



Утверждаю
Директор МБОУ «Лицей № 96»
/Т.А.Евстифеева
Приказ № 11 от 15.01.2021г.

**ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ**

муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Лицей № 96»
городского округа город Уфа
Республики Башкортостан
за 2020 год.

Отчет рассмотрен на заседании
Педагогического совета
Протокол № 3 от 11.01.2021г.

Управление образования
Администрации Городского округа
город Уфа Республики Башкортостан
«04» 03 2021 г.

Введение

Самообследование деятельности МБОУ «Лицей № 96» проводилось в соответствии с порядком проведения самообследования образовательной организацией, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 462 (с изменениями, внесенными приказом Минобрнауки России от 14 декабря 2017 г. № 1218), на основании Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказа Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», на основании приказа директора МБОУ «Лицей № 96» «О подготовке отчета о результатах самообследования за 2020 год» от 11.01.2021г. №3.

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Процедура самообследования включала следующие этапы: планирование и подготовку работ по самообследованию лицея, организацию и проведение самообследования лицея, обобщение полученных результатов и на их основе формирование отчета, рассмотрение отчета на педагогическом совете лицея. Самообследование проводилось комиссией, в состав которой входили администрация лицея, руководители МО. В процессе самообследования была проведена оценка образовательной деятельности лицея, системы управления, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, качество кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию. Отчетным периодом является предшествующий самообследованию календарный 2020 год.

1. Организационно-правовое обеспечение деятельности МБОУ «Лицей № 96».

1.1. Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом и адрес: Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Лицей № 96» городского округа город Уфа Республики Башкортостан.

Юридический адрес: 450005, Республика Башкортостан, г. Уфа, Советский район, ул. 50-летия Октября, 7а

Фактический адрес: 450005, Республика Башкортостан, г. Уфа, Советский район, ул. 50-летия Октября, 7а

Телефоны (347) 276-94-92, 272-43-07, Факс 2724307 e-mail sch96@ufanet.ru

официальный сайт <http://school96ufa.ru>

1.2. Учредитель: Администрация городского округа город Уфа Республики Башкортостан. Общая координация деятельности осуществляется Управлением образования Администрации городского округа город Уфа Республики Башкортостан. Координация деятельности осуществляется Отделом образования Управления по гуманитарным вопросам и образованию Администрации Советского района городского округа город Уфа Республики Башкортостан.

1.3. Правовые документы:

Устав утвержден Постановлением Администрации городского округа город Уфа Республики Башкортостан от 18.12.2015 г. № 4227.

Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговый орган: Серия 02 № 007336686, ИНН 0278037638 КПП027801001.

Лист записи Единого государственного реестра юридических лиц от 25.01.2016 года Межрайонная ИФНС России № 39 по Республике Башкортостан, ОГРН 1020203232774.

Лицензия на право ведения образовательной деятельности: Серия 052Л01 № 0006116. Регистрационный № 4387 от 14.06.2016 г. Выдано Управлением по контролю и надзору в сфере образования Республики Башкортостан. Приложение к лицензии: МБОУ «Лицей № 96» имеет право ведения общеобразовательной деятельности по следующим образовательным программам:

начальное общее образование;

основное общее образование;

среднее общее образование;

дополнительное образование детей.

Свидетельство о государственной аккредитации: Серия 02A02 № 0000872. Регистрационный № 2267 от 09.08.2016 г. до 15.05.2027 г. Выдано Управлением по контролю и надзору в сфере образования Республики Башкортостан.

Сведения об аккредитации (год прохождения последней аккредитации и номер приказа о признании ОУ аккредитованным): 2016г., Приказ №2094 от 15.03.2015г. Перечень образовательных программ, прошедших государственную аккредитацию:

- начальное общее образование;
- основное общее образование;
- среднее общее образование.

1.4. Наличие филиалов: нет.

Вывод: Нормативно-правовые документы соответствуют требованиям действующего законодательства в сфере образования.

2. Структура образовательного учреждения и система управления.

Управление МБОУ «Лицей № 96» строится на принципах единоначалия и самоуправления. Административные обязанности распределены согласно Уставу, штатному расписанию, четко распределены функциональные обязанности согласно квалификационным характеристикам.

Директор – Евстифеева Татьяна Александровна;

заместители директора:

- по учебно-воспитательной работе – Комзолова Оксана Николаевна;
- по учебно-воспитательной работе – Куптараева Эльвира Витальевна;
- по учебно-воспитательной работе – Бердышева Светлана Николаевна;
- по воспитательной работе – Казьмирук Наталья Владимировна;
- по учебно-воспитательной работе – Анцыгин Александр Николаевич.

Общее управление осуществляет директор. Основной функцией директора является осуществление оперативного руководства деятельностью лицея, управление жизнедеятельностью образовательного учреждения, координация действий всех участников образовательного процесса через Управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников учреждения, методический совет.

Заместители директора осуществляют оперативное управление образовательным процессом: выполняют информационную, оценочно-аналитическую, планово-прогностическую, организационно - исполнительскую, мотивационную, контрольно-регулирующую функции.

Общее собрание работников учреждения осуществляет общее руководство лицеем, избирается на основе положения, представляет интересы всех участников образовательного процесса (учащихся, учителей, родителей). Педагогический совет – постоянно действующий орган управления МБОУ «Лицей № 96», руководит

педагогической деятельностью в лицее. Для организации научно-методической работы, совершенствования методического и профессионального мастерства учителей, организации взаимопомощи и обеспечения современных требований к обучению и воспитанию подрастающего поколения в лицее созданы научно-методический совет, методические объединения учителей – предметников: русского языка и литературы; родных языков; математики, физики и информатики; естественно-научного цикла; истории; начальных классов; иностранных языков; физической культуры и ОБЖ; художественно – эстетического цикла.

Для решения краткосрочных проектов создаются временные творческие группы учителей.

Все перечисленные структуры совместными усилиями решают основные задачи образовательного учреждения и соответствуют Уставу лицея. Управление лицеем осуществляется на основе гласности, демократии. Основные формы координации деятельности: Программа развития, план работы на год; план внутришкольного контроля; организация управления образовательного учреждения соответствует уставным требованиям.

Выводы: Существующая система управления образовательной организацией способствует достижению поставленных целей и задач, запросам участников образовательного процесса, реализации компетенций образовательной организации, закрепленных в ст. 261 и ст. 282 Федерального закона № 273-ФЗ от 27.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации». В следующем году необходимо работать над дальнейшим развитием государственно-общественного управления.

3. Условия функционирования МБОУ «Лицей № 96».

3.1. Данные о контингенте обучающихся.

