывает не только положительные, но и отрицательные стороны сегодняшней жизни.

Современное общество характеризуется стремительным расслоением. Общество утратило некогда имевшее место относительное единство.

Кризис духовной культуры, «духовная скудость». Жизнь души необходима, моя жизнь души – это мои увлечения, мои интересы. Многие же сейчас не имеют никаких интересов вообще, кроме

телевизора, интернета, тик-тока. Скучно, время как то надо проводить. Выпил - веселее стало (пример из собственной юности про мальчишек) – пристрастие к алкоголю, наркотикам. Статистика показывает, что количество правонарушений, связанных с распитием слабоалкогольных спиртных напитков и курением, среди несовершеннолетних выросло в несколько раз. Борьба с данными правонарушениями ведется всесторонняя: школа, правоохранительные органы, медико-психологические центры, даже реклама. Однако применяемые методы оказываются малоэффективны в наши дни – причина в духовной пустоте, « я не умею ничем другим себя занять»

Еще совсем недавно грубость, ненормативная лексика в школе были явлением не просто редким, а экстраординарным событием. А сегодня, услышав на улице от подростка бранные слова, мало кто отреагирует хотя бы мягким замечанием. Одной из самых важных проблем воспитания нового поколения, на мой взгляд, стала проблема очерствения общества. Виной тому во многом средства массовой информации, с которыми школе очень трудно тягаться за силу влияния на ребенка.

Главное на сегодняшний день в воспитании детей и подростков, на мой взгляд, - пробуждение человечности. В каждом из них внутри живет человек, тот самый с заглавной буквы, большой, светлый и добрый, но он там за семью замками, он боится себя проявить, он очень ранимый. Ведь они все способны искренне проявлять добрые чувства. Почему-то проявлять добрые чувства по отношению друг к другу нам намного сложнее , чем злые.