**Механизм учета обучающихся на дистанционном обучении**

 Учет обучающихся ( количество посетивших электронные занятия, количество заболевших) осуществляет классный руководитель. Он проводит мониторинг необходимого технического обеспечения учащихся для организации образовательного процесса с применением дистанционных образовательных технологий (наличие компьютера-ноутбука-планшета-телефона с выходом в интернет; электронной почты обучающегося и родителей; адрес скайпа либо другого ресурса для видео-взаимодействия);

 Классный руководитель контролирует взаимодействие всех учащихся класса с учителями-предметниками, выражает свое отношение к работам обучающихся, в виде текстовых или аудио рецензий, устных онлайн консультаций, др.

 Объясняет родителям, что при переходе школы на дистанционную форму обучения возрастает роль участия родителей в процессе образования своих детей, усиливаются такие функции как:

 создание технических и технологических условий для обучения обучающегося;

 обеспечение комфортных условий обучения;

 соблюдение распорядка дня.

 Учитель-предметник определяет средства коммуникации; почта, чат, электронный журнал; формат проведения видео уроков – вебинар, скайп, zoom и т.д.; периодичность, график проведения оценочных мероприятий и домашнего задания; перечень учебной литературы, дополнительных источников; способы организации обратной связи, рефлексии; определяет учебный материал для своего учебного предмета.

 Учитель-предметник проводит корректировку рабочих программ. Оформляет лист коррекции рабочих программ, режим консультаций для обучающихся после выздоровления посредством укрупнения блоков учебного материала; определяет допустимый объём домашних заданий на неделю-две (либо другой временной интервал, который определяет школа) в дистанционной форме обучения

 Учитель определяет длительность урока (нахождение ученика за компьютером), исходя из возрастной категории обучающихся, соблюдая нормативные требования (СанПиН):

1-х классов – 10 мин.;

8 -5-х классов – 15 мин.;

6-7-х классов – 20 мин.;

8-9-х классов – 25 мин.;

10-11-х классов – 30 мин.

**Механизм контроля и проверки домашнего задания**

 Учитель-предметник работает в системе АИС «Образование», осуществляет текущий контроль успеваемости обучающихся и фиксирует результаты в электронном дневнике и электронном журнале; формирует темы занятий в электронном журнале;

 Учитель самостоятельно определяет формат и регулярность информирования родителей (законных представителей) о результатах обучения детей с применением дистанционных образовательных технологий. Для этого он прописывает в Системе к каждой теме урока задания для самостоятельной работы ученика.

 Обучающимся в обязательном порядке предоставляется время для выполнения заданий в соответствии с расписанием уроков. Учитель-предметник проверяет выполненные задания, определяет график проверки домашнего задания и ставит оценку в Системе;

 В ходе обучения учитель для отчета должен собирать цифровой след (фиксацию фактов деятельности учителя и обучающегося) в различных форматах (скриншоты чатов; результаты тестирования, опроса, решения задач; эссе, рефераты и другие проекты).