	Начальная школа	Основная школа	Средняя школа	Всего по ОУ
Общее количество обучающихся	481	516	113	1110
Общее количество классов/средняя наполняемость классов	16/30	20/25,8	4/28,25	40/27,7

1 степень –17 классов, 474 учащихся									
1А	34	2А	33	3А	28	4А	29		
1Б	32	2Б	29	3Б	27	4Б	33		
1В	33	2В	30	3В	26	4В	33		
1Г	33	2Г	32	3Г	26	4Г	27		

Всего	132		124		107		122		
2 ступень – 20 классов, 540 учащихся									
5А	26	6А	27	7А	26	8А	25	9А	25
5Б	28	6Б	28	7Б	27	8Б	27	9Б	27
5В	27	6В	27	7В	25	8В	24	9В	22
5Г	27	6Г	25			8Г	25	9Г	21
		6Д	26						
Всего	108	134		78		101		95	
3 ступень – 4 класса, 108 учащихся									
10А	29	11А	26						
10Б	31	11Б	27						
Всего	60		53						

Социальный паспорт МБОУ «Лицей № 96»
на 1.10.2020 год

Классы	Кол-во классов	Кол-во учащихся	Кол-во дев./мал.	Занятость во внеурочное время/из них гр. риска	Неполные семьи	Неблагополучные семьи ВШУ/ОДН	Многодетные семьи кол-во дет/кол-во семей	Малообеспеченные семьи	Семьи беженцев	Дети - сироты	Дети-инвалиды/ОВЗ	Учащиеся, состоящие на ВШУ/ОДН	Учащиеся, требующие повышения квалификации
1	4	130	69/61	61/-	11	-	12	3		-	1/1	-	4
2	4	125	59/66	59/-	7	-	13	8		-	1/0	-	-
3	4	109	48/61	76/-	11	-	10	8		-	1/3	-	1
4	4	121	53/68	97/-	14	-	15	11		-	3/2	-	1
5	4	107	46/61	100/-	1	-	7	6		-	2/1	1/0	-
6	5	134	68/66	82/-	18	-	13	6		1	5/2	-	2
7	3	78	47/31	61/-	7	-	10	3		1	0	-	3
8	4	101	45/56	89/-	20	-	3	3		-	1/1	-	4
9	4	94	44/49	65/-	10	-	12	13		1	0	-	1
10	2	60	26/34	60/-	4	-	3	2		-	0	-	1
11	2	53	22/31	27/-	3	-	5	3		-	1/0	-	1
	40	1112	527/ 585	777/-	106	-	103 (70)	66 (46)	-	3	15/1 0	1/0	18

Приём и зачисление в списки учащихся производится без каких-либо испытаний и ограничений, что соответствует Федеральному закону «Об образовании в Российской Федерации», Уставу школы. Средняя наполняемость соответствует нормам.

3.2. Режим работы учреждения.

Количество смен – 2.

Режим работы	Начальная школа	Основная школа	Средняя школа
--------------	-----------------	----------------	---------------

Продолжительность учебной недели (дней)	5	5	5
Продолжительность уроков (мин)	35	35	35
Продолжительность перерывов (мин)	10, 20, динамическая пауза	10, 20	10, 20
Периодичность проведения промежуточной аттестации обучающихся	1 раз в четверть	1 раз в четверть	1 раз в полугодие

Вывод: Условия функционирования МБОУ «Лицей № 96» позволяют качественно реализовывать образовательный процесс.

4. Содержание образовательного процесса.

4.1. Образовательная система. МБОУ «Лицей № 96» - общеобразовательное учреждение, реализующее различные образовательные программы. Согласно Уставу учреждение осуществляет образовательный процесс по следующим образовательным программам: I уровень – программа начального общего образования (нормативный срок освоения - 4 года); II уровень – программа основного общего образования (нормативный срок освоения – 5 лет); III уровень – программа среднего общего образования (нормативный срок освоения – 2 года). Все программы образуют целостную систему, основанную на принципах непрерывности, преемственности, личностной ориентации участников образовательного процесса. Уровень образовательных программ отвечает государственным требованиям, предъявляемым к образовательным учреждениям. Освоение образовательных программ на всех уровнях обучения осуществляется в соответствии с особенностями детей, пожеланиями родителей и согласно профессиональной квалификации учителей. Ключевые направления деятельности педагогического коллектива:

- сформировать ключевые компетентности обучающихся в решении информационных, коммуникативных и учебных образовательных задач;
- осуществить индивидуализацию образовательного процесса на основе широкого использования средств ИКТ, через формирование средств и способов самостоятельного развития и продвижения ученика в образовательном процессе;
- организовать поддержку учебных (урочных и внеурочных), внешкольных и внеучебных образовательных достижений школьников, их проектов и социальной практики;
- способствовать развитию обучающихся как субъектов отношений с людьми, с миром и с собой, предполагающее успешность и самореализацию учащихся в образовательных видах деятельности;
- сохранить и укрепить физическое и психическое здоровье, безопасность учащихся, обеспечить их эмоциональное благополучие.

Выбор программ осуществляется исходя из основного концептуального подхода школы - обеспечения учеников знаниями, максимально соответствующими ФГОС 1-4, 5-9, 10-11 классы, Федеральному компоненту государственного стандарта 10-11 классы. Для

реализации задач, поставленных на уровне начального общего образования, в школе создана модель образовательной среды, которая направлена на воспитание новых ценностных установок и деятельностных способностей обучающегося. Созданная модель образовательной среды (развивающий уровень образования – система Л.В.Занкова и ДСДМ Л.Г.Петерсон) начального обучения обеспечивает выявление, диагностику и мониторинг, организационное сопровождение, педагогическую поддержку, развитие и успешную многостороннюю социализацию учащихся I уровня школы с мотивацией к образовательно– социальной деятельности и с дифференцированными образовательными интересами, склонностями и способностями. На уровне начального общего образования в 4-ом классе, по итогам анкетирования, реализуется курс «Основы религиозных культур и светской этики». Применение системно-деятельностного подхода в сочетании с современными образовательными технологиями позволило лицу достичь в 2020 году высоких образовательных результатов.

Сравнительный анализ успеваемости и качества знаний по лицу за последние три года.

Год	2018	2019	2020
Успеваемость, %	100	100	100
Качество, %	62,8	63,5	63,4

4.2. Учебный план.

Учебный план определяет перечень учебных предметов и объем учебного времени, отводимого на их изучение по уровням образования и учебным годам, ориентирован на развитие учащихся, индивидуальный и дифференцированный подход к учащимся, на помощь им в самоопределении. Учебный план на учебный год был составлен на основании базисного учебного плана. При составлении учебного плана соблюдалась преемственность между ступенями обучения и классами, сбалансированность между предметными циклами, отдельными предметами. Уровень недельной учебной нагрузки на ученика не превышал предельно допустимого.

Образовательная программа школы и учебный план предусматривали выполнение государственной функции школы - обеспечение базового общего среднего образования и развитие ребенка в процессе обучения. Главным условием для достижения этих целей является включение каждого ребенка на каждые учебные занятия в деятельность с учетом его возможностей и способностей. Достижение указанных целей обеспечиваются поэтапным решением задач работы школы на каждой ступени обучения.

