

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Лицей № 96» городского округа город Уфа  
Республики Башкортостан**

**Рассмотрена и  
рекомендована**  
к утверждению на заседании  
МО учителей русского языка и  
литературы  
(протокол № 1 от 27.08.20)

**Утверждена**  
педагогическим  
советом  
(протокол №1 от 28.08.20)  
28.08.20



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
по дополнительным платным услугам  
русский язык  
для 10 А класса  
на 2020-2021 учебный год**

Учитель русского языка и литературы  
Воробьёва М.Ю.

Уфа - 2020

## **Пояснительная записка**

В соответствии с учебным планом и годовым календарным учебным графиком курс по ДПУ «Комплексный анализ текста» в 10 классе рассчитан на 33 часа (35 учебных недель, 1 час в неделю, т.к. ДПУ начинаются с 15 сентября).

Содержание учебного материала соответствует требованиям федерального компонента государственного стандарта среднего (полного) общего образования.

Курс ДПУ «Комплексный анализ текста» имеет практическую направленность и служит дополнением к основному курсу русского языка в 10 классе.

### **Цели курса:**

- обобщить и систематизировать учебный материал по русскому языку, необходимый для сдачи экзамена в формате ЕГЭ;
- подготовить учеников к тестовой части экзамена по русскому языку в формате ЕГЭ;
- формировать умение создавать собственный текст о тексте (сочинение).

### **Задачи курса:**

1. Практические задачи: формирование прочных орфографических и пунктуационных умений и навыков; овладение нормами русского литературного языка; обучение учащихся умению связно излагать свои мысли в устной или письменной форме.

2. Познавательные задачи: формирование у учащихся научно-лингвистического мировоззрения, вооружение их основами знаний о русском языке (его устройстве и функционировании), развитие языкового и эстетического идеала (т.е. представления о прекрасном в речи)

3. Задачи развития лингвистической компетенции: накопление знаний о науке «Русский язык», о ее разделах, целях научного изучения языка, о выдающихся ученых, сделавших открытия в изучении родного языка.

4. Общепредметные задачи: воспитание средствами предмета; развитие логического мышления; обучение школьников умению самостоятельно пополнять знания по русскому языку; формирование общеучебных умений : работа с книгой, со справочной литературой, совершенствование навыков чтения.

Подготовка к ЕГЭ по русскому языку обеспечивает овладение умениями опознавать, анализировать, сопоставлять, классифицировать языковые явления и факты с учетом их различных интерпретаций; способность в необходимых случаях давать исторический комментарий к языковым явлениям; оценивать языковые явления и факты с точки зрения нормативности, соответствия сфере и ситуации общения; разграничивать варианты норм и речевые нарушения, нацеливает на применение полученных учащимися

знаний и умений в собственной речевой практике, в том числе в профессионально ориентированной сфере общения. Важной составляющей курса является лингвистический анализ текста.

Большое значение придается развитию и совершенствованию навыков самоконтроля, потребности старшеклассников обращаться к разным видам лингвистических словарей и

разнообразной справочной литературе для определения языковой нормы, связанной с употреблением в речи того или иного языкового явления.

Ярко выраженной особенностью данного курса по ДПУ является её практическая направленность. На старшей ступени обучения (10-11 классы) подростки проявляют интерес к выбору профессии, профессиональной ориентации, строят планы на будущее. В связи с этим одной из задач курса по выбору на данном этапе является развитие и совершенствование способности учащихся к речевому взаимодействию и социальной адаптации.