Учебный план на истекший учебный год выполнен, учебные программы пройдены. Все учащиеся, обучающиеся на дому по состоянию здоровья, успешно прошли курс за соответствующий класс, программы и учебные планы надомного обучения выполнены.

4.3 Внеурочная деятельность.

В 2020 году в 1-10 классах организована внеурочная деятельность, что соответствует требованиям ФГОС второго поколения. Цель внеурочной деятельности: создание условий для проявления и развития ребенком своих интересов на основе свободного выбора, постижения духовно-нравственных ценностей и культурных традиций. Внеурочная деятельность в начальной школе позволяет решить ряд задач:

- обеспечить благоприятную адаптацию ребенка в школе;
- оптимизировать учебную нагрузку обучающихся;
- улучшить условия для развития ребенка;
- учесть возрастные и индивидуальные особенности обучающихся.

Внеурочная деятельность 1-4 классы

Направления внеурочной деятельности	Название
Общеинтеллектуальное	«Занимательная математика»
	«Умники и умницы»
	«Хочу все знать»
	«Учись учиться»
	«Занимательная грамматика»
	«Узнаем сами»
Общекультурное	«Ритмика»
Духовно-нравственное	«Я-человек»
	«Мы и мир»
	«Мир вокруг нас»
Социальное	«Экономика-первые шаги»
	«Я патриот»
	«Юный исследователь»
Спортивно- оздоровительная	«Здоровейка»

Внеурочная деятельность 5-9 классы

Направление внеурочной деятельности	Название
Спортивно-оздоровительное	«Развиваем силу и ловкость»
Духовно- нравственное	«Юный художник»
	«Развиваем творческие способности»
Научно-познавательное	«Юный натуралист»
	«Наука измерять»
	«Изучаем немецкий»
	«Юный физик»
	«Говорим по-английски»
	«Говорим по-английски»
	«Решаем олимпиадные задачи по физике»
	«Решаем олимпиадные задачи по физике»
	«Юный химик»
	«Юный натуралист»
	Физические задачи
	Робототехника
	Риторика
Общекультурное	«Юный краевед»
	«Юный краевед»
	Мой родной край
	Юные актеры

В лицее созданы условия для полноценного пребывания ребенка в образовательном учреждении в течение дня; для самовыражения, самореализации, самоорганизации детей, с активной поддержкой детских общественных объединений. Прослеживается содержательное единство учебного, воспитательного, развивающего процессов в рамках воспитательной системы и основной образовательной программы лицея. Создана здоровьесберегающая среда, обеспечивающая соблюдение санитарно – эпидемиологических правил и нормативов, включающая рациональную организацию образовательного процесса, оптимизацию двигательной активности, организацию рационального питания, работу по формированию ценности здоровья и здорового образа жизни. Деятельностная организация внеурочной деятельности, организуемая участниками образовательного процесса, отличная от урочной системы обучения: экскурсии, кружки, секции, школьные научные сообщества, олимпиады, соревнования, поисковые и научные исследования и т.д.; занятия по направлениям внеучебной деятельности обучающихся, позволяющие в полной мере реализовать требования Федеральных государственных образовательных стандартов второго поколения. Часы, отводимые на внеурочную деятельность, используются по желанию обучающихся и их родителей в формах, отличных от урочной системы обучения.

Одной из главных задач лицея, помимо обеспечения качества образования, является обеспечение индивидуальных запросов учащихся, развитие их творческих способностей. Этому во многом способствует дополнительное образование. Вся работа учителей-предметников в данном направлении ориентирована на расширение и углубление базовых знаний и умений, на развитие способностей, познавательного интереса, на приобщение к исследовательской работе, на организацию социальной деятельности школьников.

В лицее работают кружки: изостудия «Волшебники», вокальный «Радуга», «Умелые ручки», «Занимательная математика», «Юный спасатель», «Баскетбол»; курсы по выбору для учащихся 9-х классов; элективные курсы для учащихся 10-11 классов.

В лицее реализуются дополнительные платные образовательные услуги:

1. Подготовка детей к школе «Малышок», возраст – 5-6 лет;
2. Английский язык в 1 – х классах, возраст детей – 7 – 8 лет;
3. Группа «Танец и здоровье» для учащихся 6,5-11 лет;
4. Группа удлиненного дня для детей от 6,5 до 11 лет;
5. Теория и практика написания сочинений, учащиеся 7 – 8 классов;
6. Занимательная физика, учащиеся 5 – 7 классов;
7. Познаем физику, учащиеся 8 классов;

8. «Импульс» - подготовка к ОГЭ по физике, 9 классы;
9. «Импульс -2» - подготовка по физике, 10 – 11 классы;
10. Увлекательная химия. Для учащихся 6 классов;
11. Химия для любознательных, для учащихся 9 - х классов;
12. Русский язык для учащихся 9 х классов,
13. Русский язык для учащихся 10 х классов,
14. Русский язык для учащихся 11 –х классов,
15. Математика для любознательных, для учащихся 7 - 8 классов;
16. Математика для учащихся 8 классов,
17. Математика для учащихся 9 классов,
18. Математика для учащихся 10 классов,
19. Математика для учащихся 11 х классов,
20. За страницами учебника «История России», для учащихся 11- х классов,
21. Обществознание, для учащихся 11 – х классов,
22. Учимся чертить, для учащихся 7 - 8 – х классов,
23. Увлекательная астрономия для учащихся 7 – 8 классов,
24. Информатика, для учащихся 9 – 10 – 11 классов.

4.5. Внедрение информационно-коммуникационных технологий.

Единое информационно-образовательное пространство управления, информационно-коммуникационное обеспечение деятельности администрации и педагогического коллектива и информирование о результатах деятельности всех участников образовательного процесса через сайт школы.

Электронная форма ведения документации образовательного учреждения, «Электронный дневник» на базе платформы БРСК (ELSSCHOOL)

Связь Интернет: выделенный канал. Интернет-провайдер UFANET. Скорость 100 Mb/c.

Для технического обслуживания компьютерной техники в школе введены ставки: инженер. Работает школьный сайт.

Лицей подключен к Электронной библиотечной системе «Библиошкола»: Школьный портал и «Арт-портал».

Выводы: Содержание образования в МБОУ «Лицей № 96» соответствует требованиям ФГОС НОО (1-4 классы) и ФГОС ООО (5-9 классы), ФГОС СОО (10 класс). В старшем звене ведется профильная подготовка по направлениям физика, математика, информатика (инженерно-космический класс – технологический профиль), второе направление обществознание и право (кадетский класс Росгвардии – социально-гуманитарный профиль), третье направление – химия, биология (естественно-научный профиль).

Продолжать создавать условия для реализации потенциала одаренных детей; совершенствовать работу школьного сайта, школьной системы оценки качества образования; развивать информационно-образовательную среду лицея.

5. Воспитательная система.

Жизнь общества сегодня ставит серьезнейшие задачи в области воспитания и обучения нового поколения. Государству нужны здоровые, мужественные, смелые, инициативные, дисциплинированные, грамотные люди, которые были бы готовы учиться, работать на его благо и, в случае необходимости, встать на его защиту. В работе нашего лицея одной из главных задач является воспитание подрастающего поколения. Важнейшая составляющая процесса воспитания – формирование и развитие патриотических чувств. Без наличия этого компонента нельзя говорить о воспитании по-настоящему гармоничной личности.

В свете этих задач повышается значимость военно-патриотического воспитания молодежи, так как именно оно должно внести весомый вклад, а в некоторых случаях и решающий вклад в дело подготовки умелых и сильных защитников Родины.

Именно поэтому ведущей темой воспитательной работы в лицее стала тема «Патриотизм XXI века: формирование его на традициях прошлого и современного опыта».

Обучающиеся лицея принимают активное участие в патриотических акциях «Передача Знамени победы», «Бессмертный полк», проведение митингов у Вечного огня в честь Дня Защитников Отечества.

В лицее ежегодно поводятся мероприятия по увековечиванию памяти, павших в борьбе за независимость нашей Родины: проведение экскурсий в Музей боевой славы, уроков Мужества, встреч с ветеранами Великой Отечественной войны, поздравление и выступление с концертами перед ветеранами войны и труда, открытие Парты Героя, празднование памятных дат, проведение выставок, викторин, конкурсов, просмотров видеофильмов, подготовка проектов «Гордость моей семьи» к великому празднику День Победы, проведение конкурсов военно-патриотической песни, а также других праздничных мероприятий (концертов) посвященных великим праздникам.

Ребята нашего лицея являются постоянными участниками районных и городских конкурсов и мероприятий патриотической направленности: Зарница, смотр строя и песни, соревнования по военно-прикладным видам спорта.

В лицее существуют профильные классы «Юный Росгвардеец», «Инженерно-космический».

Традиционными для инженерно-космического класса стали мероприятия, посвященные запуску первого искусственного спутника Земли, Дню Космонавтики. Ребята с удовольствием проводят уроки, посвященные этим датам для учащихся начальных классов. И

с большой гордостью рассказывают малышам о современных достижениях нашей Родины в области космонавтики.

Ребята класса «Юный Росгвардеец» стали постоянными гостями 29-го отряда специального назначения. На базе этого отряда в начале учебного года проходит принятие торжественного обещания на верность Родине. Дважды в год ребята присутствуют на испытаниях, которые проходят бойцы спецназа для получения крапового берета. Такие мероприятия никого не могут оставить равнодушными.

В 2020 году учащиеся 10 класса «Юный Росгвардеец» проходили испытания на получение звания «младший вице-сержант». Этого почетного звания были удостоены два обучающихся нашего лицея, которые получили погоны в торжественной обстановке на базе 29-го отряда спецназа. А в сентябре 2020 года при принятии торжественного обещания на верность Родине нынешнего 10 класса, два младших вице-сержанта получили очередные звания «вице-сержант» за активную работу и хорошую учебу, и еще два обучающихся получили звание «младший вице-сержант»

Вся работа, проводимая по военно-патриотическому воспитанию, дает свои положительные результаты. Ребята учатся в школе с увлечением, и это, пожалуй, радует больше всего. Дети хорошо усвоили главное, что любовь к Родине – это проявление патриотизма, а защита Отечества – это долг и обязанность патриота.

Также в лицее внедряются несколько модулей проекта «Взлетай»: «Здоровая улыбка», «Питайся правильно!», «Говори свободно!», «Дружи со спортом!», «Научись играть в шахматы!», «Танцуй!».

Важными для школьников стали такие модули, как «Питайся правильно!», «Здоровая улыбка!», «Дружи со спортом!».

В советские времена школьные стоматологические кабинеты были одним из главных звеньев профилактической помощи для детей, после перестройки их забросили. И зря. Ведь стоматология – это не только красивая улыбка, это, прежде всего, здоровье детского организма в целом.

Для реализации модуля «Здоровая улыбка!» в нашем лицее в 2020 году постоянно функционирует стоматологический кабинет.

К сожалению, кабинет нуждается в капитальном ремонте, на который в настоящий момент нет финансовых возможностей. Но, не смотря на это, качеством профилактических и оздоровительных процедур довольны как ребята, так и их родители – не нужно записываться в поликлинику, тратить время на посещение, если в стенах родной школы можно получить здоровую и красивую улыбку!

В лицее проводятся внеклассные мероприятия по здоровому питанию – классные часы «Питайся правильно!», родительские собрания с приглашением врачей-диетологов и представителей ЦДДП. Осенью 2020 года в лицее прошло мероприятие «Вкусная пере-

мена» совместными усилиями родителей и учащихся. Наши повара приготовили блюда, которые едят дети, а родители в свою очередь тоже предложили блюда, которые, по их мнению, должны быть во время завтраков в школе. Ребята же. В свою очередь, показали каким они видят школьный завтрак. Это было красочное и интересное мероприятие.

С модулем «Дружи со спортом!» мы пошли по своему пути, сделав упор на баскетбол и подготовку к сдаче норм ГТО. Для этого у нас есть все необходимое. В лицее постоянно функционируют бесплатные спортивные секции по баскетболу, волейболу и стрельбе из пневматической винтовки. На территории нашего лицея регулярно проходят соревнования районного и городского уровня на приз «Золотая шайба», соревнования районного и городского уровня по баскетболу «КЭС-баскет» и «Оранжевый мяч». Традиционными стали и игры наших учеников с легионерами ХК «Салават Юлаев» на нашей хоккейной площадке.

На модуле «Говори свободно!» ребята учатся не только хорошо читать и владеть грамматикой, но и свободно говорить. Этот модуль реализуется через внеурочную деятельность на занятиях риторикой, и на занятиях ДПУ по английскому языку для 1-х классов. Реализация этого модуля позволит ученикам освоить бытовую речь, общаться более свободно.

Реализация модуля «Танцуй!» также ведется через ДПУ – проводятся уроки по курсу «Танец и здоровье» для учащихся начальных классов и постоянно функционирует танцевальная студия для учащихся старших классов, где они учатся танцевать вальс для проведения «Весеннего бала» и другие танцы. В лицее в 2020 году работало 6 кружков и 3 секции, в которых занималось 195 человек. Также учащиеся нашего лицея посещают кружки и секции района (272 человека) и города (384 человека).

В каждом кабинете начальной школы есть все необходимое для игры в шахматы. Дети на переменах играют на любительском уровне и даже проводятся чемпионаты между классами. Но мы ощущаем нехватку педагога, который бы занимался с ребятами на профессиональном уровне и готовил их для участия в шахматных турнирах городского и республиканского уровня.