Предлагаемый курс по ДПУ предусматривает углубление и расширение знаний о языковой норме и ее разновидностях, коммуникативных качествах речи, нормах речевого поведения в различных сферах общения, совершенствование умений моделировать свое речевое поведение в соответствии с условиями и задачами общения. Особое внимание в программе уделяется научному, публицистическому и художественному стилям речи, практическому овладению учениками данными стилями. Общее содержание рабочей программы направлено на повторение и углубление знаний учащихся по фонетике, лексике, фразеологии, грамматике; дальнейшее совершенствование орфографической, пунктуационной и речевой грамотности учащихся, изучение лингвистики текста, а также закрепление и расширение знаний о коммуникативных качествах речи, об основных нормах современного русского языка, так как овладение основными нормами русского литературного языка способствует формированию умений опознавать, классифицировать, оценивать языковые факты с точки зрения нормативности, целесообразности их употребления в речи, что является необходимым условием успешной сдачи ЕГЭ.

Формы организации образовательного процесса: комбинированный урок, урок-беседа, повторительно-обобщающий урок, урок - исследование, урок-лекция, урок-семинар, урок-практикум, урок развития речи, урок усвоения новых знаний, урок-контроль.

Контроль за результатами обучения осуществляется в следующих направлениях: речевые умения и навыки (формы контроля: доклад, устное сообщение); умение воспроизводить аудированный текст с соблюдением орфографических и пунктуационных норм (формы контроля: тестовые задания, словарная работа, словарно-орфоэпическая работа, комплексный анализ текста); умение создавать текст того или иного функционального стиля, типа речи, жанра (формы контроля: сочинения-рассуждения, сочинения разнообразных жанров, рефераты).

Данный курс «Подготовка к ЕГЭ по русскому языку» для 10 класса ориентирован на работу по следующему учебно-методическому комплексу:

1. Русский язык. 10-11 классы. Учебник для общеобразовательных учреждений. Н.Г. Гольцова, И.В. Шамшин, М.А. Мищерина, М.: Просвещение, 2016;
2. Контрольно-измерительные материалы, Русский язык. 10 класс. Москва, «Вако», 2016.
3. Сенина Н.А. Русский язык. Подготовка к ЕГЭ-2021.-Ростов-на-Дону, 2020.
4. Справочники, словари по русскому языку.

## **Требования к уровню подготовки обучающихся.**

Ученики должны

иметь представление

о структуре экзаменационной работы, кодификаторе и спецификации ЕГЭ по русскому языку;

знать

- сведения о языке, соответствующие государственным программам и Обязательному минимуму содержания среднего (полного) общего образования по предмету;
- содержание заданий ЕГЭ;

уметь

- применять знания о языке в практике правописания, при анализе языковых единиц и явлений, при создании собственного текста;
- оценивать высказывания с точки зрения соблюдения языковых норм;
- применять приёмы сжатия текста;
- понимать и интерпретировать текст;
- создавать связное высказывание, выражая в нём собственное мнение по поводу прочитанного текста;
- аргументировать своё мнение, опираясь на жизненный или читательский опыт.

### **Учебно-методическое обеспечение.**

1. ЕГЭ-2021. Русский язык: сборник экзаменационных заданий. Федеральный банк экзаменационных материалов/ ФИПИ авторы составители: И.П. Цыбулько, В.И. Капинос, Л.И. Пучкова, А.Ю. Бисеров, Ю.Н. Гостева, В.В. Львов, И.Б. Маслова, Н.В. Соколова – М.: Эксмо, 2017.
2. Единый государственный экзамен. Русский язык. Универсальные материалы для подготовки учащихся/ ФИПИ авторы составители: В.И. Капинос, И.П. Цыбулько– М.: Интеллект-Центр, 2020.
3. Самое полное издание типовых вариантов реальных заданий ЕГЭ - 2021. Русский язык/ ФИПИ авторы составители: А.Ю. Бисеров, Н.В. Соколова – М.: Астрель, 2020.
4. Дейкина А.Д., Пахнова Т.М. Русский язык для старших классов. – М.: Вербум, 2017;
5. Пахнова Т.М. Готовимся к письменным и устным экзаменам по русскому языку: 9-11 кл.- М.: Вербум-М, 2017.
6. Сенина Н.А. Русский язык. Подготовка к ЕГЭ – 2020 .- Ростов – на - Дону, 2020.