Вывод: Воспитательная работа в лицее проводится на удовлетворительном уровне, необходимо активизировать работу по вовлечению большего числа родителей в жизнь лицея; поддерживать активные творческие семьи; продолжать сотрудничество с учебными заведениями, при проведении профориентационной работы; изучать интересы учащихся и активизировать работу по удовлетворению информационных запросов выпускников; вести активную работу по поддержке творческой активности учеников и раскрытию новых талантов; продолжать работу по профилактике правонарушений среди подростков.

6. Условия и ресурсы эффективного осуществления образовательного процесса.

6.1. Сведения о кадрах образовательного учреждения

Качественный состав педагогического коллектива

Год	2018		2019		2020	
Число работающих педагогических работников	59		59		59	
Из них имеют категорию:	кол-во чел.	кол-во чел.	кол-во чел.	%	кол-во чел.	%
Высшую	45	76,3	45	76,3	48	81,3
Первую	10	16,9	10	16,9	6	10,1
Без категории	4	6,8	4	6,8	6	10,1

Анализ кадрового состава по квалификации

Год	2018		2019		2020	
	кол-во чел.	%	кол-во чел.	%	кол-во чел.	%
Число работающих педагогических работников	59		59		59	
	Высшее		Высшее		Высшее	
педагогическое	55	93	55	93	55	93
непедагогическое	3	7	3	7	3	7
	Среднее-специальное		Среднее-специальное		Среднее-специальное	
педагогическое	1	3	1	3	2	5
непедагогическое	0	0	0	0	0	0

Анализ кадрового состава по стажу

Стаж работы	2018		2019		2020	
	чел	%	чел	%	чел	%
1-3 года	7	11,9	3	5	4	6,7
3-5 лет	1	1,7	4	7	4	7
5-10 лет	2	3,4	3	5	3	5
10-20 лет	5	8,5	12	20	13	20
свыше 20 лет	44	74,6	37	63	35	63

6.2. Научно-методическая работа педагогического коллектива.

Научно-методическая работа обеспечивает выполнение требований государственных образовательных стандартов. Цель научно-методической работы педагогического коллектива лица – повышение уровня профессионального мастерства и развития творческого потенциала педагогов, активизация научно-педагогических исследований.

Научно-методическая работа в МБОУ «Лицей № 96» осуществляется 10 методических объединениях по направлениям: повышение педагогического мастерства, освоение новых педагогических технологий, инновационная работа учителей, участие учителей в профессиональных конкурсах, публикации, работа с одарёнными детьми, научно – исследовательская и опытно-экспериментальная работа обучающихся, внеурочная деятельность, укрепление материально-технической базы.

Разработана и утверждена номенклатура дел научно-методической работы.

Методическая тема лицея «Механизмы внедрения системно-деятельностного подхода с позиций непрерывности образования (ДО – НОО – ООО)». Работа кафедр и методических объединений велась по традиционным направлениям: повышение педагогического мастерства, освоение новых педагогических технологий, научно – методическая работа учителей, участие учителей в профессиональных конкурсах, инновационная деятельность, публикации, работа с одарёнными детьми, научно – исследовательская и опытно-экспериментальная работа обучающихся, внеклассная работа по предмету, укрепление материально-технической базы.

Прохождение курсов повышения квалификации

Кадровый состав	2018		2019		2020	
	Очно	Дистанционно	Очно	Дистанционно	Очно	Дистанционно
Учителя	35	8	6	34		36
Прочие педагогические работники	4					
Итого	47		40		36	

6.3. Организация исследовательской и инновационной деятельности педагогов.

На базе лицея работают 2 инновационные площадки федерального и республиканского уровней.

С декабря 2020 г. работает международная сетевая инновационная площадка «Механизмы внедрения системно - деятельностного подхода с позиций непрерывности образования» института системно - деятельностной педагогики Л.Г. Петерсон. В рамках работы площадки директор лицея Евстифеева Т.А. и заместитель директора по УВР Бердышева С.Н. прошли курсы повышения квалификации «Системно – деятельностный подход как условие развития образовательной организации». В апреле 2020г. проведен педагогический совет по проблеме овладения педагогами начального и среднего звена современными образовательными технологиями, обеспечивающими реализацию ФГОС и достижение лицеем уровня регионального информационно-консультационного центра по реализации системно - деятельностного метода Л.Г.Петерсон.

С декабря 2019 г. и по сей день ведется работа по плану республиканской сетевой инновационной площадки «Формирование финансовой грамотности как средство профильной подготовки обучающихся образовательных организаций» под руководством института развития образования Республики Башкортостан и при поддержке Банка России и Регионального отделения Союза защиты прав потребителей. Учителя географии и истории проходят обучение основам финансовой грамотности на базе Республиканского методического центра по финансовой грамотности системы общего и профессионального образования.

6.4. Обобщение передового педагогического опыта

Учителя лицея приняли участие в 3 педагогических научно - практических конференциях, 1 круглых столах и семинарах республиканского, российского и международного уровня. Учителями английского языка проведен открытый день для слушателей курсов ГАУ ИРО РБ.

Поздышева Е.А. приняла участие в городском конкурсе на звание «Педагог – исследователь». Учителю начальных классов Поздышевой Е.А. присвоено звание «Педагог – исследователь» (2018-2021 гг.).

Тагирова Д.Л. – призер районного конкурса «Учитель года», 5 педагогов призеры дистанционных педагогических конкурсов.

Сравнительный анализ участия в олимпиадах и конкурсах за 3 года

Название конкурса	Уровень	2017-2018		2018-2019		2019-2020	
		Победители	Призеры	Победители	Призеры	Победители	Призеры
Всероссийская олимпиада школьников	Район	10	44	9	93	-	49
	Город	-	8	-	10	-	2
Республиканская олимпиада на кубок им. Ю.Гагарина	Город	10	44	8	60	-	-
	Республика	-	1	-	1	-	1
Конкурс исследовательских работ в рамках МАН школьников	Район	3	6	-	7	-	4
	Город	-	1	-	2	-	3

Обобщение передового педагогического опыта педагогами лицея за три года

Уровень мероприятия	Количество		
	2017-2018	2018-2019	2019-2020
Международный	1	0	3
Российский	3	2	2
Региональный	7	7	6
Городской	24	26	27
Районный	5	9	8

Выводы: В лицее имеются все условия и ресурсы для эффективного осуществления образовательного процесса.

7. Информационно – технологическое обеспечение

7.1. Библиотечный фонд

Для осуществления образовательного процесса необходима разнообразная литература, которой располагает библиотека. Учащиеся школы обеспечены учебниками на

100%, из них - 100% из школьного фонда. Фонд библиотеки насчитывает 35660 книги, из них:

1) учебной литературы –19800 экз., на башкирском языке –2850 экз.

2) художественная, методическая, отраслевая литература –15240 экз., из них на башкирском языке – 533 экз.

Имеются также аудио 32, видео 50, DVD пособия – 46 экз.

7.2. Материально – техническая база

В школе функционирует 29 учебных кабинетов, из них 9 в начальной школе, 2 спортивных зала, столовая на 180 посадочных мест, медицинский кабинет, стоматологический кабинет, кабинет логопеда, кабинет социальных педагогов, 2 учебных мастерских, имеется оборудованная универсальная спортивная площадка, хоккейная коробка, гимнастическая площадка, пришкольный участок 0,5 га.

Наименование	Количество
Число зданий и сооружений (ед.)	3
Общая площадь всех помещений (м ²)	4465,9
Количество классных комнат (включая учебные кабинеты и лаборатории) (ед.)	29
Их площадь (м ²)	1400
Количество мастерских (ед.)	2
в них мест	40
Физкультурный зал (ед.)	2
Актовый зал (посад. мест)	-
Музеи (ед.)	-
Размер учебно-опытного земельного участка (га)	0,5
Количество посадочных мест в столовой	180
Численность обучающихся, пользующихся горячим питанием (чел.)	691
Количество книг в библиотеке (книжном фонде)	35040
Количество кабинетов основ информатики и вычислительной техники (ед.)	2
в них рабочих мест с ЭВМ (мест)	25
Количество персональных ЭВМ (ед.)	25
Количество персональных ЭВМ, подключенных к сети Интернет (ед.)	25

Медико–социальные условия	
Условия для занятия физической культурой	2 спортивных зала
Укомплектованность спортивным оборудованием (в %)	90%
Наполняемость классов	27,8- средняя наполняемость
Наличие медицинского обслуживания, логопедической службы, психологической службы	Мед.кабинет стомат. Кабинет психологическая, логопедическая службы
Соответствие школьного расписания валеологическим-требованиям (соответствие нормам СанПиНа)	соответствует нормам СанПиНа
Организация питания	охват горячим питанием – 62% уч-ся, с учетом буфетной продукции -100%
Состояние здоровья детей и проведение мероприятий по укреплению здоровья детей (в т.ч. наличие мониторинга состояния здоровья обучающихся)	Группы здоровья: Д-I –326/29,2%; Д-II – 684/61,4%;Д-III – 92/8,3%; Д-IV – 9/0,8%; Д-V – 3/0,3%. Дни здоровья, соблюдение санитарных требований в соответствии нормам СанПиНов. Ведется мониторинг.

Вывод: Информационно-технологическое обеспечение, материально-техническая база соответствуют требованиям, отвечают нормам действующего законодательства и позволяют качественно организовывать образовательный процесс. Помещения оборудованы в соответствии с правилами техники безопасности и противопожарной безопасности, в целом, способствуют удовлетворению образовательных запросов учащихся, усилиями работников школы поддерживаются в достойном состоянии. Во всех учебных кабинетах проведен косметический ремонт. Продолжать вести обновление и пополнение библиотечного фонда; дальнейшее оснащение кабинетов в соответствии с требованиями ФГОС.

8. Результативность образовательной деятельности

МБОУ «Лицей № 96» - победитель всероссийского смотра-конкурса образовательных организация «Достижения образования»

Лицей является Ассоциированной школой Союза машиностроителей России, лауреатом Всероссийского признания «Лучшие руководители РФ».

8.1. Внутришкольная система комплексного мониторинга качества образования.

Цель внутришкольного контроля за учебно-воспитательным процессом состоит в достижении соответствия функционирования и развития педагогического процесса в школе требованиям государственного стандарта образования с выходом на причинно-следственные связи, позволяющие сформулировать выводы и рекомендации по дальнейшему развитию школы, обеспечить дальнейшее совершенствование образовательного процесса в соответствии с задачами программ развития школы с учетом

индивидуальных особенностей обучения учащихся, их интересов, образовательных возможностей, состояния здоровья.

Задачи:

1. Диагностировать состояние учебно-воспитательного процесса, выявлять отклонения от запланированного результата (стандарта образования) в работе коллектива и отдельных его членов, создавать обстановку заинтересованности, доверия и совместного творчества «учитель–ученик», «руководитель–учитель».

2. Обеспечить единство урочной и неурочной деятельности учителя через сеть факультативов, элективных курсов, индивидуальных знаний и дополнительного образования.

3. Повысить ответственность учителей, осуществить внедрение новых передовых, инновационных методов и приемов работы в практику преподавания учебных дисциплин.

4. Совершенствовать систему контроля за состоянием и ведением школьной документации.

Исходными данными для планирования мероприятий ВШК являются: календарный период планирования; количество классов ОУ; количество учащихся в каждом классе; требуемые сроки начала проведения мероприятий по параллелям; продолжительность выполнения мероприятий; допустимый диапазон отклонения сроков фактического начала мероприятий от требуемого; запрещенные периоды проведения мероприятий; периодичность проведения мероприятий; допустимый перерыв между мероприятиями для предотвращения перегрузки.

Основные принципы ВШК: планомерность; обоснованность; всеобъемность; теоретическая и методическая подготовленность.

Основными элементами контроля учебно-воспитательной работы являются контроль за: выполнением обучения; школьной документацией; работой педагогических кадров; состоянием знаний, умений и навыков учащихся; состоянием преподавания учебных предметов.

В план внутришкольного контроля включен как тематический, так и фронтальный вид контроля. В своей практике администрация применяет следующие методы контроля: анкетирование, административные контрольные работы, контрольные диктанты, контрольные словарные диктанты, тестирования, компьютерное тестирование, изложение с элементами сочинения, письменные проверки знаний. Данные методы включены в следующие формы контроля: классно-обобщающий, фронтальный, тематический, персональный, предварительный, промежуточный, входной и итоговый.

Дата проведения	Предмет	Классы	Кол-во выполнивших работу	Результаты				Понизили, подтвердили, повысили	Успеваемость %	Качество %
				5	4	3	2			
17.09.2020	математика	5	82	38	33	9	2	16/46/20	98	87%
14.09.2020, 15.09.2020	русский язык	5	93	19	51	17	6	28/60/4	90	75%
21.09.2020	окружающий мир	5	85	44	33	8	0	18/57/14	100	91%
17.09.2020	математика	6	95	42	14	32	7	42/50/19	93	59%
14.09.2020	русский язык	6	102	16	34	47	5	61/55/3	95	49%
21.09.2020	биология	6	111	2	48	56	7	97/10/4	94	45%
28.09.2020	история	6	109	22	44	43	0		100	61%
16.09.2020	математика	7	64	4	26	31	3	25/32/7	95	47%
18.09.2020	русский язык	7	63	2	26	23	0	41/18/2	100	44%
25.09.2020	география	7	63	4	26	33	0	61/4/0	100	48%
28.09.2020	история	7	70	9	23	31	7	47/14/9	90	46%
21.09.2020	биология	7	60	4	41	15	0	43/16/1	100	75%
2.10.2020	обществознание	7	71	2	31	32	6	52/19/0	92	46%
16.09.2020	математика	8	87	23	37	27	0	18/54/15	100	69%
18.09.2020	русский язык	8	83	7	45	26	5	40/40/3	94	63%
21.09.2020	биология	8	86	22	51	13	0	46/38/1	100	62%
25.09.2020	география	8	85	1	38	41	5	86/1/0	94	46%
2.10.2020	физика	8	88	16	15	45	12	69/18/1	86	35%
28.09.2020	история	8	92	4	38	50	0	81/11/0	100	46%
30.09.2020	обществознание	8	89	1	48	40	0	76/13/0	100	55%
22.09.2020	английский	8	47	3	18	17	5	37/10/0	89	45%
23.09.2020										
16.09.2020	математика	9	26	4	10	12	0	13/9/4	100	54%
18.09.2020	русский язык	9	17	0	9	5	3	10/8/0	82	53%
2.10.2020	обществознание	9	22	5	12	5	0	36/57/7	100	77%
2.10.2020	химия	9	20	14	5	1	0	1/16/3	100	95%