### **Информационно-техническое обеспечение**

#### **Электронные пособия.**

1С:Репетитор. Тесты по орфографии
1С:Репетитор. Тесты по пунктуации
«Фраза» Тренажер по русскому языку.9-11 классы.
Презентации к урокам русского языка.

#### **Интернет-ресурсы.**

<http://pedsovet.su/load/31>  
<http://interaktiveboard.ru/load/6>  
<http://festival.1september.ru/subjects/9/>  
<http://festival.1september.ru/subjects/8/>  
<http://www.alleng.ru/edu/liter.htm>  
<http://www.alleng.ru/edu/ruslang.htm>

## Календарно-тематическое планирование

Раздел программы	Тема	Кол. час.	Сроки провед	Дом. задания		Формы контроля
1. Введение (1ч.)	1. Цели и задачи изучаемого курса. Знакомство с последней демоверсией, кодификатором и спецификацией ЕГЭ. Обучение заполнению бланков ЕГЭ.	1	1 полугодие сентябрь	ДВ-2020		тест
2. Подготовка к выполнению тестовой части ЕГЭ. (19ч.)	1. Орфоэпия. Орфоэпические нормы.	1				Слов.-орфоэп.раб.
	2. Лексика. Значение слова. Лексические нормы. Точность словоупотребления. Словапаронимы.	1				Словарная работа
	3. Лексические выразительные средства. Синонимы, антонимы. Стилистически окрашенная лексика. Индивидуально-авторские слова. Лексика ограниченной сферы употребления	1	октябрь			Работа со словарями
	4. Лексические выразительные средства. Тропы.	1				Анализ текста
	5. Фразеология.	1	ноябрь	Подбор фразеол.		Устные сообщения
	6. Морфемика и словообразование. Значимые части слова. Основные способы образования слов. Морфемный и словообразовательный анализ слова.	1				Морф.и словообр.анализ слова
	7. Морфология. Самостоятельные и служебные части речи.	1				тест
	8. Морфологические нормы. Грамматические ошибки, связанные с их нарушением.	1	декабрь			Редактирование текста
	9. Синтаксис. Словосочетание. Типы подчинительной связи слов в словосочетании.	1				практикум
	10. Синтаксис. Предложение.	1				тест

	Простое, осложнённое, сложное предложение. Синонимия синтаксических конструкций.				
	11. Синтаксические нормы. Грамматические ошибки, связанные с их нарушением.	1			Редактирование предложений
	12. Синтаксические выразительные средства. Стилистические фигуры.	1	2 полуго-дие ян-варь		Анализ текста
	13. Орфография. Орфографические нормы.	1			тесты
	14-15. Пунктуация. Пунктуационные нормы.	2	февраль		Пунктуационный разбор
	16-17. Текст. Понимание текста. Способы сжатия текста.	2			практикум
	18. Текст. Способы и средства связи предложений в тексте.	1			тест
	19. Текст. Стили и типы речи.	1	март		Анализ текста
3. Подготовка к сочинению (8ч.)	1. Тема, проблема, идея текста. Способы формулировки проблемы текста.	1		Работа с текстом	Анализ текста
	2. Виды комментария к проблеме (текстуальный и концептуальный комментарий).	1		Комплексный анализ текста	Работа с текстом
	3. Выявление и формулировка авторской позиции.	1	апрель	Анализ текста	Комплексный анализ
	4. Способы аргументации собственного мнения.	1		Сообщения уч-ся	ДВ-2018
	5. Композиция сочинения. Речевое оформление композиционных частей сочинения.	1		Написать сочинение	Работа с текстом
	6-8. Практикум по написанию сочинения.	3	май	сочинение	Комплексный анализ текста
4. Комплексная подготовка к ЕГЭ (3ч.)	1. Тренинг в формате ЕГЭ. Индивидуальная коррекция ошибок.	3		Варианты ЕГЭ	Тесты, сочинения