8.2. Качество подготовки выпускников.

Контингент выпускников по годам и ступеням обучения

Выпускные классы по ступеням обучения	Количество выпускников (на конец каждого учебного года)		
	За 2017-2018 учебный год	За 2018-2019 учебный год	За 2019-2020 учебный год
1 ступень (4-е классы)	92	141	115
2 ступень (9-е классы)	111	118	111
3 ступень (11-е классы)	59	45	53

Сводная ведомость годовых оценок, полученных выпускниками начальной школы по предметам (за три предыдущих года)

Перечень предметов по учебному плану, под-	Количество годовых оценок по каждому предмету в конце каждого учебного года (в абсолютных единицах, %)											
	За 2017-2018 учебный год				За 2018-2019 учебный год				За 2019-2020			
	Кол-во учащ-	«2»	«3»	«4» и «5»	Кол-во учащ-	«2»	«3»	«4» и «5»	Кол-во учащ-	«2»	«3»	«4» и «5»

ле- жащих атте- ста-ции (в конце учебного года)	ся								ся								ся							
	К - во	%	К - во	%	К - во	%	К - во	%	К - во	%	К - во	%	К - во	%	К - во	%	К - во	%	К - во	%	К - во	%	К - во	%
математика	1 0 9	1 0 0	-	-	2 8 6	2 1 4	8 7 4	7 9 2	9 1 0	1 0 0	-	-	1 7 8	1 1 5	7 8 6	8 2 4	1 4 1	1 0 0	-	-	1 2 8	8 1 3	1 2 9	9 2 7
Русский язык	1 0 9	1 0 0	-	-	3 1 8	2 8 8	7 7 2	7 9 2	9 1 0	1 0 0	-	-	1 5 6	1 1 7	7 7 4	8 4 4	1 4 1	1 0 0	-	-	1 8 3	1 1 3	1 2 3	8 7 7
Окружаю- щий мир	1 0 9	1 0 0	-	-	1 0 9	9 9 1	9 9 2	9 1 0	9 2 0	1 0 0	-	-	6 6 1	6 6 1	8 6 9	9 4 4	1 4 1	1 0 0	-	-	7 5 3	5 4 8	1 3 4	9 5 8
Чтение	1 0 9	1 0 0	-	-	4 4 5	4 1 6	1 9 6	9 9 2	9 2 0	1 0 0	-	-	1 1 1	1 1 1	9 1 9	9 4 1	1 4 1	1 0 0	-	-	3 2 8	2 1 8	1 3 8	9 8 8

Сводная ведомость годовых оценок, полученных выпускниками основной школы по предметам (за три предыдущих года)

Перечень предметов по учебному плану, под- лежащих аттестации (в конце учеб- ного года)	Количество годовых оценок по каждому предмету в конце каждого учебного года (в абсолютных единицах, %)																							
	За 2016-2017 учебный год								За 2017-2018 учебный год								За 2018-2019 учебный год							
	Не атте- сто вано		«2»		«3»		«4» и «5»		Не атте- сто вано		«2»		«3»		«4» и «5»		Не атте- сто вано		«2»		«3»		«4» и «5»	
	К- во	%	К- во	%	К - во	%	К - во	%	К - во	%	К - во	%	К - во	%	К- во	%	К - во	%	К - во	%	К - во	%	К - во	%
Русский язык	-	-	-	-	3 7	3 5	6 9	6 5	-	-	-	-	3 5	3 1	78 69	-	-	-	-	3 0	2 6	8 7	7 4	
Литература	-	-	-	-	2 2	2 0	8 4	7 9	-	-	-	-	2 6	2 3	87 77	-	-	-	-	1 5	1 3	1 0	8 7	
Английский язык	-	-	-	-	1 4	1 3	9 2	8 6	-	-	-	-	2 0	1 8	93 82	-	-	-	-	1 8	1 5	9 8	8 4	
Алгебра	-	-	-	-	3 3	3 1	7 3	6 8	-	-	-	-	4 4	3 9	69 61	-	-	-	-	3 7	3 1	7 8	6 7	
Геометрия	-	-	-	-	3 1	2 9	7 5	7 0	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1 9	0 2	3 2	2 7	4 7	2 1	
Физика	-	-	-	-	4 3	4 0	6 3	5 9	-	-	-	-	5 4	4 8	59 52	1 9	0, 9	-	-	4 5	3 9	7 1	6 0	
Биология	-	-	-	-	1 0	9 6	9 0	9 0	-	-	-	-	1 3	1 2	10 0	88	1 9	0, 9	-	-	1 5	1 3	1 1	8 6
Химия	-	-	-	-	5 1	4 8	5 5	5 1	-	-	-	-	3 2	2 8	92 81	1 9	0, 9	-	-	2 3	1 9	9 3	7 5	
История	-	-	-	-	3 2	3 0	7 4	6 9	-	-	-	-	1 1	9	10 2	91	1 9	- 0, 9	-	-	2 3	1 9	9 3	7 5

Сводная ведомость годовых оценок, полученных выпускниками средней школы по предметам
(за три предыдущих года)

Перечень предметов по учебному плану, подлежащих аттестации (в конце учебного года)	Количество годовых оценок по каждому предмету в конце каждого учебного года (в абсолютных единицах, %)																							
	За 2016-2017 учебный год								За 2017-2018 учебный год								За 2018-2019 учебный год							
	Не аттестовано		«2»		«3»		«4» и «5»		Не аттестовано		«2»		«3»		«4» и «5»		Не аттестовано		«2»		«3»		«4» и «5»	
	К	%	К	%	К	%	К	%	К	%	К	%	К	%	К	%	К	%	К	%	К	%	К	%
Русский язык	-	-	-	-	2	3	3	6	-	-	-	-	5	1	3	8	-	-	-	-	1	2	3	76
Литература	-	-	-	-	8	1	5	8	-	-	-	-	7	1	6	9	-	-	-	-	0	0	4	10
Английский язык	-	-	-	-	1	1	5	9	-	-	-	-	2	3	6	9	-	-	-	-	5	1	4	89
Математика	-	-	-	-	4	6	5	9	-	-	-	-	6	9	6	9	-	-	-	-	1	2	4	98
Геометрия	-	-	-	-	5	8	5	9	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Физика	-	-	-	-	1	1	4	7	-	-	-	-	1	1	4	8	-	-	-	-	9	2	3	80
Биология	-	-	-	-	4	6	5	9	-	-	-	-	1	2	5	9	-	-	-	-	0	0	4	10
Химия	-	-	-	-	1	2	4	7	-	-	-	-	9	1	4	8	-	-	-	-	0	0	4	10
История	-	-	-	-	1	2	4	7	-	-	-	-	8	2	2	7	-	-	-	-	9	2	3	80

Формы проведения итоговой аттестации выпускников основной и средней школы

Формы итоговой аттестации	За 2017-2018 учебный год				За 2018-2019 учебный год				За 2019-2020 учебный год			
	9 кл.		11 кл.		9 кл.		11 кл.		9 кл.		11 кл.	
	К-во	%	К-во	%	К-во	%	К-во	%	К-во	%	К-во	%
ОГЭ	113	100	-	-	117	100	-	-	-	-	-	-
ГВЭ	-	-	-	-	1	0,9	-	-	-	-	-	-
ЕГЭ	-	-	58	100	-	-	45	100	-	-	52	100
ГВЭ	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

Результаты итоговой государственной аттестации в 11-х классах (ЕГЭ)

Предмет	2017-2018 уч. год		2018-2019 уч. год		2019-2020 уч. год	
	Количество уч-ся	Средний балл	Количество уч-ся	Средний балл	Количество уч-ся	Средний балл
Русский язык	58	77	45	75	52	72
Математика (профиль)	44	60	36	63	42	59
Математика (база)	58	5	9	4	-	-
Литература	-	-	-	-	-	-
Обществознание	18	64	23	59	23	62

География	2	67	-	-	-	-
Английский язык	8	71	3	65	5	76
Информатика	9	60	17	69	11	65
Биология	6	58	3	63	6	66
Химия	6	57	3	45	4	66
Физика	25	63	10	65	21	59
История	12	68	6	55	9	64

Количество выпускников, получивших медали по окончании средней школы

За 2017-2018 учебный год	За 2018-2019 учебный год	За 2019-2020 учебный год
6/59	9/45	4/55

Примечание: в абсолютных единицах через дробь к общему количеству выпускников.

Сводная ведомость выпускников, поступивших в различные учебные заведения

Всего выпускников		За 2019-2020 учебный год	
		К-во	%
Поступили в вузы		51	92,7
Очная форма обучения	На бюджетной основе на территории РБ	16	31,4
	На бюджетной основе в других регионах РФ	7	13,7
	На коммерческой основе на территории РБ	21	41,2
	На коммерческой (договорной, контрактной) основе в других регионах РФ	7	13,7
Заочная форма обучения	На бюджетной основе на территории РБ		
	На бюджетной основе в других регионах РФ		
	На коммерческой основе на территории РБ		
	На коммерческой (договорной, контрактной) основе в других регионах РФ		
Поступили в техникумы	На бюджетной основе		
	На коммерческой основе	2	3,9

Вывод: Качество образования выпускников соответствует требованиям ГОС. Продолжать вести систематическую и целенаправленную работу по подготовке учащихся к государственной (итоговой) аттестации.

9. Заключение

Самообследование МБОУ «Лицей № 96» показало, что организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности, структура и система управления, реализация образовательной программы, оценка качества образования, условия образовательного процесса в школе в целом отвечают современным требованиям. Вместе с тем, существует ряд проблем, над решением которых предстоит работать в следующем году. Исходя из этих проблем, можно выделить задачи работы на следующий год.

В области организационно-правового обеспечения образовательной деятельности:

- обновление и пополнение нормативной базы по введению ФГОС ООО;

- внесение изменений и дополнений в основную образовательную программу основного общего образования в соответствии с ФГОС ООО;

_ создание нормативной базы по введению ФГОС СОО;

- приведение локальных актов в соответствие с новыми требованиями.

В области реализации образовательной программы, оценки качества образования:

- создание условий для реализации потенциала одаренных детей;

- совершенствование работы педагогов по повышению качества знаний учащихся, по подготовке обучающихся к государственной (итоговой) аттестации;

- развитие информационно-образовательной среды;

- совершенствование работы школьного сайта;

- совершенствование школьной системы оценки качества образования.

В области воспитательной системы:

- активизация работы по вовлечению большего числа родителей в жизнь школы;

- поддержка активных творческих семей; - сотрудничество с учебными заведениями, при проведении профориентационной работы;

- изучение интересов учащихся и активизация работы по удовлетворению информационных запросов выпускников;

- совершенствование работы по профилактике правонарушений среди подростков.

В области обеспечения условий образовательного процесса:

- создание условий для педагогов школы по прохождению аттестации и курсовой подготовки;

- стимулирование педагогов к участию в профессиональных конкурсах, научно-практических конференциях, публикации материалов из опыта работы;

- создание страничек педагогов школы на школьном сайте;

- организация внутришкольного повышения квалификации педагогов на основе их участия в методических объединениях, семинарах и мастер-классах;

- обновление и пополнение библиотечного фонда;

- дальнейшее оснащение кабинетов в соответствии с требованиями ФГОС.

10. Показатели деятельности МБОУ «Лицей № 96» городского округа город Уфа РБ

(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	1110 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	481 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	516 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе	113 человек

	среднего общего образования	
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на “4”и “5”по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	631 человек/63,8 %
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	-
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	-
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	72 балл
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	59 балл
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0 %
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек / 0 %
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек / 0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	2 человек/4,5%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	9 человек/7,7%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	9 человек/20%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	638 человек/57,4%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	304 человек/27,3%
1.19.1	Регионального уровня	8 человек/0,7%
1.19.2	Федерального уровня	175 человек/15,7%
1.19.3	Международного уровня	30 человека/2,7%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, полу-	218 человек/19.4%

	чающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	96 человек/9%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	1118 человек/100%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	59 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	56 человек/96,6%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	56 человека/96,6 %
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	1 человека/1,6 %
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	1 человека/1,6 %
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	59 человек/100%
1.29.1	Высшая	48 человек/81,3%
1.29.2	Первая	6 человек/10,1%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	59/100%
1.30.1	До 5 лет	4 человек/6,7%
1.30.2	Свыше 30 лет	21 человек/35,6%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	4 человек/6,7 %
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	14 человек/23,7 %
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	68 человек/100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и	68 человек/100%

	административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,076 шт/чел
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	12 шт/чел
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 100 Мб/с), в общей численности учащихся	632/57%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	2 кв.м

Директор _____/Т.А.Евстифеева